



**ČESKÁ REPUBLIKA**

**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát - oblastní pracoviště**

---

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

## **z tematické inspekce**

**Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou,  
Komenského sady 257**

**Komenského sady 257, 751 31 Lipník nad Bečvou**

**Identifikátor školy: 600 017 869**

**Termín konání tematické inspekce: 18. února 2002**

<b>Čj.</b>	133 25/02-11036
<b>Signatura</b>	tm4fv501

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257 je příspěvkovou organizací zřízenou Olomouckým krajem. Podle platného Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 22 718/2000-21 ze dne 21. července 2001, má škola tři součásti: střední průmyslovou školu, domov mládeže a školní jídelnu.

V době inspekce navštěvovali školu 394 žáci ve 14 třídách. Vedení školy tvoří ředitel školy a zástupkyně ředitele, výchovně-vzdělávací proces zajišťuje v hlavním pracovním poměru 27 učitelů a 3 vychovatelé.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Tematická inspekce byla zaměřena na zjištění a hodnocení čerpání prostředků účelově přidělených škole na další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) v letech 1999 až 2001 a na postup při jejich použití dle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k použití a kontrole účelově vázaných finančních prostředků přidělených státním a obecním školám na další vzdělávání pedagogických pracovníků čj. 21 366/95-20 a dle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k použití a kontrole účelově vázaných finančních prostředků přidělených státním, krajským a obecním školám, předškolním zařízení a školským zařízení na DVPP normativně v rozpisu rozpočtu nebo v rámci rozvojového programu DVPP čj. 11 366/2001-25.

### **Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP**

Pro roky 1999 a 2000 nebyly škole přiděleny účelové finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků, proto ředitel školy plán DVPP nezpracoval.

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy nebyl zpracován ani pro rok 2001, kdy škola obdržela účelové finanční prostředky na DVPP. Ředitel školy tak nerealizoval čl. 3 Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy čj. 11 336/2001-25.

***V období 1999-2001 neměla škola zpracovány plány DVPP.***

### **Hodnocení plnění plánů DVPP**

Vedení školy věnuje vzdělávání pedagogických pracovníků pozornost a podle finančních možností je podporuje. Ve sledovaném období se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili celkem 83 vzdělávacích akcí. Jednalo se převážně o jednodenní kurzy a semináře, z nichž většina neměla platné osvědčení. Jejich struktura byla v jednotlivých letech obdobná a týkala se především vzdělávání členů vedení školy, výchovného poradce a preventistů, učitelů cizích jazyků, matematiky a v letech 1999 a 2001 instruktorů lyžování. V menší míře bylo, vzhledem k omezené nabídce, zastoupeno vzdělávání učitelů odborných předmětů. Největší počet vzdělávacích akcí absolvovali členové vedení školy.

Četnost návštěv vzdělávacích kurzů a seminářů měla sestupnou tendenci. V roce 1999 se vzdělávání zúčastnilo 54 % pedagogických pracovníků školy, v roce 2000 byla účast 47 % a v roce 2001 pouze 43 %.

Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 1998/1999, 1999/2000 obsahují jen neúplný výčet navštívených školení a seminářů. Za rok 2001 zpracoval ředitel školy v souladu s čl. 5 výše uvedeného Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy čj. 11 336/2001-25 zprávu o použití prostředků na DVPP v požadované struktuře. Ve výročních zprávách o hospodaření

školy za roky 1999 a 2000 nejsou samostatně vyčísleny výdaje na vzdělávání pedagogických pracovníků. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2001 nebyla do termínu inspekce zpracována.

*Pedagogičtí pracovníci školy i přes absenci plánu DVPP navštěvovali vzdělávací akce zaměřené zejména na vzdělávání managementu školy, na výchovné poradenství a prevenci a dále na oblast, cizích jazyků a matematiky. Vzdělávání učitelů odborných předmětů bylo zastoupeno v menší míře vzhledem k omezené nabídce.*

<b>HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP</b>
---

**Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP**

**Rok 1999 a 2000**

<b>Rok</b>	<b>Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)</b>	<b>Počet pedagogických pracovníků</b>	<b>Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)</b>
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
<b>1999</b>	26 070,--	29,6	881,--
<b>2000</b>	13 288,--	29,7	447,--

V letech 1999 a 2000 nebyly škole v rámci rozpočtu ostatních neinvestičních výdajů účelově přiděleny finanční prostředky na DVPP. Vzdělávací programy, semináře a kurzy včetně doprovodných plateb DVPP, tzn. úhrad cestovních nákladů, diet a nákupu odborné literatury, byly finančně zabezpečeny z rozpočtových prostředků školy.

V roce 1999 bylo použito 48 % z celkově vyčerpaných prostředků na DVPP na úhradu účastnických poplatků na vzdělávací akce a 52 % na úhradu doprovodných plateb, především cestovních nákladů a diet. V roce 2000 bylo na úhradu účastnických poplatků na vzdělávací akce použito 40 % a na úhradu cestovních nákladů a diet 60 % z celkově vyčerpaných prostředků na DVPP.

Vyšší čerpání finančních prostředků na DVPP v roce 1999, stejně jako vyšší průměrná částka čerpaná na jednoho pedagogického pracovníka, bylo ovlivněno celkově větším počtem 38 konkrétně navštívených akcí oproti roku 2000, kdy v souvislosti s omezenými nabídkovými možnostmi byla realizována účast pedagogických pracovníků pouze na 20 akcích v rámci DVPP. Téměř polovičnímu počtu akcí odpovídá i vyčíslený objem čerpaných finančních prostředků na DVPP při takřka neměnném počtu pedagogických pracovníků, jak vyplývá z výše uvedené tabulky.

Finanční prostředky použité v letech 1999 a 2000 na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly čerpány efektivně, v rámci finančních možností, které poskytoval rozepsaný rozpočet neinvestičních výdajů ze Školského úřadu Přerov. Jejich čerpání bylo podloženo prvotními účetními doklady obsahujícími předepsané náležitosti, zaúčtovány byly v souladu s obecně platnými právními předpisy. Počty pracovníků uvedené v tabulce odpovídají údajům ve statistických výkazech Škol (MŠMT) P 1- 04 za sledované roky.

## Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
60 607,--	15 500,--	15 500,--	45 107,--	30,6	1 981,--	506,--

Při rozpisu rozpočtu a v dalších úpravách rozpočtu v průběhu roku 2001 nebyla účelovost prostředků na DVPP ze strany zřizovatele vymezena. Škole byly účelové prostředky ve výši 15 500,- Kč na DVPP přiděleny a na účet školy zaslány až k datu 6. listopadu 2001 dopisem Krajského úřadu Olomouckého kraje zn. OŠMT/4399/01 ze dne 7. listopadu 2001. Tento postup nebyl v souladu s čl. 9 Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy čj. 11366/2001-25, ve kterém je uvedeno, že nevyčerpá-li ředitel školy prostředky určené na oblast DVPP k datu 15. října kalendářního roku, vrací se tyto prostředky do rozpočtu úřadu, který mu je poskytl.

Účelové prostředky na DVPP byly plně vyčerpány, navíc bylo čerpáno 45 107,- Kč z rozpočtu školy v rámci ostatních přímých neinvestičních výdajů.

V průběhu roku byla realizována účast pedagogických pracovníků na 25 akcí v rámci DVPP, z nichž větší část byla zaměřena na semináře jazykového charakteru, semináře pro management školy včetně seminářů právního minima a problematiky školství v období reformy, v minimální míře se jednalo o semináře týkající se odborného zaměření školy, neboť nabídka v této oblasti byla nedostatečná. Z toho důvodu bylo použito z celkově čerpané částky v rámci DVPP 62 % na nákup odborné literatury, odborných tiskovin a hrazena účast na výstavách se stavebním zaměřením. Na vzdělávací programy a akce DVPP bylo dále použito 16 %, na úhradu cestovních nákladů a diet 16 % a na program vzdělávání ředitelů 6 % z celkově vyčerpaných prostředků na DVPP.

Vyšší čerpání finančních prostředků na DVPP oproti předcházejícímu období je způsobeno zahrnutím nákladů na nákup jazykových a odborných publikací a odborných tiskovin do celkových nákladů na DVPP v roce 2001. Ředitel školy tuto skutečnost zdůvodnil nedostatečnou nabídkou vzdělávacích akcí pro pedagogy odborných předmětů, jejich další vzdělávání proto zajišťoval touto formou.

Průměrná částka vyčíslená na jednoho pedagogického pracovníka souvisí s výše popsány mi skutečnostmi. Finanční prostředky použité na další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2001 byly čerpány efektivně. Kontrolou bylo prověřeno jejich čerpání v návaznosti na prvotní účetní doklady, které obsahovaly předepsané náležitosti. Jejich zaúčtování bylo provedeno v souladu s obecně platnými právními předpisy. Počty pracovníků uvedené v tabulce byly odsouhlaseny na údaje ve statistickém výkaze Škol (MŠMT) P 1- 04 za rok 2001.

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina příspěvkové organizace Olomouckého kraje čj. 164/2001 z 28. září 2001
- Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení školy do sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení čj. 22 718/2000-21 z 21. července 2001
- Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001
- Výroční zprávy o hospodaření školy za roky 1999 a 2000
- Zpráva o použití prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve vztahu k plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků za rok 2001
- Výkaz škol (MŠMT) P 1 – 04 za 1. – 4. čtvrtletí roku 1999, 2000 a 2001
- Rozpočet školy na rok 1999, 2000 a 2001
- Dopis KÚ Olomouckého kraje zn. OŠMT/4399/01 ze dne 7. listopadu 2001 (Informace o zaslání příspěvku na další vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2001 – ostatní přímé neinvestiční výdaje)
- Účetní doklady související s DVPP za roky 1999, 2000 a 2001
- Přehled vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili v letech 1999, 2000, 2001

## ZÁVĚR

*V období 1999-2001 neměla škola zpracovány plány DVPP. I přesto měli pedagogičtí pracovníci školy možnost navštěvovat kurzy a semináře zaměřené zejména na vzdělávání managementu školy, na výchovné poradenství a prevenci a dále na oblast, cizích jazyků a matematiky. Vzdělávání učitelů odborných předmětů bylo zastoupeno v menší míře vzhledem k omezené nabídce.*

*Kontrolou nebylo zjištěno neefektivní vynakládání finančních prostředků v rámci DVPP a nebyl prokázán žádný případ jejich neoprávněného použití.*

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Razítko

<b>Školní inspektor:</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	Ing. Petr Lipčík	Ing. Petr Lipčík v. r.
Zaměstnankyně ČŠI:	Ing. Renata Skutková	

V Prostějově dne 28. února 2002

## Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 7. března 2002

Razítko

## Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Ing. Miroslav Jelínek

Ing. Miroslav Jelínek v. r.  
podpis

*Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

### Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: Odbor školství Olomouckého kraje	2002-03-26	133 42/02-11036
Člen Rady Olomouckého kraje Ing. P. Sekanina	2002-03-26	133 43/02-11036

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány