



**Česká školní inspekce  
Pardubický inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIE-471/13-E

**Název právnické osoby  
vykonávající činnost školy  
a školského zařízení:** **Základní škola Pardubice, Benešovo náměstí 590**

**Sídlo:** Benešovo náměstí 590, 530 02 Pardubice

**IČO:** 60 158 999

**Identifikátor:** 600 096 319

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Zastoupená:** Mgr. Emou Jičínskou

**Zřizovatel:** Statutární město Pardubice

**Místo inspekční činnosti:** Benešovo náměstí 590, 530 02 Pardubice

**Termín inspekční činnosti:** 24., 25., 26. a 29. duben 2013

### **Předmět inspekční činnosti**

Předmětem inspekční činnosti provedené podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zejména

- zjišťování a hodnocení personálních podmínek vzdělávání,
- zjišťování a hodnocení materiálních podmínek vzdělávání a podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků,
- zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k cílům stanoveným školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání,
- zjišťování a hodnocení souladu školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání s právními předpisy, včetně souladu školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

## **Aktuální stav školy**

Základní škola Pardubice, Benešovo náměstí 590 (dále škola) vykonává činnost základní školy (kapacita 675 žáků), školní družiny (kapacita 180 žáků) a školní jídelny na základě platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení. Škola nabízí a realizuje na 2. stupni rozšířené vyučování tělesné výchovy se zaměřením na atletiku. V každém ročníku je jedna tzv. sportovní třída. Pro zájemce o sport na 1. stupni je v nabídce zvýšená péče v oblasti sportovní a tělesné výchovy spočívající v navýšení počtu hodin tělesné výchovy na tři hodiny týdně, plavecký výcvik, každoroční lyžařský výcvik a dvakrát ročně sportovní soustředění mimo Pardubice.

V aktuálním školním roce škola vykazovala k 30. 9. 2012 ve 23 třídách celkem 543 žáků, z toho na 1. stupni je jich vzděláváno 320. Celkový počet má za poslední tři roky mírně zvyšující se trend. O školu mají zájem žáci nejen z lokality Višňovka, kde škola sídlí, ale také z dalších částí Pardubic i okolních obcí.

V šesti odděleních školní družiny (dále ŠD) bylo k 31. 10. 2012 zapsáno 179 žáků. Provoz ŠD je ranní od 6:30 h do 8:00 h a odpolední od 11:30 h do 17:00 h. Zájmové vzdělávání je zpoplatněno částkou 200,- Kč měsíčně. Při ŠD funguje několik zájmových kroužků, které mohou navštěvovat i žáci nezapsaní k pravidelné docházce do ŠD (dramatický, přírodovědný, výtvarný, aerobik, hra na flétnu, country tance).

V době inspekční činnosti byl ve škole integrován pouze jeden žák (8. ročník, sluchové postižení) se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). K jeho vzdělávání byl zpracován individuální vzdělávací plán.

Výuka se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ŠTAFETA (dále také ŠVP ZV). Žáci jsou vyučováni anglickému jazyku (543 žáků), dále volitelně německému jazyku (64 žáků) a ruskému jazyku (105 žáků). Progresivním prvkem v nabídce školy je zahájení výuky anglického jazyka od 1. ročníku (1 hodina týdně). Zájmové vzdělávání realizuje svoji činnost na základě Školního vzdělávacího programu školní družiny BEN (dále ŠVP ŠD).

Vzdělávací proces zajišťuje celkem 32 pedagogů, 6 vychovatelek působí ve školní družině. Požadovanou odbornou kvalifikaci splňují až na dva učitele všichni pedagogičtí pracovníci. Přínosem pro potřeby žáků je práce školního psychologa přímo ve škole.

V minulém období se škole podařilo zvýšit úroveň vybavenosti v oblasti prostředků informačních a komunikačních technologií – vybavení nové počítačové učebny, nákup interaktivních tabulí. V rámci finančních možností je modernizováno vybavení kabinetů a tříd novým nábytkem, pylonovými tabulemi. V roce 2010 proběhla rekonstrukce sociálního zařízení, stavební úpravy se dotkly i prostor školní družiny. Naopak v nevyhovujícím stavu se nacházejí šatny (opadaná omítka, izolace) a podlahová krytina v tělocvičnách.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Svoji činnost škola prezentuje hlavně na přehledných a průběžně aktualizovaných internetových stránkách na adrese [www.benesovka.cz](http://www.benesovka.cz), dále v místním zpravodaji nebo regionálním tisku, ve školním zpravodaji, pořádáním dnů otevřených dveří, na třídních schůzkách apod. Výrazným přínosem jsou dosahované sportovní úspěchy žáků školy.

Přijímací řízení dětí k povinné školní docházce probíhalo v souladu s platným právním předpisem. V rozsahu možných zjištění při inspekční činnosti lze konstatovat naplnění rovného přístupu žáků ke vzdělávání. Pro děti přijaté k povinnému vzdělávání jsou organizovány jejich návštěvy školy v rámci kroužku Předškolička.

Výchovně vzdělávací činnost ŠD probíhající podle ŠVP ŠD je realizována v samostatných prostorách (sousední budova společně se školní jídelnou) a také na školní zahradě a hřišti. ŠVP ŠD po drobných úpravách v průběhu inspekční činnosti je v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Klade důraz na rekreační složku s každodenním uplatněním pohybových aktivit, probíhá celoroční projekt *Za bezpečné dětství*. Činnosti realizované ve ŠD (zájmové aktivity, projekty, tematické činnosti, besedy, návštěvy kina, divadel) navazují na vzdělávací činnost školy a přispívají k podpoře kvality vzdělávání.

Školou realizovaný ŠVP ZV ŠTAFETA je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále RVP ZV). Na základě praxe jsou prováděny jeho obsahové revize a účelné změny. Využití disponibilní časové dotace posiluje především vzdělávací oblast Člověk a zdraví a předmět tělesná výchova, což odpovídá profilaci školy. Podporuje rovněž již zmíněnou cizojazyčnou gramotnost vyučováním anglického jazyka od 1. ročníku, umožňuje prohloubení výuky českého jazyka a matematiky. Rozšiřuje také širokou nabídku volitelných předmětů nejen sportovního zaměření.

Kontrolou zápisů v třídních knihách 9. ročníku ve školním roce 2011/2012 bylo zjištěno, že nebyly probrány tematické celky novodobé historie našeho státu (období od revolučního roku 1989 do současnosti).

Ve sledované výuce byly zpravidla voleny odpovídající formy práce, střídaly se činnosti, byly využívány znalosti z předcházejících hodin, rozvíjeno logické myšlení žáků a práce s informacemi. Frontální výuka se střídala se samostatnou prací jednotlivců nebo skupin, v nejnižších ročnících byly účelně zařazovány činnostní prvky. Ve vhodných případech byla využita interaktivní tabule. Promyšlená stavba hodin s efektivní organizací práce vedla k aktivnímu zapojení žáků do výuky. Důraz byl kladen na vedení žáků k ohleduplnosti, respektu a vzájemné spolupráci, dodržování pravidel slušného chování. Čtenářská gramotnost byla rozvíjena vedením žáků k individuální četbě a práci s textem. Ve většině hodin uplatněná úvodní motivace s vysvětlením předpokládaných neznámých pojmů cíleně vedla ke vzbuzení zájmu o výuku. Aktivity k porozumění textu, vyhledávání informací a odpovědi na otázky účelně směřovaly k podpoře rozvoje čtenářských dovedností žáků. Pozitivem bylo rovněž propojování složek jazyka a prostor pro vyjadřování žáků. Ve sledované výuce většinou chyběl diferencovaný přístup k žákům podle jejich schopností i individuální přístup k jejich hodnocení (redukce učiva, volba specifických a aktivizujících metod, prodloužený výklad a další nástroje). Kladem všech hodin bylo průběžné pozitivní hodnocení žáků, prvky sebehodnocení však převážná část navštívených hodin zcela postrádala stejně jako závěrečné shrnutí a fixaci učiva.

Čtenářskou gramotnost rozvíjí zařazování dramatizace, vedení žáků k souvislé četbě, projekty s literární tematikou i příprava na recitační soutěže. Škola je ve spolupráci s Krajskou knihovnou Pardubice zapojena do činností, které efektivně rozvíjejí vztah žáků k četbě (Pasování na čtenáře, besedy aj.). Po celý měsíc březen byla ve škole zařazena aktivita, kdy si žáci 10 minut četli knihu. Žáci si přinášejí vlastní knižní tituly nebo je využíván fond školní knihovny. Ověřována je úroveň porozumění čteným textům, z domácích čtenářských aktivit jsou ve většině tříd pořizovány záznamy a referáty. Výuku vhodně také doplňuje práce žáků v tvorbě školního časopisu a účast v soutěži Mladý Démostenes.

Odpovídající pozornost je věnována environmentálnímu vzdělávání. Škola se jednotlivými tématy dlouhodobě zabývá a jsou zařazována přirozenou formou i prostřednictvím projektů (např. Recyklohraní, M.R.K.E.V., Ekoškola) do vzdělávacího procesu. Zaměření celoškolských aktivit, výukové programy, exkurze, sběrové soutěže a třídění odpadů upevňují vztah k přírodě a rozvíjejí ekologické myšlení žáků. Využívána je také spolupráce s externími organizacemi (Ekocentrum Paleta, Záchraná stanice Pasička).

Značná část žáků se účastní dalších aktivit vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. V režimu školy jsou četné volnočasové aktivity umožňující žákům seberealizaci v oblasti zájmů. Na 1. stupni škola nabízí individuální logopedickou péči, reedukaci vývojových poruch učení. Sociální povědomí si žáci upevňují účastí na charitativních akcích.

Výsledky vzdělávání žáků pedagogický sbor hodnotí obvyklými nástroji a analyzuje na jednáních pedagogických rad. Podklady pro hodnocení získávají učitelé běžnými postupy. V rámci činnosti předmětových komisí i každodenních kontaktů jejich členů jsou sjednocovány pohledy a požadavky jednotlivých vyučujících. Pro srovnání a větší objektivitu je využíváno i externí testování znalostí a dovedností žáků. V některých případech jsou pro podporu úspěšnosti jednotlivých žáků přijímána opatření formou konzultací s rodiči a doučováním. Přesto se doposud nepodařilo efektivnějším způsobem zamezit nebo snížit školní neúspěšnost některých žáků. Prozatím nebyla důsledně ošetřena problematika hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména v důsledku vývojové poruchy učení, nebyla stanovena přiměřená kritéria vzhledem k jejich individuálním možnostem. Dílčí nedostatky byly zjištěny v neúplných zápisech výsledků vzdělávání žáků 2. stupně v žákovských knížkách v některých výchovných předmětech.

Škola pravidelně dosahuje významných úspěchů ve sportu. Žáci se rovněž účastní matematických, jazykových, recitačních, dějepisných, zeměpisných, výtvarných, dramatických aj. soutěží a olympiád, kde se umísťují na předních místech i na celostátní úrovni. Podrobné výsledky vzdělávání a přehled žákovských úspěchů škola zveřejňuje ve svých výročních zprávách. Z přehledu vyplývá, že z celkového počtu žáků prospěla v posledních třech letech více než polovina s vyznamenáním, dlouhodobý průměr neprospívajících je 2,66 %.

Škola zajišťuje informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách, při individuálních konzultacích a elektronickou cestou. Rodiče se aktivně zapojují do chodu školy. Během školního roku došlo také k řadě setkání vedení školy se zástupci Sdružení přátel školy, které se především finančně podílí na některých mimoškolních aktivitách, dopravě, odměnách pro žáky. Ve spolupráci byly organizovány různé akce (např. Lidový běh).

Výchovné poradenství zajišťuje zástupkyně ředitelky školy. Problematice se intenzivně věnuje, spolupracuje se školní psycholožkou. Kontaktem se školskými poradenskými zařízeními a na základě diagnostikovaných SVP žáků škola usiluje o tvorbu příznivých podmínek ke vzdělávání. Žáci 1. stupně navštěvují již zmíněné reedukační aktivity v rámci kompenzace vývojových poruch učení.

Oblast prevence rizikového chování zasahuje téměř do všech vzdělávacích předmětů. Dané problematice je ve škole věnována značná pozornost. Činnost metodika prevence je plánovaná a vyhodnocovaná. Jsou zařazovány besedy, přednášky, programy různých institucí a další aktivity. Závažnější přestupky projednává výchovná komise, která přijímá opatření k nápravě. Přesto je řešeno záškoláctví, agresivní chování, náznaky šikany

i samotná šikana. Jsou udělována četná výchovná opatření, ale učitelé nezapomínají rovněž na pochvaly za reprezentaci školy či výjimečně vynikající výsledky ve školní práci.

Škola usiluje o tvorbu bezpečného prostředí pro vzdělávání, je podporován zdravý životní styl. Úrazovost žáků je vyšší, čtenější jsou úrazy při tělesné výchově a o přestávkách. Prevence je řešena opakovaným poučením žáků o pravidlech bezpečnosti a ochraně zdraví.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

ŠVP ZV je zpracován z hlediska cílů, plánovaných aktivit a očekávaných výsledků podle školského zákona a v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program školní družiny odpovídá právním předpisům, jeho obsah je v souladu s příslušným ustanovením školského zákona.

Ředitelka školy splňuje zákonné předpoklady pro tuto pozici. Má zpracovaný koncepční výhled rozvoje školy. Rozhodovací pravomoci a kompetence vedení školy, tj. ředitelky a dvou zástupkyň, jsou stanoveny. Z kontrolní činnosti jsou vyvozovány závěry a opatření s následnou zpětnou vazbou. Povinná dokumentace je vedena, v některých dokumentech byly zjištěny drobné dílčí rezervy formálního charakteru. V rámci možností byly některé nedostatky odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Personální obsazení zcela umožňuje plnit cíle ŠVP ZV. Kolektiv pedagogů je z velké části stabilizovaný, tvoří ho zkušení učitelé i někteří s krátkou pedagogickou praxí. Pozitivem je téměř 100 % míra odborné kvalifikovanosti. Ředitelka školy systematicky podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je financováno z prostředků státního rozpočtu a také projektovou činností v rámci EU.

Budova školy poskytuje pro většinu činností vhodné prostory. K dispozici je 31 učeben, z toho 8 odborných (fyziky, chemie, biologie, hudební výchovy, jazyková, tři učebny informatiky), cvičná kuchyň a školní dílny. Třídy jsou převážně zařízeny moderním účelovým nábytkem a výškově stavitelnými lavicemi. Provoz školní družiny je situován do vedlejší budovy, kde jsou současně umístěny i dvě prostorné učebny 1. stupně. Materiální podmínky v oblasti informačních a komunikačních technologií jsou na kvalitní úrovni. Funkční je knihovna pro žáky, rozšiřování fondu knižních titulů je však omezeno finančními možnostmi školy. K výuce tělesné výchovy má škola k dispozici dvě tělocvičny a školní hřiště s umělým povrchem. Součástí areálu je i rozsáhlá školní zahrada, kde byl svépomocí vybudován travnatý kurt. Sportovní zařízení školy slouží rovněž pro tréninky sportů, které škola nabízí, v odpoledních hodinách a o víkendech je využíváno veřejností. Vybavení učebnicemi a učebními materiály i stav učebních pomůcek umožňují výuku podle přijatého ŠVP ZV.

Škola rozvíjí spolupráci s řadou organizací. Podle vyjádření ředitelky je součinnost se zřizovatelem bezproblémová, spočívá zejména v oblasti zajišťování finančních prostředků na provoz školy. V rámci běžných profesních činností škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, úřadem práce, odborem sociálně právní ochrany dětí, Policií ČR a dalšími školami. Školská rada vykazuje činnost v souladu se školským zákonem, zajímá se o činnost školy.

Škole je každoročně poskytována dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a od zřizovatele na provozní náklady. Objem poskytnutých finančních

prostředků je každoročně mírně navyšován. V posledních třech letech škola obdržela též finanční prostředky na realizaci rozvojových programů vyhlášených MŠMT, dotaci z Magistrátu města Pardubice na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu, účelovou dotaci od městského obvodu na akce školy (Pasování prvňáčků na čtenáře, Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků, Den dětí, Jarmark, tisk ročenek k 50. výročí založení školy, Den země). V roce 2010 obdržela navíc prostředky z Úřadu práce Pardubice na financování vychovatelky a v roce 2012 dotaci Magistrátu města Pardubice „Lidové zvyky a tradice“ na vystoupení žáků na pardubickém zámku. Velkým finančním přínosem je pro školu získání finančních prostředků na projekt EU peníze školám. Poskytnuté finanční prostředky byly použity na zkvalitnění výuky v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, cizích jazyků, využívání ICT, přírodních věd a finanční gramotnosti (zakoupení 25 notebooků pedagogickým pracovníkům pro tvorbu výukových materiálů, vybavení počítačové učebny 30 počítači a novými PC stoly). Škola zapojuje do financování též své fondy – v roce 2010 fond reprodukce majetku, který byl použit k nákupu vestavěných skříní do vstupního vestibulu školy, 2 interaktivních tabulí a kopírky, v roce 2012 fond odměn, z kterého byly vyplaceny odměny pedagogickým pracovníkům. Škola získává finance též z provozování doplňkové činnosti (pronájem hřiště a tělocvičny, vedení kroužků) a menší finanční částky od sponzorů, většinou z řad rodičů žáků.

## **Závěry**

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení. Je zajištěna dostatečná informovanost o vzdělávací nabídce školy. Při přijímání žáků jsou dodržovány právní předpisy.

Poskytované vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty a podporuje rozvoj osobnosti žáků. Příležitost ke zlepšení působení školy je zajištění větší míry diferenciací učiva a úkolů vzhledem ke schopnostem jednotlivých žáků a zařazení sebehodnocení žáků.

Škola ve svých sportovních činnostech pravidelně dosahuje významných úspěchů, žáci ji velmi dobře reprezentují i v dalších oborech nejrůznějšího zaměření.

Materiálně technické zdroje a prostorové podmínky většinou vytvářejí příznivé a bezpečné prostředí pro plnění cílů realizovaných vzdělávacích programů a pro zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Přetrvává nevyhovující materiálně technický stav šaten a podlahové krytiny v tělocvičnách.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠTAFETA je zpracován v souladu se zásadami RVP ZV, ŠVP ŠD je v souladu s požadavky školského zákona. Vzdělávací strategie se zaměřuje na rozvoj funkčních gramotností, nabídka volitelných předmětů a zájmových aktivit podporuje osvojování klíčových kompetencí žáků.

Podmínkami pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků se škola zabývá, přijímá dílčí opatření k jejímu zajištění. Školní preventivní strategie umožňuje předcházet sociálně patologickým jevům.

Doplnění vzdělávací nabídky o zájmové kroužky a další aktivity pozitivně ovlivňují rozvoj osobnosti žáků. Škola vytváří příznivé klima pro vzájemné partnerské vztahy.

Finanční podmínky činnosti školy jsou velmi dobré i vlastní aktivní zásluhou vedení školy.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků

- v poskytování vzdělávání v souladu se ŠVP ZV ve výuce dějepisu 9. ročníku (ustanovení § 3 odst. 3 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů).

Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.e@csicr.cz](mailto:csi.e@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

### Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina (úplné znění) ze dne 29. 6. 2012
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 3 289/2007-21, ze dne 27. 2. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí (KÚ Pk) ve věci návrhu na zápis změny v údajích zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení, čj. SpKrÚ 48442/2009, ze dne 7. 12. 2009
4. Jmenování do funkce ředitelky ze dne 27. 7. 2009 s účinností od 1. 9. 2009
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠTAFETA ze dne 3. 9. 2007, aktualizace k 1. 9. 2012
6. Školní vzdělávací program školní družiny BEN ze dne 1. 9. 2011
7. Třídní výkazy, katalogové listy, školní roky 2011/2012, 2012/2013
8. Třídní knihy, školní roky 2011/2012, 2012/2013
9. Přehledy výchovně vzdělávací práce, školní roky 2011/2012, 2012/2013
10. Rozvrhy hodin tříd a učitelů, školní roky 2011/2012, 2012/2013
11. Školní řád platný od 28. 10. 2012
12. Vnitřní řád školní družiny ze dne 23. 8. 2011
13. Výroční zpráva o činnosti školy, školní roky 2010/2011, 2011/2012
14. Záписy z jednání pedagogické rady, školní roky 2011/2012, 2012/2013
15. Minimální preventivní program, školní rok 2012/2013
16. Prevence rizikového chování dětí na základní škole, školní rok 2012/2013
17. Rozhodnutí ředitelky školy o přijetí k základnímu vzdělávání na školní rok 2013/2014
18. Plán DVPP 2012/2013
19. Organizace školního roku 2012/2013
20. Roční plán práce školy, školní rok 2012/2013
21. Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)
22. Plán práce výchovného poradenství, školní rok 2012/2013
23. Plán ICT školy pro školní rok 2012/2013
24. Školní zpravodaj pro děti, rodiče a přátele ZŠ Pardubice, Benešovo náměstí 590
25. Kniha úrazů od roku 2008/2009 do data inspekční činnosti
26. Hospitace, záznamy 2011 - 2013
27. Personální dokumentace pedagogických pracovníků, školní rok 2012/2013

### **Poučení**

Podle § 174 odst. 14 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.

### **Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Pardubicích dne 24. 5. 2013

*(razítko)*

Mgr. Eva Škodová, školní inspektorka

E. Škodová v. r.

Mgr. Ivana Blažková, školní inspektorka

I. Blažková v. r.

PaedDr. Marta Hunalová, školní inspektorka

M. Hunalová v. r.

Bc. Lenka Koutníková, kontrolní pracovnice

L. Koutníková v. r.

### **Datum a podpis ředitelky školy a školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Pardubicích dne 5. 6. 2013

*(razítko)*

Mgr. Ema Jičínská, ředitelka

E. Jičínská v. r.



**Připomínky ředitelky školy a školského zařízení**

---

Připomínky nebyly podány.