



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Dětský svět – mateřská škola s. r. o

257 62 Kladruby u Vlašimi 30

Identifikátor školy:600 000 354

Termín konání inspekce: 16. a 17. květen 2006

Čj:	ČŠI 601/06-02
Signatura	bb1az311

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Dětský svět – spol. s. r. o. 257 62 Kladruby u Vlašimi 30, (dále v textu MŠ) je jednotřídní s celodenním provozem. Umístěna je v pronajatých prostorách v přízemí jedné z budov Rehabilitačního ústavu Kladruby. Má vlastní školní zahradu a školní jídelnu.. Celková kapacita dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení je 18 dětí, aktuálně je k docházce zapsáno 20 dětí.

Zřizovatelem MŠ je paní Danuše Želivská, bytem Zámecká 1474, 258 01 Vlašim, okres Benešov.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Kvalitu personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte pozitivně ovlivňují:

- odborná kvalifikace obou pedagogických pracovníků s celými úvazky
- dlouhodobě stabilizovaný a úzce spolupracující kolektiv pracovníků
- efektivní rozvržení pracovní doby (pedagogické povinnosti) podle podmínek školy
- spolupráce pedagogických pracovníků na tvorbě třídního vzdělávacího programu
- otevřený a funkční vnitřní i vnější komunikační a informační systém školy
- vytváření podmínek pro spolupráci rodičů se školou a odborníky (zprostředkování poradenského servisu, akce pro rodiče)
- zapojování školy do projektů ekologického centra Vlašim.

Kvalitu personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte částečně snižuje:

- nejsou stanoveny kompetence a zodpovědnost zastupující pedagogické pracovnice v době nepřítomnosti ředitelky
- ve sledovaném období posledních dvou let nebylo zařazeno vzdělávání v oblasti studia Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále v textu RVP PV) a tvorby školního vzdělávacího programu (dále v textu ŠVP)
- absence analýzy a přijímání opatření se zpětnovazebními mechanismy na základě kontrolní činnosti.

Personální řízení podporuje rozvoj osobnosti dítěte

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacích programů školy
(ŠVP – Školní vzdělávací program, RVP PV – Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405/2004-22)

Soulad ŠVP a RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy pozitivně ovlivňují:

- škola má již z části zpracovaný ŠVP dle požadovaných oblastí RVP PV
- ŠVP respektuje místní podmínky školy
- ŠVP obsahuje prvky podpory zdraví a zdravého životního stylu.

Soulad ŠVP a RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy částečně snižuje:

- zatím chybí cílený proces vlastního hodnocení školy v oblasti vzdělávacího procesu i podmínek vzdělávání.

ŠVP je s RVP PV v částečném souladu

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání pozitivně ovlivňuje:

- uspořádání a vybavení interiéru školy vytvářející dobré podmínky pro spontánní i řízené činnosti
- vybavená, dostatečně velká a udržovaná školní zahrada poskytuje kvalitní podmínky pro pohybové aktivity dětí
- čisté a bezpečné prostředí
- dodržování zásad životosprávy, pestrá nabídka stravy a funkční pitný režim
- vybavení hračkami, metodickými a didaktickými materiály k individuální i skupinové práci s dětmi a jejich dostupnost
- podnětná motivace k činnostem a respektování individuálních zvláštností dětí
- uplatňování integrovaného přístupu, prožitkového a kooperativního učení hrou
- pestrá vzdělávací nabídka
- přátelská atmosféra ve třídě, otevřená komunikace mezi dětmi i dospělými
- podpora spolupráce, samostatnosti a aktivity dětí
- respektování společně dohodnutých pravidel chování
- celkově příznivé sociální klima školy, atmosféra jistoty a bezpečí
- zajišťování cílené individuální logopedické prevence.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání částečně snižuje:

- absence analyzování podmínek vzdělávání dle skutečnosti a stanovení závěrů ke zkvalitňování
- omezené prostory vzhledem k počtu zapsaných dětí
- požadované náležitosti školního řádu nejsou zpracovány v jednotném dokumentu, ale jsou obsaženy v jednotlivých dokumentech školy.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina* vydaná paní Danou Želivskou dne 7. 2. 1997, bez č . j.
2. *Rozhodnutí* – změna zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 – Praha 1 – Malá Strana dne 24. 2. 2003 pod č. j. 32 369/02-21
3. *Výkaz o mateřské škole S 1-01* podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 29. 9. 2005
4. *Školní vzdělávací program – bez data platnosti*
5. *Program prevence sociálně patologických jevů* ze dne 7. 2. 2004
6. *Provozní řád* vydaný MŠ Dětský svět s. r. o. dne 1. 9. 2003
7. *Organizace dne MŠ Dětský svět s. r. o.*, bez data platnosti.
8. *Pracovní náplně pedagogických zaměstnanců* bez data platnosti
9. *Rozvrh pracovní doby zaměstnanců* bez data platnosti
10. *Přehled výchovné práce* 2005/2006
11. *Přehled o docházce dětí* 2005/2006
12. *Zápisy z jednání pedagogické rady* – školní rok 2004/2005 a 2005/2006
13. *Zápisy z hospitací* – školní rok 2004/2005 a 2005/2006
14. *Personální dokumentace pedagogických zaměstnanců* (doklady o dosaženém vzdělání)

ZÁVĚR

Škola vytváří podmínky k výchově ke zdraví v oblasti personálního zajištění a materiálního zabezpečení i přes omezené prostorové možnosti. Významným pozitivem je úzká spolupráce zaměstnanců, vedoucí k příznivému klimatu školy.

Školní vzdělávací program již částečně splňuje požadavky platného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Doporučení:

- *zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků na studium aktuálního RVP PV a uplatnit poznatky při dopracování stávajícího dokumentu školy*

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, vyžaduje některé změny.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, ale vyžaduje některé změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Datum vyhotovení inspekční zprávy

Složení týmu Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu Mgr. Dana Sedláčková

Dana Sedláčková v. r.

Členka týmu Mgr. Dana Macková

Dana Macková v. r.

V Příbrami dne 18. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, 28. října 24, 261 02 Příbram VII. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 22. května 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Danuše Želivská

Danuše Želivská v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Danuše Želivská Zámecká 1474 258 01 Vlašim	7.června 2006	ČŠI 600/06-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.