



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-2421/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo:	28. října 1598, 738 02 Frýdek-Místek
IČ:	00601381
Identifikátor:	600016323
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Martinem Tobiášem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 28. října 1598 a 1639, 738 02 Frýdek-Místek, Jana Palacha 794, 735 81 Bohumín
Termín inspekční činnosti:	30. listopad – 2. prosinec 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (dále „RVP JŠ“) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Získávání a analyzování informací o zajištění podmínek, průběhu a výsledků zkoušek znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Aktuální stav školy

Rozhodnutím zřizovatele vznikla s účinností od 1. července 2011 sloučením tří původně samostatných škol právnická osoba s názvem Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky (dále „škola“) je nástupce Státní jazykové školy, která ve Frýdku- Místku vznikla v roce 1992. Zaměřuje se na jazykové vzdělávání v oblasti světových jazyků jako angličtina, němčina, španělština, francouzština a ruština. Největší zájem má veřejnost o kurzy anglického jazyka. Nabízená škála kurzů pokrývá celý rozvoj postupného budování jazykových znalostí až po kurzy připravující žáky k základní státní zkoušce v úrovni B2, mezinárodním zkouškám FCE (B2) a zkoušce CAE (C1), mj. též v denním pomaturitním jednoletém studiu. Nabízeny jsou kurzy speciální - kondiční či konverzační, zaměřené na procvičování a udržování získaných vědomostí, kurzy pro děti (mladší i starší žáky), kurzy krátkodobé - tříměsíční intenzivní speciální kurz ke zkoušce FCE, „maturitní příprava“ a kurz pro seniory. V době inspekční činnosti poskytovala škola zájemcům převážně výuku anglického jazyka, a to jak v sedmnácti večerních kurzech (z toho tři probíhaly na odloučeném pracovišti v Bohumíně), tak ve dvou skupinách jednoletého pomaturitního studia. Výuka německého a španělského jazyka probíhala vždy v jednom kurzu.

Od poslední inspekce provedené v roce 2009 došlo k významným změnám v materiální a personální oblasti – změna sídla, snížení počtu žáků. Od školního roku 2011/2012 škola působí v samostatných, vhodně technicky i esteticky upravených prostorách domova mládeže střední průmyslové školy.

Ve školním roce 2010/2011 škola stanovenou kapacitu 600 žáků využívá přibližně z jedné třetiny. V době inspekční činnosti navštěvovali sedmáct večerních kurzů sto třicet čtyři žáci a jednoletý denní kurz dvacet sedm žáků. Jedním z důvodů poklesu (v posledních dvou letech se počet ustálil) je postupný vznik několika dalších institucí pro výuku cizích jazyků ve Frýdku-Místku. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle ŠVP.

Ve školním roce 2010/2011, tedy v období před sloučením, organizovala škola zkoušky z jazyka českého pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky. Od 1. července t. r. po změně IČO bylo právo organizovat zkoušku z českého jazyka pozastaveno.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

O své vzdělávací nabídce škola informuje prostřednictvím materiálů vyvěšených v prostorách školy a právnické osoby, v médiích a na internetových stránkách www.spsoafm.cz. Organizace vzdělávání a metody výuky odpovídají vzdělávacím potřebám žáků. Učební plány ŠVP škola naplňuje se zřetelem k záměru poskytnout jim kvalitní základy cizího jazyka a zlepšit jejich jazykové dovednosti především v oblasti komunikativních kompetencí. Ve sledovaných hodinách kurzů anglického jazyka vyučující využívali frontální a individuální práci žáků. Střídali účelně různé adekvátní formy a metody směřující k vytyčenému výukovému cíli. Výuka probíhala podle odpovídajících britských učebnic, s využitím poskytovaného materiálního zázemí. Žáci prokazovali dobré komunikační schopnosti a pohotově reagovali na podněty učitelů. Pracovní atmosféra byla příjemná, vyučující byli přátelští, avšak přiměřeně rozhodní a korektní. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila, učitelé je pravidelně vyhodnocují

na jednání pedagogické rady. Zpětnou vazbou o kvalitě vzdělávání je počet přihlášených zájemců a otevřených kurzů, počet postupujících žáků z nižších do vyšších ročníků téhož kurzu a úspěšnost žáků u státních jazykových zkoušek. Tato kritéria škola dlouhodobě sleduje; k hodnocení kvality výuky zpracovala vlastní dotazníky pro žáky a učitele. O úspěšném zakončení kurzu škola vydává osvědčení obsahující hodnocení jednotlivých řečových dovedností. Výsledky žáků jsou hodnoceny tak, že je zřejmý dosažený stupeň osvojení znalosti cizího jazyka podle příslušných právních předpisů, ŠVP a popisů úrovní Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Ke zvyšování úrovně vzdělávání žáků dlouhodobě přispívá spolupráce s organizacemi Britská rada a Goethe-Institut. Zřizovateli předkládá výroční zprávy a projednává s ním provozní problematiku vzdělávání.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. ŠVP s platností od 1. září 2011 je zpracován v souladu s RVP JŠ. Zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání. Drobné formální nedostatky byly před uzavřením inspekce odstraněny. Obsah vzdělávání a očekávané výstupy zohledňují popisy úrovní podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Kontinuita s prací dříve samostatné jazykové školy byla zajištěna jmenováním bývalé ředitelky funkcí vedoucí učitelky školy pro oblast organizace. Řízení a plánování vychází z vlastního hodnocení školy za školní rok 2010/2011. Priority vedoucí ke zlepšování průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování ŠVP v souladu s reálnými podmínkami školy pro školní rok 2011/2012 byly stanoveny. Důraz je kladen především na kvalitu výuky a klima tak, aby škola obstála v konkurenčním prostředí mnoha místních jazykových agentur, akademií a center a získala dostatečný počet zájemců o pomaturitní studium angličtiny a o večerní jazykové kurzy. Zpracované dokumenty škola projednává s pedagogickou radou, seznamuje s nimi žáky i zřizovatele. Při organizaci výuky vedení vhodně využívá odbornou kvalifikaci a specializaci pedagogů s přihlédnutím k finančním možnostem školy. Jazykové vzdělávání zajišťuje patnáct učitelů. Většina z nich pracuje na zkrácený úvazek. Splňují požadavky na odborné vzdělání vyučujících jazykových škol. V jediném případě jde o vyučující s kvalifikací pro odborné předměty střední školy. Vystudovala příbuzný neučitelský obor tlumočnictví a překladatelství, může využít dlouholeté zkušenosti z výuky cizích jazyků, a proto je její přínos pro kvalitu výuky významný. To platí i pro tři rodilé mluvčí, kteří nevystudovali anglický jazyk pro výuku cizinců, ale jejich znalosti výslovnosti, slovní zásoby a reálií jsou obohacením výuky. Školní systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je v souladu s výsledky vlastního hodnocení a podporuje realizaci ŠVP. Od sloučení v roce 2011 je vhodně provázán se vzděláváním pedagogických pracovníků střední školy. Někteří učitelé působí ve střední škole a též jako lektoři cizího jazyka pro Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum Nový Jičín, Gymnázium Petra Bezruče a Vyšší odbornou školu Goodwill ve Frýdku-Místku.

Problematiku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola systematicky sleduje, zajišťuje bezpečné prostředí pro realizaci cílů vzdělávání, mj. zpracovala minimální preventivní program. V souladu s RVP JŠ a v úzké spolupráci s ředitelem právnické osoby zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek. Výuka na pracovišti ve Frýdku-Místku i v Bohumíně probíhá v jazykových učebnách, jež poskytují žákům i učitelům kvalitní zázemí pro výuku. Učitelé mohou využívat kopírovací přístroj, počítač, datový projektor, přenosné magnetofony, přehrávače CD a další didaktickou techniku. Žáci

používají vhodné učebnice a mají k dispozici odpovídající výběr výukových materiálů. Jazyková škola neobdržela v roce 2011 k termínu inspekce žádné finanční prostředky ze státního rozpočtu.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola respektuje zásady a cíle školského zákona. Výsledky vzdělávání sleduje a vyhodnocuje, ve spolupráci se všemi partnery podporuje rozvoj jazykových dovedností žáků.

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Realizovaný ŠVP je v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona a s RVP JŠ.

Dlouhodobá práce vedení školy, jakož i funkční školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu a předávání informací, personální, materiálně-technické a prostorové podmínky spolu s příznivým a bezpečným prostředím umožňují realizaci cílů ŠVP JŠ a podporují tak rozvoj jazykových kompetencí žáků.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 19. prosince 2011

(razítko)

Mgr. Vladislav Vančura, školní inspektor

V. Vančura v. r.

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Franková J. v. r.

Mgr. Olga Novotná, přizvaná osoba

Olga Novotná v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Frýdku-Místku dne 20/12...11

(razítko)

Mgr. Martin Tobiáš, ředitel školy

M. Tobiáš v. r.