



Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25

Konečná 25, 360 05 Karlovy Vary

Identifikátor: 600 067 301

Termín konání inspekce: 12. a 13. března 2007

Čj.	ČŠI-156/07-05
Signatura	be2ca145

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25 je příspěvková organizace. Zřizovatelem je Město Karlovy Vary, Moskevská 21, 361 20 Karlovy Vary. Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola. Škola vykonává činnost školní jídelny a školní družiny. Kapacita základní školy je 600 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole ve školním roce 2006/2007.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu v 3. a 7. ročníku základní školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální náležitosti zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku

Základní škola byla zřízena zřizovací listinou na dobu neurčitou. Zřizovací listina a dodatek zřizovací listiny byly v době inspekce platné.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení týkající se identifikace školy, zřizovatele školy, ředitele školy a statutárního zástupce byly v souladu se skutečností.

Údaj o místě uskutečňování vzdělávání byl v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení (kapacita 600 žáků) nebyl překročen. Ke dni konání inspekce bylo ve škole zapsáno 443 žáků.

Počty žáků vykázané v příslušném statistickém výkazu byly v souladu se skutečností.

Škola dodržela lhůty pro předložení žádostí o provedení změn údajů v rejstříku škol a školských zařízení.

Hodnocení v oblasti čtenářské gramotnosti

Oblast rozvoje čtenářské gramotnosti je systematicky zpracována v rámci vytvářeného školního vzdělávacího programu. V plánu práce školy pro školní rok 2006/2007 jsou obecně formulovány výsledky analýzy dosavadní práce a stanovené cíle činnosti školy. Důležitým podkladem pro stanovení cílů dalšího vzdělávání žáků jsou výsledky pravidelného testování žáků devátých ročníků (CERMAT) nebo výsledky testování PISA (2003 a 2006), kde byla úroveň čtenářské gramotnosti žáků školy vyhodnocena. Velkou podporu vedení školy má tvorba ŠVP, do kterého je problematika čtenářské gramotnosti dobře začleněna.

Potřebné informace o úrovni čtenářské gramotnosti žáků získává ředitel především z jednání pedagogických rad a pracovních porad, důležité informace poskytly škole výsledky testování PISA 2006. Aktivitry ředitele školy pro podporu rozvoje v této oblasti činnosti školy jsou zaměřeny především na tvorbu materiálního zázemí a podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jde o efektivnější využívání služeb Internetu, hledání prostor a prostředků na zřízení školní knihovny, nákup odborné literatury, odborných časopisů apod. Podpora dalšího vzdělávání učitelů je limitována nabídkou akcí; doposud realizované vzdělávací akce byly zaměřeny na techniku čtení, méně na porozumění a práci s textem.

Ve výroční zprávě školy jsou uvedeny výsledky testování PISA 2006, rozbor dosažených výsledků opatření vedoucí k podpoře rozvoje čtenářské gramotnosti zpráva neobsahuje. Kvalifikovaná analýza stavu rozvoje čtenářské gramotnosti žáků nebyla ve škole zpracována. Rizikovým skupinám žáků je věnována potřebná pozornost. Pro výuku integrovaných žáků jsou vytvořeny individuální plány, žákům se studijními problémy (1. až 6. ročník) je věnována pravidelná péče. Celkové vyhodnocení této činnosti však není provedeno.

94 % pedagogických pracovníků školy získalo odbornou kvalifikaci. Všichni vyučující českého jazyka vystudovali obor český jazyk. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou na vzdělávací akce z oblasti čtenářské gramotnosti vysíláni učitelé prvního stupně a učitelé českého jazyka. Nové poznatky jsou v pedagogickém sboru přenášeny prostřednictvím předmětových komisí.

Na škole pracuje čtenářský klub (nabídka, doporučení, objednávka a distribuce nových knih), jeho činnosti využívají hlavně žáci prvního stupně. Dále zde působí i dramatický kroužek, který školu dobře reprezentuje při různých vystoupeních na veřejnosti. V průběhu školního roku jsou školou organizovány návštěvy divadelních a filmových představení, koncertů, městské knihovny apod. Při organizování mimoškolních aktivit škola spolupracuje se Základní uměleckou školou a Domem dětí a mládeže v Karlových Varech.

Škola je dobře vybavena informační a komunikační technikou, žáci mohou bezproblémově využít služeb Internetu, citelně však chybí školní knihovna. Dříve škola velmi dobře spolupracovala s knihovnou nacházející se v její blízkosti, následkem restrukturalizace poboček knihoven ve městě o tuto službu přišla a vlastní potřebné zázemí zatím vytvořené nemá.

V rámci inspekční činnosti byly hospitovány čtyři vyučovací hodiny, dvě hodiny českého jazyka ve třetím ročníku, jedna hodina českého jazyka a jedna hodina dějepisu v ročníku sedmém. Kromě procvičování čtenářských dovedností byli žáci vedeni k formulaci hlavního sdělení textu, k rozřídění informací dle daných kritérií či porovnání myšlenky textu s vlastní zkušeností. Pracovali především s textem vybraným učitelem. Rozdílnou náročností zadávaných úkolů byly zohledněny schopnosti žáků nadaných i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, hodnocení bylo formulováno především povzbudivě.

Škola je v oblasti čtenářské gramotnosti funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 22. listopadu 2001;
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s čj. 3577/2006-21, ze dne 1. března 2006;
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006, ze dne 6. října 2006;
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006, ze dne 5. října 2006;
5. Výkaz o školní družině Z 2-01 k 31. říjnu, ze dne 3. listopadu 2006;
6. Jmenovací dekret ředitele školy čj. 46/03, ze dne 27. června 2003;
7. Školní řád Základní školy Karlovy Vary, Konečná 25;
8. Návrh školního vzdělávacího programu;
9. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006;
10. Učební plány školy pro školní rok 2006/2007;
11. Hospitační záznamy z hospitací provedených při inspekci;
12. záznamy z rozhovorů s ředitelem školy a učiteli metodology;
13. Doklady o odborné kvalifikaci a dalším vzdělávání učitelů;
14. Třídni knihy všech tříd ve školním roce 2006/2007;
15. Třídni výkazy a katalogové listy žáků ve školním roce 2006/2007;
16. Rozvrh hodin ve školním roce 2006/2007;
17. Záznamy z jednání pedagogické rady;
18. Záписy z jednání předmětové komise českého jazyka ve školním roce 2005/2006;
19. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007;
20. Klasifikační řád, ze dne 20. dubna 2005;
21. Pedagogicko-organizační opatření pro školní rok 2006/2007.

ZÁVĚR

Zřizovací listina i údaje povinně zapisované do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Vedení školy podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti a její vyhodnocování prostřednictvím testů PISA a CERMAT. Problematika čtenářské gramotnosti je začleněna do školního vzdělávacího programu.

Všichni vyučující českého jazyka mají vystudován obor český jazyk a více než 90 % učitelů získalo odbornou kvalifikaci pro výuku na základní škole.

Škola je velmi dobře vybavená informační a komunikační technikou, ale knihovna se teprve vytváří.

Prostřednictvím předmětových komisí se učitelé podílejí na naplňování koncepčních záměrů školy, sledovaná výuka měla velmi dobrou úroveň.

Škola vytváří dobré podmínky pro uplatnění praktických dovedností žáků.

Cheb 3. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Antonín Veselý
Člen týmu	Mgr. Jiří Matoušek

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Palackého 8, P.O. box 47, 350 99 Cheb. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Karlovy Vary 10. dubna 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Vladimír Hůrka

.....

ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	26. dubna 2007	ČŠI-156/07-05
Školská rada	26. dubna 2007	ČŠI-156/07-05

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.