



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a mateřská škola Neslovice, okres Brno – venkov,
příspěvková organizace**

Hlavní 14, 664 91 Neslovice

Identifikátor školy: 600 111 318

Termín konání inspekce: 12. a 15. květen 2006

Čj.:	ČŠI 1173/06-12
Signatura:	bl3bz110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola a mateřská škola Neslovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace má 5 tříd.
- Základní škola (dále jen ZŠ) není zařazena do sítě Zdravých škol. Obec Neslovice není v národní síti zdravých obcí ČR.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

ZŠ má zřizovací listinu a je zařazena do školského rejstříku. Kapacita školy je 100 žáků, ve školním roce 2005/2006 je k povinné docházce zapsáno 70 žáků. Při přepočtu úvazků 5,7 připadá na jeden úvazek 12 žáků.

Hodnocení podmínek vzdělávání je prováděno v průběhu celého roku a ředitelka k němu přistupuje promyšleně a cíleně. Je zaměřeno na analýzu pracovního prostředí, personální práci a na tvorbu školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP). Podklady pro analýzu získává prostřednictvím hospitací, rozhovorů, pozorování a výměnou zkušeností pedagogů. Vyhodnoceny byly materiální a organizační podmínky, podmínky bezpečnosti, podmínky pedagogicko – psychologické a hygienické. Předložené hodnocení výchovy ke zdraví konkretizuje obecné principy výchovy ke zdraví na podmínky školy.

Zpracovaný minimální preventivní program a informační systém pro žáky je funkční. Spolupráce s rodiči je velmi dobrá.

Školní řád obsahuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, provozu a vnitřního režimu. Zásady výchovy ke zdraví jsou rozpracovány podrobně v *Provozním řádu Základní školy a mateřské školy Neslovice*. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů dle náročnosti.

Výchovu ke zdraví významně ovlivňuje pravidelný pobyt žáků na školním dvoře v době přestávek. Jeho vybavení poskytuje žákům dostatečnou relaxaci. Z pozorování bylo patrné, že žáci jsou na pobyt venku za každého počasí zvyklí a rádi této možnosti využívají.

Škola je umístěna ve dvou budovách. V hlavní jsou všechny třídy a počítačová učebna s osmi žakovskými místy a s připojením na internet. Vnitřní prostory školy působí podnětně a esteticky, žáci se podílejí na výzdobě tříd a chodeb. Učebny se postupně vybavují novým, výškově nastavitelným nábytkem. V některých třídách mají žáci místo pro uložení svých prací. V budově nejsou kabinety, proto jsou veškeré pomůcky uloženy ve třídách nebo ve skříních na chodbách. Zázemí pro pedagogy tvoří malá sborovna, dobře vybavená potřebnou technikou, a ředitelna. V druhé budově je umístěna jídelna a tělocvična.

Prostor k ošetření úrazu a krátkodobému pobytu nemocného žáka není ve škole vyčleněn. Prostředky první pomoci jsou dostupné.

Specializované učebnice k výchově ke zdraví nejsou k dispozici. Pro výuku některých témat využívají pedagogové pouze skripta, další publikace nemají. Část obsahu učiva je naplňována prostřednictvím projektové výuky.

Pravidla chování, která si žáci sami stanovili, jsou vyvěšena ve třídách. Žáci si sami navrhli i určitý druh postihů při jejich nedodržení. Vstřícná a velmi přátelská atmosféra vycházela z bezprostřední komunikace mezi učiteli a žáky. Motivační metody práce a činnostní pojetí výuky podporovaly aktivitu žáků. Na základě pozorování, rozhovoru s ředitelkou školy, s učiteli a žáky se sociální klima ve škole jeví příznivé a přispívá tak k výchově ke zdraví.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni. Příkladem dobré praxe je pravidelné využívání školního dvora o přestávkách.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastních vzdělávacích programů škol

Koncepční dokumenty školy

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu *Obecná škola*. Výchova ke zdraví je konkretizována v samostatném dokumentu a je obsažena i v koncepci školy.

Ke kurikulární reformě přistupují pedagogové pozitivně a aktivně. Při tvorbě školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) uplatňují poznatky získané průběžným vzděláváním a spoluprací s dalšími školami. Koordinátorem tvorby ŠVP je ředitelka ZŠ, pod jejím vedením byla zpracována kvalitní SWOT analýza.

ZŠ realizuje řadu projektů s tematikou výchovy ke zdraví, zejména prostřednictvím tělesné výchovy. Učitelé tak motivují a vedou žáky k pravidelné pohybové aktivitě a k vytváření celoživotních sportovních a tělovýchovných návyků. Činnosti se uskutečňují často po vyučování a o víkendech.

Kromě školních projektů (Triatlon, V zdravém těle zdravý duch, Školní mléko, Slunce do škol) si škola každoročně podává žádost o grantový projekt SIPVZ. Tímto způsobem si škola získává další finanční prostředky pro zkvalitnění výuky a zlepšení materiálního vybavení.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy. Zapojení školy do projektů a pestrá mimoškolní činnost jsou příkladem dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni
---	---	---

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina Příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Neslovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace ze dne 25. 4. 2005*
2. *Rozhodnutí MŠMT, č.j. 21 597/05-21 ze dne 30. 8. 2005*
3. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 7. 10. 2005*
4. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 7. 10. 2005*
5. *Koncepce ZŠ ze dne 1. 9. 2005*
6. *Koncepce výchovy ke zdravému způsobu života ze dne 1. 9. 2005*
7. *Provozní řád Základní školy a mateřské školy Neslovice ze dne 1. 9. 2005*
8. *Řád školy ze dne 1. 9. 2005*
9. *Vnitřní směrnice pro hodnocení a klasifikaci žáků na Základní škole v Neslovicích ze dne 19. 8. 2005*
10. *Organizační řád Základní školy a mateřské školy Neslovice ze dne 1. 9. 2005*
11. *Vnitřní řád základní a mateřské školy. Vnitřní organizační řád pro pedagogické pracovníky školy ze dne 1. 9. 2005*
12. *MPP pro školní rok 2005/2006 ZŠ Neslovice nedatováno*
13. *Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2003/2004 ze dne 12. 8. 2004*
14. *Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2004/2005 ze dne 12. 9. 2005*
15. *Analýza a hodnocení podmínek vzdělávání ze dne 11. 5. 2006*
16. *Hodnocení výchovy ke zdraví nedatováno*
17. *Třídní knihy 1. – 5. ročníku ve školním roce 2005/2006*
18. *Učební osnovy Obecná škola, č.j. 12035/97-20*
19. *Rozvrh hodin pro I. stupeň*
20. *Přehled učebních plánů školy a přidělení předmětů na školní rok 2005/2006*
21. *Zápis z pedagogických rad ve školním roce 2004/2005*
22. *Zápis z pedagogických rad ve školním roce 2005/2006*
23. *SWOT analýza školy*

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví prolíná celým vzdělávacím procesem. Je uskutečňována cíleně a promyšleně. Příkladem dobré praxe je pravidelný pobyt žáků venku v průběhu přestávek, rozsáhlá mimoškolní činnost a zapojení školy do projektů.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eva Šefránková	E. Šefránková, v.r.
Člen týmu	Mgr. Jindra Svobodová	J. Svobodová, v.r.
Člen týmu	Mgr. Lenka Špačková	L. Špačková, v.r.....

V Brně dne 19. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: ...22. 5. 2006.....

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Lenka Odehnalová

...Odehnalová, v.r.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-12	ČŠI-1173/06-12
Školská rada	2006-06-12	ČŠI-1173/06-12

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.