



**Česká školní inspekce**  
**Pražský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Soukromá vyšší zdravotnická škola pro dentální hygienistky, s.r.o.**

**Sekaninova 12/394, 128 00 Praha 2**

**Identifikátor školy: 600 020 657**

**Termín konání inspekce: 15. – 19. listopad 2004**

<b>Čj.:</b>	f5-1303/04-5025
<b>Signatura:</b>	oa2my302

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Soukromá vyšší zdravotnická škola pro dentální hygienistky je právní formou společností s ručením omezeným, jejímiž zřizovateli jsou fyzické osoby. Do sítě škol byla zařazena v roce 1966 a v době svého vzniku byla jedinou školou v republice, která poskytovala kvalifikaci ve zcela novém typu zdravotnického povolání. Organizace nemá žádné další součásti.

V souladu s rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení poskytuje vyšší odborné vzdělání ukončované absolutoriem ve studijním oboru 53-41-N/007 Diplomovaná dentální hygienistka (dále jen diplomovaná dentální hygienistka) v tříleté denní a tříleté dálkové formě studia.

V době inspekce se v šesti třídách (třech denního a třech dálkového studia) vzdělávalo celkem 104 žáků, kapacita stanovená v rozhodnutí o zařazení do sítě škol (120 žáků) je využita z 87 %. Naplněnost tříd se pohybuje mezi 13 a 24 žáky. Ve školním roce 2004/2005 je výše školného stanovena 25 000,- Kč ročně.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

- ❖ Personální podmínky vzdělávací a výchovné činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům odborných předmětů (preventivní stomatologie, všeobecná stomatologie, somatologie, psychologie, nástroje, mikrobiologie a epidemiologie) studijního oboru diplomovaná dentální hygienistka ve školním roce 2004/2005.
- ❖ Materiálně-technické podmínky vzdělávací a výchovné činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům výše jmenovaných odborných předmětů a studijního oboru ve školním roce 2004/2005.
- ❖ Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům výše jmenovaných odborných předmětů a studijního oboru ve školním roce 2004/2005.

## PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogický sbor, který ve školním roce 2004/2005 tvoří 32 učitelů, je založen na externích pracovnících. Interními pedagogickými pracovníky jsou pouze ředitelka školy a zástupce ředitelky školy, kteří se na výuce žádného předmětu nepodílejí. Externí vyučující jsou vybíráni mezi vysokoškolskými pedagogy, působícími zejména na Lékařské fakultě Univerzity Karlovy (dále jen LF UK), a z řad erudovaných odborníků z praxe. Lékaři jsou členy České stomatologické komory a České stomatologické a parodontologické společnosti, aktivně se zúčastňují stomatologických a parodontologických dnů, odborných seminářů a řada z nich v oboru stomatologie publikuje. Za dobu své existence se škola stala v odborné veřejnosti známou, což přispělo ke zlepšení možností výběru pracovníků a učitelský sbor je v současné době převážně stabilizovaný. Odbornost externích vyučujících je při skladbě úvazků využívána velmi dobře a jejich propojení se současnou praxí je přínosem pro kvalitu vzdělávání.

Organizaci a pravidla vzdělávání určuje vnitřní řád školy, který vymezuje kompetence vedoucích pracovníků, práva a povinnosti zaměstnanců a zásady výchovně-vzdělávacího procesu. Oba zřizovatelé jsou jednateli společnosti, jeden z nich je zástupcem ředitelky pro ekonomickou činnost a druhý pro činnost pedagogickou. Ředitelka školy delegovala základní organizační a kontrolní kompetence svému zástupci pro pedagogickou činnost.

Díličními pravomocemi, jako je organizace klasifikačního období nebo kontrola povinné školní dokumentace, je pověřen nepedagogický pracovník, který tak plní funkci studijního oddělení. Vzhledem k realizaci nezanedbatelné části vzdělávání mimo objekt školy, k nepravdělnostem blokové výuky a naprosté převaze externích učitelů nejsou zřízeny metodické orgány. Jejich činnost je nahrazována vzrůstající řadou metodických pokynů a osobním kontaktem učitelů s vedením školy. Vedoucím poradního sboru ředitelky školy, který slouží zejména k přenosu aktuálních informací, je odborník vykonávající odborný dohled. S ním jsou konzultovány koncepční otázky vzdělávání, návrhy úprav učebních dokumentů, výběr externích spolupracovníků a odborných pracovišť pro praktickou přípravu. Na přímých jednáních je také založen vnitřní přenos informací. Jednání pedagogické rady, jichž se zúčastňuje většina externích vyučujících, se konají třikrát za školní rok. Ze všech porad jsou pořizovány stručné záznamy. Organizace činnosti školy je funkční.

Kromě přímých kontaktů je vedení pedagogických i nepedagogických pracovníků zajišťováno systémem vnitřních norem. Veškerou kontrolní a hospitační činnost zajišťuje zástupce ředitelky školy pro pedagogickou činnost. Hospitace jsou vykonávány nerovnoměrně a s nižší frekvencí. Vzhledem k vysoké odborné erudici vyučujících se v zápisech vyskytují pouze drobnější připomínky metodického charakteru. Systém uvádění nových učitelů nemá pevná pravidla, zapracování v didaktické oblasti je prováděno operativním způsobem a v rámci jednání pedagogické rady. Další vzdělávání škola neorganizuje, je založeno na celoživotním osobnostním rozvoji odborníků.

***Personální podmínky vzhledem k zajištění studijního oboru diplomovaná dentální hygienistka jsou hodnoceny jako velmi dobré.***

## **MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ**

Škola sídlí v činžovním domě a zřizovatelům se zatím nepodařilo získat objekt, který by lépe vyhovoval požadavkům vzdělávacího programu. Nově získanou budovu ve školním dvoře nelze využívat k výuce. Dvě malé místnosti slouží nepedagogickým zaměstnancům a zlepšily se tak podmínky pro organizování provozu, vedení dokumentace a archivaci. Všechny vyučovací a další prostory hlavní budovy jsou menších rozměrů. V jejím suterénu je menší třída, laboratoř a malá sborovna, která tvoří zázemí pro externí učitele. V prvním poschodí je rozměrově největší třída, nově jsou k dispozici další menší místnost a pracovna pro vedení školy a zřizovatele.

Prostorové problémy škola řeší spoluprací s Výzkumným ústavem stomatologickým, Stomatologickou klinikou a Anatomickým ústavem 1. LF UK, Všeobecnou fakultní nemocnicí, Ústavem pro histologii a embryologii Praha apod. V jejich přednáškových místnostech se uskutečňuje výuka odborných předmětů (klinika chorob, preventivní stomatologie nebo parodontologie) a škola využívá i jejich kvalitního odborného vybavení. Výuka výpočetní techniky je po materiální stránce dlouhodobě zajišťována v experimentální učebně Výzkumného ústavu výpočetní techniky Základní školy ve Slezské ulici v Praze 2.

Na základě zkušeností škola přebudovala laboratoř a na detašované pracoviště přesunula část původního vybavení, které žáci nyní využívají v praxi (zubařská křesla, intraorální kamera). V laboratoři rozšířila počet pracovních míst včetně vzduchotechniky a v současné době je využitelná i pro teoretickou výuku. Škola průběžně inovuje opotřebované nástroje a podle nabídky pořizuje doplňky k výukovým modelům (dásně, jazyky). Požadavky vyučujících na modernizaci materiálně-technického vybavení jsou akceptovány.

Výrazně se zlepšilo vybavení školy audiovizuální didaktickou technikou. Ve třídách jsou zpětné projekory, v jedné z nich televize s videem a negatoskop. Vyučující mohou využívat dva přenosné dataprojekory a vizualizér. V malé místnosti jsou žákům k dispozici tři počítače

a je zde umístěna maketa rentgenového přístroje pro nácvik manipulace. K dalším počítačům a internetu mají žáci přístup na smluvních pracovištích a v knihovnách.

Přetrvávající nedostatečnou nabídku ucelených učebních textů ze strany nakladatelství škola řeší seznamy doporučené doplňující literatury, poskytováním rozmnožených dílčích materiálů, vytvářením sylabů i ucelených skript pro vnitřní potřebu. Část odborné literatury je uložena v kanceláři, ale vlastní knihovnu, která by odborným vybavením odpovídala typu školy a vyhovovala potřebám samostudia, škola nemá. Smluvně je zajištěno využívání knihovny Stomatologické kliniky.

Na základě akceptace studijního oboru se výrazně zlepšila spolupráce se Stomatologickou klinikou 1. LF UK, na jejíchž odborných odděleních se uskutečňuje praktické vyučování. Ve srovnání s minulým obdobím mají žáci mnohem větší možnosti získávání dovedností přímo na klientech. Postupný nácvik profesionálních komunikativních dovedností a odborných výkonů probíhá pod odborným dohledem vyučujících. Významná je také spolupráce se studenty stomatologie. Odborná praxe se uskutečňuje v ordinacích zubních lékařů. V souladu s právními předpisy má škola se všemi subjekty uzavřené smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktické přípravy s jasným vymezením práv a povinností smluvních stran.

***Materiálně-technické podmínky vzdělávání kompenzované smluvně zajištěnými vyučovacími prostorami spolupracujících institucí jsou hodnoceny jako velmi dobré.***

## **PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Vyučované obory**

Denní a dálková forma studia oboru diplomovaná dentální hygienistka je realizována v souladu s údaji uvedenými v rozhodnutí MŠMT o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

Vzdělávání tříletého denního studia se řídí platnými učebními dokumenty schválenými MŠMT pod čj. 20 388/96-23 dne 27. května 1996 s účinností od 1. září 1996 a inovovaným učebním plánem schválenými MŠMT pod čj. 17 991/03-23 dne 17. dubna 2003 s platností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem.

První a druhý ročník dálkové formy studia je realizován v souladu s obsahově stejnými učebními plány schválenými MŠMT pro Soukromou vyšší zdravotnickou školu pro dentální hygienistky, s.r.o. s různou dobou účinnosti (čj. 10 824/03-23 ze dne 10. ledna 2003 s platností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem do 31. srpna 2006 a čj. 20 537/03-23 ze dne 27. května 2003 s účinností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem bez dalšího omezení). Učební plán platný ve školním roce 2004/2005 pro třetí ročník dálkového studia ve škole k dispozici nebyl.

Úpravy učebních plánů nepřekračují rozsah povolený v učebních dokumentech, nepovinné předměty nabízeny nejsou. Pro jednoho žáka, který souběžně studuje na vysoké škole, je vypracován individuální studijní plán. V letošním školním roce se ve škole vzdělává jeden cizí státní příslušník, který nevyžaduje organizační ani jinou úpravu vzdělávacího procesu. Škola vychází vstříc žákům, kteří při studiu cizího jazyka chtějí pokračovat v němčině, i když jejich počet je ve srovnání s žáky studujícími jazyk anglický minimální.

Povinnou školní dokumentaci škola vede ve shodě s předpisy, částečně využívá vlastní tiskopisy s odpovídající obsahovou formou. Rezervy jsou v administrativní úrovni jejího vedení. Obecnými formulacemi některými záznamů v třídních knihách je snížena průkaznost naplňování osnov, formální nedostatky se vyskytují v úplnosti záznamů. Kontrola dodržování

učebních dokumentů je i přes zjištěné nedostatky účinná, v době inspekce výuka ve všech sledovaných předmětech probíhala podle platných osnov.

Organizace školního roku je rozvržena v souladu s předpisy. Počet týdnů určený pro teoretické vyučování, praktickou přípravu a získání klasifikace odpovídá stanoveným normám, stejně jako určení vyučovací doby teoretických hodin a konzultací. Z hlediska psychohygienických požadavků rozvrh není sestaven ideálně. Chybí zařazení polední přestávky a soustředěním výuky pouze do čtyř dnů v týdnu se zvyšuje denní počet hodin (ve třídě 1.A v úterý a ve středu 10 a 11 hodin).

Pravidla organizace výchovně-vzdělávacího procesu upravuje školní řád, který je přílohou vnitřního řádu. Vymezuje základní pravidla chování, práva a povinnosti žáků. Rada školy ani studentský orgán nejsou zřízeny. Informační systém je založen na mobilním spojení se žáky a osobních kontaktech.

### **Průběh a výsledky vzdělávání v odborných předmětech (preventivní stomatologie, všeobecná stomatologie, somatologie, psychologie, nástroje, mikrobiologie a epidemiologie)**

Tematické plány odborných předmětů jsou zpracovány v souladu s osnovami, podle zápisů v třídních knihách je časové rozvržení učiva dodržováno. Část plánů obsahuje dobře formulované vyučovací cíle a seznam doporučené literatury, jiné pouze kopírují obsah osnov. V bezprostřední přípravě se vyučující nesoustředí pouze na věcnou stránku výuky, ale všichni věnují velkou pozornost i materiální přípravě.

Praktické zkušenosti odborníků z praxe příznivě ovlivňovaly kvalitu sledovaného vyučování, veškeré učivo bylo interpretováno s věcnou a odbornou správností a aktualizováno v souladu se současným vývojem zdravotnické teorie a praxe. Témata jednotlivých odborných předmětů byla probírána v hloubce odpovídající stanoveným cílovým kompetencím.

Veškerá výuka probíhala v budově školy, kde menší prostory omezovaly pohyb žáků a dílčím způsobem limitovaly jejich aktivní účast ve vyučování. Učitelé zvyšovali efektivitu výuky využíváním didaktické techniky, zejména zpětné projekce, dataprojektoru a vizualizéru, funkčně využívali tabuli ke strukturování učiva a schematickým nákresům. Zásada názornosti byla ve všech sledovaných hodinách dodržována příkladným způsobem. Používali množství fotografického materiálu z klinické praxe, pomocí kterého při velkoplošné projekci v detailech demonstrovali problematiku na konkrétních příkladech. Žákům poskytovali velké množství namnožených dílčích studijních materiálů z doplňující odborné literatury a odborných periodik i kompletní tisky připravených přednášek. Vedou je k využívání nejrůznějších informačních zdrojů.

Učitelé byli pro žáky zdrojem informací, jejich odborná erudice je stimulovala k doplňujícím otázkám. Teoretické vyučování probíhalo většinou formou přednášek, část přednášek byla precizně připravená v programu PowerPoint. Vyučovací čas byl využíván efektivně, tempo výuky bylo přiměřené věku a mentální úrovni žáků. Odborná témata vynikajícím způsobem využívali k výchovnému působení, k formování postojů, upevňování profesionálních zásad a progresivních návyků. Méně pozorovatelný byl diferencovaný přístup z hlediska úrovně vstupních vědomostí. Učitelé vyučující více předmětům využívali velmi dobře interdisciplinárních souvislostí, pokud učí pouze izolovaný předmět, byla přímá návaznost vzhledem k omezeným kontaktům členů pedagogického sboru nižší.

Nejsilnějším motivačním činitelem byly praktické zkušenosti odborníků z praxe, kteří probíranou látku dokládali množstvím konkrétních klinických příkladů. Obecnější témata upravovali z hlediska potřeb studijního oboru a umožňovali žákům uplatňování jejich vlastních zkušeností. Učitelé jsou pro žáky přirozenými autoritami, vysoká míra zájmu byla

udržována po celou dobu vyučování. Menší pozornost učitelé věnovali formativnímu účinku závěrů hodin.

Interakce mezi učiteli a žáky měla výrazný partnerský charakter. Ve většině hodin žáci velmi dobře využívali možnosti pro rozvoj odborné argumentace, pouze v hodinách s převahou souvislého verbálního projevu učitele a menším uplatňováním zpětné vazby se jejichž účast ve výuce omezovala na pasivní poslech.

Schválený klasifikační řád je dodržován, podmínky a požadavky pro získání klasifikace jsou žákům známy. Výsledky jsou zaznamenávány v průkazech o studiu ve vyšší odborné škole a v archivovaných přehledech klasifikace, kontrola správnosti údajů je účinná. Průběžné hodnocení vědomostí probíhající na konci bloku výuky bylo zúženo na výčet nedostatků, pozitiva nebo pokrok nebyly komentovány. Vyhodnocování efektivity vyučovacích hodin nebo sebehodnocení po žácích vyžadováno nebylo.

***Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy jsou ve sledovaných odborných předmětech hodnoceny jako velmi dobré.***

#### **Výsledky vzdělávání zjišťované školou**

K posuzování výsledků vzdělávání škola využívá běžné způsoby klasifikace. Ucelený evaluační systém vytvořen nemá, do systému EVOS zapojena není.

Zpětnou vazbu škola získává udržováním osobních kontaktů s absolventy, úspěšnost jejich zapojení v praxi zjišťuje komunikací se stomatology.

Pro žáky i vedoucí absolventských prací škola vytvořila závazný metodický pokyn, který napomohl velmi dobré úrovni jejich zpracování z hlediska obsahového i z hlediska formální úpravy. Archivované absolventské práce žáci využívají při samostudiu.

#### **Celkové hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání**

***Úroveň průběhu a výsledků vzdělávání je celkově hodnocena jako velmi dobrá.***

### **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

Vzdělávací program je doplněn exkurzemi na specializovaných pracovištích a besedami s odborníky z praxe. Žáci se pravidelně a aktivně zúčastňují odborných výstav (Pragodont), kongresů (Pražské dentální dny), prezentací odborných firem a přednášek organizovaných Výzkumným ústavem stomatologickým a profesními organizacemi. Škola organizuje studijní návštěvy partnerských škol ve Švýcarsku a Nizozemí.

Informace o nejnovějších trendech v oboru škola získává kontaktem s profesními organizacemi, akceptuje připomínky České parodontologické společnosti. Zřizovatel je členem Asociace dentálních hygienistek.

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina TETRO-MED, s.r.o, IČO 64 93 93 67, Pod Pekařkou 9, 147 00 Praha 4 ze dne 31. srpna 1996, název Soukromá vyšší odborná škola pro dentální hygienistky Sekaninova 12, Praha 2
2. Zřizovací listina vydaná dne 4. září 1997 podepsaná jednatelem Soukromé vyšší zdravotnické školy pro dentální hygienistky, s.r.o.

3. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze oddíl C, vložka 42 013 ze dne 26. června 2002 s číslem výpisu 10 70 34/2002
4. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze oddíl C, vložka 42 013 ze dne 22. dubna 2004 s číslem výpisu 69 040/2004
5. Rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané MŠMT pod čj. 12 873/03-21 dne 5. června 2003 s účinností od 1. září 2003
6. Učební dokumenty studijního oboru 53-41-N/007 Diplomovaná dentální hygienistka schválené MŠMT dne 27. května 1996 pod čj. 20 388/96-23 s účinností od 1. září 1996 počínaje prvním ročníkem
7. Učební plán studijního oboru 53-41-N/007 Diplomovaná dentální hygienistka čj. 17 991/03-23 schválený MŠMT dne 17. dubna 2003 s účinností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem pro denní studium
8. Učební plán studijního oboru 53-41-N/007 Diplomovaná dentální hygienistka čj. 10 824/03-23 schválený MŠMT pro SVZŠ pro DH, s.r.o., Praha 2, Sekaninova 12 dne 10. ledna 2003 s účinností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem do 31. srpna 2006 pro dálkové studium
9. Učební plán studijního oboru 53-41-N/007 Diplomovaná dentální hygienistka čj. 20 537/03-23 schválený MŠMT pro Soukromou vyšší zdravotnickou školu pro dentální hygienistky, s.r.o., Sekaninova 12, Praha 2 dne 27. května 2003 s účinností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem pro dálkové studium
10. Zápis o absenci učebního plánu dálkové formy studia platného pro třetí ročník ve školním roce 2004/2005, sepsaný s ředitelkou školy v průběhu inspekce dne 19. listopadu 2004
11. Učební osnovy předmětu preventivní stomatologie, všeobecná stomatologie, somatologie, psychologie, nástroje, mikrobiologie a epidemiologie schválené MŠMT dne 27. května 1996 pod čj. 20 388/96-23 s účinností od 1. září 1996
12. Tematické plány sledovaných předmětů zpracované pro školní rok 2004/2005
13. Třídní knihy školního roku 2004/2005 (1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B)
14. Archivované třídní knihy 1.A, 1.B (školní rok 2002/2003), 1.A, 1.B., 2.A, 2.B (2003/2004)
15. Třídní výkazy všech tříd školního roku 2004/2005 (1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B)
16. Třídní výkazy všech tříd školního roku 2003/2004 (3.A, 3.B)
17. Zkušební listy jednotlivých předmětů (vlastní forma přehledu klasifikace k třídním výkazům) třídy 2.A, 2.B, 3.A a 3.B za školní rok 2003/2004, 3.A a 3.B za rok 2002/2003
18. Studijní a zkušební řád SVZŠ s.r.o. (vnitřní předpis školy)
19. Pracovní náplň vedení SVZŠ pro dentální hygienistky, s.r.o.
20. Školní řád vydaný dne 1. září 1997 platný pro školní rok 2004/2005
21. Rozvrh hodin denního a dálkového studia pro školní rok 2004/2005
22. Organizace zimního a letního období školního roku 2003/2004
23. Organizace zimního a letního období školního roku 2004/2005
24. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2003/2004 a 2004/2005
25. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2004/2005 (denní a dálkové studium)
26. Protokoly o absolutoriu třídy 3.A a 3.B ve školním roce 2003/2004
27. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004
28. Hodnocení a klasifikace na SVZŠ pro dentální hygienistky, s.r.o. (klasifikační řád schválený MŠMT 10. ledna 2003 pod čj. 10825/2003-23)

29. Výkazy o studiu ve vyšší odborné škole (namátkový výběr)
30. Kopie maturitních vysvědčení (namátkový výběr)
31. Absolventské práce (namátkový výběr)
32. Organizační schéma SVZŠ pro dentální hygienistky, s.r.o.
33. Inspekční zpráva čj. 065 450/99-5025 a protokol čj. 065 510/99-5025
34. Plán práce pro školní rok 2004/2005
35. Hospitační záznamy zástupce ředitele za školní rok 2003/2004
36. Metodický pokyn pro přípravu, vedení a zhodnocení odborné exkurze
37. Metodický pokyn pro zpracování absolventské práce
38. Metodický pokyn pro přípravu a vedení odborné praxe
39. Smlouvy se zdravotnickými zařízeními platné pro školní rok 2004/2005
40. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
41. Kopie maturitních vysvědčení (namátkový výběr)
42. Výkazy o studiu ve vyšší odborné škole (namátkový výběr)

## ZÁVĚR

*Soukromá vyšší zdravotnická škola pro dentální hygienistky rozšířila a upevnila kontakty s odbornými institucemi a vytvořila stabilizovaný pedagogický sbor externě vyučujících odborníků. Organizační struktura a systém vedení zaměstnanců vyhovují velikosti organizace. Velmi dobré personální podmínky příznivě ovlivňují úroveň vzdělávání, umožňují efektivní realizaci vzdělávacího programu a naplňování stanoveného profilu absolventa.*

*Přes veškeré snahy se zřizovatelům nepodařilo získat školní objekt, který by lépe vyhovoval požadavkům vzdělávání. Nepříznivou situaci škola řeší velmi dobrou spoluprací se zdravotnickými a jinými institucemi. Odborné vybavení školy je průběžně inovováno a modernizováno a odpovídá nárokům studijního oboru. Velký pokrok škola učinila ve vybavení audiovizuální didaktickou technikou. Nedostatečnou nabídku vyhovujících učebních textů učitelé velmi dobře kompenzují vytvářením pomocných materiálů, které poskytují žákům a průběžně je inovují v souladu s vývojem v oboru. Celkově je materiálně-technické zabezpečení hodnoceno jako velmi dobré.*

*Vzdělávání je organizováno v souladu s platnými právními předpisy. Dostupnost nejmodernější didaktické techniky se projevovala ve vysoké frekvenci a funkčnosti jejího využívání a zvyšovala efektivitu vyučování. Sledovaná výuka měla celkově velmi dobrou úroveň, v dílčích oblastech byla vynikající. Kvalitativní změna nastala také v oblasti získávání praktických dovedností posunem od nácviku na modelech směrem k práci s klientem. Prolínáním praxe dentálních hygienistek a budoucích stomatologů se učí spoluprací a dělbě kompetencí.*

Hodnotící stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobry (průměrný)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

*Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako lepší než průměrná.*



## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor    Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu        Mgr. Eva Štorkánová

...E. Štorkánová v. r.

V Teplicích dne 17. prosince 2004

## Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 17. ledna 2005

Razítko

Ředitelka školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Eva Knorová, ředitelka školy

.....E. Knorová v. r. ....

***Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. ČŠI, Dlouhá 2940, 415 01 Teplice. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.***

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství	2005-01-31	f5-1039/05-5025
Zřizovatel MUDr. Ladislav Kindl, Pod Pekařkou 9, 147 00 Praha 4	2005-01-31	f5-1040/05-5025
Rada školy není zřízena	---	---

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.