



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Praskolesy, okres Beroun

267 54 Praskolesy 104

Identifikátor školy: 600 043 011

Termín konání inspekce: 11. a 12. prosinec 2006

Čj:	ČŠI 1344/06-02
Signatura	bb2ba102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Praskolesy, okres Beroun je příspěvkovou organizací, sídlí na adrese Praskolesy 104. Sdružuje základní školu, školní družinu, mateřskou školu a školní jídelnu. Dvě odloučená pracoviště (mateřská škola a školní jídelna) jsou umístěna na adrese Praskolesy 296. Základní škola s kapacitou 50 žáků má pět ročníků (první až pátý) se dvěma třídami, ve školním roce 2006/2007 ji navštěvují dvacet čtyři žáci. Zřizovatelem je Obec Praskolesy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona a na hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) v základním vzdělávání ve školním roce 2006/2007.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů

V Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, a ve Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení jsou údaje v souladu se Zřizovací listinou. Dokument Výpis z rejstříku škol a školských zařízení však neměl formální náležitosti, nebyl opatřen razítkem Středočeského kraje a podpisem zodpovědného pracovníka.

Obor a forma vzdělávání i seznam školských služeb jsou v souladu se skutečností.

Ve školním roce 2006/2007 nebyla v základní škole překročena kapacita povoleného počtu žáků.

Ve výkazech o základní škole a ředitelství škol jsou údaje v souladu se skutečností.

Ve škole nenastaly po nabytí účinnosti školského zákona žádné změny, proto nebylo požádáno o změny v údajích v rejstříku škol.

2. Ověřování dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

V koncepčních záměrech pro období 2004 – 2008 ani v Plánu práce školy 2006/2007 není zahrnuta oblast rozvoje ICT (informační a komunikační technologie) služeb ve škole. Hlavní cíle a úkoly k této problematice včetně organizace výuky jsou podrobně rozpracovány pouze v ICT plánu.

Ředitelka školy absolvovala školení čtyř modulů Projekt 1 – informační gramotnost v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání. Dále má certifikát „ICT K správce základního provozu Informační a komunikační infrastruktury“. Podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT a podle potřeby a finančních možností organizace plánuje obnovu výpočetní techniky.

Ve vlastním hodnocení školy je opomenuto hodnocení dopadu ICT na výuku a učení. V dokumentu Vyhodnocení ICT plánu byly stanoveny další cíle do roku 2007. Hlavním

úkolem je zkvalitnit materiální podmínky celé školy v této oblasti a cíleně využívat výpočetní techniku ve výuce.

Všechny tři pedagogické pracovnice včetně ředitelky mají vzdělání v oblasti informační gramotnosti. Jedna učitelka absolvovala čtyři moduly Projekt 1 – informační gramotnost v rámci státní informační politiky ve vzdělávání. Druhá vyučující, která ve škole působí prvním rokem, byla proškolená ve dvou modulech. Všechny učitelky běžně využívají výukové programy a internet při výuce, zejména v předmětech český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka, přírodověda, vlastivěda a hudební výchova. Výpočetní technika také slouží žákům při mimoškolní činnosti. Pracovní stanice určené k přípravě pedagogických pracovníků na výuku a k jejich vzdělávání ve škole chybí, vyučující využívají ke své práci žákovské pracovní stanice. Správce počítačové sítě je externím pracovníkem, pracovní povinnosti má vymezeny pracovní náplní.

Odborná pracovní výpočetní techniky je vybavena třemi žákovskými počítači s funkčními výukovými programy. Jsou připojeny na internet. Ve dvou kmenových třídách je po jednom počítači bez propojení s lokální sítí a internetem, oba jsou přístupné žákům během výuky i přestávky. Pro administrativní práce je v ředitelně umístěn počítač, který je propojen lokální počítačovou sítí se stanicemi v učebně výpočetní techniky. Ve škole chybí prezentační technika. Materiální podmínky nedosahují standardu ICT služeb stanoveného metodickým pokynem MŠMT ČR, přesto jsou pro činnost dvouřídni základní školy postačující.

Komunikace s rodiči prostřednictvím ICT neprobíhá. Dle sdělení ředitelky školy nebyla tato služba rodičům nabídnuta ani o ni doposud neprojevíli zájem. Veřejnost má možnost získávat informace o škole prostřednictvím webových stránek, které však neposkytují aktuální údaje.

V hospitovaných hodinách českého jazyka a matematiky poskytly obě vyučující žákům prostor pro práci s výpočetní technikou. Při prohlubování a opakování učební látky byly účelně využívány vhodné výukové programy. Žáci prokázali velmi dobré návyky a dovednosti při individuálních a skupinových činnostech na počítačích.

Vybavení informační a komunikační technikou nedosahuje standardu ICT služeb ve škole, stav vyžaduje změny zejména v oblasti prezentační techniky. Přesto lze tento stav směrem k žákům hodnotit jako funkční.

Popis hodnotící stupnice 1 - 3

1	2	3
<i> vynikající, příkladné </i>	<i> funkční, běžný stav </i>	<i> podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech </i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, vydaná dne 29. května 2003 Obcí Praskolesy, bez uvedení čj.
2. Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace s názvem Základní škola a Mateřská škola Praskolesy, okres Beroun ze dne 23. února 2004, bez uvedení čj.
3. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2003 ze dne 7. dubna 2003, čj. 13 347/03-21

4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 6. prosince 2006, zaslán faxem Středočeským krajem, odbor školství, bez uvedení čj.
5. Potvrzení ředitelky příspěvkové organizace ve funkci, vydané Obcí Praskolesy dne 9. prosince 2002, čj. 1/2002
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006, bez uvedení data a čj.
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006, bez uvedení data a čj.
8. Koncepční záměry pro období 2004 – 2008 ze dne 24. srpna 2004, bez uvedení čj.
9. ICT plán Základní škola a Mateřská škola Praskolesy, okres Beroun, bez uvedení data a čj.
10. Vyhodnocení ICT plánu r. 2005/2006, úkoly a cíle ICT do roku 2007 ve výchově a vzdělávání, bez uvedení data a čj.
11. Plán práce školy na školní rok 2006/2007, bez uvedení data a čj.
12. Hospitační záznamy za školní rok 2006/2007
13. Výroční zpráva základní školy, školní roky 2004/2005 a 2005/2006, bez uvedení data a čj.
14. Personální dokumentace pedagogických pracovníků základní školy
15. Metodické porady za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
16. Zápisy z pedagogických rad za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
17. Rozvrh hodin podle tříd pro školní rok 2006/2007
18. Rozvrh hodin podle učitelů pro školní rok 2006/2007
19. Prováděcí smlouva č. 1 – správce počítačové sítě, bez uvedení data a čj.
20. Pracovní náplň správce počítačové sítě ze dne 30. prosince 2004, bez uvedení čj.
21. Třídní knihy I. a II. třídy za školní rok 2006/2007
22. Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny za školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Údaje uvedené v dokumentech v bodě č. 1 souhlasí se skutečností.

Plánování ICT probíhá izolovaně, není rozpracováno v koncepčních záměrech školy. Při vlastním hodnocení škola opomíjí hodnocení dopadu ICT na výuku a učení.

Činnost pedagogických pracovníků směřuje k podpoře a realizaci využívání výpočetní techniky ve výuce. Všechny učitelky absolvovaly vzdělávání v oblasti informační gramotnosti. Komunikace s rodiči prostřednictvím výpočetní techniky neprobíhá. Obsah webových stránek školy není v současné době aktuální.

V hospitovaných hodinách obě vyučující účelně zařadily řešení úkolů prostřednictvím výpočetní techniky, žáci při této činnosti prokázali velmi dobré dovednosti a návyky.

Činnost ředitelky školy, podmínky a průběh vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií lze hodnotit jako funkční.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jarmila Rychlá	J. Rychlá, v. r.
Člen týmu	Mgr. Miroslava Březinová	Březinová, v. r.

V Praze dne 5. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Arabská 683, 160 66 PRAHA 6.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 8. 1. 2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Taťána Houdková	T. Houdková, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	23. 1. 2007	čj. ČŠI 104/07-02
Školská rada	23. 1. 2007	čj. ČŠI 103/07-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
xxx	xxx	Připomínky nebyly podány.