



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Velké Meziříčí, Školní 2055, příspěvková organizace

**Školní 2055
594 01 Velké Meziříčí**

Identifikátor školy: 650 059 140

Termín konání inspekce: 8. a 10. březen, 24. březen 2006

Čj:	ČŠI 30/06 – 11
Signatura	bk5cz102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem základní školy je Město Velké Meziříčí. Základní škola Velké Meziříčí, Školní 2055, vzdělává ve školním roce 2005/2006 tři sta devadesát jednoho žáka v deseti třídách na prvním a v osmi třídách na druhém stupni základní školy.

Základní škola není zapojena do sítě Škol podporujících zdraví. Město Velké Meziříčí je zařazeno do národní sítě Zdravých měst ČR.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

Základní škola vykonává předmět činnosti uvedený ve zřizovací listině. Základní škola vykázala skutečnosti odpovídající údaje o počtu žáků a tříd ke 30. září 2005. Poslední změna v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy bylo provedeno s účinností od 18. srpna 2005.

Celková kapacita školy byla v době konání inspekční činnosti naplněna na 88 %. Přepočet úvazků na celé škole je 24,6, na prvním stupni základní školy 10,7. Na druhém stupni základní školy připadá na jeden úvazek 13,4 žáci, na prvním stupni 19 žáků.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví i základní pravidla života školy včetně pohybového režimu žáků o přestávkách a informačního systému jsou zpracované ve Školním řádu. Rozvrh vyučovacích hodin respektuje, mimo výuky cizích jazyků, zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Základní škola má vypracovaný Minimální preventivní program. Při řešení výchovných problémů žáků spolupracuje s rodiči. Podklady o vlastním hodnocení školy v oblasti výchovy ke zdraví na základě prováděné analýzy nebyly v průběhu inspekční činnosti předloženy. Zařazení problematiky výchovy ke zdraví do vyučovacích hodin jednotlivých ročníků bylo prokázáno na základě zápisů v třídních knihách prvního stupně.

V základní škole, která je vybudována jako bezbariérová včetně výtahu pro tělesně postižené, jsou zabezpečeny kvalitní materiální podmínky pro realizaci výchovy ke zdraví. Každá z osmnácti školních tříd má kmenovou učebnu s funkčním vybavením a školním nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku žáků. Učebny jsou podnětné a motivující. K dispozici je i osm kvalitně vybavených odborných pracoven, tělocvična, venkovní hřiště s umělým povrchem včetně hřišť na míčové hry. Prostory pro ukládání obuvi a oděvu a prostory pro osobní hygienu odpovídají potřebám žáků. Základní škola má u tělovýchovných zařízení prostory určené ke krátkodobému pobytu zraněného žáka.

Při výuce jsou využívány učebnice se schvalovací doložkou MŠMT a jiné publikace zabývající se výchovou ke zdraví. Množství učebních materiálů a dostupnost učebních pomůcek umožňuje výuku.

Školní jídelna zabezpečuje v odpovídajících prostorách stravování žáků a pracovníků školy.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou ve sledovaných a hodnocených kritériích na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjištění a zhodnocení personálního řízení a personálních podmínek školy pro oblast výchovy ke zdraví.

Styl řízení ředitele školy vede k vnitřní reformě prováděné na základě dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Je využíváno celkového řízení kvality se zapojením vnějších a vnitřních komunikačních vazeb. V současné době jsou vytvářeny týmy, jejichž úkolem je vypracování funkčních výstupů nutných pro vnitřní přeměnu na základě školního vzdělávacího programu. Všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni v oblasti přípravy a tvorby školních vzdělávacích programů. Jsou rovněž zapojeni do plnění cílů výchovy ke zdraví.

Z důvodů krátkého funkčního období není do spolupráce na koncepčním plánování zapojena školská rada.

V rámci školního poradenství provádí výchovný poradce školy servis a osvětu v oblastech sociopatologických jevů a sociálních vztahů. Má také podíl na zjišťování a zlepšování sociálního klimatu školy.

Ředitel školy splňuje podmínky odborné kvalifikace. Je ve funkci tři roky. Absolvoval funkční studium vedoucích pracovníků škol a školských zařízení akreditované MŠMT v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Při řešení personálních podmínek vzdělávání je využíván personální audit. Základní škola má zpracovaný systém pro zařazení pedagogických pracovníků do vyššího kariérního stupně na základě získaných dalších kvalifikačních předpokladů. Jeden pedagogický pracovník školy je účastníkem vzdělávání, po jehož absolvování další kvalifikační předpoklady získá.

V základní škole pracovalo ke dni konání školní inspekce celkem 29 pedagogických (s průměrným věkem 39 let) a 12 nepedagogických pracovníků. Z toho na prvním stupni základní školy pracuje jedenáct pedagogických pracovníků. Odbornou kvalifikaci má 72,7 % pedagogů na prvním stupni základní školy. Pedagogický sbor školy je stabilní.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v minulém školním roce a je v letošním školním roce zaměřeno převážně na SIPVZ (absolvovali všichni pedagogičtí pracovníci) a cizí jazyky. Dva pracovníci studují v oblasti splnění kvalifikačních předpokladů, jeden v oblasti prohloubení odborné kvalifikace, jeden absolvuje studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Ve školním roce 2004/2005 absolvoval jeden pracovník školy další vzdělávání zaměřené k výchově ke zdraví.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaného MŠMT dne 19. 1. 2005 pod č.j. 31 833/04-21
2. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku vydané MŠMT ze dne 18. 8. 2005 pod č. j. 25 348/2005-21
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30.9. 2005 ze dne 11. 10. 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30.9. 2005 ze dne 11. 10. 2005
5. Třídní knihy všech tříd 1. stupně základní školy vedené ve školním roce 2005/2006
6. Rozvrh vyučovacích hodin všech tříd základní školy ve školním roce 2005/2006
7. Řád školy Základní školy Velké Meziříčí pro školní rok 2005/2006
8. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k datu konání inspekce
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
10. Provozní řády odborných pracoven Základní školy Velké Meziříčí, Školní 2055 pro školní rok 2005/2006
11. Provozní řád školní jídelny Základní školy Velké Meziříčí, Školní 2055 pro školní rok 2005/2006
12. Aktivity školy související se zásadami výchovy ke zdraví ve školním roce 2004/2005
13. Aktivity školy související se zásadami výchovy ke zdraví ve školním roce 2005/2006
14. Minimální preventivní program Základní školy Velké Meziříčí, Školní 2055 pro školní rok 2005/2006
15. Doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků školy
16. Osvědčení číslo FS 3/2004 o absolvování funkčního studia vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I vydané Pedagogickým centrem Jihlava dne 31. 5. 2004 pod č. j. 19 880/2003-25-101
17. Plán a přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006
18. Zápis z jednání Školské rady Základní školy Velké Meziříčí, Školní 2055

ZÁVĚR

Základní škola ve své vzdělávací činnosti realizuje zásady podpory zdraví ve škole. Vytváří pohodu učebního prostředí se současnou smysluplností a přiměřeností výuky. Prosazuje otevřené partnerství na základech demokratického společenství. Dbá na praktickou využitelnost získaných poznatků žáky, věkovou přiměřenost učiva, proporcionalitu rozumové a citové výchovy a o přiměřenost učiva vzhledem k individuálním možnostem žáků.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eduard Mašek	Eduard Mašek v. r.
Člen týmu	Mgr. Jaroslav Hutař	Jaroslav Hutař v. r.

V Jihlavě dne 14. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Mgr. Eduard Mašek, Česká školní inspekce, Zborovská 3, 586 01 Jihlava

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 24. března 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Petr Blažek	Petr Blažek v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	10. 4. 2006	sine 11038-06/06
Školská rada	10. 4. 2006	sine 11038-07/06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.