**Základní škola Přerov, Svisle 13**

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2021/2022**

**podle odst. 3 § 10 zákona č. 561/2004 Sb.**

**o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů**

****

**V Přerově 30. 9. 2022 Mgr. Miroslav Fryštacký ředitel školy**

**1. Základní údaje o škole**

1.1. Základní škola Přerov, Svisle 13 je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena
 do školského rejstříku, má právní subjektivitu a je příspěvkovou organizací.

 Název: Základní škola Přerov, Svisle 13

 Sídlo: Přerov, Přerov I – Město Svisle 13

 PSČ 750 02

 Kapacita: 750 žáků

 Zřizovatel: Statutární město Přerov

 Ředitel: Mgr. Miroslav Fryštacký

 Statutární zástupce ředitele: PhDr. Zdeňka Taberyová

 e-mail: skola@zssvisle.cz

 frystacky@zssvisle.cz

 www: [www.zssvisle.cz](http://www.zssvisle.cz)

 Telefon: 581 701 811

1.2. Charakteristika školy

 Základní škola Přerov, Svisle 13 je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky.

 Budova školy slouží svému účelu od roku 1969.

Škola se nachází na sídlišti v centru města Přerova s dobrou přístupností. Spádovou oblast školy tvoří také místní část města Lověšice a Újezdec. V každém ročníku jsou dvě paralelní třídy.

Škola pracovala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro každý den.

 Základní škola měla ve školním roce 2021/2022 celkem 18 tříd.

1.3. Materiální podmínky

Žáci využívají při výuce 1 počítačovou učebnu, 2 jazykové učebny, odbornou učebnu fyziky

a chemie, polytechnickou učebnu, cvičnou kuchyňku, 2 tělocvičny a školní hřiště.

 V průběhu školního roku byly zajištěny tyto opravy a modernizace zařízení školy:

- nákup nového nábytku do tříd a kabinetů

- nákup domku na kola

- nákup klavíru

- nákup počítačů

- nákup audio techniky

- nákup pomůcek

- oprava tělovýchovného nářadí

- opravy dataprojektorů a kopírek

- výměna oběhových čerpadel

- obnova a modernizace fondu učebnic

- oprava elektroinstalace

- vymalování učeben

 - výměna regulačního systému vytápění školy

1.4. Školská rada

 za zřizovatele 1. Mgr. Galová Lada

 2. Mgr. Navařík Jakub Ph.D.

 za zákonné zástupce 3. Matyášová Petra

 4. Ing. Štěpánková Hana

 za pedagogy 5. Mgr. Bartošíková Gabriela - předseda

 6. Mgr. Macečková Lenka

1.5. Sdružení přátel školy

 Škola velmi úzce spolupracuje s občanským sdružením Sdružení přátel ZŠ Přerov, Svisle 13, z.s.

Při pravidelných schůzkách se sdružení sestávající ze zástupců jednotlivých tříd zabývá především financováním různých akcí a aktivit žáků a také řešením problémů, připomínek, návrhů, podnětů rodičů, vedení školy a dalších osob zainteresovaných na úspěšném chodu školy.

**2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem**

 **ve školském rejstříku**

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.,
o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, 79-01-C/01 Základní škola (nová soustava – RVP).

**3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

3.1. Ve školním roce 2020/2021 byly obsazeny tyto pracovní pozice:

|  |  |
| --- | --- |
| PRACOVNÍ POZICE | POČET |
| Ředitel ZŠ | 1 |
| Zástupce ředitele | 1 |
| Učitelé 1. stupně ZŠ | 10 |
| Učitelé 2. stupně ZŠ | 15 |
| Vychovatel ŠDAsistent pedagoga | 46 |
| Finanční referent | 1 |
| Administrativní pracovnice | 1 |
| ŠkolníkUklízečka | 14 |

**4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce
 a následném přijetí do školy**

4.1. 1. září nastoupilo do 1. - 9. ročníku 386 žáků. 30. června ukončilo školní rok 399 žáků.

 Průměrná naplněnost tříd byla 21,81 žáků.

 Zápis do 1. třídy na naší škole proběhl od 4. 4. a 5. 4. 2022. Zapsáno bylo celkem 73 dětí.

 Rozhodnutí o odkladu školní docházky bylo vydáno 17 dětem.

4.2. Údaje o zařazení odcházejících žáků

Povinnou školní docházku ukončilo 35 žáků z devátých ročníků. Z pátých ročníků odešlo šest žáků na osmileté gymnázium Jakuba Škody v Přerově. Ze sedmého ročníku odešla jedna žákyně na šestileté gymnázium Jana Blahoslava v Přerově. Také z osmého ročníku ukončili povinnou školní docházku 2 žáci. Jeden žák nastupuje na učební obor, druhá žákyně nepotvrdila nástup na učiliště, ačkoliv si přihlášku podala.

Na maturitní obory na středních školách nastoupí 30 žáků, z toho 7 žáků na gymnázia a 23 žáků na střední odborné školy.

Na střední odborná učiliště nastoupí 12 žáků.

4.3. Přehled umístění vycházejících žáků 1. a 2. stupně – školní rok 2021/2022

 5. ročník 6 žáků (3 chlapci a 3 dívky)

 7. ročník 1 žákyně

 8. ročník 2 žáci (1 chlapec a 1 dívka)

 9. ročník 35 žáků (16 chlapců a 19 dívek)

 Celkem vycházejících žáků 44 žáků (20 chlapců + 23 dívek)

 Gymnázium J. Škody Přerov osmileté gymnázium 6 žáků Gymnázium J. Blahoslava a SPGŠ Přerov všeobecné gymnázium 1 žákyně

 předškolní a mimoškolní pedagogika 1 žákyně

 pedagogické lyceum 2 žáci

 Obchodní akademie Přerov obchodní akademie 2 žákyně

 Střední průmyslová škola Přerov elektrotechnika 1 žák

 strojírenství 1 žák

 Střední škola stavební Lipník n. Bečvou stavebnictví 2 žáci

 grafický design interiéru a exteriéru 1 žákyně

 architektura a pozemní stavitelství 1 žákyně

 Střední škola elektrotechnická Lipník n. B. informační technologie 2 žáci

 Střední škola gastronomie a služeb Přerov hotelnictví 1 žákyně

 kosmetické služby 2 žákyně

 cukrář 1 žákyně

 kadeřnice 2 žáci

 kuchař-číšník 1 žák

 Střední škola technická Přerov, Kouřílkova provoz a ekonomika dopravy 1 žákyně

 elektromechanik 1 žák

 obráběč kovů 1 žák

 strojní mechanik - zámečník 4 žáci

 Střední zdravotnická škola Hranice praktická sestra 1 žákyně

 Střední škola zemědělská Přerov opravář zemědělských strojů 1 žák

 Střední škola řezbářská Tovačov truhlářské práce 1 žák

 Střední průmyslová škola Hranice aplikovaná chemie 1 žákyně
 Střední škola polygrafická Olomouc tiskař na polygrafických strojích 1 žák

 reprodukční grafik pro média 1 žákyně

 Střední odborné učiliště Velký Újezd kuchař-číšník 1 žákyně

 Střední zdravotnická škola Ostrava praktická sestra 1 žákyně

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem**

5.1. Prospěch žáků

 Třída prospěli prospěli neprospěli průměr

 s vyznamenáním

 1. A 0 14 0 1,000

 1. B 1 16 0 1,051

 2. A 2 19 0 1,072

 2. B 6 13 0 1,221

 3. A 5 19 0 1,352

 3. B 5 21 0 1,214

 4. A 10 12 0 1,410

 4. B 10 10 0 1,455

 5. A 10 12 0 1,486

 5. B 5 17 0 1,324

 6. A 13 6 1 1,823

 6. B 16 8 0 1,804

 7. A 15 11 0 1,714

 7. B 16 10 0 1,845

 8. A 20 6 0 2,016

 8. B 16 11 1 1,733

9. A 14 3 1 2,065

9. B 16 1 0 2,163

5.2. Zpráva o činnosti výchovného poradce (VP)

Činnost výchovného poradce v tomto školním roce probíhala podle celoročního plánu a v souladu s platnou legislativou. Výchovná poradkyně se zabývala metodickou a informační činností pro rodiče, žáky a učitele, kariérovým poradenstvím, výchovnými a výukovými problémy žáků, pracovala se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a také s nadanými žáky. Spolupracovala s metodikem prevence, vedením školy a školní speciální pedagožkou. Poskytovala metodickou podporu asistentkám pedagoga. Rovněž spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Přerově, speciálními pedagogickými centry, s Orgánem sociálně – právní ochrany dětí Magistrátu města Přerova a s Policii ČR.

V oblasti kariérového poradenství se zabývala poradenskou činností pro vycházející žáky i jejich rodiče při volbě povolání. Vzhledem ke koronavirové epidemii v měsících říjen 2021 až únor 2022
se akce spojené s prezentací středních škol a s předáním informací o přijímacím řízení se nemohly uskutečnit klasickou formou. Střední školy nabídly žákům on-line dny otevřených dveří, virtuální prohlídky škol. Po předchozí domluvě mohli žáci i s rodiči navštívit vybrané školy. Schůzka výchovného poradce pro rodiče vycházejících žáků proběhla také formou on-line. Žáci byli seznámeni s nabídkou středních škol a s průběhem přijímacího řízení formou besedy s výchovnou poradkyní.

Rodiče byli prostřednictvím webových stránek naší školy informování o přijímacím řízení na střední školy, o možnostech komunikace se středními školami a také o způsobu podání přihlášek.

Žáci byli vedeni k zodpovědnému přístupu k volbě budoucího povolání, měli k dispozici přehled středních škol a termíny dnů otevřených dveří na jednotlivých školách. Obdrželi Atlas školství s nabídkou všech středních škol v našem regionu. Měli možnost individuálních konzultací s výchovnou poradkyní.

Součásti práce výchovného poradce je rovněž práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají na základě vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně doporučena podpůrná opatření prvního, druhého i třetího stupně. Průběžně je sledována a doplňována databáze těchto žáků. V tomto školním roce jsme evidovali 39 žáků s podpůrnými opatřeními, z toho 16 žáků na prvním stupni a
23 žáků na druhém stupni. Žáci s podpůrnými opatřeními (dále PO) 1. stupně byli dva, oba na
2. stupni. Žáků s PO 2. stupně jsme evidovali 26, z toho 10 žáků na 1. stupni a 16 žáků na 2. stupni. Žáků s PO 3. stupně bylo 20, na 1. stupni 10 žáků, na 2. stupni také 10 žáků. Šesti žákům byly přiděleny asistentky pedagoga, čtyři žáci jsou prvostupňoví, dva jsou na 2. stupni.

 Předmět speciálně pedagogické péče navštěvovalo 19 žáků. S těmito žáky pracovala speciální pedagožka. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo 18 žáků s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně. Péči jsme věnovali také žákům s většími výukovými obtížemi a žákům ohroženým školním neúspěchem. Vyučující těmto žákům poskytovali doučování v základních předmětech.

Všem žákům s podpůrnými opatřeními byla věnována odpovídající péče ze strany všech vyučujících
 i vychovatelek. Učitelé brali ohled na individuální schopnosti a specifické potřeby každého žáka. Výchovná poradkyně spolupracovala se všemi vyučujícími, zejména s třídními učiteli a s asistentkami pedagogů. Po celý rok probíhala úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Přerově
a se Speciálními pedagogickými centry v Přerově a v Olomouci.

V oblasti řešení výchovných a výukových problémů žáků výchovná poradkyně spolupracovala s metodičkou prevence Mgr. Pavlou Zbožínkovou. Společně se zabývaly výchovnými problémy žáků. Poskytly podporu a konzultace žákům se zhoršeným prospěchem a žákům ohroženým školním neúspěchem. Pro řešení výraznějších výchovných a výukových problémů byly svolány výchovné komise, kde se problémy projednávaly s žákem i s jeho rodiči a společně bylo navrženo řešení.

Během celého školního roku probíhala spolupráce s okresním metodikem prevence.

V oblasti prevence rizikového chování jsme pro žáky měli připraveny akce zaměřené na zdůraznění škodlivosti rizikového chování a na možnosti, jak vhodně trávit volný čas. Byly zavedeny třídnické hodiny, kde třídní učitelé s třídními kolektivy řešili klima ve třídě, vztahy mezi žáky a společně vytvářeli přátelskou atmosféru ve třídách. Žáci měli rovněž možnost konzultace svých školních potíží s výchovnou poradkyní. V rámci svých možností poskytovala výchovná poradkyně rodičům žáků konzultace k řešení výchovných problémů dětí, výukových problémů a školní neúspěšnosti.

V rámci školského poradenského pracoviště (dále ŠPP) výchovná poradkyně úzce spolupracovala se školní metodičkou prevence Mgr. Pavlou Zbožínkovou, speciální pedagožkou Mgr. Martinou Kohútovou a také s předsedy předmětových komisí a metodických sdružení. Každý měsíc se konaly schůzky ŠPP s vedením školy, na kterých se projednávala činnost a práce poradenských pracovníků.

5.3. Environmentální výchova

**Ekologický provoz školy**

* separace odpadu – papír, plasty, použité baterie (5. místo ve sběrové soutěži ZŠ v Přerově, bioodpad, elektroodpad, ostatní
* používání spořičů vody, šetření energiemi
* regulace vytápění
* používání úsporných zářivek
* vytříděný papír v budově školy použitý do sběru starého papíru

**Přehled aktivit zaměřených na EVVO**

* zapracování EVVO do učebních osnov jednotlivých předmětů
* přírodopisné vycházky, výuka v přírodě, soutěže s přírodovědně-ekologickou tematikou, olympiády
* úprava a úklid školy a jejího okolí, environmentální třídní hlídky
* exkurze, výukové programy, projekty
* DVPP
* spolupráce s Krajským úřadem Olomouckého kraje, Magistrátem města Přerova, ORNIS, BIOS, ekologickým centrem Sluňákov v Olomouci
* žáci využívají k výuce přírodovědných předmětů odbornou učebnu přírodopisu
a pro pozorování přírodnin na školní zahradě venkovní učebnu (altán)

 **Dílčí akce a aktivity**

září

* využívání odborné učebny přírodopisu pořízené z projektu „ Budování odborné přírodovědné učebny – pořízení pomůcek pro rozvoj EVVO“, umožněno díky získání dotace na podporu aktivity v oblasti vzdělávání, výchovy a osvěty Magistrátem města Přerova
* cvičení v přírodě, 1. a 2. stupeň, třídní učitelé
* sběr starého papíru

říjen

* „Den zvířat“, středisko volného času ATLAS a BIOS (3. r.)
* projekt „Podzim“, areál školní zahrady (1. stupeň)

listopad

* ekoakce firmy EKOKOM (6., 7. r.)

březen

* „Otevírání jara“, školní zahrada (ŠD)
* „Ukliďme svět“, úklid školní zahrady (ŠD)
* projekt „Jaro“, školní zahrada (1. stupeň)

duben

* sběr starého papíru
* „Den Země“, „Stezka Země“, park Michalov (1. stupeň)

květen

* „Zážitkové hry v přírodě“, DVPP

červen

* vyhlášení sběru starého papíru a dalších komodit TSMP
* projekt „Měsíc zahrad“, výzdoba altánu a informační tabule v areálu školní zahrady, (1. a 2. stupeň)
* výuka na školní zahradě, v altánu (1., 2. stupeň)
* cvičení v přírodě (1., 2. stupeň)

5.4. Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu 85 dětí, z toho 4 děti bylo od poplatku za ŠD osvobozeny, neboť se rodina nacházela v hmotné nouzi. Děti byly rozděleny do 4 barevných oddělení.

Zájmové kroužky

Vychovatelky vedly od října 2021 tyto zájmové kroužky:

  - angličtina hrou pro 1. ročník

  - počítačový kroužek

Pedagogická praxe

Od 25. 4. do 6. 5. 2022 probíhala učební praxe studentek 3. roč. GJB a SPgŠ oboru Pedagogické lyceum u paní vychovatelky Janákové a Tománkové.

Od 16. 5. do 27. 5. 2022 probíhala učební praxe studentek 2. roč. GJB a SPgŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika u paní vychovatelky Chlopčíkové a Pokorné.

 Přehled uskutečněných akcí ve školní družině :

1. První školní den – vystoupení pro prvňáčky
2. Hrátky dráčka Mráčka – soutěžní odpoledne na školním hřišti
3. Barevný týden – celotýdenní akce celé družiny
4. Strašidelná družina – soutěže, tance
5. Pečení perníčků – sponzorský dar Gastrocentra Moravia
6. Mikulášské odpoledne – soutěže, tance, sladká odměna
7. Vánoční salon – Tradiční akce SVČ Atlas a Bios Přerov
8. Vánoční besídky – posezení u stromečku, vánoční tradice, ochutnávka cukroví
9. Týden zdraví – zásady zdravého jídelníčku a zdravého životního stylu
10. Den svetrů – módní přehlídka
11. Svátek sv. Valentýna – význam dne, valentýnská přáníčka
12. Masopustní karneval – tradiční karneval školní družiny
13. Odemykání jara – výroba klíčů k jaru, akce na školní zahradě
14. Tvořivá dílna v městské knihovně – tradice a řemesla našeho regionu, zdobení kraslic
15. Jarní úklid okolí školy – v rámci celorepublikové akce Ukliďme Česko
16. Velikonoční salon – akce SVČ Atlas a Bios Přerov, zdobení perníčků, výstava
17. Velikonoční pečení perníčků - sponzorský dar Gastrocentra Moravia
18. Čarodějnická družina – zapojení se do celoškolní akce
19. Projektový den s dopravní tematikou – úkoly na školním hřišti
20. Sportovní odpoledne – sportovní hry na školním hřišti
21. Dětský den – zábavné soutěžní odpoledne
22. Letní vystoupení v Domově s pečovatelskou službou – pásmo písní, básní, tanců
23. Letní slavnost – těšíme se na prázdniny

Všechny tyto akce společně s fotodokumentací zveřejnila vedoucí vychovatelka na webových stránkách školní družiny.

Během školního roku pečovaly vychovatelky s dětmi o svěřené úseky ve školní družině, o terasu, atrium a květinovou výzdobu. Udržovaly hezký vzhled všech prostor školní družiny.

**6. Údaje o prevenci rizikového chování**

Ve školním roce 2021/2022 jsme pracovali na plnění úkolů, které jsme si stanovili v PPŠ
na začátku školního roku. Na realizaci se podílelo vedení školy, pedagogové, výchovná poradkyně (VP), školní metodička prevence (ŠMP), asistenti pedagogů, další pracovníci školy, rodiče a žáci.
Při práci jsme postupovali dle platné legislativy.

V preventivním plánu školy (PPŠ) jsme si stanovili témata z oblasti prevence, která realizovali jednotliví vyučující v rámci vyučovacího procesu. Témata byla v PPŠ rozdělena podle jednotlivých ročníků a vyučovacích předmětů.

Během roku se konalo několik schůzek školního poradenského pracoviště s vedením školy (ve složení ŘŠ, ZŘ, VP, ŠMP). Na těchto schůzkách byly vzájemně předávány informace z oblasti výchovného poradenství a prevence, řešeny aktuální problémy, navrhovány postupy apod.

Dlouhodobě spolupracujeme s Preventivní skupinou Přerov, která pro naše žáky zajišťuje besedy
a přednášky z oblasti prevence. Spolupráce by měla pokračovat i v příštím školním roce.

Žáci, rodiče a pedagogové měli možnost využít pomoc VP Mgr. Hany Kopecké a ŠMP
Mgr. Pavly Zbožínkové. Velký podíl na formování kolektivů a utváření zdravého klimatu ve třídách měli třídní učitelé. Žákům ohroženým školním neúspěchem jsme nabídli pomoc formou doučování.

Žáci měli možnost se zapojit do celé řady kroužků, zaměřených do různých oblastí života. Nadále
se snažíme zapojovat do života školy i rodiče a veřejnost prostřednictvím nejrůznějších akcí a dnů otevřených dveří. V osvědčených akcích budeme pokračovat i nadále.

Údaje o preventivních aktivitách vykazujeme prostřednictvím systému SEPA (Systém evidence preventivních aktivit) – zajistí ŠMP do konce září 2022 na základě podkladů od pedagogických pracovníků školy.

**7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy**

ZÁŘÍ RVP ZV

 Finanční gramotnost II.

 Formativní hodnocení

 Office 365 ve škole

 Konference Školství

 Národní plán doučování

ŘÍJEN Současná poezie pro děti ve věci 1. st. ZŠ

 Dobré vyučování v matematice

 Pohybové aktivity v inkluzivním vzdělávání

 ROADSHOW

 Technika

 Aby tělocvik bavil i nesporťáky

 Komunikativní hry v Nj

 Pohybové hry v inkluzivním vzdělávání

 Vybrané bezpečnostně právní faktory rizikového chování

 Práce s třídním kolektivem

 Finanční gramotnost prakticky

LISTOPAD Konference – Management

 Skupinové a kooperativní vyučování

 MŠMT – Strategie 2030

 Skupinové a kooperativní vyučování

 Technika, Digitální gramotnost

 Autoevaluace školy

 Současná literatura pro děti a mládež

 RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky 2. st. ZŠ

 Komunikace s rodiči

PROSINEC Agrese a její řešení

 Úpravy ŠVP v rámci InspIS

 Komoditní portál EnergyBroker

 NPI – RVP ZV pro ŘŠ

 RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky 1. st. ZŠ

 NPI – RVP ZV – Vzdělávání koordinátorů změny

LEDEN Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice

 Teambuildingové hudební aktivity pro práci v kolektivu

 Jak podpořit třídu, aby byla fundujícím týmem?

 Legislativa 2021/2022

 Spolupráce s rodiči žáků se SVP

 NPI – Revize RVP ZV

 Pokročilé dovednosti v MS EXCEL

 HV – 1. stupeň

 Virtuální realita

ÚNOR Experimentování ve školské matematice

 RVP ZV – ICT – Algoritmizace + Programování, 1. st.

 Cesta spolu – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele – MS Teams

 Revize RVP ZV – Startovací balíček

 Vzdělávání koordinátorů změny

 ICT – Práce s daty

 Čtenářská gramotnost

 Interaktivita Taktik hravě

 Česká robotika

 Corinth 3D + VR

BŘEZEN Technika

 Revize RVP ZV - Informační systémy pro 1. st. ZŠ

 Aktuality z účetnictví a daní příspěvkových organizací v roce 2022

 Neurověda ve vzdělávání

 Rozvoj informatického myšlení u žáků 2.st.

 Rozvoj informatického myšlení u žáků 1.st.

DUBEN Legislativní nástrahy v inkluzi

 Rozvoj informatického myšlení u žáků 2.st.

 Rozvoj informatického myšlení u žáků 1.st.

 Digitální technologie pro 2. st. ZŠ

 Zásobník aktivit učitele Aj

 Příprava školy na inspekční činnost

 Didaktické hry a objevování v matematice

 Povinná dokumentace ve školách

KVĚTEN Zážitkové hry v přírodě

 Co má umět správný systém pro digitalizaci

 Nové formy genderově podmíněného násilí z perspektivy škol

 Inspirující učitel

 Atraktivní hudba skrytá v plastu

 Vychovejme nejen děti, ale i rodiče

 Nové progresivní obory ve vzdělávání

ČERVEN Konverze dokumentů

 Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic

**8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

## 8.1. Slet čarodějnic

Ve čtvrtek 28. dubna se na školní hřiště slétlo nevídané množství čarodějnic a čarodějů. Společně si vyzkoušeli své znalosti i dovednosti v kouzelnických disciplínách. Poznávali bylinky, čarovali
s polenem, luštili šifru, skákali v sedmimílovém pytli, a spoustu dalšího. Počasí nám přálo a celá akce se moc povedla.

8.2. Sběr starého papíru

Od 1. 10. 2021 do 29. 5. 2022 probíhala v rámci všech přerovských základních škol soutěž vyhlášená technickými službami města Přerova ve sběru starého.

8.3. Setkání s budoucími prvňáčky a jejich rodiči

Na 26. května 2022 připravili učitelé 1. stupně setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů
s třídními učitelkami. Rodičům jsme poskytli nejdůležitější informace před nástupem dětí
do školy.

8.4. Účast žáků v soutěžích

 Stolní tenis – okresní kolo 2. místo – mladší žáci

 **Matematický klokan – celostátní kolo 1. místo – Sára Langrová, 5.B**
 Soutěž **v počítačových a manuálních**

**dovednostech v Hranicích** **3. místo**
Výtvarná a literární soutěž Čestné uznání – Tomáš Vavřík, 5.B

k příležitosti **430. narození Učitele národů** (z celkem 315 soutěžních prací)

**9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce ČŠI vykonala dvě inspekční činnosti.

1. Ve dnech 7. – 11. 4. 2022 byla inspekční činnost zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a zájmové vzdělávání.

Inspekční zpráva k této činnosti je přílohou č. 2 této výroční zprávy.

1. Ve dnech 5. 5. 2022 byla inspekční činnost zaměřena na zjišťování a analyzování podmínek průběhu a výsledků vzdělávání ukrajinských žáků (monitoring aktuální situace).

K této činnosti nebyla vydána hodnotící zpráva. Zjištěné skutečnosti budou součástí obecné souhrnné tematické zprávy ČŠI.

**10. Základní údaje o hospodaření školy**

Údaje o hospodaření školy jsou součástí přílohy č. 1 k výroční zprávě.

**11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

11.1. Projekt reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018929 Inkluze III v ZŠ Přerov Svisle

Od 1. července 2021 realizuje naše škola další dvouletý projekt s názvem Inkluze III v ZŠ Přerov Svisle. Jedná se o navazující projekty Inkluze I a Inkluze II. Stávající projekt je zaměřen na rozvoj digitálních kompetencí žáků a podporu žáků ohrožených školním neúspěchem formou tematicky zaměřených klubů.

Poskytovatelem dotace je MŠMT ČR.

11.2. Rozvoj vzdělávání na ZŠ Svisle (Integrované teritoriální investice - ITI)

Projekt byl zaměřen na modernizaci podmínek výchovy a vzdělávání, škola nadále využívá učebny ke zkvalitnění výuky.

1. Modernizace školní dílny

2. Vybudování jazykové učebny

3. Vybudování přírodovědné učebny

4. Vybudování venkovní učebny – návaznost na realizovaný projekt Školní arboretum

5. Konektivita školy – předpoklad dobře fungujícího školního IT systému

6. Bezbariérovost školy

11.3. Ovoce do škol

Základním cílem celého projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

11.4. Mléko do škol

Mléko pro evropské školy je program, kdy se Evropská unie a Česká republika podílejí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí z mateřských, základních a středních škol.

11.5. Spolupráce školy s DPS Přerov - Jižní čtvrť

Prohlubování mezigeneračních vztahů - setkání se seniory v DPS - příprava a realizace kulturního programu, příprava drobných dárků, společné posezení. Spolupráce byla omezena z důvodu Covid19.

11.6. Obědy pro děti

Podpora školního stravování žáků základních škol. V rámci školy jsou vyhledávání žáci ze sociálně slabého prostředí a rodičům je nabízena pomoc formou finančního daru na úhradu nákladů školního stravování. Bylo podpořeno 11 dětí.

11.7. Všichni za stůl

Cílem projektu je rozvoj spolupráce základních škol s nejbližšími kluby stolního tenisu. Kluboví trenéři se podílejí na vedení kroužků stolního tenisu pro žáky především prvních až třetích tříd. Součástí projektu bylo zdarma poskytnuté vybavení pro podporu činnosti kroužků – pingpongový stůl, pálky, míčky a profesionální trenér. Spolupráce byla omezena z důvodu Covid19.

11.8. MAP rozvoje vzdělávání III pro ORP Přerov, reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0021150

MAP (Místní akční plán) je strategie, která popisuje, jakým způsobem bude zlepšováno školství
v rámci regionu ORP Přerov a k tomu budou využívány finanční prostředky z dostupných zdrojů.

V průběhu trvání projektu budou aktualizovány tři části hlavního dokumentu – Analytická část, Strategický rámec, Akční plán.

Hlavním cílem Řídícího výboru je koordinace realizace a financování projektů navržených v rámci Akčního plánu.

11.9. M.R.K.E.V. - Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy

ZŠ Svisle je zapojena do programu koordinovaných Sítí středisek ekologické výchovy Pavučina. Cílem dlouhodobého celorepublikového projektu je vytváření funkčních regionálních systémů školní a mimoškolní ekologické výchovy a vzdělávání.

ZŠ Svisle se účastní vzdělávacích akcí pro pedagogy a pro žáky, provádí inovaci výuky, začleňuje nové tematicky zaměřené trendy do výuky. Škola připravuje ekologicky zaměřené akce pro MŠ
s aktivním zapojením žáků 2. stupně ZŠ.

11.10. TECHNIKA – pilotní fáze pro nový vyučovací předmět na ZŠ

Škola je zapojena do pilotního ověřování vyučovacího předmětu TECHNIKA na ZŠ. Předmětem této fáze projektu je ověřování metodických materiálů pro tento předmět. Garantem celého projektu
je PdF UP Olomouc.

11.11. TAČR č.TL03000535 - "Vývoj systému podpory implementace inovativní koncepce technického vzdělávání na základních školách v České republice"

Cílem projektu je formou aplikovaného výzkumu a vývoje systémově přispět k inovaci technického vzdělávání na úrovni 2. stupně základních škol odstraněním bariér bránících implementaci nového kurikula tematicky zaměřeného na rozvoj technického myšlení a tvořivosti do školní praxe. V přímé spolupráci s MŠMT ČR a dalšími aplikačními partnery bude na překážky reagováno následujícími aktivitami:

1) návrhem, tvorbou a ověřením on-line systému (software) pro optimální nastavení individulální podoby technického vzdělávání tak, aby bylo školami úspěšně dosahováno nově formulovaných očekávaných výsledků učení,

2) návrhem a ověřením učebních situací,

3) vývojem inovativních učebních pomůcek (mobilních sad umožňujících sdílení).

11.11. Rodiče vítáni

Předmětem programu je vstřícná komunikace a spolupráce s rodiči.

Škola se snaží být školou otevřenou, mezi rodiči a učiteli panuje důvěra a vytváříme partnerství. Základním předpokladem je, že dobré vztahy mezi rodinou a školou vedou ke spokojeným žákům a jejich dobrým výsledkům. Na základě splnění požadovaných kritérií získala škola opakovaně certifikát.

11.12. Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Cíle a výsledky: Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Program je realizován za finanční podpory EU - „Financováno Evropskou unií
– Next Generation EU“.

##

**12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Pedagogové se účastnili DVPP dle schváleného plánu.

**13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

 V tomto školním roce nebyl realizovaný žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

**14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

 14.1. Odborová organizace není zřízena.

 14.2. Spolupráce s podniky:

MEOPTA Přerov, DPOV Přerov, ČMŽO Přerov, Precheza Přerov, Úřad práce Přerov, Honeywell Aerospace Hlubočky, Tovačov SOŠ, BIRCHER Hranice, SCHÄFFER Hranice, SPŠ Hranice, Chropyňské strojírny.

 14.3. Spolupráce s dalšími institucemi:

Magistrát města Přerova, MŠMT ČR, VÚP Praha, NIDV Praha, ČŠI ČR, SZIF ČR, SFŽP ČR, Muzeum JAK Přerov, Knihovna Přerov, SVČ ATLAS a BIOS Přerov, Městská policie Přerov, PPP Přerov, FBC Přerov, Spartak Přerov, Český svaz Kin-ballu Hradec Králové, KÚ Olomouckého kraje, UP PdF Olomouc, Společně o.p.s., Women for women o.p.s., Post Bellum o.p.s., Česká asociace stolního tenisu, Regionální agentura pro rozvoj střední Moravy Olomouc.

 **Závěr**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla schválena

Školskou radou ZŠ Přerov, Svisle 13 dne: ……………………………………. .

Seznam použitých zkratek

ADHD/ADD - hyperaktivita s poruchou pozornosti/porucha pozornosti

ČŠI - Česká školní inspekce

EVVO - environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

InspIS - informační elektronický systém ČŠI

LVK - lyžařský výcvikový kurz

MP - metodik prevence

PPŠ - preventivní plán školy

RVP ZV - Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

ŘŠ - ředitel školy

SPŠ - Sdružení přátel školy

VP - výchovný poradce

ZŘ - zástupce ředitele

PŘÍLOHA Č. 1

**Hospodaření školy za rok 2021**

Finanční hospodaření základní školy se řídilo ročním rozpočtem.

Během kalendářního roku docházelo k individuálním úpravám plánu, které byly po zpracování předloženy ke schválení zřizovateli.

Finanční prostředky (příjmy) byly členěny z hlediska zdrojů.

Organizace hospodařila s peněžními prostředky přijatými ze SR (NIV celkem), z rozpočtu zřizovatele (provozní výdaje) s příjmy z doplňkové činnosti, s prostředky svých fondů a ostatními příjmy.

Veškeré výdaje – náklady finančních prostředků organizace byly členěny dle finančních toků
a jednotlivých činností účetní jednotky. Čerpání finančních prostředků bylo sledováno prostřednictvím syntetických účtů, které byly rozvedeny dle požadovaných hledisek na účtech analytické evidence.

Doplňková činnost byla sledována účetně odděleně a okruhy doplňkové činnosti se řídily zřizovací listinou.

Dle vnitřní směrnice o finanční kontrole probíhala v organizaci předběžná, průběžná a následná kontrola příjmů a výdajů organizace.

# **Vyúčtování finančních prostředků - provozní příjmy a výdaje**

Příjmy:

 provozní dotace 2 612 182,00

 výnosy z dotací (transferů) 893 701,20

 výnosy z prodeje služeb-hřiště 41 650,00

 výnosy z prod. služeb-družinné 94 724,00

 zaúčtování fondů 326 674,22

 ostat.výnosy z činnosti 299 319,10

 výnosy za sběr baterií 2 000,00

 **celkem 4 270 250,52**

Výdaje: spotřeba materiálu 489 556,29

 spotřeba energie 692 011,44

 opravy a udržování 439 300,46

 cestovné 1 252,00

 náklady na reprezentaci 361,20

 ostatní služby 598 814,97

 mzdové náklady 130 780,00

 zákon. sociální pojistné 3 451,01

 jiné soc.pojišť. 42,88

 zák.soc. náklady (FKSP,školení) 42 123,60

 daně a poplatky 100,00

 ost. náklady z činnosti 7 000,00

 odpisy DNM 648 678,00

 odpisy DMM 44 554,80

 odpisy DNM transferů 893 701,20

 náklady z DDHM 278 522,67

 **celkem 4 270 250,52**

**Vyúčtování finančních prostředků na mzdy a ONIV**

Příjmy:

 neinvestiční dotace 28 813 314,00

 jiné výnosy z vl.výk.(akce šk.) 7 098,00

 čerpání fondů 6 035,19

 ostatní výnosy 5 319,00

 **celkem 28 831 766,19**

Výdaje:

 mzdové náklady 20 671 733,00

 OON 85 828,00

 Odvody ZP a SP 6 915 771,51

 zákonné sociální náklady 428 708,10

 jiné soc. pojištění 82 110,99

 spotřeba materiálu 423 594,11

 cestovné 8 788,00

 ostatní služby 13 345,97

 DVPP 85 908,51

 náklady z DDHM a DDNM 115 978,00

 **celkem 28 831 766,19**

**Vyúčtování účelových dotací a projektů:**

**Projekt:** Inkluze II v ZŠ Přerov Svisle (reg. číslo projektu: CZ. 02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0011410)

výnosy z dotace   190 478,79

čerpání fondů 831,35

Příjmy:

 **celkem 191 310,14**

Výdaje: spotřeba materiálu 30 915,74

ost. služby 2 400,00

OON 30 280,00

DVPP 20 110,00

náklady z DDHM 107 604,40

 **celkem  191 310,14**

**Vyúčtování účelových dotací a projektů:**

**Projekt:** Inkluze III v ZŠ Přerov Svisle (reg. číslo projektu: CZ. 02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018929)

výnosy z dotace   409 670,19

Příjmy:

 **Celkem 409 670,19**

Výdaje: spotřeba materiálu 6 952,00

 Cestovní náhrady 289,00

ost. služby 20 000,00

OON 93 625,00

DVPP  350,00

náklady z DDHM 286 454,19

 **celkem 409 670,19**

**Z provozního rozpočtu - mimoškolní činnost:**

příspěvek celkem 35 526,00

ost. výnosy 4 200,00

**celkem 39 726,00**

**Výdaje:**

Spotřeba materiálu 20 710,56

čerpání: OON 17 480,00

zákon. sociální pojistné 1 220,28

ost. soc. pojištění 15,16

zák. soc. náklady 300,00

**celkem 39 726,00**

**Fond reprodukce majetku:**

Hlavním zdrojem fondu byly odpisy dlouhodobého majetku prováděné podle schváleného odpisového plánu. Organizaci byl nařízen 69,60 % odvod z odpisů nemovitého majetku školní hřiště a 54,08 % odvod z odpisů nemovitého majetku budova školy dále odvod z odpisů 30,70%, nemovitého majetku altán, 30,5% odvod z odpisů nemovitého majetku veřejné osvětlení a nádvoří před školou.

**Zapojení fondů:**

Rezervní fond HV 30 528,67

Rezervní fond ost. tit. 303 012,09

**Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2021 DČ 20 715,00**

**Návrh na rozdělení výsledku hospodaření:** rezervní fond 16 572,00

fond odměn 4 143,00

**Příděly zlepšeného hospodářského výsledku byly po schválení zaúčtovány do fondů.**

V Přerově dne 31. 3. 2022

Zpracovala: L. Cigánková