

*Mateřská škola, Znojmo, nám. Republiky 15,
příspěvková organizace
a odloučené pracoviště MŠ Rudoleckého 19*

Koncepční záměr rozvoje školy 2021/2022-2023/2024



Vypracovala: Mgr. Lenka Nováčková

Koncepční záměr rozvoje Mateřské školy nám. Republiky 15 a odloučeného pracoviště Mateřské školy Rudoleckého 19, Znojmo

Obsah:

1. Úvod
2. Charakteristika školy
3. Vize školy
3. Koncepce rozvoje
4. Spolupráce školy
5. Oblast zájmů
6. Závěr

1. Úvod:

Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu. Děti zde tráví hodně času společně s jinými dětmi i cizími osobami, jako jsou paní učitelky, asistentky a provozní zaměstnanci školy. Je tedy na nás, abychom vytvořili dětem příjemné a kvalitní prostředí, které jim umožní získávat nové vědomosti, dovednosti a návyky vše formou hry a prožitkového učení. Je potřeba se zaměřit na rozvoj individuálních potřeb dětí, vycházet z individuálních znalostí a zkušeností každého dítěte. Jen tak se nám bude dařit rozvíjet dětskou individualitu a se spoluprací rodičů nám vše půjde lépe.

2. Charakteristika školy

Součástí Mateřské školy nám. Republiky 15 je odloučené pracoviště MŠ Rudoleckého 19. Škola má kapacitu 130 dětí, skládá se z 5 tříd. Tři třídy jsou na nám. Republiky a dvě třídy na ulici Rudoleckého.

MŠ nám. Republiky 15

Mateřská škola se nachází na náměstí, v blízkosti Jihomoravského divadla, historického centra města a nedaleko revitalizovaného Dolního parku. Jednopatrová budova školy byla postavena v roce 1890. Postupně v ní byly vyměněny okna, fasáda, vytvořeno pryžové hřiště, třídy byly pokryty internetovým připojením, kuchyně vybavena vzduchotechnikou, opravena podlaha ve spodní jídelně a dvou šatnách dětí.....

Nachází se zde 3 třídy, 2 jídelny, moderní kuchyně, šatny pro děti, WC a umývárny. Pracuje zde paní ředitelka, šest učitelek a podle potřeby zaměstnáváme i asistenty pedagoga.

Součástí areálu je zahrada se zahradním domečkem na hračky, dvěma pískovišti, herními prvky, pryžovým hřištěm, mlžítkem, dřevěným naučným pexesem, manipulační stěnou, tabulemi... Využívá se i zahrada sousední ZŠ s jejím sportovním vybavením a pískovištěm.

MŠ Rudolesckého 19

Odloučené pracoviště je vzdáleno asi 3 minuty chůze od MŠ nám. Republiky. Kousek od nádraží i Dolního parku. Školu najdeme ve dvoupatrové vile, která byla v roce 2007 označena kulturní památkou. Je z roku 1888, která byla přestavěna do současné podoby v roce 1928. Vila slouží i pro reprezentativní účely.

Na budově byla udělaná fasáda, ale bylo by potřeba dodělat fasádu na přilehlém domku, kde se nachází kancelář. Třídy byly pokryty internetovým připojením, kuchyně vybavena vzduchotechnikou.

V patře se nachází dvě třídy (2 x 26 dětí), šatny pro děti, WC a umývárny. V přízemí je kuchyň, jídelna a prostorná herna, která se využívá, jak ke vzdělávání, tak ke cvičení a hudebně pohybovým aktivitám. Je zde také umístěn 3D panel. Pracují zde 4 paní učitelky a podle potřeby zaměstnáváme i asistenty pedagoga.

Součástí vily je velká zahrada s pískovištěm, domečky na hračky, s průlezkami, mlžítkem a vyvýšeným záhonkem pro děti.

V areálu zahrady je menší domeček, kde je kancelář.

3. Vize školy

Vize:

- Otevřené a příjemné prostředí
- Kvalitní všestranné vzdělávání a individuální přístup
- Propojení učení s potřebami skutečného života
- Otevřená komunikace mezi učiteli a rodiči
- Aktivní zapojení rodičů formou spolupráce a vzájemné pomoci

Filozofie:

V naší mateřské škole se snažíme vytvářet co nejpříjemnější prostředí pro děti, ale i rodiče tak, aby se zde cítili bezpečně a pohodlně. Prioritou každé paní učitelky jsou především spokojené děti, které chodí do školky rády a mají radost z nově poznávaného. Děti učíme ptát se a mluvit o všem co je zajímá, ale i trápí. Poskytujeme jim otevřenou náruč, ve které vždy naleznou bezpečí, klid a pochopení. Klademe důraz na praktické a všestranné vzdělávání, které bude dětem dobrým základem pro úspěšný vstup do ZŠ, ale i života jako takového. Využíváme moderních metod výuky a prožitkového učení. Každé dítě chápeme jako jedince, s rozdílnými potřebami a ke každému dítěti tudíž přistupujeme individuálně. Zohledňujeme jeho možnosti, schopnosti a dovednosti a tím usilujeme o efektivnější vzdělávání. Dbáme na upřímnou, ale vstřícnou komunikaci mezi rodiči a učiteli. Jelikož každý rozpor má východisko a není nic jednoduššího než se vzájemně respektovat a přistupovat na kompromisy. Vytvářením tohoto přátelského vztahu taktéž podporujeme vzájemnou spolupráci při organizovaných akcích, úpravách MŠ, výletech, exkurzích a projektech.

Hlavní cíle školy:

- budovat mateřskou školu, kde bude příjemné a bezpečné prostředí pro děti i rodiče
- škola bude uznávanou a vyhledávanou dětmi, rodiči i další veřejností
- rozvíjet u dětí praktické dovednosti a individuální schopnosti, které přispívají k všestrannému rozvoji dětské osobnosti
- budovat mateřskou školu pracující podle principu otevřenosti a vzájemné spolupráce, jak uvnitř organizace, tak směrem vně – rodiče, veřejnost
- budovat školu otevřenou rodičům, veřejnosti, partnerům
- tvořit pracovní tým, kde má každý možnost podílet se tvůrčím a osobitým způsobem na chodu školy, zaměřit se na týmovou spolupráci pedagogů i ostatních zaměstnanců a společně rozvíjet zdravé klima školy a pocit sounáležitosti

3. Koncepce rozvoje:

V současné době vzdělávání dětí probíhá podle ŠVP vycházejícího z RVP PV. Plán vytvořil kolektiv školy a dal mu název „*Koukej, jak ten čas letí!*“. Cílem bylo vytvářet příjemné školní prostředí, vycházet vždy z prožitkového učení, hra musí být dominantní činností dětí, zaměřovat se na rozvoj celé osobnosti, respektovat i děti nadané a talentované. Zaměřovali se na dopravní výchovu, estetické a etické citění.

Jsem přesvědčená, že je nutné navázat na předchozí období a vyzvedávat klady školy a snažit se postupně eliminovat nedostatky.

Vím, že každá škola má své limity – materiální, prostorové, personální i finanční. Je potřeba zaměřit se na jejich účelné, nápadité a plné využívání.

Dlouhodobý záměr v oblasti materiální:

Vytvářet dětem i personálu optimální podmínky pro každodenní pobyt ve škole.

- usilovat o rekonstrukci šatních prostor pro personál MŠ nám. Republiky
- rekonstrukce sociálních zařízení ve všech třídách na MŠ nám. Republiky
- rekonstrukce WC personálu v 1. patře na MŠ Rudoleckého
- vylepšení prostředí na toaletách na WC dětí v MŠ Rudoleckého
- třídu žabiček vybavit novými stoly a židličkami, tak aby odpovídaly velikosti dětí
- obě zahrady obohacovat o nové herní prvky
- postupně doplňovat výukové pomůcky a materiál
- vybudovat ve třídách relaxační koutky
- při spolupráci se zřizovatelem dovybavit prádelnu mandlem
- pokusit se internetové připojení, které je na wifi nahradit drátovým připojením

Dlouhodobý záměr v oblasti životosprávy:

Podporovat zdravý životní styl u dětí a být jim příkladem.

- podporovat dítě po stránce fyzické, psychické i sociální
- rozvíjet a dbát na všestranný pohyb všech
- podporovat vnitřní pohodu všech
- motivovat děti k ochutnávání neznámých potravin či jídel
- udržovat čisté a zdravé prostředí v budovách naší školy

Dlouhodobý záměr v oblasti psychosociální:

Pracovat na zlepšování a prohlubování mezilidských vztahů mezi dětmi, pedagogy, rodiči a celým personálem.

- pracovat s dětmi podle jejich individuálních schopností a možností
- rozvíjet potenciál každé dětské osobnosti
- podporovat a rozvíjet dětskou hru
- vzdělávat děti pomocí prožitku, názoru, slovního komentování....
- podporovat vzájemnou spolupráci, kolegiální a toleranci mezi zaměstnanci
- budovat ve třídě i na pracovišti pozitivní klima třídy či školy

Oblast výchovně vzdělávací

- vytvářet ve škole podnětné a bezpečné prostředí
- vytvářet u dětí základy klíčových kompetencí pro život
- posilování zdravého sebevědomí všech dětí
- vést děti k sebehodnocení
- vedení dětí k naslouchání druhým, rozvoji dětské řeči a komunikačních schopností
- podporovat děti v samostatnosti
- Podporovat dítě po stránce fyzické, psychické i sociální.
- preferovat výchovu ke zdravému životnímu stylu
- podporovat u dětí všestranný pohyb a rozvoj osobnosti
- preferovat učení hrou a prožitkové učení s aktivním zapojením dětí
- osvojení si věku přiměřených praktických schopností a dovedností
- promyšlet výběr a přípravu tematických celků s ohledem na vnější okolnosti i s ohledem na děti – navazovat na věci kolem nás a aktuální prožitky

Oblast personální

- kvalifikovanost pedagogického sboru
- udržovat průběžnou komunikaci mezi všemi pracovníky a vedením školy (včasná, efektivní a vzájemně propojená informovanost)
- týmová spolupráce všech pracovníků mateřské školy

- pěstování pozitivních vztahů mezi zaměstnanci
- vytvářet podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
- podporovat předávání zkušeností ze vzdělávání svým kolegyním a nové poznatky zařazovat do své pedagogické práce
- profesionální přístup celého pracovního týmu k dětem i rodičům, veřejnosti

Oblast řízení školy

- zkvalitňovat řízení školy
- posilovat evaluační, kontrolní a hospitační systém školy
- efektivně využívat zjištěné závěry z evaluační, kontrolní a hospitační činnosti
- zajišťovat dostatečné materiálně technické vybavení školy
- Snaha budovat stálý kolektiv
- motivovat a sjednocovat všechny zaměstnance školy
- úzká spolupráce s ekonomkou a vedoucí školní jídelny

6. Závěr:

Hlavním cílem a záměrem je, aby se škola rozvíjela a posilovala svoji dobrou pověst ve městě. Usilujeme o to, aby ve škole bylo vybudované příjemné klima pro všechny zúčastněné (děti, personál, rodiče).

Jde nám o to, abychom měli v mateřské škole příjemné a podnětné prostředí, které umožní, co nejlépe připravit děti na vstup do základní školy. Proto budeme vycházet z individuálních schopností a možností dětí.

Naší snahou je, aby se děti v mateřské škole cítily šťastně a spokojeně. To bude pro nás největší odměna.