

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 045 131/98-2000  
Signatura: bd5rs101

Inspektorát č. 4  
Okresní pracoviště Plzeň-sever

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola / školské zařízení:** Integrovaná škola základní a mateřská Kozolupy  
Kozolupy/1, 330 32 Kozolupy

**IZO:** 102328161

**Ředitel školy / zařízení:** Mgr. Marie Šatrová

**Zřizovatel:** Obec Kozolupy

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Plzeň-sever

**Termín inspekce:** 4. - 6. října 1998

**Inspektoři:** PaedDr. Věra Abelová

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění zákona č. 139/1995 Sb.:  
Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Povinná dokumentace dle § 38a zákona č. 258/1996 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), vyhláška č. 291/1991 Sb., o základní škole, vyhláška č. 139/1995 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců, vyhláška MŠMT ČR č. 87/1992 Sb., o školních družinách a školních klubech, Vzdělávací program Základní škola č.j. 16 847/96-2, Výroční zpráva o činnosti školy, dokumentace školní družiny, žákovské knížky a notýsky, písemnosti žáků, záznamy o hospitaci

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

V budově školy je pět dostatečně velkých učeben. Místnost nazvaná „Posluchárna“ slouží jako učebna pro výuku jazyků, pro práci II. oddělení školní družiny a jako místo pro konání porad. V dalších místnostech jsou ředitelna, kancelář a sborovna, učebna I. oddělení školní družiny, výdejna obědů a jídelna, kabinet a sklad. Ve škole je také malá tělocvična, která je velmi dobře vybavena sportovním nářadím a náčiním.

Prostory chodeb v prvním patře budovy jsou využity pro žáky. Jedna část slouží jako tzv. „relaxační kout“, zde mohou žáci trávit volný čas během přestávek. Ve druhé části je tzv. „historický koutek“. Záměrem této instalace je uvědomění si vývoje škol a to nejenom změnami vybavení, ale i metod práce učitele. Jsou zde historické lavice s kalamáři a tabulkami. Na staré tabuli visí rákoska, pro dokreslení doby je na zdi nástěnný obraz školní třídy s dětmi a kantorem z minulého století. V tomto koutku jsou také vystaveny portréty všech našich prezidentů a časová přímka s vyznačenými důležitými daty. Toto místo je využíváno ve výuce vlastivědy.

Prostorové podmínky jsou vzhledem k počtu žáků a zvolenému vzdělávacímu programu velmi dobré. V učebnách je nový nábytek, kromě učebny II. třídy - zde je nábytek renovovaný. Vybavení učebnicemi, pomůckami a didaktickou technikou je velmi dobré. Nadstandardní je vybavení pro výuku hudební výchovy.

***Materiálně-technické podmínky výchovně-vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků jsou nadprůměrné.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Rozvrh hodin v počtu a pořadí vyučovacích hodin respektuje psychohygienické potřeby žáků. Přestávky jsou stanoveny, dodržovány a délka jejich trvání je v souladu s § 9 odst. 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1999 Sb.

Pitný režim je školou zajištěn. Žáci mají možnost koupit si mléko a džus v hygienickém balení.

Prostředí školní jídelny je čisté a estetické. V průběhu konání inspekce byly obědy chutné, doplněné čerstvým ovocem.

Učebny jsou teplé, světlé a dostatečně prostorné. V učebně, kde probíhá vyučování hudební výchovy je umístěna pračka vzduchu. Tepelná a světelná regulace je zajištěna žaluziemi.

Všechny prostory školy jsou udržovány v čistotě. Výzdoba všech prostor je vkusná a účelná, je využívána i pro výuku.

***Psychohygienické podmínky školy lze hodnotit jako nadprůměrné.***

## **3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání**

Výuka ve sledovaných hodinách probíhala v duchu pedagogických zásad přiměřenosti a názornosti. Po metodické stránce byla výuka velmi dobře zvládnuta. Vhodně byly voleny metody a formy práce, které zajišťovaly dostatečnou motivaci a aktivizaci žáků. Znalosti a dovednosti žáků v době konání inspekce odpovídaly požadavkům učebních osnov a byly na velmi dobré úrovni. Vynikající znalosti a dovednosti prokazovali žáci v předmětu hudební výchova.

***Kvalitu vyučování a úroveň vzdělávání lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.***

## **4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky**

Žáci byli v průběhu konání inspekce slušní, zdvořilí a ukáznění. Velký vliv na rozvoj osobnosti žáků má výchovné působení všech pracovníků školy. Zejména hudební výchova má silný vliv na kulturní rozvoj žáků a tvorbu jejich hodnotové orientace.

***Podmínky a výsledky formativního působení na žáky lze hodnotit jako nadprůměrné.***

## 5. Hodnocení výchovného poradenství

Funkce výchovného poradce je ustanovena. Výchovná poradkyně nemá ve smyslu vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1995 Sb. pro tuto funkci požadovanou odbornost. Její práce je zaměřena na péči o děti s vývojovými poruchami učení. Pod vedením výchovné poradkyně probíhá ambulantní nápravná péče těch žáků, kteří mají doporučení od Pedagogicko-psychologické poradny Plzeň-sever. Spolupráce s výše jmenovanou poradnou je na velmi dobré úrovni.

*Výchovné poradenství je na běžné úrovni.*

## 6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola využívá různých aktivit v rámci výchovně-vzdělávacího programu a v mimoškolní činnosti. Žáci mají možnost rozvíjet své schopnosti v nepovinných předmětech a zájmových útvarech. Této možnosti žáci plně využívají.

Nepovinné předměty:

- Přípravný zpěv (pro první ročník)
- Sborový zpěv (pro druhý a třetí ročník)
- Výtvarná výchova (pro čtvrtý a pátý ročník).

Zájmové útvary:

- kroužek anglického jazyka
- kroužek německého jazyka
- šachy
- hra na klávesové nástroje
- logopedie
- dyslexie
- estetický kroužek
- zdravotní kroužek

Žáci školy získali první místo v okresním kole „Soutěž zdravotních hlídek“ a v krajském kole v Karlových Varech byli na pátém místě.

Velkým úspěchem byla dvě první místa v okresním kole pěvecké soutěže „Zlatý skřivánek“ a Čestné uznání z celostátního kola konaného v Karlových Varech.

Žáci školy se zúčastňují nejen různých soutěží, ale také kulturních a vzdělávacích akcí (např. výstava „Praha očima fotografů“ v galerii Esprit, opera Prodaná nevěsta v divadle J. K. Tyla atd.).

V letošním školním roce patří k významným akcím slavnostní koncert k 80. výročí vzniku republiky nazvaný „Ta naše písnička česká“, který byl pořádán ve spolupráci školy a obce. K tomuto výročí byl také vysazen strom nazvaný „Lípa svobody“.

V této kapitole nejsou vyjmenovány všechny akce, které jsou žáky nebo pro žáky konány. Podrobný výčet všech akcí je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 1997/98.

***Cílem všech aktivit, které významně ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost školy, je rozvíjení osobnosti žáků a lze je hodnotit jako vynikající.***

## 7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Školní družina má dvě oddělení, ve kterých je zapsáno celkem padesát žáků. Výchovně-vzdělávací činnost je dělena na odpočinkovou, rekreační, zájmovou a přípravu na vyučování. Činnost je dobře plánována.

Dokumentace školní družiny (Přehled výchovně-vzdělávací práce, Docházkový sešit a zápisní lístky) je pečlivě vedena na předepsaných tiskopisech a obsahuje požadované náležitosti.

Řád školní družiny je dobře zpracován, schválen jednáním pedagogické rady a podepsán ředitelkou školy.

Vychovatelky vedly děti klidným způsobem, u žáků vytvářely návyky slušného chování. Děti byly v průběhu hospitování slušné, spokojené a plně pracovně vytížené.

***Činnost školní družiny lze hodnotit jako nadprůměrnou.***

## ZÁVĚRY

Materiálně-technické a psychohygienické podmínky školy se za doby působení současné ředitelky výrazně zlepšily. Mimořádně je rozvíjena hudebnost žáků, jejich láska a vztah k hudbě.

***Podmínky a průběh vzdělávání lze hodnotit jako nadprůměrné.***

V Plzni dne 11. listopadu 1998

*razítko*

Podpis inspektorky:

..... Věra Abelová v.r.....

Přílohy: nejsou

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne .....12. 11. 1998.....

*razítko*

Podpis ředitelky školy .....Mgr. M. Šatrová v.r.....

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

**Na vědomí**

| <b>Adresát</b> | <b>Datum předání /<br/>odeslání zprávy</b> | <b>Podpis příjemce nebo č.j.<br/>jednacího protokolu ČŠI</b> |
|----------------|--|--|
| Zřizovatel:    | 19. 11 1998                                | 045 134/98-2000  |
| Školský úřad:  | 19 11 1998                                 | 045 135/98-2000  |