



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-2143/10-T

Název kontrolované osoby: EDUCA – Střední odborná škola, s. r. o.
Sídlo: Přemyslovců 4/834, 741 01 Nový Jičín
IČO: 64 087 859
Identifikátor: 600 016 901
Právní forma: Společnost s ručením omezeným
Zastoupená: RNDr. Alenou Olšákovou, ředitelkou kontrolované osoby
Zřizovatel: Soukromník
Místo inspekční činnosti: Přemyslovců 4/834, 741 01 Nový Jičín
Bohuslava Martinů 4/1994, 741 01 Nový Jičín
Termín inspekční činnosti: 2. – 4. listopad 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Aktuální stav školy

EDUCA – Střední odborná škola, s. r. o. (škola) je zřízená třemi společníky, vznikla již v roce 1991. Škola dlouhodobě reaguje na poptávku pracovních sil na trhu práce, o čemž nejlépe svědčí neklesající zájem uchazečů o studium i snaha vedení pružně reagovat novou nabídkou či inovací vzdělávacích oborů (od školního roku 2010/2011 výuka některých vybraných odborných předmětů v anglickém jazyce ve všech oborech vzdělání).

Počínaje školním rokem 2008/2009 škola postupně zavádí od prvního ročníku čtyři školní vzdělávací programy (ŠVP), které mají za cíl sjednotit všeobecné vzdělání a efektivněji

realizovat různé formy výuky ve vyučovaných oborech vzdělání, připravit žáky k maturitní zkoušce a pro praxi či studium na vysokých odborných školách. Realizací dvou zaměření ŠVP oboru vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (management sportu, umění a reklama) je posílena uplatnitelnost absolventů. Škola vytvořila také ŠVP pro obory vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie a 65-42-M/02 Cestovní ruch. Ve školním roce 2010/2011 ji v 18 třídách navštěvuje 350 žáků, z toho 2 se speciálními vzdělávacími potřebami. Kapacita školy je 480 žáků. Ve škole jsou ještě vyučovány tyto obory vzdělání: 64-41-L/524 Podnikání (nástavbové studium) a dobíhají tyto obory vzdělání 31-43-M/001 Oděvnictví, 63-41-M/040 Informatika v ekonomice, 64-42-M/040 Management cestovního ruchu, 64-42-M/052 Management sportovních zařízení a 64-42-M/048 Management a podnikání v umění a reklamě.

Škola sídlí v pronajatých prostorách zrušené továrny tabákového průmyslu a v prostorách bývalé základní školy, na jejíž přestavbu získala potřebné finanční prostředky. V letošním školním roce se předpokládá úplné přestěhování do zrekonstruované budovy základní školy a vytvoření Novojičinského centra vzdělávání (pobočka vysoké školy, kurzy pro veřejnost, univerzita třetího věku a střední odborná škola). Škola již nyní nabízí veřejnosti možnost účasti v rekvalifikačních kurzech, pro starší občany organizuje vzdělávací program Univerzita třetího věku a zájmové kurzy (výtvarný ateliér, památky Novojičinska, cizí jazyky, práce s počítačem). Pro výuku tělesné výchovy a sportovní aktivity využívá prostory multifunkčního sportovního centra v blízkém okolí.

Od poslední inspekce došlo k dovybavení školy informační a komunikační technikou (dataprojektory, notebooky pro vyučující, systém ŠkolaOnline pro učitele, rodiče a žáky, elektronické třídní knihy apod.). V srpnu 2010 škola získala Certifikát kvality ISO 9001.

Pedagogický sbor tvoří 28 interních pedagogických pracovníků, jeden je bez odborné kvalifikace. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, na burzách škol v Novém Jičíně a Vsetíně, v místním a regionálním tisku a prostřednictvím četných prezentačních akcí jako jsou např. Dny města Nového Jičína (žáci oboru Oděvnictví se zapojili do programu módní přehlídkou), spolupráce s místními základními školami, Den otevřených dveří. Škola připravuje vlastní propagační materiály. Dva žáci se zdravotním postižením se vyučují podle individuálního studijního plánu, k dispozici mají osobní asistenty. Žákům s riziky neúspěšnosti vytváří vhodné podmínky, nabízí individuální konzultace a doučování. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří příkladné klima v jednotlivých třídních kolektivech organizováním adaptačních kurzů pro žáky prvních ročníků, realizací přednášek a besed ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a příslušnými občanskými sdruženími. Žákům nabízí volnočasové aktivity (účast v kroužcích, vydávání školního časopisu), návštěvy divadelních představení a zapojení do aktivit města.

Školní výstupy jsou zapracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům podle zájmů žáků a potřeb regionu vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventů školy.

Škola spolupracuje se školskou radou a celou řadou sociálních partnerů. Konkrétní spolupráce v oblasti odborného vzdělávání je vedena s profesními organizacemi, firmami

v regionu a partnerskými středními a základními školami. Škola úzce spolupracuje se sportovními kluby, Městským kulturním střediskem, Muzeem Novojičínska, zámek Kunín, Městským úřadem a Úřadem práce. V rámci programu Leonardo da Vinci škola spolupracuje se zahraničními školami (Slovinsko, Slovensko, Turecko, Chorvatsko, Velká Británie). Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Žáci školy se pravidelně účastní organizace Dnů města Nového Jičína, prezentují školu na veletrzích pořádaných v regionu. Odborné kompetence aktivně uplatňují zapojením do soutěží (celostátní soutěž v oděvní tvorbě, sportovní soutěže apod.). Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola používá externí i interní hodnocení. Součástí maturitní zkoušky je obhajoba maturitních prací za použití informačních a komunikačních technologií (ICT). Absolventi jsou úspěšní při přijímání k dalšímu studiu na vysokých školách.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Při tvorbě ŠVP škola vycházela z požadavků sociálních partnerů a snažila se reagovat na měnící se podmínky na trhu práce. Všechny ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblastí pedagogických a psychologických disciplín (Erudovaný pedagog), ICT, hodnocení a sebehodnocení žáků, na prevenci sociálně patologických jevů, tvorbu ŠVP, nové vyučovací metody, cizí jazyky apod.

Kmenové a odborné učebny jsou vybaveny počítači, dataprojektory a interaktivními tabulemi. Všechny osobní počítače jsou připojeny ke školní počítačové síti, internetu a vybaveny aplikačním programovým vybavením využívaným při výuce odborných předmětů. Učitelé a žáci pracují s odbornými učebnicemi, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Všichni učitelé mají k dispozici počítač nebo notebook. Výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých prostorech sportovního areálu. K realizaci praxe se používají dvě speciální laboratoře ICT. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2007 až 2009. Škola v hodnoceném období hospodařila s dotacemi a účelovými neinvestičními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, z Evropského sociálního fondu a s finančními prostředky z vlastních zdrojů (školné, tržby za služby, sponzorské dary aj.). V souladu s koncepcí rozvoje školy a návrhů na opatření vyplývající z vlastního hodnocení, určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority

k zabezpečení realizace ŠVP. Škola použila ve sledovaném období dotaci poskytnutou k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním a s běžným provozem školy v rozhodující míře na mzdy, související zákonné odvody a úhradu nájemného. Prostředky ze státního rozpočtu nestačily k pokrytí výdajů a škola z vlastních zdrojů plně financovala nákup učebnic a učebních pomůcek, mzdy v průměru 19 %, dohody konané mimo pracovní poměr v průměru 79 %, školení a vzdělávání v průměru 96 %. Účelové finanční prostředky poskytnuté z rozvojových programů MŠMT byly použity v souladu s cíli programů a škola ocenila jejich přínos pro realizaci ŠVP. Ve sledovaném období čerpala také účelové finanční prostředky z projektů Evropského sociálního fondu („Příležitost pro ženy“, „Inovační prvky ve výuce Praxe“, z programu Leonardo da Vinci – „Mládež a nové zkušenosti“, „Poznáním za zkušenosti“, v roce 2009 „Erudovaný pedagog“ a „EDUCA in výuka“). Dobrou finanční situaci ukazovala i skutečnost, že škola v roce 2008 a 2009 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Ke zlepšování svých materiálních podmínek škola používá finanční prostředky státního rozpočtu, školního, z rozvojových programů a ostatní zdroje.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola, v souladu s koncepčním záměrem, vlastním hodnocením školy a zprávou z vlastního hodnocení školy určovala priority dle svých rozpočtových možností, čímž došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena průměrně.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 19. listopad 2010

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v.r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v.r.

Mgr. Irena Frýdlová, školní inspektorka

Mgr. Irena Frýdlová, v.r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska, v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 22. listopad 2010

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

RNDr. Alena Olšáková, ředitelka školy

RNDr. Alena Olšáková, v.r.