



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium Zlín - Lesní čtvrť

Adresa: Lesní čtvrť 1364, 761 37 Zlín

Identifikátor školy: 600 014 363

Termín konání inspekce: 29. – 30. leden 2007

| | |
|------------------|--------------|
| Čj: | ČŠI 26/07-15 |
| Signatura | bo5za511 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium Zlín - Lesní čtvrť (dále jen škola) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín. V denní formě studia se v ní vyučují studijní obor 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (4leté), 79-41-K/408 Gymnázium – živé jazyky a 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (8leté). Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 960. V současné době se ve škole v denním studiu vzdělává 911 žáků v 31 třídách. Součástí školy je školní jídelna s kapacitou 960 stravovaných.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve studijních oborech

Cíl inspekční činnosti:

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Všichni žáci čtyřletého gymnázia se zaměřením všeobecným i na živé jazyky se učí jako první cizí jazyk angličtinu a jako druhý cizí jazyk si mohou zvolit němčinu, francouzštinu, španělštinu a ruštinu. Od prvního ročníku osmiletého studia pokračují v tom jazyku, v němž v základní škole dosáhli větší pokročilosti (v posledních letech je to převážně angličtina) a od kvarty si žáci vybírají ze stejné nabídky cizích jazyků jako u studia čtyřletého. V oboru vzdělávání Gymnázium – živé jazyky jsou vybrané kapitoly v některých předmětech (dějepis, matematika, zeměpis) vyučovány v angličtině. V semináři z německého jazyka jsou žáci připravováni na německý jazykový diplom. V rámci nabídky volitelných předmětů si žáci mohou volit z nabídky seminářů a konverzačních cvičení ve všech jazycích (mimo ruštiny) od druhého ročníku čtyřletého gymnázia a od sexty osmiletého gymnázia. Vedení školy klade mimořádný důraz na kvalitní výuku cizích jazyků. Její koncepce je zpracována do roku 2008 a zohledňuje zejména přípravu na nové pojetí maturitní zkoušky a vytváření podmínek pro úspěšnou tvorbu školního vzdělávacího programu čtyřletého gymnázia a vyššího stupně osmiletého gymnázia. Hlavní tíha plánování a výuky cizích jazyků je soustředěna do týmové spolupráce vyučujících cizích jazyků, kteří pracují ve třech samostatných předmětových komisích (anglického jazyka, německého jazyka a společné komise francouzštiny, španělštiny a ruštiny). V rámci pravidelných schůzek vyučujících je plánována nejen výuka cizích jazyků, ale také organizace bohatých mimoškolních aktivit, cizojazyčných projektů, zahraničních zájezdů a spolupráce s partnerskými školami.

Žáci, kteří jsou přijati ke studiu ve čtyřletém gymnáziu absolvují vstupní rozřazovací testy, na jejichž základě jsou rozděleni do studijních skupin. Žáci přijatí do osmiletého gymnázia jsou zařazováni do jednotlivých jazykových skupin dle vlastního rozhodnutí. Systematické vyhodnocování výstupní úrovně jazykových znalostí žáků je prováděno na základě pravidelného provádění Maturit na nečisto a výsledně pak v rámci maturitních zkoušek. Žáci školy, kteří si v osmiletém studiu zvolili němčinu jako první cizí jazyk nebo přicházejí do čtyřletého studia ze základních škol s rozšířenou výukou cizích jazyků (němčiny), mohou vykonat mezinárodní zkoušku Deutsches Sprachdiplom – DSD Stufe II. Ve školním roce 2005/2006 ji úspěšně vykonalo 37 žáků a ve školním roce 2006/2007 ji složilo 24 žáků. Výuka a příprava na zkoušku je garantována německým lektorem a českými

učitelé německého jazyka, kteří jsou pravidelně proškolení a získali certifikát zkoušejícího DSD Stufe II. Německá strana podporuje výuku německého jazyka ve škole materiálně-technickým vybavením, pravidelnými odbornými semináři a studijními pobyty pro vyučující, obohacováním školní německé knihovny apod. V minulém školním roce získalo 14 žáků školy mezinárodně uznávaný diplom francouzského jazyka DELF úrovně A1 až B1. Přípravě k získání diplomu se žáci věnovali v rámci nepovinného předmětu DELF 1 a DELF 2 s hodinovou týdenní dotací. Úspěšnost žáků ve zvládnutí učiva cizích jazyků je důsledně diagnostikována různými formami, v nichž jsou zahrnuty všechny složky jazykové přípravy (gramatika, slovní zásoba, poslech s porozuměním, čtení a psaní, konverzace), jsou to běžné a srovnávací testy, komerční testy, testy Cermatu, samostatné projekty žáků apod. Uplatnění absolventů školy je průběžně sledováno, stejně jako jejich úspěšnost při přijímání na vysoké školy. Systém vlastního hodnocení se odvíjí od kontrolní činnosti ředitele a jeho zástupců, od spolupráce vedení školy s jednotlivými vyučujícími a součinnosti vyučujících cizích jazyků. Vedení školy podporuje rozsáhlé aktivity vyučujících spojené s realizací cizojazyčných projektů v různých oblastech. Opatření, která vedou ke zkvalitnění výuky cizích jazyků, jsou v kontextu s připravovaným školním vzdělávacím programem pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia.

Z celkového počtu 25 učitelů cizího jazyka je 24 odborně kvalifikovaných pro tuto výuku a jeden v současné době studium zaměřené na přípravu učitelů cizího jazyka dokončuje. Všichni vyučující cizích jazyků se zúčastňují dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podle připraveného plánu a vlastních požadavků. Toto vzdělávání je zaměřeno do různých oblastí (využívání audiovizuální a výpočetní techniky při výuce jazyků, příprava na nové pojetí maturitní zkoušky, příprava a tvorba školního vzdělávacího programu, příprava a tvorba projektů, výukové prezentace, evropské jazykové portfolio, vzdělávání s internetem na středních školách, metody dramatické výchovy při výuce cizích jazyků, apod.).

V rámci celkové rekonstrukce a dostavby školy došlo k výraznému zlepšení materiálně-technické podpory výuky cizích jazyků, k níž má škola mimořádně příznivé podmínky zejména prostorové. Z celkového počtu 14 jazykových učeben je 8 specializováno pro výuku angličtiny, 3 pro výuku němčiny, 2 pro výuku francouzštiny a 1 pro jazyk španělský a ruštinu. Proto drtivá většina výuky probíhá právě v těchto prostorách, vybavených novým nábytkem, jehož uspořádání vytváří optimální psychohygienické podmínky pro rozvoj komunikativních kompetencí žáků. Tyto učebny mají potřebné audiovizuální vybavení, v části z nich je instalována multimediální a počítačová technika. Žáci disponují potřebnými učebními texty a literaturou, slovníky a dalšími studijními materiály.

Výuka byla organizována efektivně při vhodném stanovení přiměřených vzdělávacích cílů. Vyučující kladli důraz na rozvíjení zejména komunikativních kompetencí žáků a zajišťování návaznosti probíraného učiva. Kvalita jejich odborné práce byla na dobré úrovni, vyjadřovali se srozumitelně a dávali jasné pokyny žákům. Těm byl poskytován dostatečný prostor pro uplatnění jejich kreativity. Pro svoji práci byli vhodně motivováni jednak využíváním jazykových znalostí při školních i mimoškolních aktivitách a u mnohých z nich také možností získat kvalitní jazykový certifikát.

Žáci školy se pravidelně zúčastňují poznávacích zájezdů do anglicky mluvících zemí, výměnné zájezdy se již na škole staly běžnou tradicí (Shetlandy cca 10 žáků ročně, Horncastl, hrabství Lincoln rovněž 8 – 10 žáků ročně apod.). Tyto zájezdy jsou vyvrcholením spolupráce mezi Anderson High School na Shetlandech a Queen Elizabeth School v Horncastlu. Také do německy mluvících oblastí vyjíždějí žáci na poznávací zájezdy (Rakousko, SRN), zájezd do Paříže se uskutečnil v minulém roce. Gymnázium udržuje partnerské vztahy s řadou zahraničních škol (Anderson High School – Lerwick na Shetlandských ostrovech, Herold

Cressy High School - Kapské Město v Jihoafrické republice, Nara Women's University High School - Nara v Japonsku, Graf Friedrich Schule – Diepholz v SRN, Gerhart Hauptmann Mittelschule – Limbach-Oberfrohna v SRN, Queen Elizabeth School – Horncastl v Anglii a další). Žáci se zúčastňují řady mezinárodních projektů. K nejstarším patří Global Classroom, který si vynutil i založení zvláštního zájmového útvaru ve škole, v němž žáci zpracovávají zadaná témata a své názory a zkušenosti si vyměňují elektronickou poštou; každoročně pak dochází i k osobnímu setkávání jeho účastníků. Dalšími jsou pak Learning School (mezinárodní vzdělávací projekt), Images of Europe (projekt pro nižší gymnázium, spočívající v prezentaci různých stránek kultury dané komunity a ve výměně názorů), Enterprise Education Projekt, ve spolupráci se žáky německého Gymnázia W. Humboldta v Nordhausenu zpracovali žáci projekt Umwelt baut Brücken. Žáci se pravidelně a úspěšně zúčastňují jazykových soutěží, olympiád a konverzačních soutěží (Jugend debattiert).

Rozvoj výuky cizích jazyků je hodnocen jako příklad dobré praxe.

Hodnotící stupnice

| příklad dobré praxe | standardní stav | rizikový stav |
|-----------------------|----------------------|--|
| vynikající, příkladné | funkční , běžný stav | podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech |

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina č.j. 274/2001 ze dne 13. června 2001 s účinností od 1. dubna 2001, vydaná Zlínským krajem
- Dodatek č. 1 – Změna zřizovací listiny č.j. 3509/2001/ŠK ze dne 28. listopadu 2001 s účinností od 28. listopadu 2001, vydaný Zlínským krajem
- Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině, č.j. neuvedeno, ze dne 31. srpna 2005 s účinností od 1. září 2005, vydaný Zlínským krajem
- Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 12 816/04-21 ze dne 3. března 2004 s účinností od 1. září 2004, vydané MŠMT
- Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 32 848/05-21 ze dne 14. února 2006 s účinností od 15. února 2006, vydané MŠMT
- Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 16. května 2006
- Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 14. prosince 2004 s účinností od 1. ledna 2005, vydané Zlínským krajem
- Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 10. října 2006
- Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2005 ze dne 9. listopadu 2006
- Třídní výkazy všech tříd školy platné ve školním roce 2006/2007
- Přihlášky ke stravování 2006
- Roční plán činnosti školy na školní rok 2006/2007
- Učební plány pro školní rok 2006/2007
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
- Školní řád s platností od 1. září 2005
- Zápisy z jednání pedagogické rady za školní rok 2006/2007 k datu inspekce
- Zápisy z jednání předmětových komisí cizích jazyků ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce

18. Personální dokumentace učitelů vyučujících ve škole ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
 19. Plán DVPP na období 2005 – 2008 ze dne 1. září 2005
 20. Koncepce rozvoje výuky cizích jazyků do roku 2008

ZÁVĚR

Efektivita vzdělávání v cizích jazycích je výrazně podporována nejen zařazováním progresivních metod výuky, rozvíjením komunikativních kompetencí žáků, ale též jejich participací na mimořádně bohatých aktivitách, spojených s výukou cizích jazyků. Výrazným motivačním faktorem pro žáky je možnost získání cizojazyčných certifikátů, které jim otvírají široké pole uplatnění mimo jiné také při studiu v zahraničí. Příkladné je také zaujetí vyučujících cizích jazyků pro jejich bohatou mimoškolní práci se žáky a kooperaci se zahraničními školami, při níž je rozvíjena osobnost žáků. Komunikace mezi školou a rodiči žáků je pružná a je hodnocena jako velmi dobrá. Škola se prezentuje na svých rozsáhlých webových stránkách vynikající informační kvalitou.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|------------------------|
| Vedoucí týmu | Mgr. Pavel Klár | Pavel Klár, v. r. |
| Členové týmu | Ing. Zuzana Mücková | Zuzana Macková, v. r. |
| | Marie Janáčková | Marie Janáčková, v. r. |

Ve Zlíně dne 30. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, 603 00 Brno, Křížová 22.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum:

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Jan Chudárek, ředitel školy

Jan Chudárek, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|---|---|--|
| Zlínský kraj Tř. T. Bati 21 761 90 Zlín | | |
| Školská rada při Gymnáziu Zlín - Lesní čtvrť Lesní čtvrť 1364, 761 37 Zlín | | |

Připomínky ředitele školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| ----- | ----- | Připomínky nebyly podány. |