



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č.j. ČŠIA-1069/10-A

Název kontrolované osoby: Mateřská škola, Praha 8, Šimůnkova 13
Sídlo: Šimůnkova 13/1599, 182 00 Praha 8 - Kobylisy
IČO: 70 919 658
Identifikátor: 600 039 668
Právní forma: Příspěvková organizace
Zastoupená: Bc. Danou Votrubovou
Zřizovatel: Městská část Praha 8, Zenklova 35/1, 180 48 Praha 8 - Libeň
Místo inspekční činnosti: Šimůnkova 13/1599, 182 00 Praha 8 - Kobylisy
Termín inspekční činnosti: 6. – 7. prosince 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, k termínu inspekce.

Aktuální stav školy

Organizace vykonává činnost mateřské školy (MŠ) a školní jídelny v souladu se zápisem v rejstříku škol. Provoz MŠ je celodenní, od 7 do 17 hodin. V pěti třídách bylo v době konání inspekce shodně s kapacitou, 140 zapsaných dětí, pět z nich má odklad školní docházky. Vzdělávání se řídí *Školním vzdělávacím programem* (ŠVP). Pedagogickou činnost zajišťuje deset učitelek včetně ředitelky. Pouze pět je plně kvalifikovaných. Od poslední inspekce v roce 2005 se změnilo vedení školy, obměnil se pedagogický kolektiv a byla otevřena další třída.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka vychází ze ŠVP s motivačním názvem *Radujeme se a poznáváme svět v oáze*, zpracovaného podle požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Škola sleduje celkový rozvoj dítěte, klade důraz na vytváření a upevňování klíčových kompetencí. K naplnění cílů přispívají i další aktivity vedené kmenovými učitelkami, které mají vliv na osobnostní rozvoj dítěte (např. kroužek sportovní, dramatický, výtvarný, aerobik a tanec). Kromě toho jsou využívány nejrůznější příležitosti, které jsou pro děti podnětné a rozšiřují jejich obzor (např. návštěvy Hvězdárny v Dáblicích, canisterapie) nebo přispívají ke zlepšení jejich fyzické zdatnosti (např. plavání).

Zvýšená pozornost je věnována **zohledňování individuálních potřeb dětí**. Učitelky u všech sledují vzdělávací pokroky a svá zjištění zaznamenávají. Bezproblémovému přestupu do 1. třídy přispívá zejména v období před zápisem dlouholetá spolupráce se ZŠ Žernosecká v Praze 8, která je realizována jednak formou návštěv dětí v prvních třídách, jednak tradičním kroužkem pro předškoláky ve druhém pololetí školního roku. **Rovný přístup ke vzdělávání MŠ** zajišťuje. Informace o zápisu jsou zveřejňovány v místním tisku (časopis Osmička), na webových stránkách školy i Úřadu MČ Praha 8. Přijímání dětí probíhá podle stanovených kritérií a v souladu s platnými právními předpisy. Pro tento školní rok nemohla ředitelka vyhovět patnácti uchazečům, kteří však byli umístěni v okolních mateřských školách. **Bezpečnost a ochrana zdraví dětí** je v MŠ zajištěna. Prostředí budovy i školní zahrady je bezpečné. Děti jsou průběžně poučovány o nutnosti dodržování dohodnutých pravidel bezpečného chování.

Vzdělávací výsledky jsou velmi příznivé. Ve všech třídách bylo zaznamenáno pohodové klima a bezkonfliktní prostředí. Nabízené činnosti v podobě zajímavých aktuálních témat přinášely dětem uspokojení. Mladší děti projevovaly dobrou adaptaci na kolektiv, do her se aktivně zapojovaly, přičemž upřednostňovaly hry konstruktivní, námětové nebo výtvarnou či pracovní činnost. Zajímavé pro ně bylo experimentování s barvou, spojené s prožitkem, kdy vhodně zvolená motivace přispěla k rozvoji jejich tvořivosti a fantazie. Děti byly průběžně podněcovány pozitivním hodnocením, což podněcovalo jejich sebedůvěru. V jiné třídě projevily mladší děti schopnost pracovat ve skupině při pracovních aktivitách. Při sebeobslužných činnostech, hygieně, či organizaci přesnídávky prokázaly samostatnost v přiměřené míře jejich věku. Ve všech třídách byl organizovaný tzv. ranní kruh, kde byl cíleně rozvíjen souvislý řečový projev. Samostatnému vyjádření učitelky věnovaly dostatečný prostor. Nejstarší děti projevily schopnost sdělit zážitek, ale i mladší se dokázaly jednoduchým způsobem vyjádřit. Tematicky laděná motivace průpravných cviků vhodně podporovala aktivitu dětí i správnost provedení. Pohybová činnost splnila svůj zdravotní účel při dostatečné náročnosti i frekvenci. Děti mají velmi dobré pohybové dovednosti. Ve třídě nejstarších dětí učitelka vhodně zařadila do bloku činností opakovací chvílku s anglickým jazykem. Děti projevovaly zejména výborné komunikační a pracovní dovednosti (výroba vánočních svícnů), schopnost přijmout roli. Učitelce se podařilo uplatnit partnerskou roli. Ostatní děti promýšlely a společně řešily zadaný úkol, vzájemně spolupracovaly a přitom dodržovaly dohodnutá pravidla chování.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce, do které byla jmenována k 1. 8. 2009. Pro zvýšení odbornosti pokračuje v magisterském studiu. Na pracovišti podporuje tvůrčí pracovní atmosféru a jejím záměrem je vytvoření stabilního kvalifikovaného pedagogického kolektivu. Na řízení, včetně kontrolní a hospitační činnosti se aktivně podílí zástupkyně. Informační systém na pracovišti ve směru k rodičům je rozšířen o poskytování informací prostřednictvím webových stránek, což řada z nich využívá. Pro získání zpětné vazby vedení školy zvolilo formu dotazníku, na základě jeho vyhodnocení upravuje plán. Škola má vytvořený kvalitní systém metodického vedení učitelek. Pedagogická rada plní funkci poradního orgánu. Ze záznamů lze vysledovat projednávání zásadních pedagogických dokumentů týkajících se vzdělávací činnosti, ale chybí opatření ke zkvalitnění vzdělávání na základě zjištění z hospitační činnosti. Dokumentace školy stanovená zákonem je vedena v odpovídajícím rozsahu (školní matrika, zápisy v třídních knihách, zápisy z pedagogických rad, kniha úrazů). Zajištění bezpečnosti a zacházení s majetkem chybějící ve Školním řádu ředitelka pružně v průběhu inspekční činnosti doplnila. Vedení školy vypracovává výroční zprávu.

Pedagogický kolektiv se postupně stabilizuje. Současná nepříznivá situace v kvalifikovanosti učitelek je zmírněna skutečností, že z pěti bez odborné kvalifikace tři již studují.

Organizace vzdělávání je přizpůsobena potřebám dětí předškolního věku. Jejich rozdělení do věkově heterogenních tříd a předškoláků do věkově homogenních má své opodstatnění a umožňuje vytvořit optimální podmínky pro přípravu dětí na vstup do základní školy. Nejstarším dětem je např. krácena doba odpočinku, učitelky třikrát v týdnu v průběhu dne zařazují chvilky seznamování s anglickým jazykem a celkově jsou na ně kladeny vyšší nároky.

Materiální podmínky přispívají k naplňování cílů ŠVP. Ve srovnání s poslední inspekci v roce 2005 došlo ke kvalitativní změně, celkově se zlepšilo prostředí MŠ. Interiéry jsou pěkně upravené, obměňuje se nábytek a doplňují se hračky a didaktické pomůcky.

V otázkách odborného poradenství MŠ **spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Praha 8, Šišková**. Její pracovníci provádějí především průzkum školní připravenosti a poskytují rovněž odbornou pomoc rodičům. Rodičům zprostředkovávají kontakt na klinickou logopedku. Informace o vzdělávání dětí sdělují učitelky zákonným zástupcům nebo využívají nástěnek. Mateřská škola ve své filosofii klade důraz na **spolupráci s rodinou**. Záměr školy dlouhodobě podporuje *Sdružení rodičů a přátel školy* zaregistrované od roku 1997. Rodiče prokazují aktivní přístup k veškerému dění školy a zúčastňují se řady společně plánovaných akcí.

Součinnost MŠ se zřizovatelem napomáhá zejména v oblasti materiálního vybavení a tím přispívá k naplnění cílů stanovených ŠVP PV. Dále MŠ rozvíjí **partnerské** vztahy např. s Plaveckou školou Delfínek, s Hasičským záchranným sborem Horní Měcholupy, s Městskou policií, s Lékařskou fakultou UK, s Městskou knihovnou a kulturním domem Ládví apod., což pozitivně ovlivňuje vzdělávací oblast *Dítě a svět*.

Celkové hodnocení školy

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Vytváří rovné příležitosti ke vzdělávání, přičemž zohledňuje individuální možnosti každého dítěte a bezpečnost a ochranu zdraví dětí na standardní úrovni.

Zajímavá vzdělávací nabídka je vhodně rozšířena o další aktivity. Školní vzdělávací program je zpracovaný pro podmínky školy a zároveň je v plném souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání i se školským zákonem.

Materiální podmínky umožňují realizovat školní vzdělávací program a napomáhají plnit stanovené cíle školy.

Ředitelka školy se velmi dobře zorientovala v problematice vedení školy. Je odborně i organizačně schopná a dovede ostatní získat pro plnění stanovených úkolů.

Průběh a zejména výsledky vzdělávání jsou nadstandardní. Učitelky cíleně rozvíjejí u dětí všechny klíčové kompetence.

Od poslední inspekce v roce 2005 došlo ke kvalitativní změně v oblasti řízení, organizace, průběhu a výsledků vzdělávání. K posunu došlo i v oblasti materiálních podmínek vzdělávání.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 20. prosince 2010

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Libuše Tláskalová

PaedDr. Milena Soběslavská

L. Tláskalová v.r.

Milena Soběslavská v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne. 22. 12. 2010

(razítko)

Bc. Dana Votrubová

Votrubová Dana v.r.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí o návrhu změn v zápise rejstříku škol a školských zařízení, vydané MHMP č.j. S-MHMP 621868/2009, ze dne 31.7.2009, s účinností od 1.8.2009
2. Zřizovací listina vydaná Městskou částí Praha 8, Zenklova 35, Praha 8-Libeň, dne 21.5.2001,
3. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině vydaný 9.9.2005
4. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině vydaný 21.12.2007
5. Statistický výkaz o mateřské škole S1 – 01 ke dni 30.9.2010, 30.9.2009, 30.9.2008
6. Statistický výkaz o ředitelství R 13-01, ke dni 30.9.2010,2009, 2008
7. Výkaz o úrazovosti R 36-01 za školní rok 2008/2009
8. Třídní knihy všech tříd – školní rok 2010/2011
9. Přehledy o docházce dětí ve všech třídách – školní rok 2010/2011
10. Školní vzdělávací program – školní rok 2010/2011
11. Školní matrika – školní rok 2010/2011
12. Záznamy z pedagogických rad – školní rok 2009/2010, 2010/2011
13. Zápisy z kontrolní a hospitační činnosti – školní rok 2009/2010, 2010/2011
14. Záznamy o dětech – školní rok 2010/2011
15. Školní řád – školní rok 2010/2011
16. Kniha úrazů – školní rok 2010/2011
17. Plán dalšího vzdělávání pedagogů – školní rok 2009/2010, 2010/2011
18. Zápisy z třídních schůzek s rodiči – školní rok 2010/2011
19. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogů – školní rok 2010/2011

Zpracovala

V Praze dne 20. prosince 2010

Mgr. Libuše Tláskalová

L. Tláskalová v.r.

Převzala

V Praze dne 22. 12. 2010

Bc. Dana Votrubová

Votrubová Dana v.r.

Připomínky ředitelky školy

5. 1. 2011

Připomínky nebyly podány.