



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-736/15-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Středisko volného času Narnie
Sídlo	Cyrila a Metoděje 390, 460 01 Liberec 11
E-mail právnické osoby	info@svc-narnie.cz
IČ	71 342 290
Identifikátor	691 004 421
Právní forma	školská právnická osoba
Zastoupená	Bc. Romanem Kladivem, ředitelem
Zřizovatel	Jednota bratrská, Boženy Němcové 54/9, 460 01 Liberec 5
Místo inspekční činnosti	Liberec, Cyrila a Metoděje 390
Termín inspekční činnosti	16. – 18. listopad 2015

Inspekční činnost v právnické osobě vykonávající činnost školského zařízení s názvem Středisko volného času Narnie (dále „SVČ“) byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti řediteli SVČ.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střediskem volného času podle příslušného školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu střediska volného času (dále „ŠVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho soulad s § 5 odst. 2 školského zákona.



Charakteristika

Středisko volného času Narnie (dále „SVČ“) je ve školském rejstříku zapsáno jako školská právnická osoba. Činnost SVČ byla oficiálně zahájena 1. 9. 2012. Zřizovatelem je Jednota bratrská. SVČ uskutečňuje celoroční činnost především pro děti a žáky Křesťanské základní školy a mateřské školy J. A. Komenského, dále pro děti, žáky, studenty i dospělé osoby zejména z oblasti Růžodolu I a pro děti z křesťanských rodin z Liberce a okolí. Prázdninovou táborem činnost organizuje pro žáky základního vzdělávání převážně z libereckého okresu popř. ze sousedních okresů. Primárně se jí účastní členové kroužků organizovaných SVČ.

Vlastní sídlo SVČ je umístěno ve vile v sousedství Křesťanské základní školy a mateřské školy J. A. Komenského, v jejichž prostorách probíhá i činnost řady zájmových útvarů.

V letošním školním roce je ve 30 zájmových útvarech aktuálně zapojeno 308 účastníků. Účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálně znevýhodněné SVČ neevduje. V průběhu posledních školních roků se počet zapsaných účastníků výrazně neměnil. Aktivity SVČ jsou zaměřeny na pravidelnou zájmovou činnost v jednotlivých kroužcích, příležitostnou činnost, spontánní činnost a letní táborem činnost organizovanou pro účastníky ve věku od 6 do 18 let. Subjekt svými realizovanými aktivitami vytváří příhodné podmínky pro smysluplné využití volného času zúčastněných jednotlivců.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

SVČ má jasně formulované koncepční záměry svého rozvoje, které byly projednány na pracovním výjezdu zaměstnanců za účasti člena Rady školské právnické osoby SVČ Narnie v červnu 2015. Tato předsevzetí vycházejí z vize Jednoty bratrské jako zřizovatele. Základním krédem veškerého působení jsou křesťanské hodnoty, od kterých se odvíjí způsob vzdělávání a výchovy účastníků zájmové činnosti. V materiálu jsou podrobněji určeny zvláště intence zájmové činnosti pro školní rok 2015/2016. Vymezené cíle jsou srozumitelné, reálné a z dlouhodobějšího hlediska realizovatelné ve spolupráci se zřizovatelem. Vedení, pedagogové i zřizovatel se se strategií evidentně ztotožňují.

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám, za kterých bylo SVČ zařazeno do školského rejstříku. Komparační analýzou uskutečněnou v průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno, že ŠVP je zpracován podle stanovených kritérií. ŠVP umožňuje profilaci zařízení směrem k zájmovému vzdělávání v rámci pravidelných i příležitostných aktivit.

SVČ má v souladu s právním řádem srozumitelně nastavená pravidla a vnitřní mechanismy k organizování vlastní činnosti, se kterými jsou pedagogové seznamováni a zčásti se na jejich tvorbě podílejí. Ředitel plní povinnosti dané školským zákonem, s pracovníky projednává zásadní pedagogické dokumenty a opatření zaměřené na výchovně-vzdělávací činnost SVČ. Nastavená organizační struktura zohledňuje typ, velikost, aktuální potřeby a záměry rozvoje subjektu. K funkčnosti systému řízení přispívá používaný informační systém, delegování rozhodovacích pravomocí, stanovení kompetencí zaměstnanců a jejich odpovědnosti. Plánování a organizace provozu jsou funkční, strategie řízení mají stanoveny priority. Provázanost koncepčních záměrů s ostatními deklarovanými cíli a plány tvoří ucelený systém, který pozitivně ovlivňuje kvalitu podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování ŠVP. Kontrolní systém zahrnuje všechny oblasti provozu instituce včetně vzdělávacího procesu. Pedagogická dokumentace je vedena pečlivě, přehledně a v předepsaném rozsahu. Vedení SVČ aktivně řídí pedagogické



procesy na úrovni subjektu, pravidelně vyhodnocuje stav ve všech hlavních oblastech činnosti. Řízení má stanovená pravidla, je cílené v souladu se záměry rozvoje organizace.

Pedagogický sbor SVC tvoří v současné době 36 pedagogických pracovníků, z nichž 2 jsou interní pracovníci vykonávající komplexní přímou pedagogickou činnost. Skupinu pedagogů vykonávajících dílčí přímou pedagogickou činnost tvoří 34 externích pracovníků. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) absolvovali požadované studium v rozsahu 40 hodin, popř. kvalifikaci splnili na základě svého profesního pedagogického vzdělání. Pracovníci, kteří zatím kvalifikační předpoklady nesplňují a studium teprve absolvují, mají stanoveného mentora. Odborná kvalifikovanost pedagogického sboru je velmi dobrá. Celkově je pedagogický sbor profesionálně zkušený, postupně se stabilizující.

DVPP vychází především z potřeb subjektu, nabídky akreditovaných akcí vzdělávacích institucí a studijního zájmu pedagogických pracovníků. Prioritou se stalo zejména studium pedagogiky pro externí pracovníky bez pedagogického vzdělání a absolvování zdravotnických kurzů. Profesní růst pedagogických pracovníků ředitel podporuje, zajišťuje jim k tomu příslušné podmínky.

Ředitele do funkce jmenoval zřizovatel od 1. 7. 2013. Ředitel svým vzděláním splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon činnosti, úspěšně absolvoval funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení. Získané znalosti účelně využívá ve své řídicí činnosti i při lektorské činnosti zejména pro studenty pedagogiky volného času a pedagogy vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost ve střediscích volného času. Personální rizika sleduje a vyhodnocuje, přijímá eventuální opatření k jejich odstranění.

Materiálně-technické a prostorové podmínky ve vlastním objektu, v části odborných učeben Křesťanské základní školy a mateřské školy J. A. Komenského i v pronajímané tělocvičně vytvářejí příznivé předpoklady pro zajištění činnosti SVC, umožňují realizovat požadavky ŠVP. Prostředí „domečku“ působí esteticky a upraveně. Vlastní budova ani objekt školy nemá bezbariérový přístup, čímž je v případně zájmu částečně omezeno zapojení účastníků s tělesným handicapem. Učebny jsou funkčně zařízené a vybavené potřebnými pomůckami pro činnost kroužků. Pronajaté prostory splňují požadavky na kvalitní zázemí pro realizovanou zájmovou činnost. Především pro letní táborovou činnost SVC využívá chatovou základnu v majetku církve v Novém Městě pod Smrkem. Ředitel má představu průběžného doplňování a inovace inventáře, renovaci vnitřních prostor vlastního „domečku“, kterou s ohledem na finanční možnosti postupně uskutečňuje.

Školské zařízení bylo v letech 2013 a 2014 financováno prostřednictvím státního rozpočtu ve výši 89 % a ostatních zdrojů ve výši 11 %. Ze státní dotace školské zařízení hradilo především výdaje na platy a zákonné odvody, provoz budovy a vybavení klubů a další činnosti např. nájemné za pronajaté prostory - tělocvičnu, taneční sál, dílnu a pronájem tábořišť. Ve sledovaném období školské zařízení neobdrželo finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT. Nedílnou součástí financování jsou ostatní zdroje školského zařízení. Finanční prostředky získané z vlastních zdrojů používalo školské zařízení na výchovnou činnost účastníků zájmového vzdělávání. Finanční a materiální předpoklady školského zařízení jsou na dobré úrovni, což vytváří příznivé podmínky pro funkční chod zařízení a realizaci ŠVP.

Podmínky k realizaci školního vzdělávacího programu jsou ve všech oblastech na požadované úrovni, pozitivně ovlivňují funkční chod a příkladný rozvoj SVC i uskutečňování ŠVP.



Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Výchovně-vzdělávací činnosti se řídí ročním plánem akcí, který obsahuje především základní nabídku aktivit včetně příležitostných i osvětových. Řada plánovaných akcí má víceletou tradici. Přehled pravidelné zájmové činnosti, která je relativně stálá, zveřejňuje SVČ v nabídce kroužků na aktuální školní rok. V letošním školním roce je činnost SVČ motivována projektem nazvaným „Stroj času aneb putování za poznáním“. Každý zájmový útvar má projekt včleněný do tematického plánu dle vlastního zaměření.

Organizace zájmového vzdělávání je v rozvrhu pro pravidelné zájmové útvary plánována v pracovních dnech na odpoledne v čase od 13:00 hodin do 20:00 hodin. Biblický klub I a II se pravidelně koná v neděli od 9:30 do 11:30 hodin. Klubová činnost v letošním školním roce začala v týdnu od 29. září 2015. Délka a týdenní frekvence činností je přizpůsobena zaměření kroužku a věku účastníků, zároveň zohledňuje i základní psychohygienické požadavky. Při plánování rozvrhu hodin zájmových útvarů se vychází z časových možností externích pedagogických pracovníků, cílové skupiny dětí a žáků a zčásti z provozních možností pronajímaných zařízení.

Pravidelná zájmová činnost je v letošním školním roce realizována ve 30 zájmových útvarech s 308 zapsanými účastníky. Největší skupinu tvoří s počtem 255 účastníků žáci základních a z menší části středních škol, předškolních dětí je zapsáno 41 a ostatních účastníků 12. Skladbou převažují tzv. tvořivé kluby se zaměřením na výtvarnou, rukodělnou a technickou činnost a výchovné kluby všestranně a společensky orientované. Do této skupiny se řadí i Biblické kluby především orientované na učení se křesťanským hodnotám. Tyto kluby navštěvují děti od předškolního věku až po středoškoláky. Další oblast tvoří taneční, hudební a sportovní kluby. Aktivity kroužků se sportovním zaměřením jsou částečně determinovány absencí vlastního sportovního zázemí včetně tělocvičny, jejíž přístavba je již projektově zpracována.

Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost vykazuje dlouhodobě řadu úspěšných aktivit. Ve školním roce 2014/2015 středisko vykázalo 13 akcí s celkovým počtem 378 aktivních účastníků, 62 vedoucích a 474 dospělých osob. K pravidelným tradičním akcím patří Adventní slavnost v Růžodole s názvem „Cesta za světlem“, Zahradní koláčová slavnost nazvaná „Tajemství Růžodolského království“ a kolektivní akce jednotlivých klubů v průběhu školního roku.

SVČ pravidelně pořádá v době hlavních prázdnin letní pobytové tábory, které jsou vyvrcholením celoroční klubové činnosti (tábor turistického klubu Arcturus, tábor Narnie pro žáky 1. stupně základní školy a tábor Biblických klubů). Minulý školní rok SVČ rovněž uskutečnilo v „domečku“ 2 příměstské tábory. Během školního roku organizuje víkendové pobytové akce. O táborovou činnost je vždy zejména mezi žáky základních škol velký zájem, v minulém školním roce se těchto akcí zúčastnilo 235 dětí a 41 vedoucích.

V rámci inspekce byla sledována pravidelná činnost probíhající ve vybraných zájmových útvarech. Činnost v hospitovaných kroužcích probíhala podle časového rozpisu a v určených prostorách. Účastníci měli k dispozici potřebné pomůcky a zejména k výtvarným a rukodělným aktivitám připravený materiál. Pracovali v podnětném prostředí, v klidném optimálním tempu přizpůsobeném jejich možnostem. Byli přirozeně vedeni k respektování určených pravidel, což příznivě ovlivňovalo jejich osobnostní rozvoj. Aktivita účastníků a jejich postoj k zadaným činnostem svědčily o dobré úrovni rozvoje klíčových kompetencí. Organizace práce pedagogů byla promyšlená. Metody a formy vzdělávání volili tak, aby odpovídaly vzdělávacím cílům. Vedoucí byli trpěliví a vstřícní, vydávali jasné instrukce. Vycházeli z dosavadních znalostí a zkušeností



účastníků a přihlíželi k jejich specifickým potřebám. Na účastníky kladli přiměřené a srozumitelné požadavky, vzdělávání částečně diferencovali. Cíleně podporovali vlastní tvořivost jedinců a rozvíjeli specifické dovednosti v dané zájmové oblasti, k účastníkům přistupovali individuálně, poskytovali jim zpětnou vazbu k jejich práci. Pracovní klima navštívených kroužků se vyznačovalo pohodovou atmosférou a činorodostí. Nastavené vzdělávací cíle odpovídaly možnostem účastníků, v průběhu vzdělávání byly postupně plněny. Hodnocení činností bylo prováděno průběžně, mělo motivační charakter.

Při sledovaných činnostech byly dodržovány zásady psychohygieny a bezpečnosti. Poučení o zásadách bezpečnosti práce bylo zaznamenáno v třídních knihách.

Průběh zájmového vzdělávání prokazoval naplňování cílů ŠVP. SVČ v rámci svých aktivit systematicky uskutečňuje rozvoj osobnosti i talentu účastníků.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Informace o nabídce pravidelné zájmové činnosti i dalších akcích zveřejňuje SVČ na webových stránkách, informačních tabulích v Růžodole I a předává je do Křesťanské základní školy a mateřské školy J. A. Komenského, čímž je zájemcům zaručena celková informovanost o dění v SVČ i možnost výběru jednotlivých útvarů před zahájením pravidelné činnosti. Naplněnost je limitována bezpečnostními a zčásti i prostorovými podmínkami. O přijetí účastníka k činnosti střediska rozhoduje ředitel na základě písemné přihlášky, v případě nezletilých podepsané jejich zákonnými zástupci. Rovný přístup s vytvářením vhodných podmínek pro úspěšnou integraci účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami i účastníků sociálně znevýhodněných je dodržován. Pro každého účastníka jsou vytvořeny rovné příležitosti k jeho zapojení do kolektivu ostatních.

Výsledky zájmového vzdělávání korespondují s cíli stanovenými zejména v ŠVP a se zaměřením a posláním SVČ. Široká základna účastníků zajišťuje možnost výchovy talentovaných jednotlivců i kolektivů zejména ve výtvarné, tělovýchovné a taneční oblasti. Perspektivní směřování kroužků a jejich systematické vedení umožňuje jednotlivcům i skupinám reprezentaci v soutěžích. Výsledky zájmové činnosti se úspěšně daří prezentovat na veřejnosti zejména v rámci Jednoty bratrské a města.

Metody a formy práce zájmové činnosti jsou průběžně přizpůsobovány věku, osobním možnostem účastníků i skladbě skupin. Organizování pestré činnosti podporuje profilaci účastníků v oblasti jejich individuálních zájmů, komplexně rozvíjí klíčové kompetence a odpovídající gramotnosti a vytváří velmi dobré podmínky pro rozvoj jejich osobnosti.

Vlastní závěrečné hodnocení účastníků kroužků provádějí na základě celoroční práce jednotliví vedoucí v závěru školního roku. K posouzení výsledků jsou využívány neformální hodnotící mechanismy. Oceňování úspěchů účastníků je uskutečňováno i v rámci společné slavnosti na závěr školního roku, kdy jednotlivé zájmové útvary prezentují výsledky své celoroční práce ať vlastními vystoupeními či výstavou výrobků.

SVČ vytváří bezpečné prostředí pro zdravý vývoj účastníků zájmového vzdělávání, sleduje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika, má vytvořený systém úrazové prevence a stanoveny postupy k případnému předcházení všem formám rizikového chování. Uvedené problematice věnuje odpovídající pozornost, prokazatelně seznamuje účastníky a zaměstnance s bezpečnostními riziky, průběžně vede a pořizuje záznamy o úrazech. Dohled je v SVČ zabezpečen. Uplatňované preventivní systémy v oblasti prevence rizikového chování a bezpečnosti a ochrany zdraví vytvářejí bezpečné prostředí. Pozitivní



klima v SVČ se projevuje ve vzájemných dobrých prosociálních vztazích mezi účastníky a pedagogy.

Spolupráci se všemi partnery SVČ hodnotí ředitel jako vstřícnou a prospěšnou. Subjekt trvale spolupracuje se zřizovatelem Jednotou bratrskou, s Křesťanskou základní školou a mateřskou školou J. A. Komenského, rodiči účastníků zájmového vzdělávání a místními organizacemi. SVČ podporuje sounáležitost s církví i její křesťanskou školou. V rámci projektu „Sierra Leone – pomoc potřebným dětem“ chce SVČ nepřímo navázat prostřednictvím církevních představitelů Jednoty bratrské spolupráci s Bratrskou školou v Sierra Leone, které poskytne finanční příspěvek na školní obědy pro děti. SVČ je rovněž zapojeno v profesní organizaci Sdružení pracovníků domů dětí a mládeže v České republice, se kterou vedení střediska profesně spolupracuje.

SVČ se úspěšně daří naplňovat cíle školního vzdělávacího programu. Zařízení umožňuje účastníkům zájmového vzdělávání smysluplné využívání volného času, zároveň připravuje talentované jedince a skupiny pro úspěšnou reprezentaci SVČ.

Závěry

Činnost SVČ Narnie probíhá v souladu s platným rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Zájmové vzdělávání je poskytováno v souladu se zásadami a cíli školského zákona. Subjekt zabezpečuje rovnost přístupu ke vzdělání.

Silnou stránkou SVČ je kvalifikovaný, stabilizující se pedagogický sbor složený především z externích pedagogů, kteří mají zájem o další vzdělávání včetně studia k získání požadované odborné kvalifikace. Velmi dobře lze hodnotit koncepční řízení SVČ uskutečňované v souladu se záměry rozvoje organizace i přístup k vedení pracovníků a tím vytváření přívětivé, pracovní a tvůrčí atmosféry, která se odráží na příznivém sociálním a pracovním klimatu ve středisku mezi pracovníky a účastníky zájmového vzdělávání. Příkladná je spolupráce se zřizovatelem a místní křesťanskou školou. Ředitelem systematicky vedená dokumentace vytváří jednotný provázaný celek.

Finanční a materiální předpoklady SVČ jsou na dobré úrovni, čímž jsou vytvořeny přiměřené podmínky pro funkční chod zařízení a realizaci ŠVP. Jako částečně omezující faktor lze sledovat absenci bezbariérového přístupu do objektu SVČ.

Celkově lze pozitivně oceňovat příhodnou nabídku pravidelné zájmové činnosti, bohatou škálu příležitostných aktivit a rozmanitou táborovou činnost. Kladně lze hodnotit organizaci vzdělávání i formy a metody práce podporující naplňování ŠVP. Poskytované zájmové vzdělávání umožňuje rozvoj osobnosti účastníků zejména v oblasti jejich zálib a nadání.

K dalšímu rozvoji a zdokonalení práce střediska ČŠI doporučuje:

- Podporovat projektově připravený záměr přístavby tělocvičny v areálu partnerské křesťanské školy.
- V návaznosti na předcházející bod rozšířit nabídku sportovních aktivit a zájmových útvarů pro účastníky SVČ.
- Strukturovat stávající koncepci a strategii rozvoje SVČ vzhledem k střednědobému a dlouhodobému horizontu.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina ze dne 20. 9. 2011 s účinností ode dne 1. 9. 2012
2. Jmenovací dekret ředitele školské právnické osoby ze dne 26. 6. 2013
3. Osvědčení NIDV č. K01-05-17-122/12 o absolvování „Kvalifikačního studia pro ředitele škol a školských zařízení“ ze dne 21. 11. 2013
4. Rozhodnutí MŠMT čj. MSMT-35 011/2012-62 ze dne 23. 8. 2012
5. Rozhodnutí MŠMT čj. MSMT-30 932/2013 ze dne 24. 7. 2013
6. Rozhodnutí MŠMT čj. MSMT-37 832/2014-2 ze dne 23. 10. 2014
7. Výpis z rejstříku škola a školských zařízení – Středisko volného času Narnie ze dne 22. 10. 2015
8. Školní vzdělávací program Střediska volného času Narnie platný od 18. 9. 2015
9. Tematické plány zájmových útvarů 2015/2016
10. Přehled zájmové činnosti SVČ Narnie 2015/2016
11. Rozvrh pravidelného zájmového vzdělávání SVČ Narnie 2015/2016
12. Zapojení klubů do projektu na pomoc dětem ze Siera Leone
13. Výroční zpráva SVČ 2014/2015
14. Třídní knihy - deníky zájmových útvarů vedené ve školním roce 2015/2016
15. Písemné přihlášky účastníků k pravidelné činnosti pro školní rok 2015/2016
16. Účastníci klubu 2015/2016
17. Personální dokumentace interních pedagogických pracovníků (doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a o DVPP, rozpis hodin přímé pedagogické činnosti, pracovní náplně)
18. Personální dokumentace externích pedagogů volného času – doklady o získání požadované odborné kvalifikace
19. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2015
20. Plán DVPP pro školní rok 2014/2015 a 2015/2016 ze dne 17. 9. 2015
21. Plán činnosti SVČ Narnie na školní rok 2015/2016 ze dne 7. 9. 2015
22. Plán kontrolní a hospitační činnosti (2015/2016) ze dne 15. 9. 2015
23. Hospitační a kontrolní činnost 2014/2015
24. Zpráva z hospitační a kontrolní činnosti v ZÚ ve školním roce 2014/2015 ze dne 25. 8. 2015
25. Hospitace 2015/2016
26. Výstupy z hodnocení vedoucích ZÚ a návrhy na změny ze dne 4. 9. 2015
27. Vnitřní řád SVČ Narnie ze dne 1. 9. 2015
28. Provozní řády odborných pracoven a kluboven platné ve školním roce 2015/2016
29. Organizační a pracovní řád ze dne 1. 9. 2014
30. Vedení dokumentace vedoucími zájmové činnosti ze dne 17. 9. 2015
31. Poskytování slevy z úplaty za zájmové vzdělávání ze dne 5. 9. 2014
32. Zápis z výjezdu vedoucích zájmové činnosti SVČ Narnie 18. – 19. 9. 2015
33. Prezenční listina vedoucích zájmové činnosti SVČ Narnie 18. – 19. 9. 2015
34. Koncepční záměr, nedatován
35. Záписy z provozních porad ve školním roce 2015/2016
36. Záписy ze setkání Rady ŠPO v roce 2015
37. Výkaz MŠMT Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu, k 31. 10. 2013, k 31. 10. 2014, k 31. 10. 2015
38. Hlavní kniha účetnictví pro rok 2013 a 2014
39. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2013 a 31. 12. 2014



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jan Vrabc, školní inspektor

J. Vrabc v. r.

Bc. Irina Kopčanová, kontrolní pracovnice

Kopčanová v. r.

Jana Pavlíková, přizvaná osoba,
odborník na zájmové vzdělávání

Pavlíková v. r.

V Liberci 1. 12. 2015

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Bc. Roman Kladivo, ředitel

Kladivo v. r.

V Liberci 4. 12. 2015

