



Základní škola Ostrava – Mariánské Hory, Gen. Janka 1208,  
příspěvková organizace

## Školní vzdělávací program školní družiny při Základní škole Ostrava – Mariánské Hory, Gen. Janka 1208, p. o.

Vypracoval(a):	Dagmar Nesládková
Schválil:	Mgr. Bc. Martin Kolář

Kam po škole? Do družiny,  
relaxovat od školní dřiny.  
S kamarády k obědu,  
každý den si rád zajdu.  
A co potom? Uvidíte,  
když k nám dítě přihlásíte.



### ŠKOLNÍ DRUŽINA

při Základní škole Ostrava - Mar. Hory,  
Gen. Janka 1208, příspěvková organizace

IČ: 709 84 158

Bankovní spojení: Komerční banka, a.s.

Číslo účtu: 24634761/0100

Adresa:

Gen. Janka 1208

709 00 Ostrava

Kontakty:

tel.: 596 622 284

e-mail: [reditelnazs@zsgenjanka.cz](mailto:reditelnazs@zsgenjanka.cz)

<b>1. Identifikační údaje školy</b>	<b>3</b>
<b>2. Charakteristika školní družiny</b>	<b>4</b>
a. Obecná charakteristika	4
b. Materiální vybavení	4
c. Personální podmínky	4
d. Ekonomické podmínky	4
e. Hygienické podmínky	5
f. Organizace vzdělávání	5
g. Bezpečnost a ochrana zdraví	6
h. Obsah	6
i. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	7
j. Podmínky přijetí a poplatky	7
<b>3. Cíle školní družiny</b>	<b>7</b>
<b>4. Měsíční tematické okruhy</b>	<b>8</b>

## 1. Identifikační údaje školy

Název školy	Základní škola Ostrava – Mariánské Hory, Gen. Janka 1208, p. o.
Adresa školy	Gen. Janka 1208, 709 00 Ostrava
Organizace	Příspěvková
IČ školy	70984158
Resortní Identifikátor školy	600145301
Zřizovatel školy	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava – Mariánské Hory a Hulváky se sídlem Přemyslovců 63, 709 36 Ostrava – Mariánské Hory Právní forma: obec IČ: 00845451
Odloučené pracoviště	Klicperova 504/8, Ostrava – Mariánské Hory
Ředitel školy	Mgr. Bc. Martin Kolář (reditelnazs@zszenjanka.cz)
Kontakt – školní družina	Email: dagmar.nesladkova@zszenjanka.cz Tel.: 725 528 657
Datová schránka	eywmqp7
Adresa pro dálkový přístup	www.zszenjanka.cz

## **2. Charakteristika školní družiny**

### **a. Obecná charakteristika**

- i. Školní družina (dále jen ŠD) v počtu čtyř oddělení je součástí komplexu školy, který je tvořen pěti pavilony, má samostatný vchod, kterým děti přicházejí do ranní družiny.
- ii. Tato oddělení ŠD jsou v přízemí pátého pavilonu, v prvním patře je školní jídelna.
- iii. Děti při přechodu ze tříd po skončení vyučování procházejí do ŠD spojovacími dveřmi přes vestibul školy.
- iv. Další dvě oddělení jsou na budově Klicperova 8/504.
- v. ŠD má celkem šest oddělení, každé z nich má samostatnou třídu rozdělenou na relaxační část s kobercem a pracovní prostor.

### **b. Materiální vybavení**

- i. Ve všech odděleních je dostatečný výběr deskových her, konstrukčních stavebnic, pracovních a výtvarných potřeb.
- ii. Každé oddělení využívá určitý druh audiovizuální techniky nebo PC s výukovými programy.
- iii. Pro pohybové aktivity ŠD využívá sportovní náčiní, koloběžky, boby.
- iv. ŠD pro svou činnost využívá tyto školní prostory: školní hřiště, tělocvičnu, školní hernu, školní kuchyňku.

### **c. Personální podmínky**

- i. V ŠD pracují vychovatelky, které mají odpovídající kvalifikaci pro své profesní zařazení.
- ii. Dle možností se vychovatelky zúčastňují akreditovaných kurzů za účelem rozšíření pedagogického a všeobecného rozhledu.

### **d. Ekonomické podmínky**

- i. Úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině je stanovena na 150 Kč měsíčně. O snížení nebo prominutí úplaty rozhoduje zřizovatel podle vyhlášky č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, zejména v případě dětí, žáků se sociálním znevýhodněním.

- ii. Dalšími finančními zdroji jsou příspěvek od zřizovatele na provoz školní družiny a finanční příspěvek státního rozpočtu na ostatní neinvestiční výdaje a přímé náklady na vzdělávání.
- iii. Náklady na technický provoz školní družiny jsou hrazeny z příspěvku obce, který tyto potřeby pokrývá v plné výši.

#### **e. Hygienické podmínky**

- i. Každé oddělení má ve své třídě k dispozici umyvadlo, toaletní papír a papírové ručníky.
- ii. Ve vestibulu ŠD jsou dívčí, chlapecké a personální toalety s umyvadly a sušáky na ruce.
- iii. Součástí pobytu v ŠD je pitný režim.

#### **f. Organizace vzdělávání**

- i. ŠD je určena pro děti 1. stupně, přednostně jsou přijímány děti 1. – 3. tříd nejen pracujících rodičů, ale i děti, jejichž rodiče jsou bez pracovního poměru nebo na mateřské dovolené.
- ii. Provozní doba školní družiny je ráno od 6:00 – 8:00 hodin, odpoledne od 11:40 – 17:00 hodin.
- iii. Pro samostatný odchod využívají předtištěný formulář.
- iv. Z bezpečnostních důvodů nejsou děti pouštěny na telefonické zavolání.
- v. Úhrada je prováděna pololetně na účet školy.
- vi. Rodiče mají možnost stanovit dobu odchodu dítěte dle svých potřeb, pouze v době od 14:00 – 15:00 hodin je ŠD uzamčena z důvodu nenarušování výchovně vzdělávací činnosti dětí.
- vii. V ranní ŠD dodržujeme klidový režim, probíhá volná činnost dětí a vychovatelka napomáhá při vytváření dobrých podmínek.
- viii. V ŠD probíhají tyto výchovně vzdělávací činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti žáka: odpočinkové, rekreační, pracovní, výtvarné, hudební, přírodovědné, společenskovední a sportovní.

- ix. Poměr odpočinkových, spontánních a řízených činností je v denním programu vyvážený.
- x. Veškeré aktivity vychovatelky organizují tak, aby děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování, aby se zapojovaly do organizace činnosti a pracovaly svým tempem.
- xi. Vychovatelky využívají tvořivé schopností dětí při estetizaci a úpravě prostředí.
- xii. Základní činnost ŠD je rozšířena o volnočasové aktivity, které probíhají od 15:15 hodin. Jsou to: šikovné ručičky, tanec a dětská jóga, dramatický kroužek.
- xiii. Tyto aktivity jsou pro děti navštěvující ŠD bezplatné.
- xiv. ŠD dále pořádá tyto akce: „Halloween“ (zábavný program spojený s přenocování v ŠD), tvořivé dílničky pro děti a rodiče, deskové hry v SVČ Korunka.

#### **g. Bezpečnost a ochrana zdraví**

- i. Děti jsou poučeny o bezpečnosti při hrách v ŠD a pobytu venku, jsou seznámeny s vnitřním řádem ŠD, školní jídelny a školní výdejny.
- ii. Před vstupem do jídelny si děti ve svém oddělení umyjí ruce.
- iii. V rámci slušného stolování se děti v jídelně učí jíst příborem a nehlučet.
- iv. Pro pohybové aktivity využíváme v co největší míře pobyt venku a dle možností tělocvičnu.
- v. Vychovatelka věnuje pozornost prevenci šikany a patologickým jevům u dětí.
- vi. Dojde-li v ŠD nebo v ŠJ k úrazu, vychovatelka poskytne první pomoc a následně informuje vedení školy, provede zápis do knihy úrazu a informuje rodiče.

#### **h. Obsah**

- i. K rozvoji, prohlubování a upevňování školních vědomostí a dovedností používáme prostředky podle požadavků pedagogiky volného času.

Vycházíme z místních podmínek – materiálních, prostorových, personálních, demografických aj.

**i. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**

- i. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnujeme průběžně zvláštní pozornost.
- ii. Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízíme další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.
- iii. Práce je vždy koordinována s vyučujícím daného žáka.

**j. Podmínky přijetí a poplatky**

- i. Přijetí žáka k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti rozhoduje na základě přihlášky do školní družiny ředitel školy.
- ii. Zápis do školní družiny je 1. den školního roku. Ten je určen i pro děti, které školní družinu v uplynulém roce navštěvovaly.
- iii. V přihlášce je zákonnými zástupci žáka uveden rozsah docházky a způsob odchodu žáka ze školní družiny. Dítě je možné odhlásit ze školní družiny kdykoli během školního roku na základě písemné žádosti rodičů.
- iv. Výši poplatků stanovuje ředitel školy. Poplatky se hradí pololetně na účet školy.
- v. Ukončení docházky do ŠD je podmíněno posledním dnem školního vyučování. Doklad o ukončování není vydáván. Během prázdnin družina není v provozu.

**3. Cíle školní družiny**

- a. Hlavním cílem je přispívat žákům k odstranění únavy ze školní výuky.
- b. Vést děti k samostatnosti a odpovědnosti za své chování a činy.
- c. Vést děti ke schopnosti vyjádřit vlastní názor a respektovat názor druhého.
- d. Posilovat komunikační a sociální vztahy.
- e. Vést děti ke smysluplnému využívání volného času.

f. Vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu.

#### 4. Měsíční tematické okruhy

- |             |  |
|-------------|--|
| a. ZÁŘÍ     | „Jak na to, aby nám bylo spolu dobře“            |
| b. ŘÍJEN    | „Léto skončilo, co se sklídilo?“                 |
| c. LISTOPAD | „Podzim hraje barvami“                           |
| d. PROSINEC | „Kdo to zvoní za dveřmi?“                        |
| e. LEDEN    | „Hurá snůh, pojedeme na saních!“                 |
| f. ÚNOR     | „Venku zima, v ŠD prima“                         |
| g. BŘEZEN   | „Měsíc s knihou“; „Hody, hody, doprovody“        |
| h. DUBEN    | „Příroda se probouzí“                            |
| i. KVĚTEN   | „Sluníčko, květinku pro moji maminku“            |
| j. ČERVEN   | „Než se všichni rozejdeme, pěkně si to užijeme!“ |

#### **Měsíc: ZÁŘÍ**

Téma: „Jak na to, aby nám bylo spolu dobře.“

Dílčí cíle	Strategie	Průřezová témata	Poznámky
Seznamování se s kamarády Seznamuji se s řádem školní družiny a školní jídelny Předvádí své naučené znalosti a schopnosti Učí se respektovat a tolerovat druhého, dodržuje stanovená pravidla	Seznamme se s kamarády Jak to chodí ve školní družině Ukaž, co umíš (kreslíme, stříháme, zpíváme) Výzdoba třídy, „Všichni třídu vyzdobíme“ Pojďme si hrát ven	VDO OSV	



<b>VDO</b>	Výchova demokratického občana
<b>OSV</b>	Osobnostní a sociální výchova
<b>EV</b>	Environmentální výchova
<b>VMEGS</b>	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

**Měsíc: ŘÍJEN**

Téma: „Léto skončilo, co se sklídilo?“

Dílčí cíle	Strategie	Průřezová témata	Poznámky
Prohlubuje si znalosti o podzimní sklizni	Povídáme si o využití podzimní úrody	EV	
Zdokonaluje jemnou motoriku	Práce s modelovací hmotou, koláže	OSV	
Využívá svou fantazii a představivost	Kolorované kresby		
Nachází a prohlubuje vztah k hudbě	Pojďme si zazpívat		

**Měsíc: LISTOPAD**

Téma: „Podzim hraje barvami.“

Dílčí cíle	Strategie	Průřezová témata	Poznámky
Všimá si změn v přírodě	Vycházky do okolí školy	EV	
Využívá tvořivou fantazii	Práce s přírodními materiály	OSV	
Procvičuje postřeh, paměť	Turnaj ve stolní hře	VDO	
Prohlubuje cit pro barevnost	Barvy podzimu (malujeme, kreslíme, stříháme)		

**Měsíc: PROSINEC**

Téma: „Kdo to zvoní za dveřmi?“

<b>Dílčí cíle</b>	<b>Strategie</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
Poznává různorodost vánočních tradic a zvyků	Mikulášská nadílka	VMEGS	
Rozvíjí slovní zásobu	Povídáme si o Vánocích	OSV	
Vyjadřuje vztah ke svým nejbližším	Výroba vánočních ozdob a přání	VDO	
Svou tvořivostí rozvíjí své estetické vnímání	Vánoční výzdoba školní družiny		
Rozšiřuje své znalosti v oblasti hudby	Zpíváme a posloucháme koledy		

**Měsíc: LEDEN**

Téma: „Hurá sních, pojedeme na saních!“

<b>Dílčí cíle</b>	<b>Strategie</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
Využívá představivost a fantazii	Tematické kreslení „Vánoce v naší rodině“	VDO	
Procvičuje jemnou motoriku	Zima a sport (motivační kresba)	OSV	
Dbá na bezpečnost svou i druhých	Výroba karnevalových masek		
Dodržuje stanovená pravidla	Jízda na bobech		

**Měsíc: ÚNOR**

Téma: „Venku zima, v ŠD prima.“

<b>Dílčí cíle</b>	<b>Strategie</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
Učí se respektovat a tolerovat soupeře Dodržuje stanovená pravidla, učí se soutěživosti Rozvíjí tvořivé myšlení a estetické cítění Rozšiřuje si slovní zásobu a prohlubuje logické myšlení	Turnaj ve stolní hře Sněhulák pokaždé jinak Křížovky, kvízy, hádanky	VDO OSV	

**Měsíc: BŘEZEN**

Téma: „Měsíc s knihou.“; „Hody, hody, doprovody.“

<b>Dílčí cíle</b>	<b>Strategie</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
Rozvíjí si slovní zásobu Využívá své fantazie a tvořivého myšlení Seznamuje se s rozmanitostí tradic a zvyků Prohlubuje svůj vztah k hudbě	Povídáme si o knize Kresba motivovaná četbou Velikonoční tradice a zvyky Výroba velikonočních ozdob a přání Písničky z pohádek (zpěv, poslech)	VMEGS OSV	

**Měsíc: DUBEN**

Téma: „Příroda se probouzí.“

<b>Dílčí cíle</b>	<b>Strategie</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
Prohlubuje si znalosti o změnách v přírodě	„Co se děje s přírodou“ (komunikativní kruh)	EV OSV	
Rozšiřuje si slovní zásobu	Jarní výzdoba tříd	VDO	
Svou tvořivostí rozvíjí své estetické vnímání	Kreslíme a stříháme (práce s jarní tematikou)		
Využívá vlastní fantazie a představivosti	Závod na koloběžkách		
Seznamuje se s pravidly silničního provozu			
Využívá získaných znalostí			

**Měsíc: KVĚTEN**

Téma: „Sluníčko a květinu pro mojí maminku.“

<b>Dílčí cíle</b>	<b>Strategie</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
Dodržuje tradice	Přáníčka ke Dni matek	VMEGS	
Rozvíjí si logické myšlení	Turnaj ve stolní hře	VDO	
Dodržuje stanovená pravidla	Zpíváme si pro radost	OSV	
Respektuje a toleruje soupeře	„Umíme to s míčem“		
Umění prohrávat			
Zdokonaluje si schopnosti a dovednosti s míčem			

**Měsíc: ČERVEN**

Téma: „Než se všichni rozejdeme, pěkně si to užijeme!“

<b>Dílčí cíle</b>	<b>Strategie</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
Rozvíjí si fantazii a cit pro barevnost	Zábavné odpoledne ke Dni dětí	VMEGS	
Uplatňuje svou nápaditost a zručnost	Soutěž o nejhezčího ptáčka	VDO	
Dodržuje stanovená pravidla a respektuje soupeře	Stavby z písku	OSV	
Hrou upevňuje vztahy s kamarády	Hrajeme si a sportujeme na školním hřišti		