



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-1146/22-P

Název	Mateřská škola Zdemyslice, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
Sídlo	Zdemyslice 36, 336 01 Blovice
E-mail	MS.Zdemyslice@seznam.cz
IČO	60611782
Identifikátor	600069851
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Jaroslava Menclová
Zřizovatel	Obec Zdemyslice
Místo inspekční činnosti	Zdemyslice 36, 336 01 Blovice
Inspekční činnost na místě	6. 1. 2023 – 9. 1. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Jednotřídní mateřská škola (dále „škola“) poskytovala v době inspekční činnosti předškolní vzdělávání 24 dětem, z nichž bylo deset v posledním povinném ročníku před vstupem do základní školy (dále „ZŠ“). Jedno dítě mělo povolen odklad povinné školní docházky. Při

vzdělávání je využíváno útulné prostředí školy a rovněž přilehlá zahrada, která má členitý terén a je vybavena herními prvky pro podporu pohybových dovedností dětí.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Činnost jednotřídní školy, umístěné v centru obce, je ovlivněna podmínkami, které jsou dané lokalitou, ve které se škola nachází. Podrobnosti o činnosti jsou specifikovány v dokumentech, které vydala ředitelka školy. Stěžejním materiálem je Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP“), který však svým nepřehledným uspořádáním a chybějícími údaji není dostačujícím podkladem pro práci pedagogů. Další pravidla pro chod organizace jsou specifikována ve školním řádu.

Ředitelka v úzké spolupráci se zřizovatelem zajišťuje optimální materiální podmínky pro podporu předškolního vzdělávání. Prostedí školy a rovněž kvalitní nabídka pomůcek, hraček, materiálů a literatury podporuje pro děti zajímavou vzdělávací nabídku.

Stabilní pedagogický sbor tvoří ředitelka a učitelka. Výměna získaných poznatků a zkušeností ze vzdělávání probíhá mezi pedagogy při jejich každodenním kontaktu. Záznamy z hospitační činnosti obsahovaly náměty pro další práci, předložené hodnocení školního roku bylo popisné bez vymezení dalších cílů a záměrů pro zkvalitňování pedagogických procesů. Třídní kniha poskytuje informace, které nejsou v souladu s pojetím integrovaného vzdělávání.

Pozornost nevěnuje ředitelka svému profesnímu rozvoji. Od poslední inspekční činnosti se nezúčastnila žádné vzdělávací akce. Rovněž nebyl předložen plán dalšího vzdělávání ani přehled o profesním rozvoji učitelky. Absence dalšího vzdělávání se projevila jak v kvalitě práce ředitelky, tak v průběhu vzdělávání.

Systematické vedení dětí k dodržování bezpečnosti při všech činnostech se příznivě projevuje nízkým počtem úrazů. Školní budova byla v průběhu inspekční činnosti zabezpečena.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Velmi dobrou úroveň vykazovaly spontánní aktivity, pro které byl poskytnut dostatečný časový prostor. Volné hry byly vhodně tematicky propojené s probíhající námětovou částí. Kvalitu volné hry podporovala optimální materiální nabídka. Děti měly možnost pracovat s robotickými pomůckami, využita byla online aplikace v souvislosti s probíhajícími tématy, děti manipulovaly s přírodninami. Pestrost volných her vycházela z prostorového uspořádání třídy, které mohly děti využívat k rozmanitým aktivitám. Připravené prostředí včetně dostupnosti hraček a pomůcek nabízelo mnoho podnětů pro rozličné tvořivé činnosti.

V průběhu inspekční činnosti byly zařazovány aktivity pro podporu školní zralosti, kdy děti naplňovaly zadané cíle, které souvisely s probíhající tematickou částí.

Pozornost byla věnována pohybovým aktivitám, zdravotní cviky a prvky dětské jógy byly vhodně vloženy mezi další probíhající aktivity. Řízené činnosti vycházely z lidových tradic a z aktuálního dění v přírodě. Zajímavá vzdělávací nabídka s využitím vhodných pomůcek však nebyla diferencována vzhledem k mentálním možnostem dětí, v důsledku čehož mladší děti ztrácely pozornost a zájem o činnosti. Řízené činnosti byly připraveny v integrovaném celku a prolínaly jimi prvky předčtenářské a předmatematické gramotnosti, prvky poznávací, jazykové, literární, a hudební.

Přesto, že ve třídě převažoval empatický a vstřícný přístup učitelek k dětem, vlivem chybějících pravidel soužití ve třídě nebyla podporována schopnost respektovat druhé při jejich slovním i činnostním vyjadřování. Dětem byla poskytována zpětná vazba převážně pochvalou, cílenější prvky formativního hodnocení využity nebyly. Učitelky při plánování a přípravě vzdělávání nevycházejí z předchozích zkušeností, protože neprovádí vyhodnocování jak proběhlých integrovaných bloků, tak tematických částí.

Děti jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu, podávána je pestrá strava s dostatečným množstvím ovoce a zeleniny. Po celou dobu provozu školy bylo zajištěno dostatečné množství různých druhů nápojů. Pitný režim zatím však nemají děti osvojený. Respektována byla individuální potřeba spánku u jednotlivých dětí.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola v rámci spolupráce s institucemi v obci upevňuje vztah dětí k místu, kde žijí. Vzdělávací nabídku obohacují návštěvy divadla ve škole. Předčtenářská gramotnost je podporována návštěvami knihovny.

Učitelky vedou záznamy o vzdělávacích pokrocích dětí, jsou schopné hovořit o případných problémech jednotlivých dětí. Méně již byly zohledňovány jejich individuální schopnosti dle zjištění z diagnostické činnosti při plánování vzdělávání. Učitelky vedou pouze sběrná portfolia jednotlivých dětí, která obsahují výběr výtvarných či pracovních výsledků.

V průběhu inspekční činnosti ve třídě byly děti komunikativní, vzájemná komunikace zejména u dětí v posledním ročníku před zahájením povinné školní docházky probíhala bez zábran. V průběhu her uměly spolupracovat, domlouvat se nad dalšími postupy. Projevovaly v přiměřené míře znalosti z okolního světa, dobré znalosti projevovaly v přírodovědné oblasti. Ne vždy dobře držely tužku v souvislosti s přípravou na školu. Průběh činností byl někdy negativně ovlivněn neúměrným hlasitým vyjadřováním dětí, při kterém nerespektovaly zejména slovní vyjadřování ostatních.

Protože chce škola prohlubovat součinnosti se ZŠ, navázala možnost spolupráce se speciálním pedagogem ZŠ, která bude cílena na podporu školní zralosti.

Závěry

Vývoj školy / školského zařízení

- od minulé inspekční činnosti došlo k obměně a obnově materiálních podmínek
- od minulé inspekční činnosti přetrvávají nedostatky projevující se v pedagogickém vedení školy.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Školní vzdělávací program není přehledným dokumentem a neobsahuje informace vztahující se k předškolnímu vzdělávání v souladu s aktuálním zněním příslušného rámcového vzdělávacího programu
- ředitelka školy neprovádí hodnocení důležitých oblastí vzdělávání, nejsou vyhodnocovány cíle školy tak, aby byla učitelkám poskytována zpětná vazba, pozornost není dlouhodobě věnována profesnímu rozvoji, čímž není dostatečně zajišťován pedagogický rozvoj školy

- není vytvořen účelně provázaný systém plánování, realizace a vyhodnocování vzdělávací nabídky
- vzdělávací nabídka v průběhu řízených činností nebyla diferencována vzhledem k vývojovým možnostem dětí.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy / školského zařízení

- výrazně zkvalitnit práci pedagogického vedení školy.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.p@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina účinná od 1. 1. 2003 vydaná obcí Zdemyslice, včetně dodatku č. 1 a č. 2
2. Jmenování do funkce ředitelky na základě konkurzního řízení s účinností od 1. 2. 2020 vydané obcí Zdemyslice
3. Osvědčení o absolvování kvalifikačního studia pro ředitele škol a školských zařízení vydané KCVJŠ 7.4.2015
4. Školní vzdělávací program platný v aktuálním školním roce
5. Školní řád platný v aktuálním školním roce
6. Doklady o dosaženém odborném vzdělání pedagogických pracovníků
7. Rozvržení pracovní doby pedagogických pracovníků platné ke dni inspekce
8. Zhodnocení školního roku 2021/22
9. Třídní kniha vedená v aktuálním školním roce
10. Školní matrika
11. Pedagogická diagnostika, portfolia dětských prací
12. Přehled hospitační činnosti ředitelky
13. Záznam z jednání pedagogické rady v aktuálním školním roce
14. Účetní podklady za rok 2021
15. Dokumentace ke školnímu stravování za období měsíců říjen, listopad, prosinec 2022

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.p@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele/ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Marie Sládková, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Petra Holopírková, kontrolní
pracovnice

Datem vyhotovení inspekční zprávy se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.