



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13

771 11 Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13

Identifikátor: 600 016 943

Termín konání inspekce: 23. - 24. leden 2007

Čj.	ČŠI 28/07-13
Signatura	bm2za510

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13 je příspěvkovou organizací zřízenou Olomouckým krajem.

Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech:

7941K/801	Gymnázium - všeobecné
7941K/401	Gymnázium - všeobecné
7941K/404	Gymnázium - přírodovědné předměty
7941K/408	Gymnázium - živé jazyky
7941K/411	Gymnázium - humanitní předměty
7941K/610	Gymnázium - vybrané předměty ve francouzském jazyce

Ke dni inspekce studovalo ve škole 1093 žáci v 36 třídách.

Kapacita školy není překročena.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v gymnáziu:

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy – zřizovací listinu v úplném znění a rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Kontrolované údaje dokumentů (název, sídlo, právní forma, rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, i údaje týkající se zřizovatele) byly uvedeny v souladu se skutečností.

Obory vzdělávání, formy vzdělávání a místa vzdělávání odpovídají skutečnosti. Jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou shodné s uvedenými údaji ve zřizovací listině a v rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Nejvyšší povolený počet žáků celkem i počty žáků v jednotlivých oborech byly dodrženy.

Jednotky výkonu vykázané v příslušných výkazech odpovídaly skutečnosti s výjimkou údaje o počtu žáků studujících v 1. ročníku osmiletého gymnázia. Ve statistickém Výkazu S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. září 2006 byl uveden počet žáků o dva vyšší, než vykazovala skutečnost.

Žádost o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení nebyla ze strany školy podána.

Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky s výjimkou počtu žáků uvedených ve Výkaze S 8-01.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

Vedení školy

Využití informačních a komunikačních technologií (dále ICT) je realizováno v návaznosti na podmínky školy. Konkrétní záměry a cíle vedoucí k jejich rozvoji a dosažení standardu ICT služeb jsou rozpracovány ve školních dokumentech a postupně naplňovány. Vedení školy podporuje využívání výukových programů a internetu zejména jako zdroje informací v běžné výuce i školních projektech a tvorbě výukových materiálů. Cílem je zajistit přístup k informační a komunikační technologii pro všechny, vést žáky k využívání ICT, podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do většiny vyučovacích předmětů. Úsilí ředitele školy podporovat a realizovat koncepční kroky, včetně účelného vzdělávání pedagogických pracovníků, v oblasti prohlubování znalostí a zařazování ICT do výuky, pozitivně ovlivňuje informační gramotnost ve škole.

Vedení školy sleduje a vyhodnocuje využívání ICT ve vzdělávání, toto téma je obsaženo v koncepčních materiálech školy, závěry analýzy jsou využívány pro přijímání opatření k širší aplikaci výpočetní techniky ve vzdělávacím procesu. Vedení školy při tom reaguje na podněty jednotlivých předmětových a metodických komisí.

Řízení školy v oblasti plánování a realizace koncepčních záměrů pro zařazení ICT do výuky je funkční.

Podmínky vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ probíhá systematicky, plánovitě. Ukončeno bylo vzdělávání „Z“ (základní uživatelské znalosti), realizován je i další cíl – vzdělávání v úrovni „P“, kterou do konce roku 2006 absolvovalo více než 25 % pedagogů. V souvislosti s dalším vzděláváním v této oblasti se nevyskytly závažnější problémy, dílčím problémem byla určitá obava některých pedagogů z těchto aktivit a ze způsobu aplikace získaných poznatků v praxi.

Škola uspěla se třemi projekty, které jsou financovány prostřednictvím Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Rozvoje lidských zdrojů. Škola se též zapojila do realizace tří rozvojových projektů v rámci SIPVZ. Tyto projekty má zveřejněny na svých internetových stránkách. V rámci jejich realizace dochází ke zlepšování materiálních podmínek v oblasti ICT.

Frekvence využívání ICT v praxi se dle sdělení zástupce ředitele školy postupně zvyšuje, což souvisí s rostoucí kvalifikací pedagogů v této oblasti a potřebou změn v procesu vzdělávání. Materiální podmínky v současnosti odpovídají standardu ICT služeb. K dispozici jsou jednak odborné učebny informatiky s adekvátním hardwarem, softwarem, možností tisku, připojením k internetu včetně antivirové ochrany. Všechny kabinety jsou vybaveny počítači, samozřejmostí je jejich připojení k internetu. Dále k výuce slouží odborné učebny vybavené multimediální technikou a interaktivními tabulemi. Pestrá nabídka výukových programů pro většinu vyučovacích předmětů umožňuje jejich široké využití. Koncepční záměry předpokládají obnovu a další rozvoj materiálního zázemí.

Podmínky vzdělávání ve škole pro efektivní využití ICT ve výuce jsou na vynikající úrovni, standard ICT pro rok 2006 je naplněn.

Partnerství

Systém komunikace s rodiči prostřednictvím ICT se teprve připravuje, internetové stránky školy jsou průběžně aktualizované, veřejnosti přístupné. Ke komunikaci s rodiči a žáky školy slouží mobilní technika.

Oblast komunikace s rodiči prostřednictvím ICT se postupně rozvíjí, má běžnou úroveň.

Průběh vzdělávání

Organizace výuky s využitím ICT je přizpůsobena personálním, prostorovým a kapacitním možnostem školy. Odborné učebny, které jsou vybaveny ICT, jsou využívány plánovitě dle stanoveného rozvrhu hodin. Ve všech oborech škola posílila ve 3. a 4. ročnících výuku předmětu informatika o dvouhodinový seminář, aby žáci byli lépe připraveni na zvládnutí požadavků souvisejících s reformou maturitní zkoušky.

V ostatních vyučovacích předmětech jsou zařazovány výukové programy a práce s internetem jako zdrojem informací. Praktické výstupy z vlastní práce žáků (např. individuální a skupinové projekty prezentované v učebnách a společných prostorách školy) i řada výukových materiálů připravovaných učiteli svědčí o pozitivním přístupu školy k využívání ICT ve vzdělávacím procesu.

Organizace vzdělávání umožňuje efektivní využívání ICT ve výuce.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny Slovanského gymnázia, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13 čj. 934/2001 ze dne 29. června 2001, ve znění Dodatku č. 1 čj. 3596/2001 ze dne 28. září 2001, Dodatku č. 2 čj. 5753/2001 ze dne 21. prosince 2001 a Dodatku č. 3 čj. 17 191/2002 ze dne 28. listopadu 2002, vyhlášené pod čj. 1118/2003 dne 31. ledna 2003
2. Dodatek č. 4 čj. KUOK/22729/05/OŠMT/572 ze dne 24. června 2005 ke zřizovací listině čj. 934/2001
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 29 825/01-21 ze dne 20. května 2002 o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení
4. Rozhodnutí MŠMT čj. 29 688/05-21 ze dne 11. října 2005 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (výmaz oborů) s účinností od 15. října 2005
5. Rozhodnutí MŠMT čj. 7219/06-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (druh školy) s účinností od 20. března 2006
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje, OŠMT, čj. KUOK/11356/2006 ze dne 27. ledna 2006 ve věci zápisu do školského rejstříku
7. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 24. října 2006
8. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování (Školní jídelna – výdejna, Pasteurova 19) podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 8. listopadu 2006
9. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování (Školní jídelna – výdejna, tř. Jiřího z Poděbrad 13) podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 9. listopadu 2006
10. Třídní výkazy všech tříd čtyřletého, šestiletého a osmiletého studia ve školním roce 2006/2007
11. Jmenovací dekret ředitele školy č. j. 17166/92 ze dne 15. září 1992 s účinností od 21. září 1992 vydaný MŠMT

12. Návrh koncepce modernizace ICT na Slovanském gymnáziu ve školním roce 2006/2007 ze dne 15. října 2006
13. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
14. ICT plán školy pro období 2006 – 2007 ze dne 31. ledna 2006
15. Výkaz o řízení škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
16. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006
17. Rozvrh hodin – školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

K datu konání inspekce byly vybrány údaje zřizovací listiny a údaje v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení uvedeny v souladu se skutečností. Cílové kapacity v jednotlivých oborech vzdělávání nebyly překročeny.

Vedení školy aktivně podporuje využívání ICT ve výuce. Dopad využití ICT na výuku a učení je vyhodnocován a výsledná analýza slouží k plánování rozvoje školy v této oblasti.

Škola systematicky vytváří podmínky pro postupné zlepšování úrovně materiálního vybavení i počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků, které vedou k naplnění standardu ICT služeb ve škole.

Vedení školy podporuje iniciativu pedagogických pracovníků při vytváření vzdělávacích projektů, při jejichž realizaci dochází ke zlepšování materiálních podmínek v oblasti ICT.

Organizace vzdělávání umožňuje realizaci cílů v oblasti rozvoje informačních a komunikačních technologií ve vzdělávacím procesu.

Olomouc 30. ledna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Vlastimila Kozelská	V. Kozelská, v. r.
Členové týmu	Mgr. Pavel Okleštěk	Okleštěk, v. r.
	Ing. Renata Skutková	Skutková, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Olomouc 31. ledna 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Vladimír Zicháček

Zicháček, v. r.
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-23-02	Sine/32-07
Školská rada	2007-23-02	Sine/31-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány..