

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 010 2498/98-3408  
Signatura: ba8fs201

Oblastní pracoviště č. 1  
Okresní pracoviště Praha

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola:** Obchodní akademie, Heroldovy sady 1/362,  
101 00 Praha 10-Vršovice

**IZO:** 000 638 510

**Ředitel školy:** Ing. Petr Klínský

**Zřizovatel:** MŠMT

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Praha 10

**Termín inspekce:** 3. – 7. 12. 1998

**Inspektoři:** Doc. Ing. Milan Votruba, CSc., Mgr. Jaroslava Kněnická

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):  
Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol čj. 12-451/96-6011 ze dne 16. 5. 1996, schválené učební dokumenty (učební plány a učební osnovy studijního oboru 63-17-6 obchodní akademie), časové rozvržení jednotlivých předmětů, osobní spisy zaměstnanců školy, povolení MŠMT k výuce ekonomiky zahraničního obchodu čj. 14444/95-23, nájemní smlouvy.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně technických podmínek

#### Prostorové podmínky

Škola je umístěna ve 2 vzájemně propojených budovách. Hlavní budova je vlastnictvím Magistrátu hlavního města Prahy, vedlejší je ve vlastnictví obecním. Kapacita obou budov postačuje pro výuku 20 tříd.

Pro další období je nutná místnost pro umístění serveru obsluhujícího školní počítačovou síť, odborná učebna ekonomiky a místnost pro “společenskou” učebnu.

Mezi specializované pracovny patří 2 učebny výpočetní techniky, multimediální učebna, učebna obchodní korespondence, 2 učebny psaní na klávesnici, učebna účetnictví, 2 jazykové učebny, kancelář fiktivních firem, učebna fyziky, chemie a zbožíznalství .

Ve škole je tělocvična (rozměry umožňují výuku gymnastiky, odbíjené). Škola má pronajatou tělocvičnu TJ Bohemians, halu USK Praha (bruslení), halu Slávie v Edenu (plavecký bazén a posilovna).

*Prostorové podmínky jsou nadprůměrné.*

#### Materiálně technické vybavení

Ve specializovaných učebnách je k dispozici 35 počítačů řady Pentium, 27 počítačů řady 486 a 27 počítačů řady 386.

Množství počítačů odpovídá počtu žáků i počtu hodin současné výuky. V současné době se postupně dovybavuje učebn psaní na klávesnici počítači.

Síť školy je připojena na Internet vytáčenou linkou.

Vybavení ostatními pomůckami je na odpovídající úrovni. Jedná se zejména o kompletní sbírky techniky administrativy, ekonomiky a účetnictví, zbožíznalství, mechanizace a multimediální učebnu.

Škola má pro výuku tělesné výchovy dostatečné množství sportovního náčiní a nářadí.

***Materiálně technické podmínky školy jsou vynikající.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Obě budovy, ve kterých se škola nalézá, byly podrobeny modernizaci, takže vyhovují psychohygienickým požadavkům. Učebny jsou prostorné a dostatečně světlé, s dobrým tepelným režimem (ústřední a elektrické vytápění). Sedací nábytek a pracovní stolky žáků splňují požadavky zdravého vývoje dospívající mládeže. Ve vybavení nábytkem probíhá průběžná obnova.

Na každém podlaží je sociální zařízení, které je s výjimkou 2. podlaží rekonstruováno a je ve výborném stavu.

Celkové prostředí vyvolává příznivý estetický dojem, výzdoba ve třídách, na chodbách a v pomocných prostorách má odborné zaměření a je na velmi dobré estetické úrovni.

Pitný režim je zajištěn instalací 3 nápojových automatů a žáci mají možnost prostřednictvím podobného automatu zakoupit si drobné občerstvení a využít služeb školní jídelny, jejímž provozovatelem je ZŠ Estonská.

Sestavený rozvrh respektuje psychohygienické požadavky (organizace přestávek včetně přestávky polední).

***Psychohygienické podmínky školy jsou vynikající.***

## **3. Hodnocení personálních podmínek**

Na škole vyučuje 45 učitelů, z toho 1 působí externě (přepočtených pracovníků 39). 41 učitelů má odbornou i pedagogickou způsobilost. 2 učitelé nemají pedagogickou způsobilost a 2 nemají odbornou ani pedagogickou způsobilost. Věkový průměr je 46 let. Pedagogický sbor je stabilizován.

Z hlediska úrovně vzdělávání v předmětech, které byly sledovány při inspekční činnosti, je personální struktura velmi dobrá. Tělesnou výchovu vyučuje 5 učitelů, kteří jsou odborně i pedagogicky způsobilí. Anglický jazyk vyučuje 5 učitelů, z nichž 4 mají odbornou i pedagogickou způsobilost (1 je bez pedagogické způsobilosti), německý jazyk vyučují 4 učitelé s odbornou i pedagogickou způsobilostí (1 bez pedagogické způsobilosti). Předmět zbožíznalství vyučují dva odborně i pedagogicky způsobilí učitelé.

Vlastní provoz školy zajišťuje 11 pracovníků (přepočtený počet 9,8).

*Personální podmínky jsou spíše nadprůměrné.*

#### **4. Plnění učebních osnov**

Na škole se vyučuje studijní obor 63-17-6 obchodní akademie. Vzdělávací program pro tento studijní obor byl předepsaným způsobem schválen. Škola se řídí pedagogickými dokumenty studijního oboru 63-17-6 Obchodní akademie, které vydalo MŠMT ČR dne 24. 6. 1994 čj. 19 295/94 - 23 s platností od 1. 9. 1994. Učební plán pro OA 63-17-6, 63-18-6, denní studium absolventů ZŠ, vydalo MŠMT ČR dne 25. 3. 1993 čj. 14 073/93 - 23 s platností od 1. září 1993 (včetně učebních osnov jednotlivých předmětů). Od 1. 9. 1998 na základě povolení MŠMT ČR má škola upravený vzdělávací program na základě Standardů odborného vzdělávání pro Obchodní akademie.

Pro všechny předměty jsou vypracovány tematické plány. V tematickém plánu tělesné výchovy je neúměrná část výuky věnována bruslení a plavání. Kontrolou třídních knih ČŠI zjistila, že v 1. ročníku od začátku školního roku do dne inspekce bylo 12 hodin výuky věnováno plavání. Předmět Úvod do zbožíznalství se vyučuje ve 2. a 3. ročníku (2 hodiny - posílení v rámci dané tolerance). Ve 4. ročníku je tento předmět zařazen do volitelných předmětů v dvouhodinové dotaci.

Tematické plány posuzovaných předmětů (kromě tělesné výchovy), jsou velmi dobře vypracovány a výuka je v souladu s osnovami.

*Kontrolou učebních dokumentů, tematických plánů a třídních knih bylo zjištěno, že učební osnovy kromě tělesné výchovy jsou plněny.*

*Plnění učebních osnov je průměrné.*

#### **5. Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

##### Anglický a německý a jazyk

Oba předměty jsou vyučovány ve dvou speciálních jazykových učebnách s audiovizuální technikou, která je při výuce účelně a pravidelně využívána. Žáci dovedou pod vedením učitelů s touto technikou aktivně pracovat a využívají ji zejména při procvičování a upevňování probraného učiva.

Výuka obou jazyků je na vysoké úrovni odborné i metodické. Je v ní zachován vyvážený poměr mezi požadavky kladenými na znalosti gramatiky a pravopisu, stejně jako na rozsah slovní zásoby a rozvoj hovorových dovedností. Žáci dovedou aktivně používat nejen běžnou slovní zásobu, ale ovládají i odbornou terminologii. Frekvence ústního a písemného zkoušení je velmi dobrá. Je však třeba, aby byla věnována větší pozornost písemnému projevu a opravě domácích cvičení.

Výuka obou cizích jazyků se vyznačuje potřebnou aktivitou a zapojením žáků do výuky a vysokou produktivitou, která vyplývá z vhodně volených vyučovacích metod a důsledného uplatňování náročných požadavků. Protože jsou ve výuce využívány i zábavné formy a jsou upevňovány i mezipředmětové vztahy (hry, kvízy, soutěže s odbornou i všeobecně vzdělávací tematikou), žáci mají o studium jazyků zájem.

*Úroveň výuky německého a anglického jazyka nadprůměrná.*

##### Úvod do zbožíznalství

Předmět je vyučován učiteli s dlouholetou pedagogickou praxí. Výuka předmětu je velmi dobře zajištěna vhodnými učebními pomůckami (druhy materiálů, barviv, hnojiv, obalů a pod.), se kterými žáci samostatně pracují. Výuka je po odborné i metodické stránce velmi dobře promyšlena a vedena. Vyznačuje se samostatnou aktivní prací ve vyučovacích

hodinách, prací s referáty žáků a okamžitým využíváním získaných znalostí (např. hodnocení zboží, obalů). Učitelé spolupracují při výkladu nové látky se žáky a využívají praktické poznatky z různých oborů. Efektivita vyučování je vysoká.

*Celkové hodnocení úrovně předmětu je nadprůměrné.*

#### Tělesná výchova

Tělesnou výchovu vyučuje 5 zkušených učitelů. Je vyučována v dvouhodinových blocích. Většinou probíhá současně ve třech skupinách. Z tohoto důvodu škola využívá možnost výuky v plaveckém bazénu, v posilovně a v hale na bruslení, i když si žáci musí do těchto zařízení platit vstupy. Škola v žádném případě nemá zajištěn pedagogický doprovod žáků při jejich přechodu na výše uvedená sportoviště mimo budovu školy (v době vyučování). Tato skutečnost je v rozporu s Pracovním řádem pro zaměstnance škol a školských zařízení vydaným MŠMT ČR pod čj. 16 969/96 - 4, čl. 13, odst. 2 (žáci přecházejí z jedné budovy do druhé bez pedagogického dozoru).

Výuka předmětu má rozdílnou úroveň. V některých případech se vyznačuje nízkou efektivitou cvičení, nepromyšleným vedením a řadou pedagogických chyb (nezájem učitelky o skupinu žáků, kteří prováděli odlišnou činnost, jednotvárností výběru cvičebních metod a pod.). Jindy se učitelé snaží o vhodnou skladbu hodiny volbou odpovídajících prostředků a cvičebních metod a velmi dobrou názornou ukázkou, a používají moderní metody a formy výuky. Učitelé mají dobrý verbální projev a většinou dobrý kontakt se žáky, kteří o výuku projevují zájem. Fyzické zatížení žáků bylo přiměřené.

*Výuka předmětu je celkově hodnocena jako průměrná.*

***Celková úroveň výuky je spíše nadprůměrná.***

### **6. Hodnocení výsledků vyučování (rozvoje osobnosti, utváření všeobecné kulturnosti, osobnostních kompetencí, hodnotových postojů)**

- Žáci jsou ve výuce soustavně vedeni k aplikaci odborných znalostí a uplatňování individuálních schopností (zejména v obchodním jednání). Tyto svoje schopnosti mohou rozvíjet zejména prostřednictvím 8 fiktivních firem, které jsou na škole zřízeny. V rámci této činnosti využívají žáci své invence, sestavují, redigují a zajišťují vydání Obchodního věstníku fiktivních firem ČR a jeho distribuci.
- Skupina vybraných žáků 4. ročníku každoročně pořádá mezinárodní veletrh fiktivních firem. Veletrh se střídavě koná na pražském Výstavišti a v Kongresovém centru. Veletrhy se konají pod záštitou ministra školství ČR. Aktivní účast žáků na této mezinárodní akci přispívá nejenom k rozvoji jejich osobnosti, ale i k vytváření osobních kompetencí. Posiluje komunikativní schopnosti a vede k vytváření potřebných vlastností nutných pro uplatnění na trhu práce a k formování odborného profilu.
- Škola má vynikající výsledky v přijímání absolventů na vysokou školu (podle hodnocení SET ve školním roce 1997/98 byla hodnocena mezi státními pražskými OA jako nejlepší)
- Přestože je škola zaměřena na ekonomickou problematiku, dosahují studenti a absolventi výborných výsledků v předmětech všeobecně vzdělávacích, zejména v cizích jazycích (v cizím jazyce a v matematice vysoká úspěšnost v přijímacím řízení na vysoké školy).
- Žáci se úspěšně umísťují v různých odborných soutěžích (např. psaní na klávesnici) a účastní se sportovních a jiných soutěží.

***Úroveň je vynikající.***

## **7. Hodnocení výchovného poradenství**

Výchovnou poradkyní je na škole zkušená psycholožka (absolventka Filozofické fakulty), která současně vykonává funkci protidrogového koordinátora. Její činnost se řídí plánem práce. Pro studenty i rodiče jsou stanoveny konzultační hodiny. Ředitel školy vytvořil pro práci výchovné poradkyně vhodné podmínky (pro její činnost je vyčleněna samostatná místnost). Kontakt s výchovnou poradkyní mohou žáci navázat i prostřednictvím speciální schránky.

Velká pozornost je věnována protidrogové prevenci. V tomto směru se postupuje podle Metodiky tvorby minimálního programu prevence sociálně patologických jevů. Každoročně jsou sestaveny 2 skupiny žáků, kteří se pravidelně zúčastňují seminářů o protidrogové prevenci. Tato forma se na škole velice osvědčuje, protože hromadně pořádané jednorázové akce se ukázaly jako méně účinné.

Ve škole dvakrát měsíčně působí psycholožka z PPP Praha 10.

Nejčastěji řešenou problematikou jsou individuální osobní, rodinné i školní problémy. Zvláštní pozornost ve výuce je věnována žákům dyslektickým a s lehkou mozkovou dysfunkcí, zejména v předmětu obchodní korespondence.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s PPP Prahy 10 pořádá testy profesní orientace pro žáky 4. ročníků.

Výchovná poradkyně pravidelně navštěvuje třídní schůzky 1. ročníků, kde také zprostředkovává kontakty na PPP. O své činnosti vede pracovní deník.

***Celková úroveň výchovného poradenství na škole je vynikající.***

## **ZÁVĚRY**

**1. Materiálně technické a psychohygienické podmínky školy jsou vynikající.**

**2. Kvalita výuky je spíše nadprůměrná.**

**3. Výsledky vyučování jsou vynikající.**

***Celková úroveň školy je nadprůměrná.***

V Praze dne 12. 12. 1998

*razítko*

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu M. Votruba

členka týmu J. Kněnická

Přílohy: -

Inspekční zprávu jsem převzal dne : 18. 12. 1998 Bez námitek

razítka

Podpis ředitele školy : P. Klínský

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MŠMT ČR	13. 1. 1999	01044/99 03408
Školský úřad: ŠÚ Praha 10	13. 1. 1991	01043/99 03408