



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-752/11-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště
Sídlo:	Nádražní 22, 686 57 Uherské Hradiště
IČ:	60 371 731
Identifikátor:	600 015 513
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Ing. Jiřím Durdákem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Zlínský kraj
Místo inspekční činnosti:	Nádražní 22, 686 57 Uherské Hradiště
Termín inspekční činnosti:	22. – 23. 11. 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon):

- zjišťování a hodnocení personálních, materiálních a finančních podmínek a výsledků vzdělávání v Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky podle příslušného školního vzdělávacího programu (dále ŠVP),
- zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro JŠ (dále RVP) v Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem právnické osoby Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště (dále škola) je Zlínský kraj. Právnická osoba vykonává činnost střední školy, vyšší odborné školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (dále jazyková škola).

V letošním školním roce a k datu inspekce výuka v jazykové škole probíhala celkem ve dvou kurzech anglického jazyka (anglická konverzace pro středně pokročilé, přípravný kurz ke státní jazykové zkoušce) kde se vzdělávalo celkem 25 žáků.

Zkoušky znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky škola v současnosti neorganizuje.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Jazyková škola vycházela od 1. 9. 2011 při realizaci vzdělávání ze zpracovaného ŠVP. Poskytované vzdělávání odpovídalo zápisu v rejstříku škol a školských zařízení. ŠVP byl zpracován v souladu se zásadami pro tvorbu ŠVP pro jazykové zkoušky s právem státní jazykové zkoušky uvedenými v RVP a byl zpracován podle školského zákona. Přehledně zpracovaný ŠVP zohledňoval jednotlivé úrovně společného evropského referenčního rámce (dále SERR) pro jazyky a zajišťoval v potřebné míře podporu osobnosti žáků v jednotlivých typech kurzů.

Výsledky svého vzdělávání a úspěšností žáků ve výuce se jazyková škola dostatečně zabývala. Škola v průběhu posledních tří let připravovala jak žáky pomaturitního studia, tak i zájemce z přípravných kurzů (současný stav) ke složení státních závěrečných jazykových zkoušek (dále SJZ) v základní úrovni. Úspěšnost žáků jazykové školy u SJZ byla poměrně vysoká.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Organizace vzdělávání, naplňování učebních plánů a související organizační a vnitřní dokumenty jazykové školy byly v souladu s právními předpisy. Vzdělávací nabídka jazykové školy odpovídala personálním, materiálním a finančním předpokladům, za kterých byla jazyková škola zařazena do školského rejstříku.

Jazykovou školu organizačně řídí přímo ředitel školy, který splňuje požadované předpoklady pro výkon funkce. Řízením pedagogického procesu v jazykové škole včetně metodického vedení externích vyučujících a organizací SJZ byla pověřena vedoucí učitelka jazykové školy. Ředitel školy plnil rozhodovací kompetence vyplývající z jeho funkce podle školského zákona. Hlavní zásady rozvoje jazykové školy jsou zakomponovány do školních dokumentů. V oblasti nabídky vzdělávání jazyková škola pružně reagovala na požadavky trhu a poptávku veřejnosti. Organizační struktura a úroveň řízení odpovídala velikosti jazykové školy a současné vzdělávací nabídce.

Jazyková škola získává prostředky ke své činnosti hlavně ze školného u odpoledních kurzů. Díky těmto příjmům je škola soběstačná a rozpočet i skutečné čerpání jazykové školy jsou vyrovnané. V roce 2008 byly přiděleny škole prostředky na platy z rozvojového programu ve výši 185,- Kč (0,06 % z celkových výnosů školy) a v následujícím roce 3548,- Kč (0,99 %). Tyto finanční prostředky ze státního rozpočtu byly použity efektivně, hospodárně a v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

V době inspekce byla výuka v jazykové škole zajištěna celkem 2 externími pedagogickými pracovníky, s nimiž byla uzavřena dohoda o provedení práce a dohoda o pracovní činnosti, oba splňovali kvalifikační předpoklady pro výkon pedagogické činnosti v jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky

Jazyková škola pro svou činnost může využívat všech učeben školy, k dispozici má 15 učeben, každá z nich byla vybavena počítačem, dataprojektorem a promítacím plátnem. Jazyková laboratoř s kapacitou 20 žáků disponovala dataprojektorem, televizí, videopřehrávačem, DVD přehrávačem a sluchátky pro každého posluchače. V budově se dále nachází multimediální učebna pro 64 žáků, knihovna a studovna s počítači a kopírovací technikou. Škola byla vybavena osobním výtahem, je bezbariérově přístupná i pro případné uchazeče o vzdělávání s tělesným postižením. Pro realizaci ŠVP byly vytvořeny velmi dobré materiální podmínky.

Jazyková škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Školní řád platný k datu inspekce byl společný pro všechny součásti školy. Obsahoval všechny požadované náležitosti včetně konkretizace pro součást jazykové školy. Školní řád byl v době inspekce dostupný na přístupném místě ve škole, prokazatelně s ním byli seznámeni všichni zaměstnanci školy, žáci, studenti i účastníci kurzů v jazykové škole. Školní řád v aktuální podobě byl projednán a schválen školskou radou.

Závěry

- *Činnost jazykové školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*
- *Organizaci vzdělávání zajišťovala jazyková škola na požadované úrovni.*
- *Jazyková škola se výsledky svého vzdělávání zabývala, výsledky vzdělávání žáků byly na požadované úrovni.*
- *Plánování rozvoje jazykové školy vycházelo z místních podmínek a pružně reagovalo na aktuální poptávku po jazykovém vzdělávání. Řízení jazykové školy odpovídalo velikosti a typu školy a bylo na požadované úrovni.*
- *Prostředky ze státního rozpočtu čerpala jazyková škola ve sledovaném období (rok 2009, 2010) v souladu s účelem, na který byly přiděleny.*
- *Materiálně technické a personální podmínky jazykové školy byly na požadované úrovni.*
- *Pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků vytvářela jazyková škola standardní podmínky.*

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 5. 12. 2011

PhDr. Vlastislav Kožela, školní inspektor

Vlastislav Kožela v. r.

Mgr. Ivo Suchý, školní inspektor

Ivo Suchý v. r.

Bc. Romana Čížová, kontrolní pracovnice

Romana Čížová v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zlíně 8. 12. 2011

Ing. Jiří Durd'ák, ředitel školy

Jiří Durd'ák v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.