



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIZ-258 /11-Z

Název kontrolované osoby: Základní škola, Koryčany, okres Kroměříž

Sídlo: Masarykova 161, 768 05 Koryčany

IČO: 47935391

Identifikátor: 600118550

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: RNDr. Vlastimilem Válkou, ředitelem školy

Zřizovatel: město Koryčany, Náměstí 401, 768 05 Koryčany

Místo inspekční činnosti: Základní škola, Koryčany, okres Kroměříž, Masarykova 161, 768 05 Koryčany

Termín inspekční činnosti: 5. – 7. duben 2011

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona. Hodnocení vychází z kontextu tříletého vývoje školy.

Aktuální stav školy

Základní škola, Koryčany, okres Kroměříž (dále jen škola) vykonává činnost základní školy (ZŠ), školní družiny (ŠD) a školní jídelny. Vzdělávací nabídka školy

a rozsah poskytovaných služeb školského zařízení odpovídá zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení. V době konání inspekce navštěvovalo školu 254 žáků ve třinácti třídách, což odpovídá využití kapacity školy na 70,6% a vzdělávali 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což odpovídá 5,5% z celkového počtu žáků. V posledních třech letech se počet žáků snížil o 6,6%, ale v letošním školním roce již pokles nepokračoval. Největší počet žáků je z Koryčan, dojíždějící žáci jsou z Chvalnova, Mouchnic, Nemotic, Snovídek, Starých Hutí, Stupavy a Zástřizl.

Žáci 1. – 4. a 6. – 9. ročníku jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) s motivačním názvem „Cesta poznání“. Vzdělávání žáků 5. ročníku probíhá podle osnov základní škola, č. j. 16847 / 96-2.

Ve škole pracuje celkem 21 pedagogických pracovníků včetně ředitele školy a jedné vychovatelky školní družiny. Za dobu od poslední inspekce došlo k cca 24% obnově pedagogického sboru, jehož kvalifikovanost nyní dosahuje 90% a průměrný věk pedagogů je 45 let.

Školu tvoří tři budovy, které se nacházejí v různých částech města. Dvouposchodová budova na Masarykově ulici s přístavbou sportovní haly se saunou, posilovnou a školním pozemkem je využívána žáky II. stupně ZŠ, dvouposchodová budova na náměstí slouží žákům I. stupně ZŠ a přízemní budova v Nádražní ulici je využita pro školní jídelnu a školní družinu, za budovou je školní pozemek. Během výuky tělesné výchovy, při činnostech školní družiny a dalších akcích školy je využíváno fotbalové hřiště v Koryčanech, městské koupaliště, zámecký park a Kulturní dům v Koryčanech.

V každé budově jsou umístěny počítače, vyučující mají volný přístup na internet, používají tiskárnu a kopírku. Prioritou školy ve výuce je využití informačních a komunikačních technologií. V současné době má škola 32 počítačů v počítačových učebnách a dalších 8 v kabinetech učitelů, ve sborovně a kancelářích školy. Všechny tyto počítače jsou propojeny do sítě. Ve výuce jsou využívány čtyři interaktivní tabule a tři samostatné dataprojektory. Hojně využívaná je také audio a video technika. Modernizovány a průběžně doplňovány jsou učební pomůcky.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Veřejnost je účelně a dosažitelným způsobem informována o vzdělávací nabídce školy a postupu při zápisu k povinné školní docházce. Při přijímání žáků k základnímu vzdělávání škola respektovala platná zákonná ustanovení, dodržovala pravidla rovného přístupu ke vzdělání a systematicky prezentovala výsledky svých aktivit na webových stránkách školy.

Průběžně byli identifikováni a následně evidováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Nalézání a evidence žáků s riziky neúspěšnosti, kteří byli zařazeni do běžných tříd, byla následně využívána k zajištění včasné a vhodné pomoci ze strany pedagogických pracovníků a také specializovaných odborných center. Pro příslušný školní rok měli žáci na základě doporučení odborných poradenských zařízení vypracovány individuální vzdělávací plány, jež nebyly v některých případech rozpracovány do potřebných podrobností. Obsahovaly pouze způsob práce v předmětu český jazyk a anglický jazyk; ostatní naukové předměty nebyly v individuálních vzdělávacích plánech zpracovány a chyběl také způsob hodnocení těchto žáků. Individuální vzdělávací plány obsahovaly

odvolávky na neplatné zákony a vyhlášky. Poradenskou činnost žákům i zákonným zástupcům škola zajišťuje prostřednictvím výchovné poradkyně na I. stupni ZŠ a zvláště na II. stupni ZŠ.

V průběhu vzdělávání ve škole sledují a evidují míru úspěšnosti žáků. Formou vlastních písemných prací a externího testování monitorují a hodnotí úroveň znalostí a dovedností všech žáků školy v jednotlivých předmětech.

Vedení školy se spolu s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky zabývají na jednáních pedagogické rady hodnocením žákovských výsledků vzdělávání a tato hodnocení se stávají podkladem pro opatření zkvalitňující vzdělávání žáků. Diskutovány jsou jak příčiny selhávání žáků ve vyučovacím procesu, tak jejich případné kázeňské problémy a jsou přijímána vhodná opatření k nápravě.

Škola má vypracovanou strategii prevence sociálně patologických jevů na období tří let od školního roku 2009/10 až do školního roku 2011/12. Každoročně zpracovává minimální preventivní program, který pravidelně během roku několikrát hodnotí, doplňuje a upravuje na základě aktuálních potřeb.

Pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví jsou stanovena ve vnitřních dokumentech školy, především ve školním řádu. Z hospitací a zápisů v třídních knihách vyplývá, že žáci byli průběžně poučováni o bezpečném chování, možných rizicích a ohrožení zdraví při různých činnostech v prostorách školy i mimo ni.

Při výuce vládla ve třídách příjemná atmosféra, žáci byli aktivní a s vyučujícími spolupracovali. Na podporu rozvoje osobnosti žáků využívali vyučující frontální, individualizovanou a kooperativní metodu výuky. Žáci při vyučování tvořivě pracovali a při řešení úkolů vycházejících z běžného života logicky reagovali. Učivo bylo žákům podáváno srozumitelně a věcně a vytvářelo soulad se vzdělávacím programem školy. Vyučování mělo přínosný charakter, vhodně bylo využito vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků. Vzhledem k zaměření hospitační činnosti bylo z výuky patrné především rozvíjení matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti.

Ze strany vedení školy však nebylo přihlédnuto ke specifiku výuky na I. stupni ZŠ. V obou třídách pátého ročníku se střídali pro I. stupeň ZŠ nekvalifikovaní pedagogové z II. stupně ZŠ a uspořádání výuky odpovídalo výuce na II. stupni ZŠ. Množství poznámek na téma chování a zapomínání v sešitě hodnocení žáků potvrzovalo, že žáci ještě nejsou připraveni na střídání pedagogů a jiný způsob organizace práce ve třídě.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Formální náležitosti rozhodné pro zápis do rejstříku škol a školských zařízení jsou školou splněny. Vzdělávání žáků probíhá podle platných učebních dokumentů, učební plány realizovaných vzdělávacích programů byly dodrženy.

Organizace vzdělávání ve škole odpovídala právním předpisům, byly dodrženy délky přestávek i počty hodin v jednom dni. Učební plány jsou v souladu se schváleným školním vzdělávacím programem. Ve shodě s právními předpisy byly v době konání inspekční činnosti i nejvyšší povolené počty žáků ve třídách. Využití disponibilních hodin, nabídka nepovinných a volitelných předmětů harmonizovala s cíli ŠVP ZV.

Soulad ŠVP ZV „Cesta poznání“ s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV) posoudila Česká školní inspekce v září 2009. Komparaci

zjištěné nedostatky škola odstranila a v době inspekční činnosti byl ŠVP ZV plně v souladu se zásadami RVP ZV.

Ředitel školy splňuje požadavky stanovené zákonem pro výkon funkce, kterou zastává na základě jmenování. Ve sledovaných oblastech přesně plnil své povinnosti stanovené příslušnými právními předpisy. Koncepce školy je zřetelně formulovaná a je podkladem pro krátkodobé plánování. Kvalitně zpracované výroční zprávy obsahovaly jasně formulované údaje v požadované struktuře a byly podkladem pro vlastní hodnocení školy, které bylo zpracováno za školní roky 2007/2008 - 2009/2010.

Řízení školy funguje na demokratických principech. Vstřícný přístup ze strany ředitele k pracovníkům školy podporuje partnerskou spolupráci a oboustrannou komunikaci. Pro začínající pedagogy je připravena podpora ze strany vedení školy i metodická pomoc ze strany kolegů. Úroveň spolupráce mezi pedagogickými pracovníky je na dobré úrovni.

Ředitel školy vychází při své kontrolní a hospitační činnosti z celkového pojetí a organizace školy a zahrnuje do ní vzdělávací i provozní oblast.

Škola má zásadní oporu ve zřizovateli, spolupráce je na velmi dobré úrovni a tyto nadstandardní vztahy se pozitivně promítají do života školy. V posledních letech došlo k výměně oken a zateplení budovy, v interiéru opravili podlahy, provedli rekonstrukci ústředního topení a opravu osvětlení. Zřizovatel ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel školy ZŠ Koryčany škole finančně pomáhá i při pořádání mimoškolních akcí. Klub spolupracuje s ředitelstvem školy a významně mu pomáhá při prezentaci školy; spolupřádají kulturní akce pro veřejnost, školní ples a zpívání u vánočního stromu. Finanční výnosy z těchto akcí jsou věnovány na nákup moderních pomůcek a na příspěvky žákům, např. na lyžařský kurz či plavání.

Probíhá spolupráce s několika partnerskými školami v České republice a se ZŠ Budkovice ze Slovenska. Spolu s mateřskou školou Koryčany a Mouchnice pořádají dny otevřených dveří ZŠ Koryčany, zaměřené na přípravu dětí na vstup do školy, spolupracují i na organizování návštěv divadelních představení. Se střední odbornou školou obchodu a gastronomie připravili projekt přijímačky nanečisto. Probíhá i spolupráce s odbornými poradenskými pracovišti.

Stanovené limity finančních prostředků byly dodrženy a dle předložených materiálů byly prostředky státního rozpočtu čerpány v souladu s jejich určením. Mzdové prostředky byly plně využívány k danému účelu.

Dalším zdrojem příjmu školy byly sponzorské dary a v rámci doplňkové činnosti tržby z pronájmu nebytových prostor a stravování cizích strávníků.

Závěry, celkové hodnocení školy

- ***Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení – škola poskytovala základní vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona.***
- ***Škola systematicky umožňovala rovnost přístupu ke vzdělávání, u integrovaných žáků byla zohledňována většina jejich vzdělávacích potřeb.***
- ***Škola účelně využívala zdroje a prostředky. Celkové ekonomické podmínky školy umožňují realizaci školního vzdělávacího programu.***
- ***Škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Vyhodnocovala zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímala opatření k jejich minimalizaci, včetně***

účinné strategie prevence rizikového chování, měla zpracován plán preventivní strategie.

- *Škola uskutečňovala vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který je zcela v souladu s požadavky školského zákona a RVP ZV.*
- *Vzdělávání žáků ve škole vycházelo ze ŠVP ZV, žáci byli vedeni ke kompetencím a vlastnímu hodnocení.*
- *Ředitel školy plnil své povinnosti při kontrolní a řídicí práci.*

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. BOX 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Uherském Hradišti dne 28. dubna 2011

(razítko)

Mgr. Petr Švrček, školní inspektor

Petr Švrček, v. r.

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

Libor Buchta, v. r.

Mgr. Jana Chodníčková, školní inspektorka

Jana Chodníčková, v. r.

Bc. Romana Čížová, kontrolní pracovnice

Romana Čížová, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 29. dubna 2011

(razítko)

RNDr. Vlastimil Válka, ředitel školy

Vlastimil Válka, v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

29. dubna 2011

Připomínky nebyly podány.