



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-482/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Mosty u Jablunkova 750, okres Frýdek- Místek, příspěvková organizace
Sídlo:	Mosty u Jablunkova 750, 739 98 Mosty u Jablunkova
IČO:	75 029 901
Identifikátor:	600 134 008
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Jiřím Wolným, ředitelem školy
Zřizovatel:	Obec Mosty u Jablunkova
Místo inspekční činnosti:	Základní škola Mosty u Jablunkova 750
Termín inspekční činnosti:	13. - 15. března 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy (ŠVP ZV) s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola Mosty u Jablunkova 750, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (dále škola) sdružuje základní školu (dále ZŠ) s kapacitou 420 žáků, školní družinu (dále ŠD) s kapacitou 60 žáků a školní jídelnu s kapacitou 370 strávníků. Zřizovatelem školy je Obec Mosty u Jablunkova. Činnost školy odpovídá podmínkám zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě splnění požadavků konkurzního řízení a výsledku konkurzu od 1. 8. 1990.

Ve škole působí 22 pedagogických pracovníků. Z toho 2 vychovatelky ŠD. Jedna vychovatelka pracuje ještě na zkrácený úvazek jako nekvalifikovaná učitelka a dobírá 4 hodiny fyziky v 7. ročníku a 2 hodiny tělesné výchovy v 6. ročníku. Další dva učitelé jsou taktéž nekvalifikovaní (jedna učitelka má odborné vysokoškolské studium Polština - Ruština, druhý vyučující studuje obor Obecná matematika). Pedagogové se průběžně vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) a tím kompenzují nedostatky v kvalifikovanosti a odbornosti výuky.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, věková struktura je příznivá. Menší změny průběžně nastávají z důvodů odchodu na rodičovskou dovolenou. Důsledkem toho není optimální využití aprobovanosti vyučujících. Hlavně na 2. stupni je vyučováno kolem 47 % hodin neodborně. Škola má v této oblasti rezervy.

Ve školním roce 2011/2012 ke dni inspekce navštěvovalo ZŠ 274 žáků. Žáci se vzdělávají v 1. – 9. ročníku rozdělení do 14 tříd (7 tříd na prvním stupni a 7 tříd na druhém stupni). ZŠ je spádovou školou pro žáky z Bukovce, což je vzdálenější část obce (7 žáků dojíždějících) a z Hřčavy (17 žáků dojíždějících). Doprava žáků je zajištěna pravidelnými, většinou autobusovými spoji, které však nejsou nejideálněji plánovány. Jde hlavně o četnost spojení.

Budova základní školy č. p. 750, která pochází z 60. let minulého století, se nachází v centru obce, nedaleko autobusové i vlakové zastávky. V sousedství školy je menší aquapark a Ski areál, které škola podle potřeby využívá pro výuku. V budově školy, která má dvě části propojené spojovací chodbou jsou vedle české základní školy i dvě třídy prvního stupně základní školy s polským vyučovacím jazykem a zázemí pro ředitele a učitele této školy. Obě školy pracují samostatně, ale sdílejí některé společné prostory (jídelna, tělocvična, počítačová učebna, sociální zařízení, terasa). Spolupráce s polskou školou je na dobré úrovni. Do roku 2009 probíhala výuka některých ročníků prvního stupně v budově staré školy č. p. 333, která je nedaleko. Po přemístění většiny ročníků základní školy s polským vyučovacím jazykem z č. p. 750 do Jablunkova, byly ročníky české ZŠ ze staré budovy přestěhovány do těchto uvolněných prostor. Jídelna, školní kuchyně, učebna výpočetní techniky, jazyková učebna a školní družina (jedna třída ŠD slouží zároveň jako hudebna) se nacházejí v přístavbě (z r. 1986), která je propojena s hlavní budovou a tvoří s ní jednotný komplex. Ve škole má pracoviště pobočka Soukromé základní umělecké školy TUTTI MUSIC spol. s r.o. z Třince a státní Základní umělecké školy Jablunkov. Tyto umělecké školy navštěvuje okolo 40 žáků.

Prostředí ZŠ je příjemné a esteticky podnětné, vhodně doplněné a vyzdobené výtvarnými pracemi žáků. Škola disponuje dostatečným počtem učeben kmenových (14), odborných (6) a poloobornou (1), které jsou dobře vybaveny potřebnými pomůckami a technikou. Ve všech třídách mají žáci k dispozici část výškově nastavitelných lavic a židliček. Postupně se třídy dovybavují tímto nábytkem. Žáci i učitelé mají k dispozici informační a komunikační techniku nejen ve dvou počítačových učebnách, ale i ve většině tříd a ve dvou sborovnách. Škola je vybavena 8 interaktivními tabulemi. K relaxaci mohou žáci využívat v budově školy dva stoly na stolní tenis a za příznivého počasí prostorné terasy školy a venkovní areál se zahradou a lavičkami. Škola nemá vlastní hřiště, k výuce tělesné výchovy využívá travnaté hřiště TJ Sokol Mosty u Jablunkova, místní sokolovnu a koupaliště před školou. Kapacita školní tělocvičny je nedostačující a bude v ní potřebné provést rekonstrukci.

V posledních letech došlo v materiálně-technické oblasti ke zlepšení. Jedna ze dvou počítačových učeben je nová. Byla vybudována a vybavena z prostředků z projektu EU v roce 2011. Z prostředků zřizovatele škola vybudovala v r. 2010 novou jazykovou učebnu. Školní jídelna prošla celkovou rekonstrukcí (r. 2006). Ve škole probíhá běžná

údržba budovy a zařízení. Budova a okolí školy však vyžadují rekonstrukci (např. výměna oken, rekonstrukce vchodů do školy aj.).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

ZŠ informuje veřejnost v Mostech u Jablunkova a okolních obcích o vzdělávací nabídce, postupu při přijímání žáků a dalších činnostech bezprostředně při spolupráci s rodiči a s mateřskou školou. Žáky přijímá v souladu s platnými předpisy. Informace pravidelně uveřejňuje na přehledně a funkčně vytvořených webových stránkách, ve školním, místním, a regionálním tisku.

ZŠ uplatňuje zásady rovného přístupu a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Individuální vzdělávací plány jsou vypracovány pro 5 žáků pro speciální pedagogickou péči a jednotlivé předměty. Reedukační péči vykonávají dvě proškolené učitelky (výchovná poradkyně a učitelka z 1. stupně a tři další jsou proškolené) Pro tyto žáky má ZŠ k dispozici dostatek vhodných učebních pomůcek a spolupracuje s příslušnými poradenskými zařízeními (zejména ve Frýdku-Místku). Pedagogičtí pracovníci zohledňují potřeby a možnosti jednotlivých žáků, zaměřují se také na pomoc žákům s možným rizikem neúspěšnosti a na druhé straně i žákům nadaným v kterékoliv dílčí oblasti. Žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí ZŠ aktivně vyhledává. Problémy v této oblasti řeší ve spolupráci s rodinou žáků, poradenskými zařízeními a orgány sociální péče.

Výuka je realizována podle učebního plánu a platného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola pro život*. Disponibilní hodiny jsou stanoveny v souladu s RVP a posilují zejména výuku v oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Člověk a příroda. Žáci se zapojují do pestré mimoškolní činnosti realizované ŠD formou 15 zájmových kroužků. Vedoucími jsou nejen pedagogové, ale i rodiče žáků.

Žáci reprezentují školu v různých soutěžích a olympiádách (sportovní, přírodovědné, ekologické, jazykové, internetové aj.). Úspěchy a umístění na předních místech zaznamenávají v okresních i krajských kolech. (např. ve dvou minulých ročnících získali třetí místa v okresním kole fyzikální, zeměpisné a dějepisné olympiády, třetí místo v kategorii KADET v okresním kole Přírodovědného klokanu, ocenění úspěšný řešitel okresního kola olympiády v českém jazyce, první místo v matematické korespondenční soutěži KoKoS, první místo v krajském kole Soutěže dětských recitátorů, třetí místo v krajském kole včelařské soutěže Zlatá včela a postup do národního kola, smíšené družstvo žáků 7. a 8. ročníku obsadilo v Soutěži hlídek mladých zdravotníků 1. místo v okrese Frýdek–Místek a postoupilo do regionálního kola soutěže, družstvo dívek a chlapců 6. ročníku získalo třetí místo v okresním kole dopravní soutěže atd.).

Škola pravidelně pořádá okresní kolo Matematické olympiády žáků 5. ročníků pro obvod Jablunkov, organizuje sportovní akce (např. okrskové kolo ve vybíjené dívek) a zapojuje se do různých projektů, např. Týden knihoven, Předvánoční inspirace, sběr starého papíru, zábavný projekt VČELA v rámci Dne Země. Tradičními se staly Olympijské hry pro žáky prvního stupně, při jejichž organizaci aktivně pomáhají žáci 9. ročníků nebo Zimní olympiáda, kterou škola dělá ve spolupráci s rodiči žáků ve Ski areálu v sousedství školy.

Žáci školy (ekologický kroužek) pokračují čtvrtým rokem ve Školním recyklačním programu RECYKLOHRANÍ a v projektu Les ve škole – škola v lese.

Dobrá je spolupráce školy s rodiči a SRPŠ (pomoc při kulturních, sportovních akcích atd.).

Škola obdržela třikrát ocenění (Referenční list) za mimořádné ekologické aktivity, které přispívají pro udržitelný rozvoj Moravskoslezského kraje (v roce 2007, 2008, 2010).

Úspěchy zaznamenává také školní divadelní soubor, jehož tradice sahá do třicátých let minulého století. V minulém školním roce udělilo škole Středisko volného času Ostrava - Mariánské Hory pochvalný list v žákovské nesoutěžní divadelní přehlídce pro žáky základních škol a víceletých gymnázií ČR. Škola byla také velmi kladně hodnocena za dosažené výsledky v Mezinárodním výzkumu občanské výchovy (ICSS 2009).

ZŠ organizuje pro žáky návštěvy kulturních představení, besedy a přednášky. Dosažené kompetence žáci prokazují při veřejných akcích pro obec a rodiče.

Ve škole je zřízen žákovský samosprávný orgán, do kterého jsou voleni zástupci tříd 2. stupně. Žákovskou samosprávu řídí vychovatelka školní dužiny. Zástupci tříd se podílejí na vytváření programu činnosti družiny, navrhují zájmové akce pro žáky a spolupracují s vedením školy. Prostřednictvím žákovské samosprávy mohou žáci vznášet požadavky na změny ve škole. Své připomínky sdělují přímo na schůzkách samosprávy nebo je mohou anonymně vložit do schránky důvěry, popřípadě zaslat elektronickou poštou na webovou stránku školy.

Výukové činnosti podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností. Metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám, možnostem a věku žáků. Učitelé se zaměřují na jejich úspěšnost a uplatňují individuální přístup. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou uvedena v ŠVP a podrobně jsou rozvedena včetně udělování výchovných opatření v *Pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků*. Dokument je zpracován v souladu s potřebami školy a je součástí *Školního řádu*. Učitelé využívají rozmanité formy hodnocení a ve výuce vedou žáky k sebehodnocení. Pravidelně informují zákonné zástupce žáků o výsledcích vzdělávání a o další činnosti během třídních schůzek, prostřednictvím žákovských knížek, při dnech otevřených dveří. ZŠ sleduje výsledky vzdělávání žáků, periodicky je hodnotí a analyzuje. Na pedagogických radách vyhodnocuje úspěšnost žáků při předmětových soutěžích i při přechodu do šestého ročníku, případně na víceletá gymnázia. ZŠ aktivně sleduje výsledky a adaptaci na nové prostředí svých absolventů přecházejících na druhý stupeň ZŠ. K hodnocení výsledků vzdělávání využívá tradičně standardizovaných testů KALIBRO. ZŠ definuje hlavní i dílčí cíle své práce, např. zlepšování komunikačních schopností žáků a posilování čtení s porozuměním a přijímá účinná opatření a postupy k jejich realizaci. Pro zjišťování současného stavu školy (školní klima, spokojenost žáků, učitelů se vzdělávací nabídkou a mimoškolní činností) využívá škola např. SWOT analýzy a pohovory.

V průběhu sledované výuky učitelé použili výpočetní a didaktickou techniku k jednoduché prezentaci učiva a využívaly různé metody a formy výuky - od frontální po skupinovou a individuální. Uplatňovali motivační činnosti a zařazovali relaxační prvky. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, pracovali v živé, ale ukázněné atmosféře. Čas vyučovacích jednotek byl na základě množství činností využit velmi efektivně. Závěrečné hodnocení ze strany vyučujícího a vlastní hodnocení žáků bylo vždy zařazeno a bylo efektivní.

Funkcí výchovné poradkyně je pověřena zkušená učitelka s odpovídající kvalifikací a dlouhou praxí v oblasti výchovného poradenství i metodiky prevence. Individuální vzdělávací plány (dále IVP) pro předměty vytváří jednotliví vyučující a pro reedukační péči pověřené učitelky. Výchovná poradkyně ve spolupráci s vyučujícími garantuje jejich realizaci ve výuce. V oblasti volby povolání poskytuje poradenství pro žáky a zákonné zástupce, organizuje besedy a exkurze a garantuje zařazení odpovídajících témat do výuky zejména v 9. ročníku. Metodik prevence absolvoval jen dílčí kurzy a ve funkci pracuje sedmý rok. Při své práci vychází z velmi dobré znalosti žáků a jejich rodinného zázemí. Oba pracovníci poskytují poradenské služby a konzultace žákům, jejich zákonným zástupcům a ostatním pedagogům ve škole. Úzce spolupracují se specializovanými

poradenskými zařízeními, státními institucemi a s orgány samosprávy. Průběžně se vzdělávají v oblastech své specializace. Jejich vzájemná spolupráce je funkční a efektivní, činnosti velmi úzce prolínají a doplňují. Evidují žáky se specifickými poruchami učení, s výchovnými problémy, s rizikem neúspěšnosti, žáky nadané a žáky z méně podnětného rodinného a sociálního prostředí. Ve své práci se řídí doporučením poradenských zařízení a případná opatření přijímá v souladu se závěry vlastního hodnocení, potřebami jednotlivců a možnostmi školy. Škola má účinné preventivní diagnostické systémy zaměřené na rizikové chování a ověřené postupy řešení negativních jevů. Závažnější problémy (v poslední době náznaky kyberšikany) úspěšně řeší ve spolupráci s rodiči. Celkové prostředí školy přispívá k příznivému sociálnímu klimatu. Výukové činnosti podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností. Metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám, možnostem a věku žáků. Učitelé se zaměřují na jejich úspěšnost a uplatňují individuální přístup.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele a s ostatními zdroji (finanční prostředky EU, příjmy z pronájmů, sponzorské dary aj.). Prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu kryly průměrně 77 % celkových neinvestičních výdajů a finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem kryly průměrně 17 % celkových neinvestičních výdajů. Kapacita školy byla stanovena na 420 žáků, počet žáků ve sledovaném období mírně klesal, ke dni inspekční činnosti byla využita na 65 %.

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, související zákonné odvody, učební pomůcky, učebnice a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci se účastnili vzdělávacích akcí, které podporovaly ŠVP. V rámci svých finančních možností škola prováděla průběžně obnovu učebních pomůcek v návaznosti na realizaci ŠVP.

Škola čerpala účelové finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ a „Hustota a specifika“. Účelově určené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Škola v každém roce sledovaného období obdržela od zřizovatele účelově určené finanční prostředky na podporu sportovní činnosti (Školní olympijské hry a v roce 2011 na nákup sportovního vybavení).

Od 1. září 2009 byla škola zapojena do mezinárodního projektu „Comenius Regio – Česká republika a Bulharsko, společné přírodní, kulturní a historické dědictví“, v rámci projektu se uskutečnily výměnné akce pedagogů, škola získala interaktivní tabuli a knihy do učitelské knihovny. Projekt byl ukončen v červenci 2011.

Od 1. června 2011 se škola zapojila do projektu „EU peníze školám“ se zaměřením na inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a vzdělávání učitelů v cizích jazycích. Z finančních prostředků projektu byly hrazeny mzdové náklady spojené s tvorbou digitálních učebních materiálů (DUM), další vzdělávání pedagogických pracovníků a bylo pořízeno vybavení počítačové učebny a 6 ks interaktivních tabulí.

Sponzorské dary, které škola získala ve sledovaném období, použila na částečnou úhradu nákladů akcí spojených se vzděláváním, na úhradě těchto nákladů se rovněž podílelo Sdružení rodičů a přátel školy.

Školní vzdělávání probíhalo v budově, kterou měla škola ve výpůjčce od zřizovatele. Běžná údržba a revize byly hrazeny z provozní dotace. Opravy většího rozsahu nebyly ve sledovaném období provedeny. V budově školy probíhá také vzdělávání Základní školy a mateřské školy s polským jazykem vyučovacím Szkola Podstawowa i Przedszkole příspěvková organizace, která se podílí na úhradě společných nákladů (energií). Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem byly dostačující pro zajištění provozu školy. Hospodaření školy bylo ve sledovaném období vyrovnané.

ŠVP pro ZŠ a ŠD jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Ředitel školy sleduje uskutečňování stanovených cílů, hodnotí dosažený stav, provádí hospitační a kontrolní činnost. Školní řád je zveřejněn na místě přístupném všem žákům, zákonným zástupcům a všem návštěvníkům ZŠ. Žáci i zákonní zástupci s ním byli prokazatelně seznámeni. Škola vede matriku v elektronické podobě i ve formě katalogových listů. Obsahuje všechny předepsané údaje. Při přijímání ke vzdělávání škola dodržuje platné právní předpisy.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit základní cíle vzdělávacích programů. Vyučující se aktivně účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), jehož priority vycházejí z potřeb školy a zároveň i zájmu pedagogů. Struktura využití pracovní doby je v souladu s právními předpisy.

ZŠ zajišťuje bezpečné prostředí. Ředitel provádí průběžný monitoring a analýzu možných rizik a následně přijímá potřebná opatření. Žáci byli na začátku školního roku seznámeni se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví ve škole i na akcích pořádaných školou a řády jednotlivých učeben. Prevence úrazovosti vykazuje velmi dobrou úroveň a v posledních letech nedochází k výraznému nárůstu počtu a závažnosti úrazů. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s platnými právními předpisy. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou obsaženy ve školním řádu a vnitřních směrnicích školy, řádech všech učeben, tělocvičny, školní družiny a jídelny. Zápis o seznámení žáků s nimi je uveden v třídních knihách. Ředitel školy spolupracuje se školskou radou a se zřizovatelem a předkládá jim k seznámení a schválení a ekonomickou problematiku vzdělávání. Při plnění úkolů ve vzdělávání ZŠ dále spolupracuje např. se společenskými organizacemi, s poradenskými zařízeními a řadou neziskových a státních organizací.

Školní systémy (hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vnitřní kontrola a vlastní hodnocení činnosti školy, výchovné poradenství, vedení žáků k úspěšnosti, spolupráce s partnery, informovanost rodičů) zajišťují prostředí potřebné k dosažení stanovených cílů vzdělávání a k všestrannému rozvoji osobnosti žáků.

Závěry

- Škola při své činnosti postupuje v souladu se zařazením do školského rejstříku a s vybranými ustanoveními školského zákona.
- Školní vzdělávací programy základní školy a školní družiny jsou vypracovány v souladu se školským zákonem a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Všechny ŠVP jsou zpřístupněny veřejnosti. Při přijímání žáků dodržuje škola princip rovnosti.
- Při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona. Sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání, usiluje o postupné zvyšování jejich standardní úrovně. Podporuje rozvoj osobnosti žáků, přičemž klade důraz na realizaci školních a regionálních projektů, zejména se zaměřením na ekologii. Průběh vzdělávání rozvíjí u žáků dílčí klíčové kompetence. Výuka je zaměřena na jejich všestranný rozvoj a je diferencovaná s ohledem na věk a individuální možnosti žáků.
- Školní systémy (hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vnitřní kontrola a vlastní hodnocení činnosti školy, vedení žáků k úspěšnosti, spolupráce s partnery, informovanost rodičů) zajišťují prostředí potřebné k dosažení stanovených cílů vzdělávání a k všestrannému rozvoji osobnosti žáků.
- Programy prevence školní neúspěšnosti a sociálně patologických jevů a výchovné poradenství jsou funkční a odráží se v příznivém školním klimatu.
- Personální předpoklady ZŠ, příznivé klima školy a efektivnost organizace vzdělávání umožňují plnit stanovené vzdělávací cíle ŠVP. Rezervy však má škola v oblasti využití aprobovanosti svých pedagogů.
- Materiálně technické podmínky jsou na dobré úrovni. Od poslední inspekce došlo k jejich zlepšení a zkvalitnění. Zlepšily se i prostorové podmínky hlavně díky reorganizaci tříd školy s polským vyučovacím jazykem do jiného místa působitě.
- Škola v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 26. 9. 2006 č. j. 21 773/2006-21 s účinností od 1. 10. 2006 (změna názvu organizace)
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 9. 2. 2007 č. j. 1719/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 (obory vzdělání)
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje Č. j. MSK 62851/2007 o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělávání ze dne 30. 4. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje Č. j. MSK 28002/2005/ŠMS/Krl/0002 o stanovení počtu žáků ve školní družině ze dne

- 10.11. 2005 s účinností od 1. 9. 2006
5. *Ustanovení do funkce ředitele Základní školy Mosty u Jablunkova, č. j. škol/PAM/118/90 s účinností od 1. 8.1990 ze dne 22. 6. 1990*
 6. *Potvrzení ve funkci ředitele školy vydané Obcí Mosty u Jablunkova ze dne 16. 10. 2002*
 7. *Organizační řád Základní školy Mosty u Jablunkova 750 ze dne 5. 1. 2008*
 8. *Provozní řád Základní školy Mosty u Jablunkova ze dne 30. 8. 2011*
 9. *Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Mosty u Jablunkova 750, okres Frýdek-Místek ze dne 4. 12. 2002*
 10. *Příloha č. 3 ke zřizovací listině dne 30. 8. 2006 (změna názvu organizace)*
 11. *Rozhodnutí o přijímání žáků do 1. ročníku pro školní rok 2011/2012 a 2012/2013*
 12. *Koncepce základní školy na období 2012 - 2014 ze dne 25. 1. 2012*
 13. *Školní matrika základní školy v elektronické podobě a podobě katalogových listů*
 14. *Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2011*
 15. *Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2011*
 16. *Výkaz Z 2-01 o školní družině podle stavu k 31. 10. 2011*
 17. *Školní řád s účinností od 29. 8. 2007 (včetně dodatků 1-3)*
 18. *Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (jako součást školního řádu)*
 19. *Informační systém školy, nedatováno*
 20. *Řád školní družiny pro žáky 1. stupně ze dne 21. 5. 2010*
 21. *Řád školní družiny pro žáky 2. stupně ze dne 21. 5. 2010*
 22. *Školní vzdělávací program školní družiny „Kdo si hraje, nezlobí“ s platností od 1. 9. 2007*
 23. *Roční plán školní družiny pro 1. stupeň na školní rok 2011/2012 ze dne 2. 9. 2011*
 24. *Roční plán školní družiny pro 2. stupeň na školní rok 2011/2012 ze dne 5. 9. 2011*
 25. *Rozvrh hodin ve školním roce 2011/2012 platný od 1. 11. 2011*
 26. *Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012*
 27. *Celoroční plán práce základní školy v Mostech u Jablunkova pro školní rok 2011/2012, ze dne 30. 8. 2011*
 28. *Měsíční plány hlavních úkolů ve školním roce 2011/2012, nedatováno*
 29. *Plán DVPP na období 2012 – 2013 ze dne 5. 1. 2012*
 30. *Přehled akcí DVPP za školní roky 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011 obsažené ve výročních zprávách za uvedené školní roky*
 31. *Akce DVPP uskutečněné ve školním roce 2011/2012*
 32. *Plán kontrol a hospitací ve školním roce 2011/2012 ze dne 28. 8. 2011*
 33. *Plán kontrol zástupce ředitele ze dne 2. 9. 2011*
 34. *Zápisy z jednání metodického sdružení 1. stupně a předmětových komisí ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012*
 35. *Individuální vzdělávací plány žáků platné ve školním roce 2011/2012 (5 ks)*
 36. *Preventivní program Základní školy Mosty u Jablunkova č. 750 v oblasti drogové prevence a zneužívání návykových látek ze dne 31. 8. 2011*
 37. *Program proti šikaně pro šk. rok 2011/2012 ze dne 31. 8. 2011*
 38. *Závěrečná zpráva o plnění MPP na školách a ve školských zařízeních v roce*

- 2010/2011 ze dne 1. 9. 2011
39. *Školní metodik prevence – náplň práce* ze dne 31. 8. 2011
 40. *Plán práce výchovného poradce na ZŠ Mosty u Jablunkova na školní rok 2011/2012* ze dne 30. 8. 2011
 41. *Kniha úrazů základní školy* vedená od školního roku 1995/1996 do 31. 12. 2011
 42. *Kniha úrazů základní školy* vedená od 1. 1. 2012
 43. *Směrnice pro evidenci úrazů žáků s účinností* od 15. 2. 2008
 44. *Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví ve školách a školských zařízeních s účinností* od 1. 5. 2010
 45. *Směrnice pro zajištění BOZP při tělesné výchově s účinností* od 15. 2. 2008
 46. *Poučení žáků o BOZ ve škole s účinností* 1. 5. 2010
 47. *Záznamy o úrazech za školní roky 2008/2009 až 2011/2012*
 48. *Traumatologický plán, nedatováno*
 49. *Hodnocení rizik možného ohrožení bezpečnosti zdraví zaměstnanců, žáků, bezpečnostní opatření s účinností* od 1. 5. 2010
 50. *BOZP – poučení žáků ve škole a při akcích školy s platností* od 1. 9. 2010
 51. *Pokyny ředitelky školy k akcím pořádaným školou mimo školu a mimo vyučování, nedatováno*
 52. *Revizní karty elektrospotřebičů, které škola aktuálně užívá*
 53. *Doklad o kontrole hasicích přístrojů* ze dne 16. 1. 2012
 54. *Doklad o kontrole hydrantových systémů* ze dne 16. 1. 2012
 55. *Protokol odborná technická kontrola číslo 237/2011/210* ze dne 19. 9. 2011 (tělovýchovné nářadí a sportovní vybavení školních zahrad)
 56. *Řády odborných učeben* platné v době inspekce
 57. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ZŠ*
 58. *Třídní knihy hospitovaných tříd základní školy* vedené ve školním roce 2011/2012
 59. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“* s platností od 1. 9. 2007
 60. *Vlastní hodnocení školy za školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010* ze dne 20. 10. 2010
 61. *Výroční zpráva za školní rok 2008/2009* ze dne 24. 6. 2009
 62. *Výroční zpráva za školní rok 2009/2010* ze dne 29. 6. 2010
 63. *Výroční zpráva za školní rok 2010/2011* ze dne 29. 6. 2011
 64. *Učební plány* platné ve školním roce 2011/2012
 65. *Tabulky č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009* ze dne 19. ledna 2010, v roce 2010 ze dne 12. ledna 2011 a v roce 2011 ze dne 18. ledna 2012
 66. *Výkaz zisku a ztráty období 12/2009* tisk dne 4. února 2010, *období 12/2010* tisk dne 2. února 2011 a *období 12/2011* tisk dne 1. února 2012
 67. *Hlavní kniha účetnictví období 12/2009, období 12/2010 a období 12/2011* tisk dne 13. března 2012

68. Referenční list ve školním roce 2009/2010 v rámci celokrajské soutěže „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji“ za mimořádné ekologické aktivity, které přispívají pro udržitelný rozvoj Moravskoslezského kraje ze dne 25. 10. 2010
69. Referenční list ve školním roce 2007/2008 v rámci celokrajské soutěže „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji“ za mimořádné ekologické aktivity, které přispívají pro udržitelný rozvoj Moravskoslezského kraje ze dne 3. 9. 2008
70. Referenční list ve školním roce 2006/2007 v rámci celokrajské soutěže „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji“ za mimořádné ekologické aktivity v oblasti monitorování životního prostředí ze dne 31. 10. 2007
71. Pochvalný list DS Mosty u Jablunkova v žákovské nesoutěžní divadelní přehlídce pro žáky základních škol a víceletých gymnázií ČR (4. ročník), ze dne 27. a 28. 5. 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 3. dubna 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Josef Navrátil
školní inspektor

Josef Navrátil v. r.

Mgr. Jiří Crhonek
školní inspektor

Jiří Crhonek v. r.

Bc. Ludmila Kubicová
kontrolní pracovnice

Ludmila Kubicová v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Mostech u Jablunkova dne 11. 4. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jiří Wolny
ředitel školy

Jiří Wolny v. r.

Připomínky ředitele školy

26. 4. 2012

Připomínky nebyly podány.