**M a t e ř s k á š k o l a C v r č o v i c e**

 **HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2014 - 2015**

Zpracovala: Zdeňka Lacová ředitelka školy

Ve Cvrčovicích 10. 7. 2015.

**Identifikační údaje o škole**

**Název** Mateřská škola Cvrčovice

**Adresa** Cvrčovice 18, 691 23 Pohořelice

**Telefon** 519 425 139

**e- mail** mscvrcovice@centrum.cz

**Zřizovatel** Obec Cvrčovice

**Právní forma** škola s právní subjektivitou

 příspěvková organizace

### IČO 750 22 613

### Kapacita a typ školy 35 dětí, dvoutřídní MŠ

###  1 třída  celodenní

 1 třída polodenní

###

## Provoz školy 6.30 – 16 hod

Obsazení školy Zdeňka Lacová ředitelka

 Elena Weiterová učitelka

 Iva Bradáčová školnice

 Dagmar Selingerová kuchařka

**PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ**

**Personální podmínky**

V mateřské škole pracují na plný úvazek dvě kvalifikované pedagogické pracovnice s dlouholetou praxí a jedna nekvalifikovaná pedagogická pracovnice na dohodu o provedení práce pouze na odpoledne.
Školnice má úvazek 0,85 a současně vykonává práci topiče.
Ve školní jídelně pracuje kuchařka na úvazek 0,85 a na 0,15 vede sklad ŠJ. Funkci vedoucí ŠJ zastává ředitelka školy.
Pracovní kolektiv stálých zaměstnanců je již několik let stabilní.
V tomto školním roce nebyla u zaměstnanců školy žádná absence z důvodu nemoci.

**Věcné podmínky**

Prostor ve třídě je rozdělen do koutků, kde jsou umístěny hračky a materiály pro jednotlivé typy her a činností. Hračky jsou doplňovány průběžně, jsou umísťovány v průhledných boxech na otevřených policích, děti si berou hračky samy a učíme je po sobě uklízet. Herní výtvory si mohou ponechat na určeném místě a rozehranou hru ponechat i několik dní. Děti si tak zdobí třídu svými výrobky a výtvarnými pracemi pak celou budovu. Učitelky respektují pracovní nepořádek.
Osvětlení tříd i vytápění budovy vyhovuje hygienickým normám. Úklid je prováděn pečlivě, vše podle stanoveného úklidového plánu.
Školní dvůr je pravidelně udržován a sečen.
Předepsané revize jsou prováděny v daných termínech, máme zpracovánu směrnici na bezpečnost dětí.
Učitelky prošly školením první pomoci, sledujeme úrazovost dětí, v tomto školním roce byl zaregistrován jeden lehký úraz.

**Materiální podmínky**

V průběhu roku jsme se snažili účelně a hospodárně čerpat přidělené finanční prostředky od obce na provoz školy i od JMKÚ na mzdy. Rozpočet školy byl do konce roku dočerpán beze zbytku.
Rodiče i pracovníci obce nám pomáhali s drobnými opravami a také zajišťovali během roku sečení trávníků. Provozní pracovnice zase pečovaly o zeleň na školním dvoře a v okolí školy.
Nemalou část finančních prostředků jsme použili na zlepšení vybavení ITC technikou, pořídili jsme pro děti interaktivní tabuli s vhodnými programy a přenosný počítač.
O prázdninách byl v mateřské škole vybudováno nové stavebnicové oplocení, stávající bylo již velmi zastaralé a v dezolátním stavu.

**PRůBĚH VZDĚLÁVÁNÍ**

**Hodnocení vzdělávacího procesu a ročního plánu**

Ve školním roce 2014/2015 jsme plnili tyto úkoly:

**Zaměřit se na správnou výslovnost dětí**
V ranním kruhu byla pravidelně prováděna artikulační cvičení, dbali jsme u dětí na souvislé vyjadřování. Pro děti s vadou řeči se nám podařilo zajistit maminku – logopedickou asistentku, která prováděla nápravu řeči u pěti dětí přímo v MŠ

 **Všímat si emocionálních poruch chování u předškolního chlapce, pozorovat jej při hrách i řízených činnostech a problémy řešit s matkou**Přes celoroční problémy se nám nepodařilo přesvědčit matku k návštěvě a vyšetření v PPP i když již byla objednána.

 **Rozvíjet a upevňovat u dětí sebeobslužné návyky – splachovat WC, umývat si ruce**Nové děti se rychle naučily používat v MŠ WC, některým stále dělá problém umývání rukou, školákům zavazování tkaniček.

 **Doporučovat používání příborů i mladším dětem**Příbory si mohly brát i mladší děti, spíše používaly vidličku, nenutili jsme je, spíše nabízeli.

**Vhodným nákupem hraček respektovat potřeby dětí – hračky pro chlapce a dívky**Na vánoce bylo zakoupeny stavebnice pro konstruktivní hry chlapců a potřeby do kuchyňky pro námětové hry děvčat

 **Pro lepší informovanost rodičů o dění v mateřské škole zřídit www stránky školy**Tento úkol se nám nepodařilo zajistit, byly osloveny dvě firmy, ale bez výsledku.

 **Vhodnou osvětovou formou upozorňovat rodiče, že nemocné dítě do MŠ nepatří**Rodičům bylo na třídní schůzce vysvětleno, že dítě s rýmou a kašlem do MŠ nemůžeme přijmout, přesto se našli takoví rodiče, kteří takto nemocné děti přivedli, řešili jsme to domluvou a výstrahou, že budeme požadovat potvrzení od lékaře.

 **Zaktualizovat ŠVP**Bude realizováno v přípravném týdnu

**Organizace pedagogického procesu**

Naši mateřskou školu ve školním roce 2014 – 2015 35 dětí, 22 chlapců a13 děvčat. Byly rozděleny ve dvou třídách: v celodenní třídě Cvrčků 28 dětí, v polodenní třídě Broučků 7 dětí. Do ZŠ odešlo 10 dětí, z toho 1 s odkladem školní docházky do přípravné třídy.
Průměrná docházka za obě třídy činila 68 %.
V případě vysoké nemocnosti dětí byly z ekonomických důvodů třídy spojovány.

**Organizace**Provoz mateřské školy byl přizpůsoben potřebám dětí i rodičů.
Režim dne v obou třídách se dodržuje a byl pouze orientační s ohledem na dobu pobytu venku a tříhodinový interval mezi jednotlivými jídly.
Řízené činnosti byly organizovány pro různě velké skupiny, ranní kruh jsme využívali jako prostor pro pozdrav, setkání všech dětí a sdělování zážitků.

**Životospráva**Stravování dětízajišťuje naše školní jídelna, kde se podle názoru rodičů dobře vaří. Strava je kvalitní, pestrá, děti dostávají dostatek ovoce a zeleniny, je zajištěn pitný režim. Od září 2014 jsou uváděny v jídelníčcích alergeny, pravidelně vyhodnocujeme spotřební koš, sledujeme kritické body HACCAP. Zaměřili jsme se u dětí na zkvalitňování stravovacích návyků, zlepšilo se estetické prostředí jídelny nové nástěnky, výzdoba.

**Psychosociální podmínky**Respektovali jsme potřeby dětí, aby nebyly neúměrně zatěžovány. Vhodné rozdělení do tříd umožnilo lepší adaptaci dětem na nové prostředí**.**Vytvořená pravidla soužití dětí jsou viditelně vyvěšena, znázorněna piktogramy, je však nutné ze strany učitelek dbát na jejich důsledné dodržování.

**Řízení MŠ**Ředitelka školy vytvářela ovzduší respektu, důvěry a tolerance. Zapojovala spolupracovnice do řízení mateřské školy, ponechávala jim dostatek pravomocí a respektovala jejich názor. Motivovala zaměstnance k dosažení společně vytýčených cílů.

**Spolupráce s rodiči**Ve školních dokumentech jsou jasně vytyčena práva a povinnosti rodičů. Na první schůzce v září byli rodiče seznámeni se školní řádem. Účast na schůzkách i akcích školy pro rodiče a děti je velmi dobrá.
Daří se nám rodiče pravidelně informovat o veškerém dění v MŠ.
Rodiče nám ochotně pomáhají při drobných opravách hraček, údržbě školního zařízení i organizaci společenských akcí.
Pro rodiče dvouletých dětí, které teprve půjdou k zápisu organizujeme
1 x týdně tzv. Školičku, kde si maminky se svými ratolestmi po ukončení provozu mateřské školy mohou přijít pohrát. S touto formou spolupráce máme velmi dobré zkušenosti. Nové děti nám na začátku školního roku nepláčou, protože znají prostředí MŠ, hračky i učitelky.

**Spolupráce s partnery**:
**Základní škola**Do ZŠ Pohořelice odešlo 8 dětí z toho 1 s odkladem školní docházky do přípravné třídy, do ZŠ Loděnic dvě děti.
S loděnickou školou probíhá spolupráce dle plánu, každý měsíc se zúčastňujeme s předškoláky programu Start do školy. Paní učitelka z 1. třídy pobesedovala s rodiči o připravenosti dětí na školu.
Se ZŠ v Pohořelicích je spolupráce nahodilá, nemáme plán spolupráce
a omezila se pouze na návštěvu předškoláků v 1. třídě v měsíci červnu.

**Obec**Dvakrát ročně připravujeme vystoupení na vítání občánků, podílíme se na programu při rozsvěcování vánočního stromku. Společně také plánujeme rozloučení s předškoláky.
Pravidelně sledujeme demografický vývoj v obci.

**Místní lidová knihovna**Spolupráce je na dobré úrovni – knihovna je umístěna v budově mateřské školy a ředitelka školy je současně knihovnice. Uskutečnila se pohádková odpoledne, exkurse, besedy. Knižní fond využíváme i při práci s dětmi v MŠ.

**Základní umělecká škola**Paní učitelka z hudebního oddělení navštívila naši školu a vytipovala si talentované děti. Zúčastnili jsme s dětmi se muzikálu Lví král.

**Pedagogicko-psychologickou poradnou**Pracovnice PPP v Židlochovicích nás v měsíci lednu zvou ke společnému setkání, kde řešíme problémy odkladů školní docházky a testy školní zralosti.

**Odborné učiliště**Učni nás pozvali na módní přehlídku, vánoční jarmark a velikonoční výstavu. Napekli nám také rohlíčky na Martinskou slavnost a rozloučení s předškoláky.

**Plavecká škola**Březnu až červnu se zúčastnilo deset dětí předplavecké výchovy v Blučině.

**KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST**

Pedagogická práce učitelky byla kontrolována hospitační činností, krátkými vstupy do tříd a neustálým pobytem ředitelky na pracovišti.
Paní učitelka je zkušená s dlouholetou praxí a ke svému pedagogickému působení přistupuje odpovědně a svědomitě.
Hospitace byla provedena 2 x ročně, byly pořízeny hospitační záznamy. Závěry z hospitační činnosti
Kontrolní činnost se týkala také pedagogické dokumentace – záznamů v třídních knihách, záznamů o dětech, TVP a evaluace, na kterou je třeba se v příštím školním roce více zaměřit,

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků**Učitelky pravidelně sledují odborné časopisy – Informatorium, Učitelské noviny. Při své práci využívají časopis Sluníčko, KAFOMET , příručky z aTre a další odborné články na portálu RVP PV.
Obě učitelky čerpaly v průběhu roku v době přerušení provozu mateřské školy 7 dnů samostudia, zbytek nebyl dočerpán.
V tomto školním roce se učitelky zúčastnily seminářů pořádaných hlavně SSŠ v Brně podle vlastního zájmu a potřeb školy.

Účast na seminářích.
Nevyhazujte časopisy, budeme si hrát
Připravujeme Martinskou slavnost
Školy, školky a paragrafy
Školní stravování v r. 2015
Diagnostika školní připravenosti
Od Mikuláše k Vánocům
Výtvarná dílna
Podpora pedagogů při realizaci ŠVP v MŠ
Efektivní evaluace dítěte jako klíčová dovednost pedagoga

**M i m o š k o l n í a k u l t u r n í a k c e**

Akce školy se uskutečňovaly podle zpracovaného plánu. Začátkem zář se konala schůzka s rodiči, koncem měsíce jsme společně s rodiči pouštěli draky a opékali špekáčky u táboráku. Od října začal pracovat u nás ve školce koužek angličtiny jazykové agentury FROG, který navštěvuje osm dětí. Na listopad jsme s dětmi připravili Martinskou slavnost s krátkým programem. Děti za odměnu dostaly martinský rohlíček, s maminkami vyrobily dýňáky a vydali jsme se s vyrobenými lampičkami vesnicí. Předškoláci společně s rodiči začali navštěvovat 10 lekcí Edukačně stimulačních skupinek.
V předvánočním období děti vystoupily s programem při rozsvěcování vánočního stromu, v mateřské škole nás navštívil Mikuláš s nadílkou. Připravili jsme pro rodiče prodejní výstavku knih a vánoční posezení s výrobou dekorace. Na tři krále jsme si prohlédli jesličky v místím kostele Sv.Jakuba a před zápisem do 1. třídy pobesedovali s
učitelkami ZŠ v Loděnicích.V únoru jsme v MŠ zorganizovali dětský karneval. V dubnu nás navštívila paní učitelka ZUŠ, aby pro jejich školu vytypovala talentované děti a na oplátku nás pozvala do Pohořelic na muzikál Lví král. Dvakrát ročně k nám s pohádkou přijíždí divadlo Maňásek z Hodonína. V březnu – Měsíci knihy děti navštívily místní lidovou knihovnu, vítaly jaro s vynášením Moreny, prohlédly si krásnou velikonoční výstavu na odborném učilišti. Od dubna do června jezdíme
1 x týdně plavat do Blučiny.
Nejvíce akcí máme naplánováno na červen. Den dětí jsme oslavili společným výletem s rodiči do ZOO v Jihlavě. Velmi zdařilá akce je v loděnické ZŠ, kde žáci 8, a 9, třídy připravují pro děti okolních MŠ program se soutěžemi a pokusy Děti dětem. Každoročně vyjíždíme s předškolními dětmi na výlet na kolech po okolí, tentokrát to bylo na farmu do Velkého Dvora. Navštívili jsme hasiče v Pohořelicích i ve Cvrčovicích, vyfotografovali jsme se na tablo, recitovali jsme na vítání občánků. Tradičně oblíbenou akcí je noc ve školce s pyžamovou párty, cesta za pokladem a na závěr školního roku slavnostní rozloučení
s předškoláky.

**S i l n é a s l a b é s t r á n k y š k o l y**

**SILNÉ STRÁNKY**

* mateřská škola rodinného typu
* příjemné a klidné prostředí s velkou zahradou
* malý a stabilizovaný pracovní kolektiv
* rozdělení kompetencí mezi jednotlivé pracovnice školy a ochota si navzájem pomáhat
* zajímavé akce pro děti i rodiče
* vstřícnost rodičů ke spolupráci
* velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem

**SLABÉ STRÁNKY**

* vysoký počet zapsaných dětí v celodenní třídě
* provizorní provoz na výjimku OHS v polodenní třídě

ukončen 30. 6. 2015 (končí výjimka a nejsou děti)

* současně s úbytkem dětí dojde ke snížením úvazků provozních zaměstnanců
* zlepšit systém evaluace
* škola dosud nemá zřízeny www stránky
* značná náročnost práce ředitelky bez zástupkyně
* ředitelka má vysoký počet hodin přímé práce s dětmi

**Závěry pro příští školní rok**

* zlepšit informační systém školy zřízením www stránek školy
* ukončit provoz polodenní třídy
* navázat užší spolupráci se ZŠ Pohořelice
* zajistit přednášku pro rodiče na téma školní zralost
* zlepšit evaluační systém školy
* zařazovat do her pokusy a experimentování
* pro zlepšení pohybové aktivity cvičit prvky jógy
* připravit školu na předání funkce ředitelky