



**Česká školní inspekce**

**Pardubický inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Proseč, okres Chrudim**

**Proseč 260, 539 44 Proseč**

**Identifikátor: 650 051 653**

**Termín konání inspekce: 6. a 7. červen 2007**

<b>Signatura</b>	bj1ca140
------------------	----------

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

**Základní škola Proseč, okres Chrudim** (dále jen škola) vykonává činnost základní školy (dále jen ZŠ), školní družiny (dále jen ŠD) a školní jídelny (dále jen ŠJ). Dvě třídy 1. stupně jsou vyučovány na odloučeném pracovišti Proseč 70. Zázemí hlavní budovy je částečně v improvizovaných podmínkách (kabinety), část traktu není dostavěna. V letošním školním roce navštěvuje ZŠ v 15 třídách 337 žáků. ZŠ realizuje výuku podle programu Základní škola čj.: 16 847/96-2 ve znění pozdějších úprav a dodatků.

Další údaje lze zjistit na internetové adrese <http://www.prosec.cz/skola/>.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na:

- zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona,
- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku ZŠ.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Údaje v dokumentech ověřujících vznik školy jsou v souladu se skutečností i s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení. Kapacity ZŠ, ŠD ani ŠJ nebyly překročeny.

### 2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu v 3. a 7. ročníku ZŠ

Oblasti čtenářské gramotnosti jsou začleněny v dokumentech ZŠ. Vedení ZŠ věnuje rozvoji čtenářských dovedností žáků značnou pozornost ve všech ročnících. ZŠ realizuje na národní i mezinárodní úrovni testování žáků, které je často založeno na práci s textem, čtenářská gramotnost je nedílnou součástí vznikajícího školního vzdělávacího programu. ZŠ se prezentuje na svých webových stránkách, články v místním tisku, vydává školní časopis. Žáci se zúčastňují literárních soutěží na regionální i národní úrovni. ZŠ sama pořádá celostátní literární soutěž (*Malá Proseč Terezy Novákové*). Učitelé se žáky pravidelně navštěvují představení v divadle v Pardubicích, se žáky 9. ročníků každoročně absolvují návštěvu Národního divadla v Praze. Poznatky žáků a učitelů rozšiřují družební styky se školou v Polsku. Čtenářskou gramotnost posilují i celoškolské projekty (*Autorské čtení, Po stopách významných osobností, Zdravý životní styl*). Žáci 9. ročníku každoročně vytvářejí almanach své třídy.

Ředitelka k problematice čtenářství žáků přistupuje aktivně, zajímá se o výsledky žáků v testech a soutěžích, podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) v této oblasti. Vedení ZŠ zorganizovalo několik vzdělávacích akcí pro všechny pedagogy přímo ve škole. Rozvoj čtenářské gramotnosti posiluje průběžná inovace vybavení školní knihovny.

Čtenářské dovednosti sleduje vedení při hospitační činnosti, přijímá opatření k posílení jejich úrovně a zabývá se jimi na pedagogických radách. Rizikovým skupinám žáků je věnována zvýšená pozornost při vyučování i v době mimo výuku. Učitelé vycházejí z doporučení odborníků z pedagogicko-psychologické poradny, se žáky integrovanými pracují podle individuálních vzdělávacích plánů. Vedení cíleně podporuje netradiční vyučovací metody, při nichž žáci rozvíjejí komunikativní a vyjadřovací dovednosti.

Ze čtyř vyučujících českého jazyka na 2. stupni splňují dva odbornou kvalifikaci. Na 1. stupni vyučuje sedm učitelů, z nichž jedna nemá požadované vzdělání, které si však doplňuje studium na vysoké škole.

Materiální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti mají dobrou úroveň. Žákům denně slouží počítačová učebna s internetem a několikrát týdně školní knihovna, která nabízí mimočítankové soubory knih, literaturu pro mládež, encyklopedie a slovníky. Prostory knihovny jsou využívány pro výuku některých předmětů. V plánu je rozšíření knihovny a vybudování informačního centra. Mnoho žáků využívá společných nabídek *Klubu mladých čtenářů* i dalších nakladatelství.

Vyučovací hodiny měly promyšlenou stavbu cíleně zaměřenou na práci s textem. Žáci intenzivně rozvíjeli své čtenářské dovednosti - pracovali s novými informacemi, vyvozovali závěry, porovnávali myšlenky textu s vlastními zkušenostmi, reagovali na otázky vyučujících k obsahu článků. Vyjma učebnic často pracovali s dalšími připravenými texty. V hodinách měli široký prostor pro své rozhodování a vlastní projev. Při práci ve skupinách vzájemně komunikovali a spolupracovali. Vyučující využívali efektivních metod k rozvoji čtenářské gramotnosti, zajímavou motivací podporovali zájem žáků o četbu.

## **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace* čj. 184/02 ze dne 1. listopadu 2002
2. *Dodatek č. 1 ke zřizovací listině sepsané 1. listopadu 2002* čj. 184/02-1 ze dne 4. listopadu 2004 (změna doplňkové činnosti)
3. *Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* čj. 21 030/03-21 ze dne 10. června 2003
4. *Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení* čj. 8059/2006-21 ze dne 26. dubna 2006
5. *Jmenování do funkce ředitele ZŠ Proseč* čj. 1717/99 ze dne 21. července 1999
6. *Výkaz o základní škole S 3-01* podle stavu k 30. září 2006
7. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01* podle stavu k 30. září 2006
8. *Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01* podle stavu k 31. říjnu 2006
9. *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01* podle stavu k 31. říjnu 2006
10. *Zápisy z pedagogických rad a porad* za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
11. *Aktuální třídní výkazy* všech tříd
12. *Aktuální třídní knihy* 3. a 7. ročníku
13. *Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny* na školní rok 2006/2007
14. *Měsíční hlášení o zúčtovaném a odvedeném stravném a o spotřebě potravin* za říjen 2006
15. *Aktuální rozvrhy hodin* všech ročníků

16. *Strategické rozvojové cíle školy, doklad bez bližšího určení*
17. *Výroční zprávy školy za školní roky 2004/2005 a 2005/2006*
18. *Plán práce na školní rok 2006/2007*
19. *Autoevaluace školy, kritéria, nástroje a termíny, doklad bez bližšího určení*
20. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – šk. rok 2006/2007*

## ZÁVĚR

*Ve formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.*

*ZŠ věnuje rozvoji čtenářské gramotnosti cílenou pozornost při vyučování i mimoškolních aktivitách. Materiální podmínky pro tuto oblast mají dobrou úroveň, pozitivem je časté využívání školní knihovny a učebny ICT. Ředitelka podporuje uplatňování netradičních vyučovacích metod, rizikové skupiny žáků pedagogové zohledňují. Vedení ZŠ vytváří podmínky pro DVPP v této oblasti, osvědčilo se vzdělávání všech pedagogů přímo ve škole. Rozvoj čtenářských dovedností příznivě ovlivňuje množství školních projektů, účast žáků v soutěžích a olympiádách i vlastní pořádání celostátní literární soutěže. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou celkově funkční, standardní, v oblastech koncepční práce vedení i vlastní realizace čtenářských dovedností ve výuce se blíží úrovni příkladu dobré praxe.*

### Hodnotící stupnice

Příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

V Ústí nad Orlicí dne 18. června 2007

*razítko*

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Loučka	J. Loučka v.r.
Členka týmu	PaedDr. Marta Hunalová	M. Hunalová v.r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Datum: 20. červen 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jarmila Broulíková

J. Broulíková v.r.  
ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-07-10	ČŠI 356/07-10
Školská rada	2007-07-10	ČŠI 356/07-10

**Připomínky řediteleky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.