



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Milovice u Hořic, okres Jičín

Milovice u Hořic 8, 508 01 Hořice

Identifikátor: 600 092 496

Termín konání inspekce: 15. - 16. leden 2007

Čj:	ČŠI 915/06-09
Signatura	bi2ba103

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Milovice u Hořic, okres Jičín je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Obec Milovice u Hořic. Součástí školy jsou školní družina s kapacitou 28 dětí, základní škola s kapacitou 30 žáků a školní jídelna - výdejna s kapacitou 30 stravovaných. Ke dni inspekce navštěvuje základní školu 22 žáků spádově z Milovic, Bříšťan, Pšánek, Petroviček a Rašina. Škola je dvojtřídní, spojenými ročníky jsou první a třetí, druhý, čtvrtý a pátý. Žáci jsou vyučováni podle vzdělávacího programu Základní škola. Pro letošní školní rok má škola od svého zřizovatele udělenou výjimku z počtu žáků, neboť nesplňuje zákonem stanovený počet žáků na třídu.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole s 1. stupněm.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky vzdělávání

Škola předložila platnou Zřizovací listinu, včetně dodatků a Rozhodnutí o zápisu do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a Výpis z rejstříku škol a školských zařízení.

Posuzované povinné údaje v Rozhodnutí a Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností.

Celkové počty žáků v základní škole, školní družině a počet strážníků ve školní jídelně, uvedené ve výkonových výkazech, nepřekračovaly povolenou kapacitu.

Jednotky výkonu (celkový počet žáků v základní škole, školní družině a počet strážníků) byly uvedeny v příslušných výkazech v souladu se skutečností.

K datu inspekční činnosti škola požádala jedenkrát o změnu údajů v rejstříku škol a školských zařízení.

Informační a komunikační technologie

Informační a komunikační technologie jsou obecnou součástí strategie a plánování školy. Zabezpečení počítačového vybavení je okrajově zmíněno v Koncepti školy na léta 2006 - 2010. ICT plán není zpracován v písemné podobě, výchozí technické podmínky a z nich vyplývající hlavní úkoly jsou ředitelce známy.

V poslední době se objevily technické problémy (pomalý a nepravidelný internet, potíže s e-mailovou poštou, nemožnost instalace některých výukových programů), které byly neúspěšně řešeny s poskytovatelem služeb v rámci stávající smlouvy. K termínu inspekce se podařilo větší část těchto problémů odstranit, některé však stále přetrvávají. Z tohoto důvodu ředitelka školy řeší nastalou situaci ve spolupráci se zřizovatelem náhradním způsobem

a výhledově uvažuje o změně poskytovatele ICT služeb. Dle finančních možností je zvažována další modernizace hardwaru i výukového softwaru včetně prezentační techniky. Tohoto stavu by mělo být dosaženo k začátku nového školního roku.

Ředitelka školy splňuje podmínky v rámci informační gramotnosti (modul ICT koordinátor správce – „IKI“). Další vyučující absolvovala modul „Z“ a „P“. Vychovatelka školní družiny dálkově studuje učitelství 1. stupně a v rámci tohoto studia získala příslušné proškolení k ICT. Aktivní přístup a činnost ředitelky a učitelek směřující k podpoře a realizaci využití prostředků ICT ve výuce jsou příkladné. Ředitelka školy plně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti.

Vlastní hodnocení výsledků užívání prostředků ICT se neobjevilo v žádném hodnotícím dokumentu.

V materiální oblasti škola disponuje celkem devíti počítači. Dva jsou umístěny v učebně I. třídy (1. a 3. ročník) a šest ve II. třídě (2., 4., a 5. ročník), z toho čtyři trvale připojené k internetu. Devátý je k dispozici pedagogickým pracovníkům školy. Stávající hardwarové vybavení je vzhledem k počtu žáků a platnému metodickému pokynu MŠMT nadstandardní.

Širší veřejnosti se škola prezentuje prostřednictvím webových stránek obce. Realizace vlastních webových stránek je ve fázi příprav. Komunikace s rodiči prostřednictvím ICT neprobíhá, s jejich podněty je pracováno.

Ve škole jsou příležitostně využívány výukové programy včetně vyhledávání příslušných aktuálních informací na internetu. Mimo výuku, hlavně ve školní družině, jsou užívány nejrůznější relaxační počítačové programy včetně her. V tematických plánech učitelek se využití ICT neobjevuje. Je však zaznamenáváno v přehledu výchovně vzdělávací práce školní družiny.

V průběhu inspekce byly uskutečněny tři hospitace u tří vyučujících v předmětech anglický jazyk společně se čtením a přírodovědou, matematika a prvouka. V těchto zhlédnutých hodinách učitelky prokázaly praktické a metodické dovednosti při vedení žáků k práci s počítači. Žáci s výukovými programy pracovali jak samostatně, tak pod vedením učitelek již od 1. ročníku.

Využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce, i přes stávající obtíže, je funkční.

Hodnotící stupnice

Vynikající, příkladné	Funkční, běžný stav	Podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech
-----------------------	---------------------	--

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy, Milovice u Hořic, okres Jičín ze dne 30. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 s dodatkem č. 1 ze dne 9. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 25 492/2003-21 ze dne 30. 9. 2003 s účinností od 1. 1. 2003
3. Rozhodnutí o změně ve věci zápisu Školní jídelny - výdejny do školského rejstříku č.j. 27222/SM/2005 ze dne 30. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006

4. Žádost o udělení výjimky pro školní rok 2006/2007 ZŠ Milovice u Hořic ze dne 17. 3. 2006
5. Povolení výjimky zřizovatelem z počtu žáků pro školní rok 2006/2007 v ZŠ Milovice u Hořic ze dne 19. 6. 2006
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. 1. 2007
7. Jmenování do funkce ředitelky ze dne 26. 8. 2005 čj. Š/11.02. s účinností od 1. 9. 2005
8. Vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2
9. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. 10. 2006
10. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
11. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro školní rok 2006/2007
12. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
13. Záznam stravovaných osob a poplatků k 31. 10. 2006
14. Třídní knihy všech tříd vedené ve školních letech 2006/2007
15. Třídní výkazy platné ve školních letech 2006/2007
16. Tematické plány pro předměty český jazyk, prvouka, přírodověda a matematika ve školním roce 2006/2007
17. Organizační řád málotřídní školy ze dne 4. 9. 2006
18. Hodnocení školy ze dne 1. 9. 2005
19. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007
20. Koncepce školy na léta 2006 – 2010 ze dne 1. 9. 2006
21. Školní řád ze dne 4. 9. 2006
22. Rozvrhy hodin pro školní rok 2006/2007
23. Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006 ze dne 10. 10. 2006
24. Plán DVPP na školní rok 2006/2007 ze dne 1. 9. 2006
25. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT za školní roky 2005/2006 a 2006/2007

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Ředitelka školy ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky a zřizovatelem podporuje rozvoj ICT ve vzdělávacím procesu školy. Usiluje o zlepšení stávajícího stavu (současné technické problémy s poskytovatelem služeb) včetně materiálních podmínek v této oblasti. Jednotlivé koncepční kroky dosud nejsou zpracovány v podobě ICT plánu. Informační gramotnost vyučujících plně vyhovuje potřebám málotřídní školy. ICT jsou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Žáci již od 1. ročníku prokázali velmi dobré dovednosti spojené s obsluhou a využitím ICT.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je celkově hodnocen jako funkční.

V Trutnově dne 17. ledna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Antoš	Antoš v. r.
Členové týmu	Mgr. Martin Fiala	Fiala v. r.
	Věra Petrášová	Petrášová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Denisova 1073, 506 01 Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 19. 1. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jana Vavřínková

Vavřínková Jana v. r.

Ředitelka nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2. 2. 2007	ČŠI-915/06-09/A
Školská rada	2. 2. 2007	ČŠI-915/06-09/B

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.