



**Česká školní inspekce**

**Karlovarský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Nová Role, okres Karlovy Vary**

**Školní 232, 362 25 Nová Role**

**Identifikátor školy: 600 067 475**

**Termín konání inspekce: 3., 5., a 9. května 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 1146/06-05
<b>Signatura</b>	be2uz125

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Nová Role, okres Karlovy Vary je úplnou základní školou, zřizovatelem je Město Nová Role. Od 1. ledna 2006 se škola sloučila se Zvláštní školou Nová Role, okres Karlovy Vary.

Škola vzdělává celkem 314 žáků, z toho 22 žáků ve dvou třídách s upraveným vzdělávacím programem Zvláštní škola. V ostatních třídách jsou žáci vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Úpravy vzdělávacích programů a řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a vlastní hodnocení školy.**

Koncepční záměry školy jsou vytvořeny v návaznosti na strategické dokumenty vzdělávání a s ohledem na podmínky školy. V oblasti vzdělávání jsou primárně orientovány na podporu jazykového vzdělávání, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (ICT) a na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Úpravy vzdělávacího programu směřují k posílení jazykové výuky a tím i k rozvoji jazykových kompetencí žáků.

Škola zahájila přípravu vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP). V rámci přípravy ŠVP byla provedena SWOT analýza školy, do které byli zapojeni rodiče, učitelé i žáci.

V termínu stanoveném zákonem byla při základní škole zřízena školská rada. Na tvorbě koncepčních záměrů rozvoje školy se vzhledem ke krátké době své existence zatím nepodílela. Zřizovatel vlastní kritéria hodnocení školy dosud nestanovil.

Ředitel školy byl jmenován na základě konkurzu a ve funkci je prvním rokem. Podmínky odborné kvalifikace pro výuku na základní škole a zákonné předpoklady pro výkon funkce ředitele školy zatím nesplňuje. Při řízení školy prosazuje osobní zodpovědnost, zainteresovanost a pozitivní motivaci pedagogických pracovníků.

Výuku na 2. stupni zajišťuje celkem 16 učitelů, sedm z nich má požadovanou odbornou kvalifikaci. Z ostatních vyučujících, kteří podmínky odborné kvalifikace pro výuku na 2. stupni nesplňují, mají dva odbornou kvalifikaci pro výuku na 1. stupni, jeden bakalářské vzdělání pedagogického směru a dva učitelé v současné době studují na pedagogické fakultě. Vedení školy se snaží nepříznivou personální situaci řešit a realizovat opatření ke zlepšení stávající situace. Při řešení dané problematiky spolupracuje vedení školy se zřizovatelem.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) vychází z ročního plánu a nabídek vzdělávacích akcí. Nejčastěji je orientováno na oblasti ICT znalostí a dovedností. Dle vyjádření ředitele školy je rozsah dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků částečně limitován finančními možnostmi školy a špatnou dopravní dostupností. Rizikem v oblasti DVPP je zatím minimální (jeden učitel) účast učitelů 2. stupně na vzdělávacích akcích v oblasti tvorby ŠVP a tím i jejich nedostatečná připravenost na tvorbu a realizaci ŠVP.

Na 2. stupni je evidováno 30 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 17 z nich se vzdělává ve třídě s upraveným vzdělávacím programem Zvláštní škola. Žákům se speciálními

vzdělávacími potřebami je věnována soustavná péče, jejich potřeby jsou ve výuce i při klasifikaci zohledňovány.

Vlastní hodnocení činnosti školy je součástí výročních zpráv. Škola pravidelně zjišťuje výsledky vzdělávání žáků, k tomu využívá vlastní i vnější hodnotící nástroje. Celková analýza výsledků vzdělávání není ve škole prováděna. Ucelený systém vlastního hodnocení si škola postupně vytváří.

***Sledované oblasti jsou na standardní úrovni.***

### **Prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ, uplatňování ochrany práv a svobod žáka**

Strategie školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů je rozpracována v Minimálním preventivním programu, v němž jsou vymezeny cíle, cílové skupiny, formy a metody realizace. Koordinací činnosti v dané oblasti je pověřen školní metodik prevence, který je absolventem bakalářského studijního programu sociálně právní činnost. Do realizace prevence sociálně patologických jevů se zapojují i ostatní pedagogičtí pracovníci.

Vedení školy sleduje a vyhodnocuje rizika v oblasti násilí a šikanování i v oblasti záškoláctví, negativní jevy se snaží řešit a tím minimalizovat nežádoucí jevy. Problematika násilí a šikany je začleňována do výuky některých předmětů, zejména rodinné a občanské výchovy. Možným rizikům násilí a šikanování se škola snaží předcházet také organizováním školních i mimoškolních aktivit. Velmi dobrá spolupráce v dané oblasti je dle sdělení ředitele školy zejména s DDM, ZUŠ, městskou knihovnou a sportovními organizacemi ve městě.

Práva a povinnosti žáků jsou vymezena ve školním řádu, zde jsou také obsažena ustanovení o ochraně práv a svobod žáků.

Prostřednictvím školního metodika prevence a výchovného poradce jsou nabízeny rodičům i žákům poradenské služby týkající se problematiky šikany, násilí ale i dalších sociálně patologických jevů. Ve sledované oblasti škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, s Policií České republiky a dalšími organizacemi a institucemi, které se zabývají sociální a preventivní problematikou.

***Oblast prevence sociálně patologických jevů je na standardní úrovni.***

### **Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT) na 2. stupni ZŠ**

V základních uživatelských dovednostech i na úrovni poučených uživatelů bylo v rámci SIPVZ proškoleny více než polovina učitelů 2. stupně. Koordinátorem ICT je ředitel školy, který vykonává zároveň funkci metodika ICT a správce počítačové sítě.

V množství počítačů na počet žáků v počítačových učebnách škola nesplňuje standard ICT. Škola má dvě počítačové učebny. Jedna je vybavena počítači, které škola získala zčásti jako sponzorský dar, druhá je vybavena v rámci projektu INDOŠ a přešla do majetku školy sloučením základní školy se zvláštní školou.

Množství připojených stanic v odborných počítačových učebnách neodpovídá standardu ICT. V ostatních učebnách nejsou počítačové stanice instalovány. V koncepci ředitele školy je také rozvoj školy v oblasti vybavení počítačovou technikou. Plán ICT je zpracován v souladu s metodickým pokynem.

Škola není kromě pracovních stanic vybavena jinou prezentační technikou.

Vyučující 2. stupně mají ve sborovně k dispozici jeden počítač s možností připojení k internetu. Pro přípravu a vlastní práci využívají někteří učitelé i počítače v odborných učebnách.

Práce s ICT je žáky využívána často zejména v hodinách matematiky, občas i v hodinách dějepisu, cizích jazyků a českého jazyka. Žáci používají ICT především při práci s výukovými programy, ale také k vyhledávání informací na internetu, a k procvičování učiva. Prezentace projektů a žákovských prací na počítačích zatím využívána není.

Plán rozvoje a využívání ICT má ředitel školy zpracovaný tak, aby vytvářel co největší prostor pro používání ICT v rámci naukových předmětů.

***Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce je na standardní úrovni.***

#### Hodnotící stupnice

<b>rizikový stav</b>	<b>Standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Změna Rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 30 744/01-21 ze dne 4. ledna 2001;
2. Zřizovací listina vydaná Městem Nová Role ze dne 30. října 2001, bez čj.;
3. Rozhodnutí Zastupitelstva Města Nová Role o sloučení Základní školy Nová Role, okres Karlovy Vary a Zvláštní školy Nová Role, okres Karlovy Vary ze dne 10. října 2005;
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005;
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005;
6. Koncepce rozvoje Základní školy Nová Role, okres Karlovy Vary;
7. Plán práce školy pro školní rok 2005 – 2006;
8. Výroční zprávy o činnosti základní školy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005;
9. Školní řád s účinností od 1. září 2005;
10. Rozvrh hodin tříd 2. stupně pro školní rok 2005/2006;
11. Záznamy z pedagogických porad ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006;
12. Tematické plány pro výuku předmětů občanská výchova, rodinná výchova, český jazyk a matematika pro školní rok 2005/2006;
13. Jmenování do funkce ředitele příspěvkové organizace ZŠ Nová Role, okres Karlovy Vary ze dne 9. května 2005, s účinností od 1. července 2005;
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. září 2005;
15. Osobní dokumentace pedagogických pracovníků vyučujících na 2. stupni;
16. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků vyučujících na 2. stupni;
17. Dokumentace výchovného poradce o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami;
18. Minimální preventivní program na školní rok 2005/2006;
19. Usnesení Rady města Nová Role o zřízení školské rady j. 60/07-1 ze dne 12. září 2005.
20. Rozvrh počítačové učebny;
21. ICT plán školy pro školní rok 2005/2006;
22. Dotazníky zadávané ČŠI žákům 9. ročníku (ICT);
23. Dotazníky zadávané ČŠI učitelům 2. stupně (ICT).

## ZÁVĚR

### *Pozitiva:*

- *Koncepční záměry školy jsou tvořeny v návaznosti na strategické dokumenty vzdělávání a s ohledem na podmínky školy.*
- *Škola podporuje jazykové vzdělávání žáků*
- *Jsou vytvářeny potřebné podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.*

### *Negativa*

- *Většina učitelů 2. stupně nemá požadovanou odbornou kvalifikaci a neabsolvovala vzdělání v oblasti tvorby ŠVP.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Dana Egerová	.....
Člen týmu	PaedDr. Antonín Veselý	.....

V Chebu dne 11. května 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: ČŠI Cheb, Palackého 8, poštovní příhrádka 47, 350 99 Cheb.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 11. května 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Bc. Radek Veselý

.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	26. května 2006	ČŠI 1146/06-05
Školská rada	26. května 2006	ČŠI 1146/06-05

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.