



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIM-900/10-M

Název kontrolované osoby: Základní umělecká škola Karla Ditterse Vidnava
Sídlo: Kostelní 1, 790 55 Vidnava
IČO: 00852058
Identifikátor: 600004490
Právní forma: Příspěvková organizace
Zastoupená: Mgr. Jaromírem Kuchařem
Zřizovatel: Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc
Místo inspekční činnosti: Kostelní 1, 790 55 Vidnava
Termín inspekční činnosti: 9. – 11. listopadu 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného v základní umělecké škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle platných vzdělávacích dokumentů v základní umělecké škole.

Aktuální stav školy

Základní umělecká škola Karla Ditterse Vidnava (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Olomouckým krajem. Je školou téměř se čtyřicetiletou tradicí. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje 188 žákům vzdělávání v hudebním (HO)

a 57 žákům ve výtvarném oboru (VO). Přestože se jedná o školu tříoborovou, výuka tanečního oboru je v současnosti utlumena. Vzdělávání je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ také připravuje žáky pro studium ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium s pedagogickým zaměřením.

Ředitelství školy sídlí v budově bývalého fojtství z 2. poloviny 16. století ve Vidnavě, kde je realizována asi třetina výuky HO a VO. Objekt je majetkem města a chráněn památkovou péčí. Další část výuky probíhá na sedmi dalších místech poskytovaného vzdělávání:

- 790 57 Bernartice 259 (budova základní školy – HO)
- 790 54 Černá Voda 30 (budova základní školy – HO, VO)
- 790 84 Mikulovice 346 (budova základní školy – VO)
- 790 53 Stará Červená Voda 164 (budova základní školy – HO)
- 790 51 Supíkovice 129 (budova základní školy – HO, VO)
- 790 64 Vápenná 262 (budova základní školy – HO)
- 790 65 Žulová, Školní 75 (budova základní školy – HO, VO)

V tomto školním roce ZUŠ vyučuje celkem 245 žáků v přípravném studiu a v I. a II. stupni základního studia. Výuku zajišťuje celkem 10 pedagogických pracovníků včetně ředitele školy. Kapacita stanovená na 480 žáků nebyla překročena.

Škola nabízí výuku v oddělení klávesovém, dechovém, pěveckém a strunných nástrojů. V posledních letech škola zaznamenala zvýšený zájem o studium hry na kytaru a elektronické klávesové nástroje.

V tomto školním roce, stejně jako po celou dobu existence školy, probíhá výuka dle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ve znění pozdějších změn. Škola poskytuje žákům veškeré odpovídající materiální a prostorové zázemí. V rámci srovnávání výsledků učení se žáci školy zcela pravidelně zúčastňují soutěží, festivalů, přehlídek a dalších hudebních či výtvarných prezentací.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím dokumentům

Vzdělávání v ZUŠ je založeno na úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání (pro žáky v přípravném ročníku) a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky a doporučení přijímací komise (pro žáky základního studia). O způsobu přijímání je široká veřejnost informována prostřednictvím informačních tabulí, plakátů a webových stránek školy. Žáci jsou přijímáni ke studiu v souladu s příslušnými ustanoveními vyhlášky č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání. Čas i způsob přijímání žáků ke vzdělávání je prokazatelný a záznamy jsou uloženy u ředitele školy. Škola realizuje výuku s přihlédnutím k zájmu veřejnosti a aprobačním možnostem učitelů.

Organizace výuky i vzdělávání v hudebním a výtvarném oboru probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelem jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Ředitel školy je pravidelným účastníkem akcí pořádaných v rámci Asociace základních uměleckých škol (AZUŠ) Olomouckého kraje, které směřují k přípravě tvorby školního vzdělávacího programu (ŠVP). O rozsahu prací pedagogy pravidelně informuje. Tato skutečnost se pozitivně promítá do vzdělávacího procesu a dalšího řízení pedagogického sboru.

Při sledování průběhu vzdělávání v individuální i kolektivní výuce bylo patrné, že pedagogové využívali všech svých znalostí získaných studiem či dlouholetou pedagogickou praxí k aplikaci ve výuce. Při instrumentální výuce HO byla zařazena ukázková hra učitele, která jako motivační pomůcka byla žáky přijímána jednoznačně pozitivně. Nároky kladené na žáky byly přiměřené již získaným znalostem a dovednostem. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu intonační čistoty a zvukovou kvalitu. Hodiny byly efektivně využity.

Kolektivní výuka sledovaná ve výtvarném oboru byla organizována ve smíšených skupinách, měla jasně stanovený cíl vyučovacího bloku, žáci byli seznámeni s výtvarnou technikou a měli dostatek času i možností uplatnit vlastní představivost. V průběhu výuky vyučující žákům citlivě radila a pomáhala v dílčích problémech. V hodinách byla patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora funkční gramotnosti při zvládnání výtvarných technik.

Vzájemná komunikace žáků s vyučujícími v obou oborech byla přirozená a vycházela ze vzájemného respektu. Hodnocení žáků probíhalo v souladu s pravidly stanovenými ve školním řádu a bylo zaměřeno na již dosažené výsledky a podporu zdravého rozvoje osobnosti.

Úspěšnost žáků při vzdělávání škola sleduje prostřednictvím výsledků v soutěžích a přehlídkách. Při každoročních postupových a komisionálních zkouškách jsou pravidelně vyhodnocovány výsledky vzdělávání všech žáků a v případě dílčích studijních neúspěchů jsou přijímána účinná opatření ve spolupráci s rodiči.

Za dobu svého působení dosáhla škola velmi dobré úrovně, o čemž svědčí umístění žáků v soutěžích i přehlídkách nejen v rámci Olomouckého kraje. Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla výsledků v krajských kolech soutěží ZUŠ především ve hře na dechové nástroje a v komorní hře s převahou dechových nástrojů.

Ve škole pracuje řada komorních souborů, v nichž se mohou žáci plně realizovat a prezentovat výsledky učení. Pravidelné třídní předehrávky žáků jednotlivých oddělení příznivě ovlivňují kulturně společenský život v širokém okolí působnosti školy.

Absolventi školy jsou také přijímáni k dalšímu studiu na středních uměleckých i pedagogických školách.

Vedení školy má vybudovány velmi dobré vztahy se zákonnými zástupci školy, byla obnovena činnost Sdružení rodičů a přátel ZUŠ Karla Ditterse ve Vidnavě. Sdružení ze svého fondu podporuje různé umělecko-prezentační aktivity žáků. Dlouhodobě škola spolupracuje se ZUŠ Jeseník při účinkování dechového orchestru. Část pedagogického sboru působí také v blízké ZUŠ Javorník. Ze vzájemné spolupráce vzniká příležitostná koncertní činnost žáků i učitelů.

Velmi dobrá je spolupráce se základními školami v místech dalšího působení, kde žáci pravidelně prezentují výsledky vzdělávání.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. V současné době se škola připravuje na tvorbu ŠVP. Způsob přijímání žáků ke vzdělávání je v souladu s platnou vyhláškou a ředitelem jsou stanovena pravidla zajišťující všem uchazečům rovný přístup ke vzdělávání.

Organizační struktura je dána dobře zpracovaným organizačním řádem školy. Povinnosti všech zúčastněných určuje školní řád, který je zároveň základní normou pro vzájemné vztahy žáků a učitelů a dalších zaměstnanců školy. Přestože oblast bezpečnosti je ve školním řádu ošetřena, v posledních třech letech nebyly evidovány úrazy, ani výskyt

šikany či jiných sociopatologických jevů. Existence uměleckých škol je dostatečnou prevencí proti těmto nežádoucím projevům ve společnosti.

Školu řídí od roku 2003 ředitel, který splňuje předpoklady pro výkon funkce. Koordinuje práci oboru ve spolupráci se zástupkyní statutárního orgánu a ekonomkou školy. Důraz je kladen na plánování a organizaci vzdělávání, což je z pohledu četnosti pracovišť náročné. Při řízení školy se snaží o efektivní delegování úkolů včetně přenesení části pravomoci na zkušené učitele, kteří působí v dalších místech poskytovaného vzdělávání.

Kontrolní systém je funkční, vychází z celoročního plánu práce a v postupných krocích jej vedení školy prokazatelně naplňuje. Při sledování úrovně kvality vzdělávání žáků jsou využívány hospitační záznamy s jasně stanovenými pravidly hospitační činnosti a kritérii hodnocení. Získané informace jsou vždy projednávány s daným pedagogem a v obecné rovině pak na pravidelných pedagogických radách.

Škola disponuje pedagogickým sborem, jehož stabilita není ohrožena. Návrat učitelky z rodičovské dovolené bude výraznou posilou sboru. V současné době výuku zabezpečuje 10 pedagogických zaměstnanců, z nichž jsou dvě učitelky absolventkami pedagogických fakult s jiným zaměřením, a jedna učitelka vyučuje bez příslušné kvalifikace. Z celkového počtu pedagogů jsou dva učitelé s praxí nad 35 let. Věkový průměr pedagogických pracovníků je v tomto školním roce 43,5 let. Další vzdělávání učitelů je limitováno jejich zájmem, vzdělávací nabídkou a dostupností. Ředitel umožňuje všem zájemcům další vzdělávání a intenzivně tuto aktivitu podporuje.

Propagaci výsledků své práce škola zajišťuje mimo jiné i vydáváním datových nosičů. O stěžejních akcích školy je veřejnost včas informována dostupnými sdělovacími prostředky.

Škola má velmi dobré podmínky pro realizaci uměleckých oborů ve Vidnavě, ale v dalších místech poskytovaného vzdělávání jsou problémy se sestavováním rozvrhu z důvodů organizačních změn v příslušných základních školách.

Účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů. Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností a v souladu se záměry rozvoje.

Závěry, celkové hodnocení školy

Posláním ZUŠ Karla Ditterse je připravit žákům citově bohatší život s předpokladem v dalším životě rozvíjet krásu umění a hudby. ZUŠ usiluje o to být školou orientovanou na rozvoj žáka, který bude smysluplně trávit volný čas a aktivně relaxovat. Naplňování tohoto cíle je v dané lokalitě velmi obtížné.

Při přijímání žáků ke studiu je zajištěn rovný přístup všem zájemcům, kteří splní stanovené podmínky ke studiu. Personální otázka je trvale v popředí zájmu vedení školy a v této oblasti nebude nutné v dohledné době řešit personální rizika. Další vzdělávání učitelů vychází z jejich zájmu a vzdělávací nabídky

Škola se nachází v oblasti s převažujícím podílem sociálně slabších obyvatel a stagnujícím demografickým vývojem. Působí jako nezanedbatelný nositel kultury.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků a podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dodržována stanovená pravidla.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

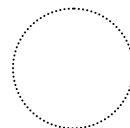
Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 3. prosince 2010



(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

Libor Buchta v. r.

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

Stanislava Juchelková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Vidnavě dne 10. 12. 2010

(razítko)

Mgr. Jaromír Kuchař, ředitel školy

Jaromír Kuchař v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky byly/nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 25. září 2009 Základní umělecké školy Karla Ditterse Vidnava, čj. KÚ OK 107335/2009 ze dne 22. října 2009
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 8. listopadu 2010
3. *Smlouva o pronájmu prostor ZŠ Černá Voda k výuce ZUŠ se Základní školou Černá Voda ze dne 1. září 2003 na dobu neurčitou*
4. *Smlouva o pronájmu prostor ZŠ Supíkovice se Základní školou Supíkovice, ze dne 1. září 2005 na dobu neurčitou*
5. *Smlouva o pronájmu prostor ZŠ Stará Červená Voda se Základní školou Stará Červená Voda, ze dne 30. srpna 2006 na dobu neurčitou*
6. *Smlouva o pronájmu prostor ZŠ Bernatice se Základní školou Bernatice, ze dne 1. září 2006 na dobu neurčitou*
7. *Smlouva o pronájmu prostor ZŠ Vápenná se Základní školou Vápenná, ze dne 1. září 2009 na dobu neurčitou*
8. *Smlouva č. 3/2010 o nájmu nebytových prostor v Mikulovicích, Hlavní 214 se Základní školou Mikulovice, ze dne 22. ledna 2010 na dobu neurčitou*
9. *Dohoda o přenechání nebytových prostor s Městem Žulová ze dne 18. května 2007 na dobu určitou do 31. prosince 2010*
10. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2010 ze dne 1. října 2010
11. Jmenování do funkce ředitele školy s účinností od 1. března 2003
12. *Koncepce rozvoje školy 2010-2014*
13. *Školní řád ze dne 1. září 2009*
14. *Organizační řád školy ze dne 19. března 2005 včetně organizační struktury z 30. srpna 2010*
15. *Celoroční plán práce školy pro školní rok 2010/2011 ze dne 30. srpna 2010*
16. *DVPP pro školní rok 2010/2011*
17. *Vlastní hodnocení školy za školní rok 2007 – 2010 ze dne 27. října 2010*
18. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010*
19. *Rozvrhy hodin všech pedagogů pro školní rok 2010/2011*
20. *Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2009/2010 a 2010/2011*
21. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2010/2011 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
22. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
23. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce

Zpracoval

Ve Zlíně dne 3. prosince 2010

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

Libor Buchta v. r.

Převzal

Ve Vidnavě dne 10. 12. 2010

Mgr. Jaromír Kuchař, ředitel školy

Jaromír Kuchař v. r.