



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-571/11-U

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Mateřská škola Brouček, Prackovice nad Labem, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Prackovice n. L. 5, 411 33 Prackovice nad Labem
<b>IČ:</b>	75 004 500
<b>Identifikátor:</b>	600 165 868
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Eleonorou Hauserovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Prackovice nad Labem
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Prackovice n. L. 5, 411 33 Prackovice nad Labem
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	14. – 16. června 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Aktuální stav školy**

Mateřská škola Brouček, Prackovice nad Labem, příspěvková organizace (dále jen „škola“ nebo „MŠ“) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Kapacita mateřské školy stanovená ve školském rejstříku je ve sledovaném období posledních tří let naplněna na 85 %. Aktuálně je zapsáno 22 dětí v jedné třídě dětí věkově smíšených. Z tohoto počtu je jedno dítě s odkladem školní docházky a jedno mladší tří let. Vzdělávání je poskytováno za úplatu ve výši 360 Kč měsíčně. Provoz školy je od 6:00 do 16:00 hodin a její chod zajišťují čtyři pracovníci, z toho dvě pedagogické. MŠ poskytuje předškolní vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Jak je krásně na světě“ (dále jen „ŠVP PV“).

Ve sledovaném období posledních tří let došlo ke zlepšení materiálních podmínek školy vymalováním objektu, rekonstrukcí školní kuchyně a přístupové cesty do MŠ, průběžnou obnovou dětského nábytku, učebních pomůcek a zakoupením vybavení na školní zahradu.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV**

Vzdělávací nabídka vychází ze ŠVP PV. Škola se zaměřuje zejména na rozvíjení kladného vztahu dětí k přírodě a ke svému rodnému kraji. Vzdělávání realizované formou integrovaných bloků je vhodně doplněno výlety a kulturními představeními. Škole se daří dosahovat stanovených cílů vzdělávání, které podporují rozvoj osobnosti dětí.

Škola dostatečně informuje zájemce o své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání dětí prostřednictvím webových stránek, vývěsek ve škole i v obci a místním rozhlasem. Podmínky k přijímání dětí ke vzdělávání v souladu s platnými právními předpisy škola dodržuje. Rovnost příležitostí ke vzdělávání je zajištěna.

Při vzdělávání škola zohledňuje individuální potřeby dětí. Učitelkám se daří tematicky zaměřenou a diferencovanou vzdělávací nabídkou dosahovat velmi dobrých vzdělávacích výsledků. Převážně vhodně uplatňované metody a formy práce jsou v souladu s cíli vzdělávání, vedou děti k aktivnímu učení a k rozvoji jejich tvořivosti. Organizace vzdělávání je promyšlená. Realizované vzdělávací strategie prokazatelně vedou k postupnému naplňování stanovených očekávaných výstupů, k vytváření základů klíčových kompetencí a k účinné podpoře rozvoje funkčních gramotností dětí. Učitelky věnují dostatečnou pozornost rozvoji dovedností předcházejících čtení a psaní a dovednostem zaměřeným k seznamování se s elementárními číselnými a matematickými pojmy. Využíváním poznatků z tematicky zaměřených vycházek a výletů získávají děti přirozeným způsobem znalosti přírodovědné, které jsou na velmi dobré úrovni. Děti mohou získávat nové zkušenosti prostřednictvím výukových programů na počítači. Výchova ke zdraví přirozeně prolíná celým vzdělávacím procesem. Zdravý psychický i fyzický vývoj dětí je školou účinně podporován pravidelným zařazováním pohybových aktivit, pitným režimem, péčí o chrup, předplaveckým výcvikem a ozdravným pobytem. Preventivní opatření k předcházení úrazům a sociálně patologickým jevům jsou účinná. V hodnoceném období posledních tří let nebyl zaznamenán žádný úraz.

Učitelky přiměřenou motivací posilovaly vzdělávací úsilí každého dítěte a podporovaly jeho sebevědomí. Přátelská atmosféra ve škole, otevřená komunikace, partnerské vztahy mezi dětmi a dospělými pozitivně ovlivňují kvalitu výchovně vzdělávacího procesu. Prostředí věkově smíšené třídy poskytuje dětem dostatek možností získávat sociální zkušenosti. Děti byly k sobě ohleduplné, ochotně si pomáhaly, prokazovaly velmi dobrou schopnost vzájemné komunikace, dokázaly si zorganizovat hru a zvládaly jednoduché pracovní i sebeobslužné činnosti. Uplatňovaly základní společenské návyky a respektovaly dohodnutá pravidla. Projevovaly zájem o knihy, soustředěně poslouchaly četbu, dokázaly postupovat podle pokynů učitelek a vyjadřovat svou představitost ve výtvarných činnostech. Bezpečně se orientují v prostředí MŠ.

K dobrým výsledkům vzdělávání přispívá průběžné sledování a vyhodnocování vzdělávacích pokroků dětí. Úspěšnost dětí v navazujícím vzdělávání si škola ověřuje prostřednictvím rodičů. Základní škola byla v obci zrušena.

Příznivý vliv na výsledky vzdělávání má zkvalitňující se spolupráce s rodiči. Pedagogické pracovnice se snaží zapojovat rodiče do aktivit školy. Při každodenním kontaktu je individuálně informují o průběhu a výsledcích vzdělávání dětí. Podle potřeby jim poskytují

poradenskou pomoc. 2x ročně je písemně informují o vzdělávacích pokrocích dětí vydáváním „vysvědčení“. Škola se svými aktivitami rovněž podílí na životě obce. Přínosná je spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zejména v případě problémů souvisejících se školní zralostí. Z dobré spolupráce s veřejností škola získává i věcné a finanční sponzorské dary. Funkční systém spolupráce s rodiči, se školskými poradenskými zařízeními a zřizovatelem přispívá k rozvoji školy a k dobrým výsledkům vzdělávání.

Dílčích úspěchů škola dosahuje v různých výtvarných soutěžích i při prezentaci školy na veřejnosti. Pro naplňování stanovených záměrů v oblasti environmentálního vzdělávání se škola aktivně zapojila do celostátní sítě MRKVIČKA.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Ředitelka školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon činnosti ředitele. Plní právní povinnosti, které vyplývají ze školského zákona. Povinnou dokumentaci vede správně. Ředitelka školy zareagovala na doporučení ČŠI při hodnocení souladu ŠVP PV s RVP PV a chybějící informace ve vzdělávacím programu doplnila. ŠVP PV nyní vychází z reálných podmínek a možností školy, podává ucelený obraz o škole a splňuje požadavky školského zákona. Koncepční záměry školy jsou postupně naplňovány a vyhodnocovány. Organizace chodu školy i vnitřní informační systém jsou funkční. Ověřovací kontrolní mechanismy realizace a naplňování ŠVP jsou dobře nastaveny, realizovaná opatření směřují k rozvoji školy. Organizační struktura odpovídá velikosti školy a počtu pracovníků.

Škola má vynikající personální podmínky. 100% kvalifikovanost pedagogického sboru umožňuje naplňovat ŠVP PV. Promyšlený systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se příznivě promítá do kvality poskytovaného vzdělávání. Učitelka se po absolvování studia pro ředitele škol zapojuje do procesu řízení školy. Rovněž získané znalosti ze studia speciální pedagogiky vhodně uplatňuje v praxi.

Prostředí školy je čisté a bezpečné. Prostorové podmínky odpovídají počtu zapsaných dětí. Materiální vybavení školy je průběžně obnovováno. Členité prostory třídy vytvářejí prostředí pro soukromí dětí, avšak poskytují méně prostoru k pohybovým aktivitám, které jsou realizovány převážně při pobytu dětí venku. Účelné využívání volně přístupných her, učebních pomůcek a ostatního materiálu vytváří velmi dobré předpoklady pro naplňování cílů ŠVP PV. Prostorná školní zahrada poskytuje dětem velmi dobré podmínky pro široké spektrum pohybových a dalších aktivit.

Ve sledovaných letech 2008 až 2010 škola hospodařila nejen s finančními prostředky na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu, ale i s finančními prostředky na provoz od zřizovatele. Dalším finančním zdrojem pro školu byly finanční prostředky získané z úplaty za předškolní vzdělávání a od sponzorů. Finanční zdroje umožňují realizaci ŠVP PV.

## Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje předškolní vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání probíhá podle ŠVP PV, který respektuje požadavky RVP PV, zásady a cíle školského zákona.

Škola vytváří rovné podmínky pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání a zohledňuje individuální vzdělávací potřeby jednotlivých dětí. Zdravý psychický i fyzický vývoj dětí je školou systematicky podporován. Prostředí školy je bezpečné.

Dosahované výsledky vzdělávání mají standardní úroveň, odpovídají individuálním možnostem dětí. Pedagogické pracovníce vhodnými vzdělávacími strategiemi podporují úspěšnost dětí. Cíle vzdělávání a strategické záměry škola naplňuje. Finanční prostředky a materiální vybavení umožňuje realizaci ŠVP PV.

K příznivým výsledkům vzdělávání přispívá příjemné klima školy a kvalifikovanost pedagogického sboru. Pozitivem školy je získávání věcných a finančních darů od sponzorů.

## Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Winstona Churchilla 1348/6, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Ústí nad Labem dne 29. 6. 2011

*(razítko)*

PhDr. Věra Fantová, školní inspektorka

Fantová v. r.

Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní pracovnice

Zoudunová v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Prackovicích dne 4. července 2011

*(razítko)*

Eleonora Hauserová, ředitelka školy

Hauserová Eleonora v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

19. 7. 2011

Připomínky nebyly podány.