



**Česká školní inspekce**  
**Středočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Benešov, Dukelská 1818**

**Dukelská 1818, 256 01 Benešov**

**Identifikátor školy: 600 041 956**

**Termín konání inspekce: 15. červen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 859/06-02
<b>Signatura</b>	tb1cz121

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Benešov, Dukelská 1818 je zřízena Městem Benešov, Masarykovo nám. 100, 256 27 Benešov. Poskytuje vzdělávací služby v základní škole, školní družině a školním klubu. Výuka ve škole se realizuje podle učebního programu Základní škola.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1 Zmapování úrovně rozvíjení čtenářské gramotnosti na 2. stupni ZŠ (zaměřeno na 7. ročník)

Čtenářské gramotnosti (ČG) v rámci projektu PISA se škola v roce 2003 nezúčastnila. Celkové výsledky projektu získala z internetových stránek. S poznatky z testování byli seznámeni učitelé českého jazyka a přírodovědných předmětů. Tyto informace využili při realizaci rozvoje ČG.

Žáci školy vydávají měsíčník *Labyrint*, ve kterém také prezentují svoji literární tvorbu. Některé literární příspěvky jsou průběžně umístovány na webových stránkách školy. V 6. - 8. ročníku proběhla ve škole čtenářská soutěž s podtitulkem „*Nad knihou...*“, při které měli soutěžící možnost uplatnit svoje čtenářské dovednosti a znalost literatury. Jednotlivci nebo žákovské soubory pravidelně vystupují na školních akademiích nebo veřejných produkcích. Jejich součástí jsou dramatizace scének a vystoupení.

Podpora ČG žáků je programovou součástí realizovaného vzdělávacího programu, zejména v obsahu učiva předmětu český jazyk a literatura. Nabídka volitelných předmětů (*estetická výchova, seminář ze společensko-vědních předmětů*), nepovinných předmětů (*dramatická výchova, literární činnosti, individuální péče*) a zájmových útvarů (*zpíváme pro radost, čeština hrou*) podporuje rozvoj ČG.

Příprava školního vzdělávacího programu (ŠVP) je ve fázi, kdy učitelé již vymezují vzdělávací obsah jednotlivých předmětů. Poznatky ze sledování úrovně ČG jsou v něm rozpracovány. V rámci obsahu jednotlivých předmětů prolínají do průřezových témat. Jsou evidentní v klíčových kompetencích.

Součástí hlavního šetření mezinárodního projektu *PIRLS* bylo ve škole testování ČG žáků 5. ročníků ZŠ, s cílem zjistit úroveň ČG ve věku, který je pro vývoj čtenářských dovedností a návyků nejdůležitější. Výstupy z *PIRLSU* vedení školy analyzovalo, stejně jako výsledky ČG, které jsou součástí projektu *Kvalita* a evaluačních testů *Scio*. Vlastní měření nebo testování škola neprováděla.

Oblast podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je vedením školy sledována, zejména při hospitační činnosti. Individuální vzdělávací potřeby žáků jsou ve výuce zohledňovány. Pro žáky se SVP jsou zpracovány individuální vzdělávací plány, jejichž součástí je nácvik čtenářských dovedností a práce s textem. Nadaní žáci jsou vedeni učiteli k náročnějším úkolům, které směřují k jejich účastem na soutěžích, projektech a k podpoře jejich samostatné tvorby.

Škola se účastní zapojování do rozvojových vzdělávacích projektů. Jedním z nich je realizace projektu „*Použití videokonferenčního systému ve výuce vybraných předmětů.*“ Projekt byl vypracován ve spolupráci s partnerskou školou ZŠ Trutnov, Mládežnická 536. Klade důraz na spolupráci žáků a pedagogů v rámci školy a mezi školami ve vybraných předmětech. Tento systém umožňuje žákům získávat vědomosti a informace o jiném regionu. Je použit i pro spolupráci učitelů a vedení partnerských škol.

Ochranou životního prostředí se zabýval Projekt „*Tajemná komnata*“, připravený pro nadané žáky. Jeho součástí byla veřejná prezentace.

Ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 se další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) průběžně uskutečňuje s prioritním zaměřením na podporu, zkvalitnění a modernizaci jazykového vzdělávání, ICT a tvorbu ŠVP. Učitelé českého jazyka se v jeho rámci zúčastnili několika seminářů týkajících se ČG (moderní trendy recitace, interpretace textu, práce s učebnicí, integrovaná výuka v hodinách českého jazyka).

Výstupní hodnocení žáků 5. a 9. ročníků zatím úroveň ČG nepostihuje, ale jsou v něm informace, do jaké míry si žáci osvojili dovednost účinně komunikovat a kooperovat. Projekty k vlastnímu hodnocení úrovně čtenářské gramotnosti, stejně jako vlastní testování nebo měření čtenářské gramotnosti žáků učitelem škola nemá vypracovány.

Z hospitací v českém a jazyce a přírodopise bylo patrné, že vyučující podporují využívání získaných informací z mnoha mediálních zdrojů. Žáci pracovali s odborným textem, získávaná zpětná vazba a kontrola porozumění měla velmi dobrou úroveň. Ojedinele byly zadávány problémové a tvořivé úkoly, které se vztahovaly ke čtenému textu, který měl motivovat žáky k vlastní tvorbě. Z přímého pozorování výuky bylo zřejmé, že vyučující problematice získávání čtenářské gramotnosti žáků věnují náležitou pozornost.

Materiální zázemí školy (odborné pracovny, učebnice, pracovní listy, časopisy, počítačový software pro výuku čtení, naučná a dětská literatura, doprovodné učitelské materiály) umožňují naplňovat metody a formy práce při podpoře rozvoje ČG.

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 29 742/02-21 ze dne 29. listopadu 2002
2. Zřizovací listina Základní školy Benešov, Dukelská 1818, okres Benešov bez č.j.vydaná Městem Benešov ze dne 1. července 2005
3. Výroční zpráva o činnosti Základní školy Benešov, Dukelská ve školním roce 2004/2005 ze dne 29.června 2005
4. Plán dalšího vzdělávání v roce 2006
5. Přehled volitelných předmětů, nepovinných předmětů a zájmových útvarů ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
6. Přípravná a podkladová dokumentace k tvorbě ŠVP k datu inspekce
7. Zápisy z jednání předmětové komise českého jazyka za školní roky 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce
8. Individuální vzdělávací plány žáků ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce

9. Výstupní hodnocení žáků 5. a 9. ročníků ve školním roce 2005/2006
10. Školní časopis Labyrint 2006
11. Tematické plány učiva vyučujících českého jazyka ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
12. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2004/2005, 2005/2006 k datu inspekce
13. Výsledky projektu PIRLS
14. Výsledky projektu Kvalita a testů Scio
15. Projekt „Použití videokonferenčního systému ve výuce vybraných předmětů“
16. Školní projekt *Tajemná komnata*

## ZÁVĚR

*Výsledky testů PIRLS a KVALITA byly vedením školy analyzovány. Zpracované výsledky testování se využívají při sestavování postupů a vytváření nástrojů pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. Doporučené metody a návody pro zvyšování úrovně ČG jsou zařazovány do přípravy učitelů. Ve tvořeném ŠVP jsou jasně definovány očekávané výstupy ČG pro první i druhý stupeň v oblasti jazyk a jazykové komunikace. Ze zápisů metodických orgánů a kontrolní činnosti vedení školy je zřejmé, že rozvoji čtenářské gramotnosti je věnována ze strany ředitelky školy a zainteresovaných pracovníků pozornost.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Václav Zemek	V. Zemek v. r.
Členka týmu	Mgr. Helena Zahradníčková	H. Zahradníčková v. r.

V Benešově dne 21. června 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce Benešov, Černoleská 1997, 256 15 Benešov.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 23. června 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Hana Procházková

Procházková v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-11-07	ČŠI 859/06-02
Školská rada	2006-11-07	ČŠI 859/06-02

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.