



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-10/17-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy / školského zařízení	Dům dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace
Sídlo	tř. Osvození 168, 765 02 Otrokovice
E-mail právnické osoby	info@ddmslunicko.cz
IČ	86771442
Identifikátor	673100201
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Jiřina Kovářová
Zřizovatel	Město Otrokovice
Místa inspekční činnosti	tř. Osvození 168, 765 02 Otrokovice tř. Spojenců 569, 765 02 Otrokovice Lidická 1286, 765 02 Otrokovice Masarykova 63, 763 62 Tlumačov
Termín inspekční činnosti	12. 1. 2017 – 18. 1. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střediskem volného času podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnoceným obdobím je doba od poslední inspekční činnosti k datu inspekce.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace (dále „DDM“) je právnickou osobou zřízenou Městem Otrokovice, náměstí 3. května 1340 765 23 Otrokovice. Právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Školské zařízení nabízí účelné využívání volného času dětí, žáků, studentů, a široké veřejnosti („dále účastníci zájmového vzdělávání“ nebo „účastníci“) zájmovou činností, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu.

Ve školním roce 2016/2017 k činnosti DDM sloužily celkem čtyři budovy na území města Otrokovice a jedna budova v obci Tlumačov.

Sídlo DDM se nachází na tř. Osvobození 168, Kvítkovice (dále Trávníky) ve čtyřpatrové budově s přístavbou, v dobře situované lokalitě města – sídliště Trávníky a s dobrou dopravní dostupností pro účastníky zájmového vzdělávání z Otrokovic i blízkého okolí. Provoz budovy je celoroční.

Odloučená pracoviště:

- Otrokovice, tř. Spojenců 569 (dále „CVC“), je umístěno v klidné části města Otrokovice, na Bahňáku v blízkosti ZŠ, Gymnázia, SOŠ i MŠ dále seniorských domů a Naděje, Otrokovice, provoz budovy je celoroční.
- Otrokovice, Lidická 1286, zde je umístěno Dětské dopravní hřiště (dále „DDH“) jehož areál tvoří dvě budovy a systém vozovek, chodníků, křižovatek, dopravních značek a semaforů. Provoz DDH je v zimních měsících přerušen.
- Otrokovice, Štěrковиště 1613, nachází se v rekreačním areálu Štěrковиště – u vodní nádrže „Štěrකáč“ jednopatrová budova, která slouží jako táborová základna DDM (dále „TZ“) k letním pobytovým táborům (11 čtyřlůžkových pokojů, možnost umístění 4 stanů s podsadou), k různým akcím, víkendovým pobytům od jara do podzimu. V areálu TZ se nachází „loděnice“ a zázemí pro pohybové a sportovní aktivity. Provoz TZ je v zimních měsících přerušen.
- Tlumačov, Masarykova 63 (dále „Tlumačov“) sídlí v přízemí budovy Základní školy se samostatným vchodem a bezbariérovým přístupem. Pro svoji činnost využívá kancelář, výtvarnou místnost (hrnčířský kruh, keramický válec, lis atd.), klubovnu, zrcadlovou místnost, čajovnu, tělocvičnu, šatny a hygienické zařízení. Provoz budovy je celoroční.

Zájmové kroužky jsou také realizovány v několika partnerských základních a mateřských školách.

Zájmové útvary tanečního a sportovního zaměření jsou realizovány převážně v pronajatých tělocvičnách základních škol okolních obcí a ZŠ a Gymnázia Otrokovice, sportovní hale Otrokovice Štěrковиště, Sportovním areálu Bařov, Městské hale Otrokovice, Nový stadion. Jezdecké kroužky pro děti se zdravotním postižením a znevýhodněním pravidelně probíhají v jízdárně Ranč Tlumačov a v Hřebčinci Tlumačov. DDM příležitostně ke své činnosti také využívá Kulturně informační středisko (KIS) Tlumačov, kulturní dům Beseda v Otrokovicích, rybářskou základnu, parky a další veřejná prostranství města Otrokovice.

Ke dni inspekční činnosti DDM nabízel 81 zájmových útvarů (dále „ZÚ“, nebo „kroužků“) s celkem 1029 zapsanými účastníky, z tohoto počtu bylo přihlášeno 305 dětí, 581 žáků a 143 ostatních účastníků. Narůstající konkurence v oblasti volnočasových aktivit nabízená jinými organizacemi Města Otrokovice neovlivnila zájem veřejnosti o zájmové vzdělávací aktivity poskytované DDM.

Nabízené pravidelné zájmové aktivity byly realizovány v sídle DDM a na odloučených pracovištích formou kroužků a poskytovaly účastníkům široké spektrum zájmových činností v různých oblastech vzdělávání (Estetická, Pohybová, sportovní a taneční, Společenská, Hudební, Technická, Přírodovědná a Jazyková) většinou v době od začátku měsíce října do poloviny měsíce června, jednou týdně nebo v jiném pravidelném režimu. Výjimku tvoří Jezdecký kroužek, který svou činnost začíná v měsíci září a končí v měsíci srpnu. DDM dále nabízí příležitostnou, táborovou, osvětovou, individuální a spontánní činnost pro širokou veřejnost. Podílí se na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků.

Provoz DDM probíhal po celý školní rok, včetně dnů volna, kdy neprobíhá výuka ve školách, o víkendech a o prázdninách podle ročního rámcového plánu daného školního roku. Jednotlivá pracoviště byla veřejnosti přístupná v pracovní dny podle rozvrhu ZÚ a o hlavních a vedlejších prázdninách probíhalo zájmové vzdělávání podle plánu prázdninové činnosti.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka DDM má zpracovanou reálnou koncepci dalšího rozvoje DDM včetně odloučených pracovišť a úspěšně se jí daří naplňovat. Při zpracování koncepčních záměrů dalšího rozvoje DDM vycházela z aktuálních podmínek DDM, při jejich tvorbě vhodně využívala a zohledňovala nové směry, metody a formy ve vzdělávání i změny v právních předpisech. Stanovené strategické priority - poskytnout každému jedinci zájmové vzdělávání, které rozvine jeho schopnosti a kultivuje jeho charakter i postoje, zvýšit kvalitu a profesionalitu vedoucích ZÚ, vytvářet nové příležitosti pro celoživotní zájmové vzdělávání a rozšířit spolupráci s jinými subjekty se školskému zařízení dařilo do doby inspekční činnosti úspěšně naplňovat. Reálně a promyšleně nastavené cíle koncepčních záměrů rozvoje DDM byly průběžně vyhodnocovány, na základě závěrů byla přijímána následná opatření a vyhodnocována jejich účinnost ke zkvalitnění podmínek, průběhu a výsledků zájmového vzdělávání. Se strategií rozvoje DDM se vedení školy i jednotliví pedagogové volného času ztotožňovali.

Vzdělávání v DDM se uskutečňovalo podle kvalitně zpracovaného Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání (dále „ŠVP“) vydaného dne 1. 9. 2016. ŠVP vycházející ze strategie rozvoje DDM a z nových poznatků a trendů v zájmovém vzdělávání byl v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Ředitelka splňovala požadavky stanovené pro činnost, kterou vykonává, ve funkci je od roku 2006. Povinnosti, úkoly, a pravomoci zaměstnanců DDM jasně vymezila v kvalitně zpracovaných vnitřních dokumentech DDM. Vedoucí jednotlivých odloučených pracovišť motivuje ke spolupráci a podporuje samostatnost v jejich řízení. Organizační řád a schéma řízení DDM přehledně upravovaly jeho provoz a činnost.

Povinná dokumentace byla vedena přehledně v souladu s právními předpisy. Matrika školského zařízení byla vedena v listinné formě (příhláška k pravidelnému vzdělávání) a obsahovala všechny údaje požadované školským zákonem. Při přijetí k pravidelné zájmové činnosti bylo postupováno podle zákonných norem, s omezením všech rizik diskriminace uchazečů o zájmové vzdělávání. Ředitelka vydala vnitřní řád, se kterým byli seznámeni

všichni zaměstnanci DDM a účastníci zájmového vzdělávání, což dokladovaly záznamy v Denících zájmových útvarů (dále „DÚ“). Vnitřní řád byl v době inspekční činnosti zveřejněn na přístupném místě na všech místech poskytovaného zájmového vzdělávání.

Řízení DDM vycházející z organizační struktury bylo koncepční a plánovitě, dostatečným nástrojem řízení byly pedagogické porady a řešitelské porady. Zápisy z těchto porad byly zaměřeny především na organizační záležitosti a na hodnocení pedagogických procesů. Závěry přispívaly ke zlepšení informovanosti pedagogů a zkvalitnění zájmové činnosti.

Systematická kontrolní a hospitační činnost byla vedením DDM realizovaná podle plánu kontrolní a hospitační činnosti platného pro daný školní rok. Zaměřena byla především na efektivitu použitých metod a forem práce, úroveň komunikace během činností a rozvíjení klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání. Na základě hospitační činnosti byla přijímána opatření ke zkvalitnění práce jednotlivých oddělení i ZÚ. Účelně využívány byly i vzájemné hospitace. Kvalitně nastavený systém kontroly ZÚ poskytoval vedení DDM nezbytné informace a slouží jako nástroj účinného řízení.

Pozitivním přínosem pro bezproblémový chod školského zařízení byl efektivně nastavený vnitřní informační systém, dále delegování rozhodovacích pravomocí a stanovení kompetencí všech zaměstnanců a jejich odpovědnosti. Celková úroveň řízení byla v době inspekční činnosti účinná, odpovídala typu školského zařízení, jeho velikosti, organizační struktuře a personálnímu složení.

Personální podmínky pro zájmové vzdělávání byly z hlediska odborné kvalifikace na výborné úrovni a byly dobrým předpokladem pro kvalitní naplňování cílů ŠVP. V době inspekční činnosti zajišťovalo činnost DDM celkem 56 pedagogických pracovníků včetně ředitelky DDM (8 interních a 48 externích) s požadovanou odbornou kvalifikací. Spolupráce pedagogů je funkční, vede ke vzájemnému předávání poznatků a zkušeností. Interní pedagogové, poskytují metodickou podporu externím pracovníkům, přičemž využívají i vzájemných hospitací. Všichni pedagogičtí pracovníci se systematicky snaží o vytváření příjemné atmosféry v týmu i směrem k účastníkům zájmového vzdělávání.

Ředitelka DDM podporovala profesní růst všech pedagogických pracovníků a vytvářela k tomu příznivé podmínky. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) bylo realizováno podle kvalitně zpracovaného plánu DVPP, který vycházel z cílů ŠVP a plánů profesního a odborného rozvoje pedagogických pracovníků. DVPP bylo cíleně a účelně zaměřeno na získávání nových poznatků souvisejících se zájmovým vzděláváním, řízením školského zařízení a na zdokonalení metodických dovedností pedagogů volného času, což bylo pro jejich profesní rozvoj přínosné.

V rámci informačního systému DDM průběžně informoval širokou veřejnost o termínech a podmínkách zápisu na jednotlivé formy zájmového vzdělávání prostřednictvím svých webových stránek, dále na nástěnkách v prostorách DDM, distribucí propagačních materiálů do základních a mateřských škol, dále osobním kontaktem se zákonnými zástupci nezletilých dětí a žáků.

V materiální oblasti došlo od poslední inspekční činnosti k významnému zkvalitnění vybavení dětského dopravního hřiště, kde byly z dotace Zlínského kraje ve spolupráci se zřizovatelem pořízeny didaktické pomůcky (dataprojektor, tiskárna, koloběžky, jízdní kola aj.), v budově byly provedeny stavební úpravy (oprava střechy, brány, výměna PVC, žaluzií). V ostatních budovách DDM probíhaly převážně údržbové práce (oprava chodníků, podlahové krytiny, elektroinstalace, kotelny), které neměly zásadní vliv na zlepšení materiálně technických podmínek DDM.

Finanční zdroje získávalo školské zařízení ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele, vlastní činností a dary. Dotace přidělené ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT na posílení platové úrovně zaměstnanců využilo školské zařízení ve sledovaném období účelně.

Dotace zřizovatele byly využívány k částečnému zabezpečení výdajů souvisejících s běžným provozem a nutnými opravami, zřizovatel přispíval i na platy nepedagogických pracovníků. Účelové dotace Zlínského kraje použilo školské zařízení na dětské dopravní hřiště, pořádání divadelního festivalu pro děti a mládež „Oddech – Otrokovické dětské divadelní echo“ a na zajištění sportovních akcí „Dopravní soutěž mladých cyklistů“ a „O pohár starosty obce Tlumačov v aerobiku“. Dotace obce Tlumačov byly určeny pro odloučené pracoviště Tlumačov a byly účelově čerpány na pokrytí akcí a platu pracovníka čajovny.

Vlastní zdroje (úplata za zájmové vzdělávání, tj. zápisné do zájmových útvarů, vstupné na akce, poplatky za ubytování v zařízení, tábory) a účelové finanční dary byly převážně použity na činnost DDM, ale také na provozní náklady a nájmy, které v předchozích letech byly financovány z rozpočtu zřizovatele. V roce 2016 získalo školské zařízení také věcné dary. Školské zařízení hospodařilo se ztrátou v hlavní činnosti, ale se ziskem za pronájmy táborové základny a středisek DDM pro jiné organizace v rámci doplňkové činnosti. Vytvořený zisk umožňoval tvorbu fondu odměn a rezervního fondu. Rezervní fond byl čerpán k rozvoji hlavní činnosti organizace a fond odměn k pokrytí platů zaměstnanců. Investiční fond tvořilo školské zařízení z odpisů investičního majetku, v hodnoceném období nebyl čerpán, prostředky byly odváděny zřizovateli.

Čerpání finančních prostředků probíhalo plánovitě dle stanovených priorit a potřeb školského zařízení, veškeré svěřené finanční prostředky byly řádně vyúčtovány. Z celkového posouzení finančních podmínek vyplynulo, že školské zařízení mělo ve sledovaném období dostatečné zdroje pro zabezpečení naplňování ŠVP zájmového vzdělávání.

Školské zařízení vyhodnocovalo bezpečnostní rizika a přijímalo odpovídající opatření k jejich minimalizaci. Podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků upravoval vnitřní řád a další vnitřní směrnice školského zařízení. Pravidla byla nastavena také pro zdolávání mimořádných situací a pro akce konané mimo školské zařízení. Účastníci ZÚ byli na začátku školního roku prokazatelně seznamováni s pravidly bezpečného chování při činnostech v průběhu vzdělávání, a dalších akcích pořádaných DDM, zaměstnanci byli poučeni o bezpečnosti a požární ochraně 1x ročně, externí pracovníci v rámci táborové činnosti byli proškoleni před zahájením tábora. Zájem vedení školského zařízení o vytváření bezpečného prostředí potvrzovaly také pravidelné kontroly a revize technických zařízení prostřednictvím odborně způsobilých osob i pravidelné provádění ročních prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví a požární ochrany. Zjištěné nedostatky při kontrolách byly průběžně odstraňovány. Prostředí přístupné účastníkům bylo v době konání inspekční činnosti bezpečné. Evidence úrazovosti byla řádně zavedena v souladu s právními předpisy.

DDM dlouhodobě rozvíjel funkční spolupráci s partnery na podporu naplňování realizace ŠVP. Aktivně se zapojoval do sportovních a kulturních akcí pořádaných Městem Otrokovice, sociálními partnery a dalšími, místními organizacemi pomáhal při jejich realizaci, nebo je celé organizačně zajišťoval. Přínosná byla spolupráce s jezdeckou organizací Ranč Tlumačov a Hřebčincem Tlumačov při zajištění činnosti Jezdeckých kroužků pro rodiče s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, která je každoročně nabízena v Otrokovicích a jeho regionu. V rámci registrovaného členství Komunitního plánování sociálních služeb v Otrokovicích, DDM zajišťoval cílenou osvětovou činnost zaměřenou na ochranu dětí před škodlivými vlivy a předcházení jejich vzniku. Významnou

byla účinná spolupráce se zákonnými zástupci účastníků zájmového vzdělávání, založená na partnerství, oboustranné důvěře a respektu, dále na vzájemné pomoci při realizování rozsáhlých příležitostných a spontánních akcí pro veřejnost. Přínosná byla i součinnost s místními i okolními mateřskými a základními školami a středisky volného času ve Zlínském kraji formou pořádání společných kulturních, sportovních a výukových akcí, výstav a soutěží, což mělo dlouhodobý pozitivní dopad ve vzájemné podpoře činnosti středisek zájmového vzdělávání a získávání nových poznatků a zkušeností.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Pestrá nabídka zájmových činností DDM v době konání inspekční činnosti vycházela ze základních programových oblastí ŠVP a plánů pro daný ZÚ (vzdělávací cíle ne vždy zohledňovaly pokročilost účastníků), poskytovala všem účastníkům zájmového vzdělávání možnost naučit se aktivně využívat volný čas, rozvíjet svůj zájem (oblíbenou aktivitu) a získat nové poznatky, zkušenosti, dovednosti a návyky a realizovat se v kolektivu ostatních účastníků. Zájmové vzdělávání celou svou bohatou nabídkou činností zajišťovalo kvalitní primární prevenci sociálně patologických jevů.

DDM identifikoval účastníky zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), umožňoval jim účastnit zájmových aktivit nejen formou individuální činnosti v běžných ZÚ, ale i formou skupinovou (např. Jezdecké kroužky a Klub Stůňata). Zabezpečoval na velmi dobré úrovni rovnost příležitostí ke vzdělávání účastníkům zájmového vzdělávání se SVP, s ohledem na jejich možnosti a schopnosti.

V rámci inspekční činnosti byla z rozmanité nabídky ZÚ sledovaná pravidelná zájmová činnost ve vybraných kroužcích v hlavní budově Trávníky (Kytara začátečníci, Keramika tvořínek, Combat, Mažoretky začátečnice a pokračovací, Rybáři, Berušky, Letecký modelář, Šikulka) a v odloučených pracovištích CVC Bahňák (Tygři, Kondiční gymnastika, Berušky III) a v Tlumačově (Jezdecký, Keramika děti, Baby studio, Florball).

Sledovaný průběh zájmového vzdělávání probíhal v příznivém sociálním prostředí, s respektem k potřebám jednotlivců a jejich osobním požadavkům. Pedagogové volného času dbali na dodržování pravidel stanovených ve vnitřním řádu i řádech příslušných pracoven. Vytvářeli dobré podmínky pro skupinovou spolupráci tak, aby umožnili využití a rozvinutí individuálních schopností a zkušeností každého jednotlivce. Účastníky svým podnětným osobním příkladem motivovali k činnostem, rozvíjeli jejich dovednosti, tvořivost a vhodně propojili pohybové aktivity s činnostmi vyžadujícími rozhodování a přemýšlení. Vzájemná spolupráce podporovala u účastníků rozvoj komunikačních dovedností a umožňovala navázání nových sociálních kontaktů. Všechny sledované aktivity měly jasně stanovené vzdělávací cíle, které ne vždy zohledňovaly pokročilost účastníků. V průběhu vzdělávání byly postupně plněny. V kroužcích panovala tvořivá pracovní atmosféra a vzájemný respekt. Realizace činností byla většinou dobře promyšlená, zvolené metodické postupy i připravené vhodné pomůcky nabízely aktivní zapojení všech účastníků do zájmového vzdělávání a prožití vlastního úspěchu. Vlastní iniciativa účastníků byla podporována pozitivní motivací, pochvalou či povzbuzením, hodnocení jejich snažení a pokroku bylo smysluplné, adresné a probíhalo průběžně. Účastníci zájmového vzdělávání respektovali pokyny pedagogů, otevřeně s nimi komunikovali a konzultovali postup své práce, přičemž uplatňovali vlastní představivost i kreativitu a spontánně projevovali radost z úspěchu.

Hlavní strategický cíl pro zájmové vzdělávání využívat kvalitně a smysluplně volný čas, promítnout své zájmy do organizovaných aktivit s možností seberealizace, veřejně se prezentovat a prožívat úspěch byl prostřednictvím těchto sledovaných činností naplňován.

Výukové programy zaměřené na dopravní výchovu byly DDM realizovány od měsíce listopadu do měsíce března přímo v základních školách otrokovického regionu (11 škol) a od dubna do konce června na DDH v Otrokovicích, kde měli účastníci možnost naučit se dobře a bezpečně jezdit na kole a získat důležité řidičské návyky. Žáci navštěvovali DDH pravidelně od 2. až 4. třídy, výukový program byl ukončen zkouškou cyklisty, kdy žáci čtvrtých tříd po splnění testů a jízd podle pravidel silničního provozu získají Průkaz cyklisty.

V rámci inspekční činnosti byl ve 2. třídě ZŠ Mánesova, Otrokovice sledován kvalitně připravený výukový program zaměřený na teoretické znalosti žáků v oblasti dopravní výchovy s důrazem na prevenci v oblasti zvyšování bezpečnosti provozu na pozemních komunikacích.

Obsah všech sledovaných činností a jejich hodinová dotace uvedená v deníku ZÚ byla v souladu se ŠVP. Při realizaci vzdělávání byly využívány převážně názorné a aktivizující metody, interaktivní metody a metody praktické činnosti. Použité metody a formy práce umožňovaly na dobré úrovni naplňování vzdělávacích cílů a rozvoj klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Vzdělávací a zájmové aktivity byly kvalitně prezentované prostřednictvím médií, Otrokovických novin, webových stránek, formou internetových stránek, dále na informačních letácích v mateřských a základních školách v otrokovickém regionu a na veřejných nástěnkách ve městě.

Pedagogové jednotlivých zájmových útvarů sledovali a systematicky vyhodnocovali výsledky vzdělávání účastníků. Pravidelné hodnocení výsledků činnosti jednotlivých ZÚ, příležitostných akcí, táborové, rekreační a osvětové činnosti smysluplně využívalo vedení DDM pro plánování akcí na další školní rok. Celkové hodnocení práce DDM za uplynulý školní rok uskutečňuje ředitelka pravidelně při závěrečné pedagogické poradě, přijímá účinná opatření ke zlepšování průběhu činností a výsledků vzdělávání a vyhodnocuje efektivitu uskutečněných akcí.

Výsledky své činnosti prezentuje DDM na soutěžích, veřejných vystoupeních a výstavách. Účastníci zájmového vzdělávání reprezentovali DDM na mnoha soutěžích na regionální, celostátní i mezinárodní úrovni. Velmi dobrých výsledků dosáhli především v tanečních a sportovních soutěžích. Celostátních finálových kol se účastnili v aerobiku a atletice. Výrazných úspěchů dosáhly výtvarné kroužky svou prezentací v časopisech GOLEM a AMOS. Neméně úspěšný byl i kroužek Soutěžní aerobik, který obhájil republikové finále v aerobikové soutěži „Česko se hýbe“, a kroužek lodních a leteckých modelářů, který reprezentoval činnost DDM na mezinárodní soutěži „Zavírání vody“ v Rusku.

Tradiční a úspěšné byly akce pořádané pro veřejnost (Evropský týden mobility, Akademie, Noc s Andersenem, Mikulášský kufřík, Čarodějnické nocování, Hry a hlavolamy, Světluška – charitativní akce) aj.), tematicky zaměřené tvořivé dílny (Velikonoční a vánoční dílny) a akce pro rodiče s dětmi (Uspávání broučků, Cyklobrána, Prázdninové řádění, Den otevřených dveří na dopravním hřišti aj.). Ve školním roce 2015/2016 bylo DDM realizováno celkem 269 akcí, kterých se zúčastnilo 30 162 účastníků.

Realizace zájmové činnosti probíhala každoročně i prostřednictvím pobytových a příměstských táborů, odborných soustředění a krátkodobých akcí. Ve školním roce 2015/2016 DDM uskutečnil celkem 12 pobytových a příměstských táborů, kterých se zúčastnilo 387 účastníků. Prostřednictvím táborů DDM efektivně naplňoval prevenci před sociálně patologickými jevy a umožnil účast na zotavovacích akcích i dětem ze všech sociálních skupin obyvatel otrokovického regionu.

Aktivity konané na dopravním hřišti pro širokou veřejnost (v roce 2015/2016 celkem 10 537 účastníků), sloužily jako nástroj snižování dětské dopravní nehodovosti.

Rozsah a rozmanitost nabízených zájmových činností byly dobrým předpokladem pro kvalitní využívání volného času, rozvoj individuálních schopností, dovedností a potřeb všech zúčastněných zájemců.

Závěry

Hodnocení vývoje

Ředitelka velmi kvalitně rozvíjela personální i technickou úroveň DDM.

DDM reagoval na společenské změny a potřeby zájemců o zájmové vzdělávání, tomu přizpůsobil vzdělávací nabídku zájmových útvarů a skladbu příležitostných a táborových činností, průběžně se modernizovalo a doplnilo materiální vybavení, v důsledku čehož dochází ke zvyšování zájemců o zájmové vzdělávání i počtu zájmových útvarů.

Materiální podmínky pro činnost Dětského dopravního hřiště se v průběhu sledovaného období s podporou zřizovatele zkvalitnily.

Zájem veřejnosti o aktivity poskytované školským zařízením díky úsilí všech pedagogických pracovníků ve sledovaném období se postupně zvyšuje.

Silné stránky

Široká nabídka poskytované příležitostné, táborové a osvětové (dopravní hřiště) činnosti, efektivní oboustranná spolupráce se školami a dalšími sociálními partnery formou organizace soutěží, přehlídek a dalších aktivit pozitivně ovlivnila využití volného času široké veřejnosti.

Průběžně kvalitně vyhodnocovaná dlouhodobá strategie rozvoje DDM.

Systematická a promyšlená činnost dětského dopravního hřiště a jeho pestrá nabídka aktivit pro širokou veřejnost se zaměřením na výuku a zájmové vzdělávání v dopravní výchově podporující objevování, tvořivost a iniciativu každého z účastníků.

Výborné vztahy a atmosféra důvěry mezi pedagogy a účastníky zájmového vzdělávání, vhodně zvolená a účinná motivace účastníků ke vzdělávání.

Cílené a průběžné vyhodnocování úspěšnosti účastníků v průběhu zájmového vzdělávání vytvářející velmi dobré podmínky pro jejich aktivní zapojení do soutěží a projektových činností (v rámci ČR i v mezinárodních soutěžích).

Rozšířená vzdělávací nabídka (Jezdecké kroužky a „Klub Stůňata“) DDM umožňující zapojení rodičů s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami do pravidelné zájmové činnosti.

Slabé stránky

Absence vlastních prostor pro sportovní a taneční zájmové útvary, DDM k těmto činnostem využívá pronajaté tělocvičny základních škol, Gymnázia a prostory Sportovní haly.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

Při stanovení vzdělávacích cílů v ZÚ věnovat větší pozornost aktuálním znalostem a dovednostem účastníků.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace (úplné znění), vydaná na základě usnesení Zastupitelstva města Otrokovice č. ZMO / 73/06/15 ze dne 18. 06. 2015s účinností od 1. 7. 2015.
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j.71197/2007 ze dne 20. 11. 2007 s účinností od 10. 12. 2007
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 16030/2005 ze dne 7. 7. 2005 s účinností od 1. 9. 2005
4. Jmenovací dekret do funkce ředitelky Domu dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace ze dne 19. 6. 2006 s účinností od 1. 7. 2006
5. Certifikát potvrzující členství ve Sdružení pracovníků domu dětí a mládeže v ČR ze dne 22. 11. 2013
6. Koncepce rozvoje Domu dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace Č. j.:872/2013/EKO ze dne 2. 8. 2013 platná k datu inspekce
7. Strategický plán rozvoje Domu Děti a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace na období 2012 – 2018 Č. j.: DDM/666/2012/EKO ze dne 13. 9. 2012 s platností od 1. 9 2012 platný k datu inspekce
8. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017 k datu inspekční činnosti
9. Plán práce pedagogů volného času pracovníka na školní rok 2016/2017
10. Měsíční plán jednotlivých oddělení a měsíční hodnocení oddělení pro školní rok 2015/2016 a 2016/2017 k datu inspekční činnosti
11. Školní matrika (přihlášky do zájmových útvarů) za školní rok 2016/2017 k datu inspekční činnosti
12. Deníky zájmových útvarů Domu dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace ve školním roce 2015/2016 a 2016/2017 k datu inspekční činnosti
13. Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace Č. J.: DDM/1327/2016/ŘED platnost dokumentu od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017
14. Nabídka pravidelného vzdělávání DDM Sluníčko – celoroční nabídka pro žáky ze ZŠ, nabídka pro předškolní děti, nabídka rodinných aktivit na školní rok 2016/2017
15. Centrum volného času Bahňák – celoroční nabídka pro žáky ze ZŠ, nabídka pro předškolní děti, nabídka pro dospělé

16. Středisko Tlumačov – celoroční nabídka pro děti, nabídka kroužků pro dospělé, rodinné aktivity
17. Rozvrh hodin kroužků Domu dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace ve školním roce 2016/2017 k datu inspekční činnosti
18. Dovednostní podpora oborů u jednotlivých akcí (sportovní, hudební, technická podpora, výtvarný, společensko – vědní, dopravní, čtenářská gramotnost, kulturní, ekologický, matematická gramotnost)
19. Vnitřní řád ze dne 1. 9. 2016
20. Provozní řád Domu dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace č. j. 04/2015 ze dne 1. 8. 2015
21. Zápisy z jednání řešitelské porady ve školním roce 2015/2016 a 2016/2017 k datu inspekční činnosti
22. Zápis z jednání pedagogické porady s externími pracovníky Trávníky ze dne 26. 9. 2016
23. Zápis z jednání pedagogické porady s externími pracovníky Tlumačov ze dne 27. 9. 2016
24. Zápis z jednání pedagogické porady s externími pracovníky CVČ Bahňák ze dne 27. 9. 2016
25. Zápisy z hospitací ve školním roce 2015/2016 a 2016/2017 k datu inspekční
26. Měsíční rozvržení pracovní doby a Organizace přímé vzdělávací činnosti pedagogů volného času ve školním roce 2016/2017 k datu inspekční činnosti
27. Organizační řád Domu dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace Č. j.: DDM/1026/2015/ŘED 03 ze dne 1. 9. 2015
28. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Domu dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace na školní rok 2016/2017 č. j: 1155/2016/EKO ze dne 20. 9. 2016
29. Plán práce na školní rok 2016/2017
30. Plánované příležitostné akce pro veřejnost, personální a organizační zajištění, vyhodnocení jednotlivých akcí v roce 2015/2016 a 2016/2017 k datu inspekční činnosti
31. Plán hospitací pro školní rok 2014/2015 (Plán hospitací za oddělení Tlumačov, CVČ a DDM) s účinností od 1. 9. 2014
32. Plán hospitací pro školní rok 2015/2016 (Plán hospitací za oddělení Tlumačov, CVČ a DDM) s účinností od 1. 9. 2015
33. Plán hospitací pro školní rok 2016/2017 (Plán hospitací za oddělení Tlumačov, CVČ a DDM) s účinností od 1. 9. 2016
34. Táborová a rekreační činnost (příměstské a pobytové tábory) ve školním roce 2015/2016 a 2016/2017 k datu inspekční činnosti
35. Hodnocení příležitostné činnosti 2015/2016, 2016/2017 k datu inspekční činnosti
36. Výroční zpráva o činnosti Domu dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace za období školního roku 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016,
37. Plán primární prevence na školní rok 2016/2017 Č.j.:DDM/1153/2016/ŘED ze dne 20. 9. 2016
38. Závazné ukazatele rozpočtu přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů, účelové dotace v rámci rozvojových programů MŠMT, dotace zřizovatele na rok 2014, 2015 a 2016, včetně vyúčtování a finančního vypořádání

39. Hlavní kniha účetnictví, účetní závěrka, fondy, dary za rok 2014, 2015 a 2016, zprávy o hospodaření za rok 2015 a 2016
40. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků zájmového vzdělávání platná ve školním roce 2016/2017 k datu inspekce (směrnice, provozní řády, poučení účastníků, proškolení zaměstnanců, revize technických zařízení, prověrky BOZ a PO)
41. Knihy úrazů a poranění vedené od roku 2009 (Otrokovice - Osvobození, Tlumačov) k datu inspekce

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy / školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.z@csicr.cz s připojením elektronického podpisu / na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Bc. Lea Boďová, školní inspektorka

Lea Boďová v. r.

Mgr. Alena Demlová, školní inspektorka

Alena Demlová v. r.

PhDr. Eva Jurášková, Ph. D. školní inspektorka

Eva Jurášková v. r.

Mgr. Dana Karmasinová, školní inspektorka

Dana Karmasinová v. r.

Bc. Marie Janáčková, kontrolní pracovnice

Marie Janáčková v. r.

Ve Zlíně 9. 2. 2017

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jiřina Kovářová, ředitelka školského zařízení

Jiřina Kovářová v. r.

V Otrokovicích dne 14. 2. 2017