



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-73/13-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Smržovka, okres Jablonec nad Nisou - příspěvková organizace
Sídlo:	Komenského 964, 468 51 Smržovka
IČO:	70 695 385
Identifikátor:	600 078 485
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Renatou Šípkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Smržovka
Místo inspekční činnosti:	Komenského 964 a Školní 828, Smržovka
Termín inspekční činnosti:	4. – 7. únor 2013

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základního vzdělávání a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu podle § 5 odst. 2 školského zákona ve vybraných školských zařízeních pro zájmové vzdělávání.

Aktuální stav školy

Základní škola Smržovka, okres Jablonec nad Nisou (dále škola) je úplnou školou a vykonává činnost základní školy (dále ZŠ), školní družiny (dále ŠD) a školní jídelny (dále ŠJ). Je situována v okrajové části města s dobrou dopravní dostupností. Areál školy tvoří dvě budovy, samostatně jsou umístěny první stupeň, tělocvična, ŠD a ŠJ, zároveň se sídlem mateřské školy (dále MŠ), s kterou škola dobře spolupracuje. Kvalitu výuky tělesné výchovy zcela zajišťuje nejen modernizovaná a bezpečná tělocvična školy, ale i blízká sportovní hala a venkovní hřiště.

Naplňenost ZŠ v posledních šesti letech postupně rostla a v době inspekce byla kapacita 540 žáků naplněna ze 48 %. Výuku zajišťuje 17 pedagogických pracovníků takřka 100% odborně kvalifikovaných, včetně ředitelky a jejího zástupce.

V letošním školním roce škola eviduje 11 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (dále SVP) s nimiž pracuje dle individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP). S jedním z nich s pomocí pedagogického asistenta. Eviduje 3 žáky s cizím původem.

Škola poskytuje vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP). ŠD pracuje dle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu (dále jen ŠVP ŠD). Základní vzdělávání doplňují povinně volitelné předměty, zájmové kroužky a školní i mimoškolní aktivity. Nabízena je výuka volitelného jazyka německého.

V době od poslední inspekce v roce 2006 se podařilo zlepšit podmínky pro tělesnou výchovu rekonstrukcí tělocvičny a venkovní podmínky pro ŠD a 1. stupeň ZŠ vybudováním dětského areálu. Obnovou prošly obě počítačové učebny, zlepšilo se vybavení tříd a pedagogického sboru informační a komunikační technikou (dále ICT). Vylepšila se kvalita webových stránek školy.

Škola byla zapojena do projektu „Školy v pohybu“, což významně přispělo k vytvoření další vize školy a k nastavení jiného přístupu ke vzdělávání. Jedním z výsledků je od roku 2010 každoroční harmonizační pobyt pro celou školu k vytvoření vzájemných pozitivních vztahů mezi všemi žáky a učiteli. Projekty ekologického zaměření nazvané „Ekodny“ již pátým rokem podporují a vytváří vztah žáků k přírodě, k lidem a ke světu.

Na základě evaluace i autoevaluace se škola stále věnuje zlepšování vnitřního klimatu. K tomu přispívá zapojení do sítě aktivních škol „Rodiče vítání“ od roku 2011, kde každoroční získání certifikátu předpokládá splnění určených kritérií, v nichž se škola snaží i nadále obstat. Úmyslem je zajištění bezpečného a klidného prostředí pro vzdělávání žáků.

Škola věnuje velkou pozornost propojení výuky s okolním životem i zájmovou činností. Například úspěšný dlouhodobý projekt Olympiáda nejen podporuje sportování všech žáků, ale napomáhá i kladným vztahům ve škole a k prezentaci školy na veřejnosti. K dobrému jménu školy přispívá i práce pěveckého sboru „Smržováček“. Ve sběru papíru, PET lahví a víček patří žáci k nejlepším. Zdravotní styl je podporován programem Ovoce do škol a Mléko do škol.

Cílem školy je posílit jazykovou výuku, zlepšovat vybavení ICT technikou a její plné využití. Záměrem je obohacení zájmové činnosti o technické kroužky, vybudování metodického centra vzdělávání a akreditování svých školních vzdělávacích aktivit. Plánem je pokračovat v podnětné spolupráci v projektu OPVP „Školy v pohybu“, který realizuje organizace AISIS Kladno.

Informace o škole lze najít na webových stránkách školy www.zssmrzovka.cz.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Předávání informací o vzdělávací nabídce a činnosti školy je věnována velká pozornost. Zejména komplexně pojatý Den otevřených dveří, kde se rodiče o víkendovém dnu seznámí se vším, co ke škole patří, včetně ukázek vyučování. Škola se prezentuje nejen na internetových stránkách, ale i publikováním do odborného, denního, místního i regionálního tisku a vystoupením v rozhlase. Do podvědomí veřejnosti určitě vstupuje i pěvecký sbor školy svými vystoupeními a vlastním CD.

Škola se zabývá úspěchy svých žáků v průběhu celého vzdělávacího cyklu. Přínosné je maximální zapojení žáků a učitelů v mnoha aktivitách nejen výukových, ale i zaměřených na rozvíjení zájmové činnosti a sportovní zdatnosti, vztahu k přírodě, k lidem a k zodpovědnosti za sebe. Práce v mnoha projektech, zapojení do soutěží, olympiád, veřejných aktivit, nejen plnou měrou reprezentují školu, ale ovlivňují i dobrý vztah žáků ke škole i jejich přístup k výuce.

Aktivní práci školy napomáhají vhodná partnerství. Velká podpora zřizovatele je příkladná i účastí na akcích školy. Zájem školské rady vybočuje nad povinnou zákonnou mez. Zákonní zástupci žáků se podílejí i na společných aktivitách. Nové zkušenosti díky spolupráci se ZŠ z Chrudimi obohacují práci školy. S partnerským Spolkem Smržovka škola organizuje společné veřejné akce. S MŠ pořádá společné schůzky a umožňuje dětem seznámit se s chodem školy, což jim usnadňuje přechod do základního vzdělávání. Vzájemná kooperace se ZŠ Šumava v Jablonci nad Nisou přetrvává i po ukončení projektu „Škola v pohybu“. Spolupráce se Spartakem Smržovka umožňuje sportovat i žákům sociálně slabým. Neméně důležitá je finanční výpomoc rodičovského sdružení i jeho podíl na školních akcích. Škola se angažuje i v dalším vzdělávání dospělých. Poskytuje prostor pro výuku tanvaldské základní umělecké školy. Kladně hodnotí činnost pedagogicko-psychologické poradny (dále PPP).

Výuka probíhala převážně frontálním způsobem s využitím vhodných forem a metod práce. V některých hodinách se projevila patrná snaha o uplatnění činnostního vyučování. Přiměřeně byla začleněna skupinová práce. Na druhém stupni učitelé hojně používali metodu rozhovoru s aktivním zapojením žáků. Hodnocení a sebehodnocení žáky bylo zařazeno přirozeně a aktuálně. Vyučující včleňovali motivační aktivity, u mladších žáků systematicky budovali návyky. Viditelně poskytovali žákům individuální podporu a zohledňovali jejich vzdělávací potřeby. Názornost výuky doplňovalo časté využití interaktivní tabule a propojení učiva s reálným životem. Zdravotní aspekt plnilo zařazování relaxačních chviliek. Způsoby práce podněcovaly u žáků rozvíjení tvořivého myšlení a logického uvažování. Žáci vyjadřovali své názory, dokázali stanovit a formulovat postupy práce, měli příležitost k vyhledávání informací a k jejich následnému využití. Souvisle komunikovali nejen v cizím jazyce.

Rozvíjení vybavenosti funkčními gramotnostmi a všemi klíčovými kompetencemi je viditelná nejen ve výuce, ale i v cílených školních i mimoškolních aktivitách. Velkou podporu čtenářské gramotnosti zajišťuje žákovská knihovna i zájem o půjčování knih žáky. Výuka vede k naplňování očekávaných výstupů, znalosti žáků jsou na standardní úrovni.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola není bezbariérová, předpisy v přijímání žáků dodržuje. Správně identifikuje žáky se SVP a na základě doporučení PPP pro ně vypracovává IVP. Nediagnostikovala žádného žáka s mimořádným nadáním. O žácích sociálně znevýhodněných má přehled a přistupuje k nim s ohleduplností. Vytváří podmínky i pro vzdělávání žáků s vážnějším handicapem za

pomocí asistenta pedagoga. S žáky na 1. stupni pracuje jedna vyučující při logopedické nápravě. Školní poradenství je záměrně propojeno s programem minimální prevence.

Umístění školy umožňuje mnoho činností v přírodě. Žáci jsou vedeni ke zdravému způsobu života velkou podporou jejich tělesné zdatnosti. Zapojení všech žáků do společných aktivit, dodržování stanovených pravidel i celoroční projekty provázané napříč celou výukou vedou ke zkvalitňování podmínek pro vzdělávání. Spolupráce pedagogů provázaná s prací všech žáků je viditelná nejen ve výzdobě celé školy, ale i v udržování prostor školy bez ničení školního majetku. Škola se snaží zapojit žáky v dostatečné míře do zájmových a mimoškolních aktivit tak, aby co nejvíce ovlivnila jejich plnohodnotné naplnění volného času a vedla je tak k všestrannému zaměření.

Školní vzdělávací programy pro ZŠ i ŠD poskytují vzdělávání na základě zákonných požadavků. Menší nedostatky ŠVP v učebním plánu, osnovách a v hodnocení výsledků vzdělávání byly během inspekční činnosti upraveny tak, aby odpovídaly praktickému naplňování. Disponibilní hodiny jsou věnovány k posílení výuky povinných předmětů a k nabídce předmětů povinně volitelných.

Manažerská práce ředitelky je nadstandardní. Vedení školy je promyšlené a systematické. Jsou stanoveny jasné cíle směřující ke zvyšující se kvalitě výuky i výchovy zohledňující moderní trendy a všeobecný vývoj společnosti. Delegování pravomocí je účelové a vykazuje výsledný efekt. Náležitá týmová spolupráce a velké nasazení všech pedagogických pracovníků umožňují plnění stanovených náročných úkolů. Samospráva žáků plní prvek demokratického řízení.

Škola splňuje požadavky na odborně kvalifikovanou úroveň vzdělávání. V lednu 2013 dva z pedagogů ukončili studium na pedagogické fakultě. Pouze jedna vyučující nesplňuje požadovanou kvalifikaci. Funkci výchovného poradce a metodika prevence společně zastává jeden vyučující, který v současné době studuje výchovné poradenství. Svou práci plní na dobré úrovni koordinátor ŠVP a ICT. Odborná kvalifikace není plně dodržena pro výuku cizích jazyků. Ředitelka školy počítá s návratem dvou kvalifikovaných učitelek po mateřské dovolené, z nichž jedna nastoupí během měsíce února a druhá nejspíše od začátku nového školního roku. Zároveň podporuje vzdělávání učitelů pro dosažení plné kvalifikace k výuce cizích jazyků.

Další vzdělávání pedagogů (dále DVPP) je založeno na rovných zásadách s upřednostněním vzdělávání celého sboru. Jeho plánování vychází z dlouhodobého plánu rozvoje školy a reflektuje na výsledky autoevaluace. Dosažení a prohlubování kvalifikace je prioritou. Plán kontrolní činnosti je zaměřen na všechny složky práce školy.

Materiální vybavení je pro realizaci ŠVP standardní. Výuka probíhá v kmenových i odborných učebnách. Prostory v podkroví školy jsou využívány k činnostem pracovního charakteru. Všechny učebny jsou velké, světlé a účelně a vkusně vybavené pomůckami pro vyučování a výtvarnými pracemi žáků. O velké přestávce mohou žáci využívat pro relaxaci venkovní prostor nebo hrací koutky ve škole. Počítačová učebna je k dispozici na obou stupních ZŠ. Celý areál školy je pokryt internetovou sítí. Informační systém mezi oběma budovami je plně funkční. Prostřednictvím EU Peníze školám byly zakoupeny notebooky pro vyučující současně s uskutečněním vzdělávání pedagogů zaměřeného na zvýšení úrovně znalostí ICT. Materiální i ICT vybavení je doplňováno a modernizováno dle potřeby a finančních podmínek školy.

Své priority si škola stanovuje podle rozpočtových možností vycházejících z finančních prostředků ze státního rozpočtu i prostředků přidělených zřizovatelem. Škola se snaží využít všechny dostupné prostředky včetně své práce ke zlepšení materiálního vybavení za co nejmenších nákladů. Žáci se podílejí na sběrových akcích. Snaha je o získávání prostředků z grantového fondu Libereckého kraje, z vedlejší činnosti i formou sponzoringu od rodičů.

Pro posílení finančního krytí DVPP využívá škola partnerství v projektech ESF a spolupráce se Střediskem služeb školám v Mladé Boleslavi.

Závěry

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Materiální a prostorové podmínky jsou na dobré úrovni, zajištěna je i odbornost pedagogického sboru. Částečného rizika v odborné výuce anglického jazyka si je vedení školy vědomé a nápravě se cíleně věnuje. Využití projektů v rámci EU umožňuje škole nejen zlepšování ICT, ale i zvyšování znalostí pedagogického sboru a udržení pozitivního klimatu tak, aby byly podmínky pro zkvalitňování výuky neustále zlepšovány. Rozšíření vybavení ICT poskytuje také prostor pro výběr jiných forem výuky žáků. Kvalitní je zázemí pro výuku tělesné výchovy.

Respekt individuality žáka, pozitivní vzájemné vztahy žáka a učitele i úzká spolupráce s rodiči přispívá k účinnosti primární prevence. Zajištění bezpečného pohybu žáků je věnována dostatečná pozornost. Společné zapojení žáků i pedagogů do školních i mimoškolních projektů je možno hodnotit jako příklad dobré praxe.

Kvalitní vedení školy je cíleně zaměřené na propojení výchovy i vzdělání a soulad všech činností školy. Nabídka volitelných předmětů i zájmové činnosti je pestrá. Plánování je systematické a ředitelka důsledně směřuje k vytyčenému cíli všestranného vzdělávání.

Výukové metody jsou různorodé, často za využití dostupné techniky. Žáci jsou schopni logické úvahy, přirozené komunikace a v určité míře i zodpovědnosti za svou práci. Převažující zaujetí žáků, vzájemný respekt a dodržování nastavených pravidel příznivě ovlivňuje osvojování znalostí a dovedností i atmosféru vyučovacího procesu. Znalosti a dovednosti žáků jsou na standardní úrovni. Žáci jsou směřováni k ekologickému povědomí. Projektová činnost rozšiřuje výuku, podporuje rozvoj všech klíčových kompetencí a zároveň pozitivně ovlivňuje klima školy.

Ekonomické podmínky školy jsou standardní. Velkým přínosem je získávání finančních prostředků účastí v projektech i doplňkovou činností. Partnerství školy jsou prospěšná a podnětná. Podpora školy zřizovatelem je povzbuzující.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina s účinností od 1. 10. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 1621/2007-21 ze dne 7. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
3. Jmenování ředitele čj. 1402/2003 KAS/Ho ze dne 24. 5. 2003 s účinností od 1. 7. 2003
4. Záписы z jednání pedagogické rady za poslední tři roky
5. Školní řád s přílohou pravidel pro hodnocení a klasifikaci žáka s účinností od 1. 9. 2012

6. Zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2009/2010 ze dne 31. 8. 2010, 2010/2011 ze dne 31. 8. 2011 a 2011/2012 ze dne 31. 8. 2012
7. Kniha úrazů od školního roku 2009/2010
8. Minimální preventivní program školní rok 2012/2013
9. Pedagogicko-organizační informace na školní rok 2012/13
10. Organizační řád s platností od 1. 10. 2010
11. Plán kontrolní činnosti 2012/13 ze dne 26. 8. 2012
12. Plán práce na školní rok 2012/13 ze dne 26. 8. 2012
13. Plán činnosti výchovného poradce 2012 – 2013
14. Plán činnosti výchovného poradce v oblasti SPUCH 2012 – 2013
15. Zápisy z jednání školské rady vedené od 21. 2. 2006
16. Individuální vzdělávací plány – 11 žáků
17. Evaluace školy ze dne 18. 11. 2011
18. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2012/2013 ze dne 26. 8. 2012
19. ŠVP ZV s platností od 1. 9. 2007
20. ŠVP ŠD s platností od 29. 8. 2008
21. Rozvrh hodin na školní rok 2012/2013
22. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
23. Žákovské knížky - vzorek
24. Třídní knihy pro školní rok 2012/2013
25. Katalogové listy II., IV. a IX. ročníku
26. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2012
27. Hlavní účetní kniha účetnictví rok 2012
28. Výkaz o základní škole M3

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec I, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 27. 2. 2013

(razítko)

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka

Hornová v. r.

Mgr. Věra Hessová, školní inspektorka

Hessová v. r.

Mgr. Martina Ševců, přizvaná osoba

Ševců v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Smržovce dne 7. 3. 2013

(razítko)

Mgr. Renata Šípková, ředitelka školy

Šípková v. r.