



Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIL-745/10-L

Název kontrolované osoby: Základní škola Jablonné v Podještědí, příspěvková organizace

Sídlo: U Školy 98, 471 25 Jablonné v Podještědí

IČO: 46 750321

Identifikátor: 600 074 561

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Mgr. Jindřichem Drábem, ředitelem školy

Zřizovatel: Město Jablonné v Podještědí

Místo inspekční činnosti: U Školy 98, Jablonné v Podještědí

Termín inspekční činnosti: 6. – 8. prosinec 2010

Předmět inspekční činnosti

- Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků a o činnosti základní školy, ve vybraných oblastech Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).
- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 2 odst. 1 písm. a), b), f) a g) – zásady vzdělávání, § 7 odst. 2 – o vzdělávání podle vzdělávacích programů, § 10 odst. 3 – výroční zprávy, § 12 odst. 2 – vlastní hodnocení školy, § 21 – o právech žáků a zákonných zástupců dětí a nezletilých žáků, § 23 – organizace škol, § 28 – dokumentace škol, § 29 – bezpečnost a ochrana zdraví ve školách, § 30 odst. 1, 2 a 3 – školní řád, § 164 a § 165 – ředitel školy, školského zákona.

- Zjišťování a hodnocení naplnění Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) a jeho souladu s RVP ZV podle § 5 odst. 1 a 3 a § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem školy je město Jablonné v Podještědí. Údaje v platné zřizovací listině odpovídají zjištěným skutečnostem.

V souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení právnická osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Inspekční hodnocení proběhlo v základní škole. Ve školním roce 2010/2011 se v 17 třídách vzdělává 324 žáků prvního až devátého ročníku. Povolená kapacita školy (600 žáků) je aktuálně využita z 54,0 %. Počet žáků základní školy se za poslední tři roky snížil o 40. Důvodem poklesu je demografický vývoj v oblasti. Většina žáků pochází ze spádové oblasti města, patří sem obce Postřelná, Velký Valtinov, Heřmanice, Petrovice, Kněžice, Janovice a Lvová. Do školy dojíždějí i žáci ze Cvikova, Nového Boru, Janovic, Stráže pod Ralskem, Dubnice a Rynoltic. Dojíždějících bývá každoročně kolem jedné třetiny žáků. Školu navštěvují žáci z Dětského domova v Jablonném v Podještědí, letos jich pravidelně dochází čtrnáct. Stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje školní jídelna.

Vzdělávací nabídka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Cesta k poznání“. Žáci pátého ročníku jsou vyučováni podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/97-2, ve znění pozdějších úprav a doplňků. Letos škola vykázala devět integrovaných žáků vyučovaných podle individuálních vzdělávacích plánů.

Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě konkurzu, školu řídí od roku 1991. Z celkového počtu 37 zaměstnanců školy je 25 pedagogických pracovníků včetně vychovatelek školní družiny. Všichni jsou odborně kvalifikovaní.

Ve spolupráci se zřizovatelem došlo k opravě tělocvičny a v roce 2008 ke zbudování víceúčelového hřiště.

Škola se svou činností zaměřuje na všestranný rozvoj osobnosti žáků. Hlavním cílem je poskytnout žákům kvalitní základ pro další vzdělávání a zajistit plynulý přechod do vyšších stupňů škol.

V říjnu 2010 získala škola první místo v Euroregionu Nisa v kategorii partnerství za spolupráci s polskou školou ve městě Boleslawiec.

Do činnosti asociace školních sportovních klubů je zapojeno 60 % žáků, nabídka ostatních mimoškolních aktivit je dlouhodobě rozsáhlá a pestrá.

Informace o škole jsou pravidelně aktualizovány na webových stránkách www.zsjablonnevp.cz

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Přijímání žáků ke vzdělávání probíhá podle platných zákonných ustanovení, splňuje podmínky správního řízení. Organizace zabezpečuje rovný přístup ke vzdělávání i dostupnost nabídky pro všechny žáky. O svých vzdělávacích možnostech prokazatelně informuje na webových stránkách a v místním zpravodaji.

Škola identifikuje a eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky nadané a poskytuje jim vhodné podmínky pro jejich příznivý rozvoj. Subjekt vytváří bezpečné

prostředí pro zdravý psychický i fyzický vývoj žáků, má zavedeny účinné preventivní programy zaměřené na omezení rizikového chování. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou obsaženy ve školním řádu. Konkrétně jsou nastavena i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Škola sleduje žáky s riziky neúspěšnosti, poskytuje jim pomoc k jejímu překonání, zohledňuje vnější prostředí ovlivňující jejich výsledky. Velmi příznivé klima subjektu a vnitřní život podporují zdravý vývoj žáků a naplňování preventivní strategie školy.

Učební plány ŠVP ZV a dobíhajícího vzdělávacího programu Základní škola jsou naplňovány podle schválených vzdělávacích programů a v souladu se školským zákonem. Škola zajišťuje výuku povinných vzdělávacích předmětů, využití disponibilních hodin i nabídka volitelných předmětů jsou v souladu s cíli a profilem ŠVP ZV. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami organizuje vhodnými formami odpovídající vzdělávání. V průběhu výuky zohledňuje potřeby a možnosti žáků včetně žáků se sociálním handicapem, zdravotním znevýhodněním nebo postižením a vytváří pro ně příznivé sociální, emocionální i pracovní klima. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách odpovídají právním předpisům.

Vzdělávání zohledňuje osobnostní i sociální potřeby žáků. Jako škola s větším počtem žáků s poruchami chování i žáků ze sociálně slabého prostředí se potýká zejména s velkou neukázněností. Škola s těmito žáky pracuje za spolupráce příslušných odborných institucí. Individuální přístup a pomoc při školním neúspěchu je nutností. Účinnost preventivního systému na zamezení rizikového chování žáků naráží často na špatnou nebo nulovou spolupráci ze strany zákonných zástupců.

Škola usiluje o plnění výchovných a vzdělávacích cílů v souladu se školským zákonem. Výuku doplňuje nabídka zájmových kroužků převážně z oblasti sportu. Metody a formy práce uplatněné ve výuce podporují rozvoj sledovaných gramotností. Prioritně jsou rozvíjeny kompetence k učení, méně kompetence k řešení problémů efektivním vedením k logickému myšlení s využitím znalostí žáků. Nabídka akcí a aktivit školy vytváří podmínky pro rozvoj kompetencí sociálních i občanských. Individuální přístup vyučujících je zjevný.

Výsledky žáků jsou neustále monitorovány, hodnoceny ve výroční zprávě i ve vlastním hodnocení školy. Pravidelně jsou projednávány také v pedagogické radě. Škola klade důraz zejména na znalosti a rozvoj dovedností žáků. Při hodnocení respektuje jejich individuální potřeby a možnosti.

Úspěšnost je hodnocena a sledována v průběhu celého vzdělávacího cyklu. K hodnocení znalostí a dovedností využila v uplynulém školním roce testů společnosti SCIO (7. a 8. ročník). K objektivitě hodnocení přispěly i výsledky testování COMDI (volba povolání v 8. ročníku) a DAP (školní klima). Většina žáků dosahuje požadovaných výstupů v souladu s ŠVP ZV.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Úroveň řízení odpovídá typu školy, rozhodovací pravomoci deleguje ředitel školy na ostatní spolupracovníky, čímž posiluje demokratické principy vedení organizace. Organizační struktura urychluje řešení aktuálních potřeb a plnění strategických záměrů školy.

Roční plány a jejich naplňování jsou pravidelně vyhodnocovány, opatření jsou doložitelná v zápisech z pedagogické rady. Školní řád stanovuje jasně a srozumitelně práva

a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Dodržování vnitřních norem sledují třídní učitelé, výchovná poradkyně a metodik prevence, zjištění vyhodnocuje pedagogická rada.

Údaje o činnosti školy jsou vykazovány v potřebném rozsahu a pravdivě, výroční zprávu o činnosti školy projednává pedagogická rada a schvaluje školská rada. Požadovaná struktura je v zásadě dodržena.

Učební plán je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále RVP ZV). Disponibilní časová dotace je převážně využita k posílení výuky jazyků, matematiky a předmětů s přírodovědným zaměřením. Pedagogové školy se věnují žákům i mimo povinnou výuku. Široká nabídka kroužků, především v oblasti sportu, směřuje žáky k péči o své zdraví.

Vedení školy v uplynulém období odstranilo nedostatky zjištěné ČŠI ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. V současné podobě po odstranění drobných nedostatků v průběhu inspekce je ŠVP ZV v souladu se školským zákonem a RVP ZV.

Preventivní strategii pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů pro aktuální školní rok škola konkrétně rozpracovala v minimálním preventivním programu. Průběžně sleduje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany, svými čtenými aktivitami mimo vyučování předchází nežádoucím jevům mezi žáky a vytváří vhodné podmínky pro jejich zdravý vývoj.

Poradenské služby zabezpečuje výchovná poradkyně a metodik prevence. Poskytují žákům a dle požadavků i jejich zákonným zástupcům poradenskou pomoc zaměřenou zejména na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na podporu při integraci, kariérové poradenství a primární prevenci sociálně patologických jevů. Škola má vytvořenu účinnou strategii na podporu úspěšnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků talentovaných.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání, zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj žáků i ochranu jejich zdraví při všech pořádaných činnostech.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, všech 22 pedagogů vyučuje s požadovanou odbornou kvalifikací. Mimo jedné vyučující absolvovaly všechny učitelky 1. stupně dyslektický kurz, jedna vystudovala speciální pedagogiku. Ředitel školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Výchovná poradkyně absolvovala stanovené studium.

Ředitel organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) na základě plánu, ve kterém přihlíží ke studijním zájmům pedagogických pracovníků, potřebám školy, finanční situaci i nabídce akreditovaných akcí vzdělávacích institucí. Další vzdělávání podmínkám a možnostem organizace vyhovuje. Prioritou se stalo vzdělávání v oblasti jazykové výuky, kurikulární reformy a studium k výkonu specializovaných činností pro koordinátory ŠVP ZV. V předchozím období bylo zaměřeno i na oblast informační gramotnosti. Profesionální růst pedagogických pracovníků ředitel podporuje, vytváří jim k tomu vhodné podmínky.

Materiálně–technické a prostorové podmínky vytvářejí příznivé předpoklady pro zajištění vhodné názornosti výuky, umožňují realizovat požadavky osnov vzdělávacích programů. Ředitel má vytvořenu představu průběžného doplňování a inovace školních pomůcek i úprav učeben, vnitřních i venkovních prostor a objektu školy, kterou s ohledem na finanční možnosti ve spolupráci se zřizovatelem postupně uskutečňuje. Doplňování a obnova inventáře školních sbírek včetně ICT a vnitřního vybavení pro realizaci ŠVP probíhá průběžně.

Škola si stanovuje priority rozvoje podle svých rozpočtových možností.

Ve sledovaném tříletém období použila škola hospodárně finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu. V roce 2008 až 2009 využila finančních možností rozvojových projektů MŠMT. Zisk z hospodářské činnosti využívá pro hlavní činnost školy.

Na financování školy se významně podílí zřizovatel, který zajišťuje veškeré provozní výdaje školy. Dalšími zdroji školy jsou zejména úplata za vzdělávání ve školní družině a příspěvky za stravování. Škola obdržela několik sponzorských darů, které použila na výdaje spojené se vzděláváním žáků.

Finanční zdroje pro chod školy jsou dostačující a vytvářejí podmínky pro materiální rozvoj školy a k zabezpečení realizace školních vzdělávacích programů.

Škola vytváří prostor pro spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Ne všichni však mají o tuto nabízenou spolupráci zájem. Činnost školské rady je převážně pasivní a vychází pouze z nejnútnejších potřeb školy. Také podporu ze strany zřizovatele škola kvalifikuje za uplynulé období jako ne příliš iniciativní, v současné době dochází ke zlepšování. Sociální skladba žáků nutí školu spolupracovat s městskou policií. K dalším spolupracujícím subjektům patří Správa Chráněné krajinné oblasti Lužické hory, městská knihovna, Pedagogicko-psychologická poradna v České Lípě a Liberci, hasiči aj. Významným partnerem se stala škola v polském městě Boleslawiec. V současnosti jsou obě školy zapojeny ve třech společných projektech.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Předpoklady školy pro vzdělávání žáků jsou hodnoceny ČŠI jako bezrizikové. Ekonomické podmínky školy jsou na standardní úrovni. Finanční podmínky vytvářejí předpoklad pro funkční chod školy a umožňují realizovat ŠVP ZV.

Hlavní výsledky vzdělávání ve vztahu k ŠVP ZV odpovídají standardu. Vzdělávání je založeno na respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Svým činnostním a praktickým charakterem a uplatněním odpovídajících metod motivuje žáky k dalšímu učení. Výuka poskytuje účinnou podporu pro rozvoj funkčních gramotností a přispívá k utváření klíčových kompetencí žáků.

Úroveň výsledků vzdělávání žáků je pravidelně sledována, škola hodnotí celkovou úspěšnost svých žáků a dosahování požadovaných výsledků v časové řadě.

Organizace mapuje pravidelně slabé a silné stránky v práci školy a uplatňuje zjištění pro plánování a zkvalitňování činnosti školy.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 10. 1. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Helena Čeřovská, školní inspektorka

v. r.

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor

v. r.

Mgr. Jan Vrabec, školní inspektor

v. r.

Bc. Irina Kopčanová, kontrolní pracovnice

v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jablonném v Podještědí dne 14. 1. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jindřich Dráb, ředitel školy

v. r.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Jablonné v Podještědí, příspěvková organizace, s účinností od 1. 1. 2002
2. Zřizovací listina čj. 02/2009 schválená Zastupitelstvem města Jablonné v Podještědí usnesením č. 530/2009 ze dne 27. října 2009 s účinností od 1. listopadu 2009
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 26 081/2007-21 ze dne 15. 11. 2007 s účinností od 15. 11. 2007 o zápisu ve věci změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení do rejstříku škol
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Cesta k poznání“, verze 2/2009, platnost od 1. 9. 2009
5. Plán práce na školní rok 2010-2011
6. Třídní knihy hospitovaných tříd vedené ve školním roce 2010/2011
7. Třídní výkazy a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2010/2011, třídy III. A, III. B, VIII. třídy
8. Rozhodnutí ředitele školy vydaná ve školním roce 2009/2010, IVP
9. Individuální vzdělávací plány platné ve školním roce 2010/2011 – 9x
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007-2008 ze dne 18. 8. 2008
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008-2009 ze dne 1. 8. 2009
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009-2010 ze dne 1. 8. 2010
13. Rozvrh hodin ZŠ platný ve školním roce 2010-2011
14. Rozvrh dohledů, školní rok 2010/2011
15. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2010-2011
16. Zápisy z jednání pedagogické rady od 25. 8. 2008
17. Kniha úrazů od 13. 10. 2005 – 30. 9. 2010
18. Vnitřní evaluace školy, žáci 2. stupně, květen – červen 2010
19. Mapa školy 2006
20. Autoevaluace školy ve školním roce 2007/8 ze dne 18. 6. 2008
21. Autoevaluace, příprava
22. Koncepce školy 2008-2014, nedatováno
23. „Školní řád“, účinnost od 1. 9. 2008
24. „Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků“, účinnost od 19. 6. 2008
25. Plán DVPP na školní rok 2010-2011, nedatováno
26. Seznam žáků ve školním roce 2010-2011
27. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. 11. 2010
28. Individuální vzdělávací plány platné ve školním roce 2010/2011, 9x
29. Plán práce výchovného poradce ze dne 27. 9. 2010
30. Minimální preventivní program pro školní rok 2010/2011, nedatováno
31. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělání pro školní rok 2010/2011 – 30x
32. Zahajovací výkazy o základní škole S 3-01 k 30. 9. 2007, 2008 a 2009
33. Statistický výkaz P 1-04 k 31. 12. 2007, 2008 a 2009
34. Výsledovka rok 2007
35. Sestava investičního majetku za rok 2007, 2008 a 2009
36. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2007 ze dne 25. ledna 2008
37. Vyúčtování – Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007 ze dne 9. ledna 2008
38. Kniha analytické evidence rok 2007
39. Výroční zpráva o hospodaření školy rok 2007, 2008 a 2009

Příloha: Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

40. Rozpočet přímých NIV pro rok 2007 ze dne 4. prosince 2007 (KULK 73523/2007)
41. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům za rok 2007 ze dne 9. ledna 2008
42. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2008 ze dne 2. února 2009
43. Výsledovka rok 2008
44. Závěrečné vyúčtování projektu (KULK) – dopravné EDUCA ze dne 24. listopadu 2008
45. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze za rok 2008 ze dne 14. ledna 2009
46. Poskytnutí dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ v roce 2008 ze dne 9. září 2008 (KULK 50227/2008)
47. Rozpočet přímých NIV pro rok 2008 po 4. úpravě k 30. 11. 2008 ze dne 1. prosince 2008 (KULK 68716/2008)
48. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2009 ze dne 25. ledna 2010
49. Výsledovka rok 2009
50. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých školám a školským zařízením v LK v roce 2009 ze dne 8. ledna 2010
51. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ na rok 2009 ze dne 25. února 2009 (KULK 11268/2009)
52. Poskytnutí finančních prostředků na II. etapu rozvojového programu „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ na rok 2009 ze dne 15. června 2009 (KULK 38863/2009)
53. Finanční prostředky na rozvojový program „Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování zaměstnanců regionálního školství zřizovaného územně správními celky (Hustota) a podpora řešení specifických problémů regionálního školství v působnosti územních samosprávních celků (Specifika) na rok 2009“, (KULK 26746/2009) ze dne 29. dubna 2009
54. Poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2009 (KULK 37864/2009) ze dne 9. června 2009
55. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ na rok 2009 (KULK 9984/2009) ze dne 19. února 2009
56. Finanční prostředky na 2. etapu rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ na rok 2009 ze dne 24. dubna 2009 (KULK 25334/2009)
57. Smlouva o poskytnutí účelové dotace z rozpočtu Libereckého kraje č. OLP/2389/2009 ze dne 2. listopadu 2009

Příloha: Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

Zpracovala

V Liberci dne 10. 1. 2011

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Helena Čeřovská, školní inspektorka

v. r.

Převzal

V Jablonném v Podještědí dne 14. 1. 2011

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jindřich Dráb, ředitel školy

v. r.