



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-372/08-08

Název školy: Základní škola a mateřská škola, Dětřichov,
okres Liberec, příspěvková organizace

Adresa: Dětřichov 234, 464 01 Frýdlant v Čechách

Identifikátor: 600079686

IČ: 72743603

Místo inspekce: Dětřichov 234

Termín inspekce: 21. – 23. říjen a 6. listopad 2008

Předmět inspekční činnosti

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků základního vzdělávání poskytovaného Základní školou a mateřskou školou Dětřichov, okres Liberec, příspěvková organizace, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Hodnocení souladu Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Dětřichov, okres Liberec, příspěvková organizace je málotřídní škola s pěti ročníky. Zřizovatelem školy je Obec Dětřichov. Organizace sdružuje základní a mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu – výdejnu. Kapacita základní školy je 55 žáků, mateřské školy je 30 dětí, školní družiny 50 žáků a školní jídelna – výdejna má kapacitu 85 strážníků. Aktuální počet žáků základní školy (dále jen ZŠ) ke dni inspekce byl 40. V posledních třech letech počet žáků v ZŠ mírně klesá.

V současné době výuka probíhá v 1.- 5. ročníku podle vzdělávacích programů Základní škola a Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP). V I. třídě jsou vyučováni společně žáci 1. a 3. ročníku, do II. třídy dochází žáci 2. ročníku a III. třída sdružuje ve výuce 4. a 5. ročník. Škola nepřekračuje nejvyšší povolený počet žáků. Změna

zřizovací listiny i vybrané údaje povinně zapisované do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

V uplynulém tříletém období byly rozsáhlou rekonstrukcí školy vytvořeny příznivé prostorové podmínky pro výuku žáků i činnost mateřské školy. Ve výchovné a vzdělávací činnosti je dlouhodobě kladen důraz na environmentální výchovu a podporu rozvoje cizích jazyků. Škola nabízí žákům logopedickou pomoc, pestrou mimoškolní činnost a účast ve školním parlamentu. Aktuální informace o škole jsou umístěny na webových stránkách obce.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Tabulka nákladů a zdrojů ve sledovaném období v přepočtu na jedno dítě a žáka:

Ukazatel	2006	2007	2008
Celkové NIV na dítě a žáka	51 256	55 943	60 766
Přímé náklady na vzdělávání na dítě a žáka	40 605	44 989	46 634
Účelové dotace ze SR na dítě a žáka	530	561	294
Dotace od zřizovatele na dítě a žáka	10 575	10 358	12 169
Ostatní zdroje na dítě a žáka	1 120	1 932	1 470
Zdroje z ÚSC na dítě a žáka	228	127	199
Celkové zdroje na dítě a žáka	53 058	57 967	60 766

Ze státního rozpočtu čerpala škola ve všech sledovaných letech kromě přímé dotace na vzdělávání také dotace na národní rozvojové projekty. V letech 2006 a 2007 se jednalo o účelové dotace na státní informační politiku ve vzdělávání a v celém tříletém období o dotace na posílení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Veškeré poskytnuté účelové prostředky škola vyčerpala na stanovený účel. V roce 2006 a 2007 získala škola příspěvek z Grantového fondu Libereckého kraje na zájmovou činnost Keramika v každém věku. Další dotace z grantového fondu byla využita na poznávací exkurzi. V roce 2006 bylo získáno 10 tis. Kč na projekt zájmová činnost ZŠ Dětfichov. V roce 2008 byl poskytnut finanční příspěvek z grantového fondu na využití počítačové učebny.

V návaznosti na mírný nárůst počtu dětí a žáků dochází také k nárůstu dotace na přímé náklady na vzdělávání v jednotlivých letech sledovaného období. Celkové zdroje na jedno dítě a žáka se v roce 2007 zvýšily oproti roku 2006 o 4 909,- Kč a předpokládaný nárůst v roce 2008 ve srovnání s rokem 2007 činí 2 799,- Kč.

Poskytnuté finanční prostředky, s nimiž škola hospodařila ve sledovaném období, byly využívány účelně a jsou dostačující k realizaci vyučovaných vzdělávacích programů.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Ve škole jsou žáci vzděláváni na základě rovných příležitostí, které jsou garantovány právy žáků deklarovanými ve školním řádu i přístupem školy k jejich individuálním potřebám. Škola informuje rodičovskou veřejnost o vzdělávací nabídce a postupu přijímání ke vzdělávání dostupným a pravidelným způsobem. Rozhodnutí ředitelky o přijímání ke vzdělávání mají požadované náležitosti dle platných právních předpisů. Zpracovaná agenda správního řízení o přijímání ke vzdělávání má nadprůměrnou úroveň. Činnost školního parlamentu podporuje zásady rovného přístupu každého žáka ke vzdělávání. V současné době škola neidentifikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V ŠVP jsou zpracovány přístupy k žákům s riziky neúspěšnosti a jejich podpora. Školní poradenství zajišťuje ředitelka školy. Na třídních schůzkách jsou rodičům poskytovány informace i poradenská pomoc. Škola se snaží zajistit informovanost rodičů i besedami s přizvanými odborníky.

Rovné příležitosti ke vzdělávání škola zachovává a podporuje příkladným způsobem.

Vedení školy

Vzdělávání v základní škole probíhá v současné době v 1. a 2. ročníku podle ŠVP s motivačním názvem „Na cestě ke kořenům.“ Na zpracování ŠVP se pod vedením ředitelky podíleli všichni pedagogové. ŠVP částečně splňuje požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Nedostatky v subkritériích - zabezpečení výuky žáků se speciálními potřebami, tabulace učebního plánu, poznámky k učebnímu plánu a pravidla pro hodnocení žáků byly odstraněny v průběhu šetření na místě.

Dokument „Vize Základní školy Dětrichov“ stanovuje hlavní směr působení školy. Akceptuje vlastní hodnocení školy, které vychází ze zásad a cílů platného školského zákona a priorit dlouhodobého záměru České republiky i kraje a je zpracováno v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. Roční plán školy navazuje svými aktivitami na koncepci školy. Ve výročních zprávách je činnost školy realisticky zhodnocena. Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce a účelně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu. Dokumenty školy směřují k plnění zpracovaného ŠVP a jsou projednávány pedagogickou radou. Systém vedení je postaven na aktivní spolupráci všech členů pedagogického sboru, na vytvoření příznivého pracovního a sociálního klimatu pro žáky i pracovníky školy. K tomu přispívá i činnost žákovského parlamentu.

Školní vzdělávací program byl v částečném souladu se zásadami RVP ZV. Obsahoval méně významná rizika, která byla odstraněna na místě. ŠVP naplňuje požadavky RVP ZV a zohledňuje reálné podmínky školy. Vedení školy v koncepční i praktické činnosti zabezpečuje požadovaný stav chodu školy.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

V základní škole vyučují celkem 4 pedagogové. V tomto školním roce se ředitelce školy podařilo docílit plné odborné kvalifikovanosti pedagogického sboru. Promyšlené další vzdělávání rozvíjí schopnosti a znalosti zaměstnanců. Vychází z potřeb školy souvisejícími s realizací ŠVP. Začínající učitelka má zajištěnu pomoc a podporu vedení školy. Zásady bezpečného chování žáků stanovuje školní řád vydaný dle platného právního předpisu. Poučení o bezpečnosti je zaznamenáno v třídních knihách. Míra úrazovosti žáků je velmi

nížká a za poslední tři roky nemá stoupající tendenci. Minimální preventivní program školy není písemně zpracován. Zdravotní, sociální a bezpečnostní rizika jsou však prakticky minimalizována bohatým vnitřním životem školy. Během školního roku žáci absolvují celou řadu akcí zaměřených na environmentální a dopravní výchovu, účastní se znalostních a sportovních soutěží i kulturních aktivit a podílejí se na životě obce. Na základě vlastního hodnocení školy umožňují materiální i finanční podmínky realizaci ŠVP. Škola také uspěla v pěti grantech, pomocí kterých získala další finanční prostředky na rozvoj své činnosti.

Personální podmínky školy jsou příkladem dobré praxe. Vedení školy programově podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Příkladná je aktivita vedení školy v získávání finančních prostředků pomocí grantů.

Průběh vzdělávání

Pro vzdělávací činnost byly vytvořeny velmi příznivé prostorové a estetické podmínky v nově rekonstruované budově. Fond učebnic a školních pomůcek i odborných publikací umožňuje realizaci výchovně-vzdělávacího procesu v obou vzdělávacích programech. Pro výuku a relaxační činnost žáků je využívána také rozsáhlá školní zahrada, místní sportoviště i okolní příroda. Veškeré vnitřní vybavení budovy školy je na velmi dobré úrovni. Škola naplňuje učební plán podle schválených učebních dokumentů Základní škola a ŠVP v návaznosti na RVP ZV.

V průběhu inspekčních hospitací byla ve většině navštívených hodin práce s více ročníky v jedné třídě kvalitně připravená po stránce metodické i didaktické. Učitelky volily vhodné metody a formy práce. Nabízely žákům různé vzdělávací aktivity v přiměřeném tempu, které umožňovalo i individuální vzdělávací přístup k jednotlivým žákům. Ti se projevovali samostatně, aktivně se zapojovali do jednotlivých činností a podle svých možností si je i volili. Žáci jsou po určitém časovém období většinou schopni i zhodnotit svou úspěšnost v daném učivu. Hodnocení používané v hospitované výuce mělo motivační charakter a bylo zdůvodněné. V pedagogické práci začínající učitelky se projevily vzhledem ke krátké době její praxe metodické nedostatky, které jsou v případě důsledného metodického vedení odstranitelné.

Materiální a psychosociální prostředí pro vzdělávání žáků je příznivé. Organizace vzdělávání je funkční. Rozvoj osobnosti žáků byl většinou podporován vhodnými metodami a formami práce. Vzdělávací strategie formulované v ŠVP byly převážně respektovány.

Partnerství

Škola vytváří příznivé podmínky pro činnost školské rady, žákovského parlamentu, spolupracuje se zřizovatelem a je otevřená připomínkám rodičů i veřejnosti. Svými aktivitami se zapojuje do života obce. Přínosné pro život obce i školy jsou akce, které pořádá již tradičně SRPDŠ. Aktivita školy směrem k veřejnosti se projevuje i ve spolupráci a společných vzdělávacích, sportovních a kulturních činnostech s okolními školami. Pravidelná je i spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, policií a ekologickými organizacemi.

Partnerské vztahy školy jsou příkladem dobré praxe.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí

V sledovaných hodinách byla podporována a zvyšována funkční gramotnost žáků zejména v oblastech čtenářské, matematické a sociální gramotnosti. Žáci byli vedeni k orientaci v textu

i vyhledávání informací. Většinou byli samostatní, dokázali si vzájemně pomoci a zorganizovat některé činnosti. Schopnost komunikace v cizím jazyce byla snižována minimální praxí začínající vyučující.

Praktická výuka převážně vykazovala požadovanou podporu rozvoje klíčových kompetencí.

Výsledky vzdělávání

Škola sleduje úspěšnost žáků po celou dobu jejich vzdělávání ve škole, než odejdou do spádových škol, ale i v mimoškolních aktivitách. Žáci se pravidelně účastní srovnávacích testů Kalibro a matematické soutěže Klokan. V minulém školním roce žádné komerční testování neproběhlo. Škola si vytváří vlastní hodnotící testy. Hlavní příčiny selhávání žáků ve vzdělávání jsou monitorovány. Úspěšnost žáků v realizovaných vzdělávacích programech škola hodnotí jako velmi dobrou.

Škola systematicky sleduje úspěšnost žáků v realizovaných vzdělávacích programech školy.

Celkové hodnocení školy

- ***Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.***
- ***Podpora rovnosti příležitostí ke vzdělávání je ve škole plněna příkladným způsobem.***
- ***Strategie, plánování a vnitřní dokumenty školy podporují realizaci ŠVP. Vedení školy účelně využívá materiální zdroje a finanční prostředky. Personální podmínky jsou ve škole příkladné.***
- ***Vedení školy programově podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků a zajišťuje jejich bezpečnost.***
- ***Aktualizovaný ŠVP je v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona a RVP ZV.***
- ***Škola rozvíjí osobnost žáků většinou vhodně používanými metodami a formami práce, které utvářejí a rozvíjejí jejich klíčové kompetence, a pestrou nabídkou mimoškolní činnosti.***

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Změna zřizovací listiny č.j.: 145/2005 ze dne 19. 12. 2005 s účinností od 1. 9. 2006
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT Čj.: 4 645/2007-21 ze dne 3. 4. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
3. Jmenování ředitelkou Základní školy Dětrichov v souladu s ustanovením § 14 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a na základě souhlasu krajského úřadu ze dne 27. 5. 2003 s účinností od 1. září 2003 ze dne 23. 7. 2003
4. Školní řád ze dne 3. 9. 2007
5. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků z 1. 9. 2007
6. Provozní řád ze dne 8. března 2004
7. Roční plán školy 2008/2009, nedatováno
8. Vize Základní školy Dětrichov, nedatováno
9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2008/2009 ze dne 1. září 2008
10. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2005 - 2006 z 27. října 2006 2006 – 2007 ze 14. října 2007, 2007 - 2008 ze 14. října 2008
11. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2005 – 2007 z 29. října 2007
12. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Na cestě ke kořenům“ s účinností od 1. 9. 2007
13. Vzdělávací program Základní škola č. j. 16 847/97-2
14. Učební plán pro 1. – 5. ročník dle platných učebních dokumentů
15. Rozvrh hodin platný pro školní rok 2008/2009
16. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 k 30. 9. 2008 ze dne 8. 10. 2008
17. Výkaz o základní škole S 3-01 k 30. 9. 2008 ze dne 7. 10. 2008
18. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 k 31. 10. 2007
19. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 k 31. 10. 2007 ze dne 2. 11. 2007
20. Třídní knihy, třídní výkazy 1. – 5. ročník ve školním roce 2008/2009
21. Katalogové listy žáků 1. – 5. ročníku ve školním roce 2008/2009
22. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2008/2009
23. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy – os.č. 9270, 1565, 1566, 1570
24. Zápisy z pedagogické rady od 25. 1. 2007
25. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
26. Zápis č. 3 ze zasedání Rady školy 30. 10. 2007
27. Kniha úrazů
28. Rozpočet přímých NIV na rok 2008 po 2. úpravě k 15. 9. 2008 a po 3. úpravě k 15. 10. 2008 zpracovaný KÚ LK dne 22. 10. 2008 pod zn. KILK-56912/2008
29. Dokument Poskytnutí dotace na rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce v roce 2008, zpracovaný KÚ LK dne 9. 9. 2008 pod značkou KULK 50227/2008
30. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst.1 vyhlášky 551/2004 Sb. s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované

- z rozpočtu EU za rok 2007,6 / k 31.12. 2007,6) zpracované ZŠ a MŠ Dětrichov (nedatováno)
31. Vyúčtování – Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007 zpracované ZŠ a MŠ Dětrichov dne 3. 1. 2008
 32. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých školám a školským zařízením v Libereckém kraji v roce 2007,6 zpracovaný ZŠ a MŠ Dětrichov dne 3. 1. 2008, 2. 1. 2007
 33. Schválená dotace pro ZŠ Dětrichov na rok 2007, zpracovaná OÚ Dětrichov dne 2. 1. 2007
 34. Investiční příspěvek pro ZŠ Dětrichov na rok 2006 zpracovaný OÚ Dětrichov dne 20. 3. 2006
 35. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006,7 ze dne 11. 1. 2007, 8 1. 2008 a za 1.-3.čtvrtletí 2008 ze dne 9. 10. 2008
 36. Dokument poskytnutí dotace na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ, zpracovaný KULK dne 4. 12. 2007 pod značkou KULK 73465/2007
 37. "Rozhodnutí o poskytnutí dotace na projekt Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol s ročníky 1.stupně na rok 2007 zpracovaný KULK dne 21. 8. 2007 pod značkou KULK 51600/2007
 38. Rozhodnutí o poskytnutí dotace na projekt Zpřístupnění DVPP ZŠ s ročníky pouze 1.stupně, zpracovaný KULK dne 12. 7. 2006 pod značkou KULK – 44554/2006
 39. "Poskytnutí dotace na projekt Zpřístupnění DVPP ZŠ s ročníky pouze 1.stupně na rok 2008 zpracované KULK dne 8. 7. 2008 pod značkou KULK – 37960/2008
 40. Účetní závěrka ZŠ a MŠ Dětrichov, okres Liberec, příspěvková organizace, ke dni 31. 12. 2006 ze dne 22. 1. 2007
 41. Účetní závěrka ZŠ a MŠ Dětrichov, okres Liberec, příspěvková organizace ke dni 31. 12. 2007 ze dne 28. 1. 2008
 42. Smlouva o poskytnutí účelového finančního příspěvku z grantového fondu Libereckého kraje - program 10 podpora projektů v resortu školství č. OLP/1120/2006 na realizaci projektu s názvem Keramika v každém věku, uzavřená na základě usnesení Zastupitelstva Libereckého kraje ze dne 28. 3. 2006 mezi LK a ZŠ a MŠ Dětrichov
 43. Smlouva o poskytnutí účelového finančního příspěvku z Grantového fondu LK program 10 – podpora projektů školství č. SH/1329/2005 uzavřená mezi Libereckým krajem a ZŠ Dětrichov, okres Liberec na základě usnesení Zastupitelstva Libereckého kraje č.167/05/LK ze dne 28. 6. 2005
 44. Smlouva o poskytnutí neinvestiční dotace z Grantového fondu Libereckého kraje – program 10 – podpora projektů v resortu školství OLP/907/2007 uzavřené mezi libereckým krajem a ZŠ a MŠ Dětrichov, okres Liberec, příspěvková organizace na základě usnesení Zastupitelstva Libereckého kraje ze dne 24. 4. 2007
 45. Smlouva o poskytnutí účelové dotace z Grantového fondu Libereckého kraje – program 10 – podpora projektů v resortu školství č. OPL/1351/2008 uzavřená mezi libereckým krajem a ZŠ a MŠ Dětrichov, okres Liberec, příspěvková organizace, na základě usnesení Zastupitelstva Libereckého kraje ze dne 29. 4. 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu : Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec 1.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Alexandra Hanwaldová	v. r.
Mgr. Marcela Hořejší	v. r.
Ing. Milena Bornová	v. r.

V Liberci dne 12. listopadu 2008

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Alexandra Bufáková	v. r.

V Dětřichově dne 14. listopadu 2008

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
27. 11. 2008	Připomínky nebyly podány.