



# STŘEDNÍ ŠKOLA STAVEBNÍ - HORSTAV

Na Vlčinci 16/3, 779 00 Olomouc

Tel.: 724 549 018; e-mail: sss-horstav@seznam.cz

IČ: 71 340 807 IZO: 651 035 741

---

## KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

### Současnost školy

SŠ stavební HORSTAV v Olomouci byla zřízena v roce 2007 jako soukromá stavební škola. Cílem školy je připravit středně technické pracovníky do stavební praxe. Škola je svým materiálně technickým vybavením a personálním obsazením schopna v současné době připravovat zájemce o obor **36-47-M/01 Stavebnictví** s tímto zaměřením:

**Grafika a interiérový design** – v tomto oboru připravujeme studenty na profesionální kariéru na poli interiérového designu a grafiky v oblasti investiční výstavby. Žáci studují a řeší trendy, principy a nové koncepty v bytovém designu, studují materiály a konstrukce při plánování prostoru, vše v základním duchu propojení krásy s účelností. Získané znalosti a dovednosti studenti zúročí při tvorbě vizualizací a 2D / 3D modelů...

**Architektura a pozemní stavitelství** – obor vychovává techniky pro veškeré stavby bytové a občanské, stavby a rekonstrukce rodinných domků a sídlišť, údržbu staveb a fasád, architekturu životního prostředí, požární bezpečnost staveb, projekční a přípravné práce

Studium na všech uvedených zaměřeních je denní a kromě přípravy pro stavební a geodetickou praxi umožňuje koncepčně propracovaná výuka našim absolventům pokračovat ve studiu na celé řadě vysokých či vyšších škol.

### Budoucnost školy

Při pohledu do budoucnosti chcí především stavět na potřebě kvalitních techniků a na jejich dobré praxi získávané v průběhu studií a během pololetních prázdnin u významných stavebních firem, včetně nadnárodních společností. Snahou je vychovat odborníky a připravit studenty i pro studium na vysokých školách. Jedná se o školu s více zaměřeními. Rozšiřování o další obor se pravděpodobně nedá předpokládat a ani to není žádoucí s ohledem na kapacitní možnosti školy a personální složení pedagogického sboru. Naší snahou je udržet současný stav nabídky zaměření, resp. reagovat na poptávku trhu a té přizpůsobit případné nové zaměření oboru stavebnictví. Počet tříd a kombinace zaměření v jednotlivých letech budou přizpůsobeny nejen poptávce stavebního trhu a celkovému trendu ve vývoji ekonomiky a tím i stavebnictví, ale zejména vývoji demografické křivky. Ukazuje se totiž, že v některých oborech stavebnictví (dopravní stavitelství) je značný nedostatek absolventů. To má za následek neuspokojení poptávky po absolventech ze strany stavebních a projekčních firem. Při tom musíme úzce spolupracovat s Hospodářskou komorou regionu, Úřadem práce, Svazem podnikatelů ve stavebnictví a velkými stavebními firmami.

Kromě denního studia se chceme zaměřit i na dálkové studium v osvědčené zkrácené dvouleté formě pro absolventy jiných maturitních oborů.

Budeme využívat možnosti dané školskou legislativou v oblasti dalšího vzdělávání jako je např. umožňování individuální zkoušky, rekvalifikační studium, příprava na autorizace apod.

## Zabezpečení počtu žáků

Pro školu je kapacitně nejvhodnější, aby ročně otevírala jednu třídu v 1. ročníku. Při čtyřletém studiu tedy může mít optimální počet 4 třídy. Přitom se snažit o proporcionalní zastoupení jednotlivých zaměření. K naplnění těchto tříd je nutné zajistit dostatečný počet žáků, což je v současné době velmi obtížné a v příštím období s ohledem na demografickou křivku ještě složitější. Je důležité přesvědčit absolventy devátých tříd a jejich rodiče, že stavebnictví má budoucnost a naši absolventi najdou uplatnění ve svém oboru. Proto je třeba informovat veřejnost všemi dostupnými formami propagace o výhodách studia právě na naší škole.

V propagaci ŠSS je nutné:

- doplňovat a neustále aktualizovat, příp. modernizovat internetové stránky školy
- využít regionální periodika a dostupné mediální prostředky k informování veřejnosti o aktivitách školy
- využít k propagaci veřejné budovy a prostranství
- zajistit možnost studijních stipendií pro studenty
- zúčastňovat se burz škol a pořádat pravidelné Dny otevřených dveří
- zviditelňovat školu na veřejnosti

## Výchovně vzdělávací proces

Celkovou orientaci vzdělávacího procesu směřovat k profilu absolventa - stavebního technika s širokým rozhledem v technických vědách, se základy ekonomiky a odpovídající znalostí minimálně jednoho cizího jazyka.

V rámci zkvalitnění výuky bude vedení školy usilovat o:

- budovat multimediální učebny v učebnách školy a její využití nejen pro výuku, ale i k prezentacím stavebních firem
- vybavení učebny výpočetní technikou kvalitními počítači
- podporu výuky cizích jazyků včetně stavební terminologie
- aplikaci výpočetní techniky v odborných předmětech (konstrukční cvičení, stavební konstrukce, ekonomika.....)
- zkvalitnění spolupráce předmětových komisí k posílení mezipředmětových vztahů (např. matematika - stavební mechanika - betonové konstrukce; výpočetní technika - ekonomika; výpočetní technika - konstrukční cvičení apod.)
- motivování aktivity pedagogů při tvorbě vlastních učebních textů v případě absence učebnic na trhu
- podporu zvyšování vzdělávání jednotlivých pedagogů všeobecných i odborných předmětů (kurzy, semináře, veletrhy, exkurze, prezentace firem z oblasti stavební výroby, stavebních materiálů a technologií)
- pořádat pravidelné konzultační hodiny pro žáky i jejich rodiče
- zdokonalovat a modernizovat školní vzdělávací program

Vzdělávací program školy se budeme snažit skloubit s procesem výchovným, který bude m.j. realizován pomocí:

- účasti na kulturních představeních ve městě nebo v kamenných divadlech
- aktivní protidrogové prevence a sledování ostatních patologických jevů mezi žáky (vandalismus, šikanování, brutalita)
- podpory sportovních aktivit žáků v rámci školy i mimo ni

- pořádání pravidelných přednášek odborníků z praxe (psycholog, sexuolog, pracovník stavebního, finančního, živnostenského úřadu, podnikatelé ve stavebnictví apod.)

Dále budeme dbát na:

- zavádění nových ČSN (EN a ISO) do výuky
- aktualizování (upgrade) software pro výuku v odborných předmětech a ekonomice
- informovanost pedagogického sboru o novinkách v učitelské knihovně
- možnost přístupu žáků do počítačových učeben před a po vyučování

### Spolupráce s okolím školy

prohloubit nebo navázat spolupráci s:

- ostatními sesterskými školami (výměna zkušeností, vydávání učebních textů apod.)
- malými a středními stavebními firmami ve městě a blízkém okolí (vzájemná výpomoc při zajišťování odborné praxe)
- velkými stavebními firmami v regionu (konzultace, sponzorství, odborné přednášky, expozice výrobků, prezentace staveb, příprava absolventů, podniková stipendia apod.)
- Úřadem práce (vzájemná konzultace o stavu poptávky na trhu stavebních techniků v jednotlivých stavebních oborech)
- Hospodářskou komorou regionu - dtto Úřad práce
- Městským a Stavebním úřadem v Olomouci
- ostatními středními školami ve městě (oblast ubytování studentů, stravování, pedagogická výpomoc apod.)
- odborem školství, mládeže a tělovýchovy KÚ

### **Závěr**

Vedení školy bude úzce spolupracovat s pedagogickou radou školy coby poradním orgánem ředitele. Budou se pořádat její pravidelná jednání, důsledně sledovat plnění úkolů, které z jejích jednání vyplynou a podporovat aktivitu všech zaměstnanců, která povede k zlepšení práce školy a zkvalitnění jejího poslání. Rovněž pak bude spolupracovat se školskou radou a to pokud možno neformálně.

V Olomouci dne 1. září 2017

Ing. Dana Vyhlídalová Müllerová, v.r.  
ředitelka školy