



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Jihlava

Inspekční zpráva

Domov mládeže

Střední průmyslová škola technická a Střední odborné učiliště technické, Třebíč,
Manželů Curieových 734

Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč

Identifikátor: 610 250 574

Zřizovatel: MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

Školský úřad Třebíč, Otmarova 3, 674 01 Třebíč

Termín konání orientační inspekce: 13. a 14. březen 2000

Čj.	114 122/2000-11028
Signatura	ok4lt202

HODNOCENÍ KVALITY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Výchovný program

Koncepce výchovné práce domova mládeže je formulována v ročním plánu činnosti. Navazuje na výchovně vzdělávací program školy v přípravě na vyučování i v zájmových aktivitách. Výchovný program odpovídá reálným podmínkám domova mládeže a skladbě ubytovaných žáků. Je diferencován podle vspělosti, schopností a zájmů žáků.

Pravidelné volnočasové aktivity v rámci domova mládeže jsou žákům nabízeny formou patnácti různých zájmových kroužků. Aktivity navazují na výchovně vzdělávací program školy a uspokojují zájmy žáků v činnostech, které nejsou v programu zastoupeny. Organizace DM umožňuje individuální trénink talentovaným žákům (hokej, cyklistika, tenis aj.). Nabídka řízených činností obsahuje soutěže, turnaje, besedy, návštěvy divadelních představení a kulturních památek. Žáci se účastní akcí pořádaných jinými subjekty (školou, SZeŠ, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Akademií J.A.Komenského, společností Fortunax - plavecké soutěže, aj.) včetně výuky společenského tance a chování. Žáci jsou o akcích informováni prostřednictvím vychovatelů, centrální tabule a nástěnných tabulí umístěných v každém poschodí.

Sociálně patologické jevy jsou preventivně ošetřeny pestrou nabídkou zájmových aktivit, účastí na různých besedách s aktuální tematikou a zvláště zapojením domova mládeže do dlouhodobé preventivní strategie - Peer program. Je prováděna osvěta formou medií, tisku, využitím videokazet, brožur a nástěnek.

Česká školní inspekce hodnotí výchovný program domova mládeže jako velmi dobrý.

Podmínky výchovně vzdělávací činnosti

Výchovně vzdělávací činnost v domově mládeže je plně odborně i pedagogicky zajištěna a kvalifikovanost účelně využívána. Průměrné věkové složení pedagogického sboru je 46 let. Vedení vhodně využívá specializační a osobní zaměření vychovatelů a tří externích pracovníků pro řízení zájmové činnosti.

Všechny pokoje jsou I. kategorie - dvoulůžkové, s ústředním topením, koupelnou a teplou vodou. Vybavení pokojů je v dobrém stavu a odpovídá požadavkům pro provoz domova. Žákům je umožněna individuální výzdoba prostor. Na každém podlaží se nacházejí zařízené kuchyňky vybavené vařiči a ledničkami. Jsou žáky plně využívány. V každém poschodí mají k dispozici televize, v kinosále další audio a videotechniku. Žáci mohou používat vlastní počítače, rádia a drobné elektrospotřebiče (holící strojky, fény). Podmínky užívání jsou určeny a bezpečnostní opatření provedena.

Pro rekreaci a relaxaci žáků je k dispozici hudební studio, posilovna, místnost pro radioamatéry, kinosál, knihovna a místnost vybavená čtyřmi počítači. V průběhu zájmové činnosti jsou využívány i školní prostory (např. počítačová učebna, hřiště, kurty a malá tělocvična). Pro účely domova mládeže jsou pronajímány prostory - plavecký bazén, sportovní hala EDU a tělocvična základní školy Benešova. V domově mládeže mají žáci dostatek pomůcek a krásné literatury. Pomůcky jsou efektivně využívány. Knihovna je pro žáky denně dostupná, není dostatečně vybavena odbornou a encyklopedickou literaturou. Denní tisk je odebírán v omezeném množství a výběru (Mladá fronta dnes). Výpočetní techniku využívají žáci účelně zvláště v přípravě na vyučování.

Psychologické zásady v organizaci režimu dne a v počtech žáků na pokojích jsou dodržovány.

K individuálnímu studiu mimo vymezenou studijní dobu jsou k dispozici na každém podlaží malé studovny. Vybavení studoven včetně osvětlení není v souladu s psychohygienickými zásadami. Pitný režim je zajištěn prostřednictvím automatu a žákům jsou poskytovány nápoje ve školní jídelně.

Podmínky výchovně vzdělávací činnosti hodnotí Česká školní inspekce jako velmi dobré.

Organizace a průběh výchovně vzdělávací činnosti

Výchovně vzdělávací činnost byla inspekcí sledována na základě týdenního plánu činnosti jednotlivých skupin. Organizace provozu, metody a formy činnosti odpovídaly stanovenému výchovně vzdělávacímu programu a byly v souladu s věkovou strukturou, studijním zaměřením a zájmy žáků.

Vychovatelé dohlížejí na individuální přípravu žáků na vyučování, prokazatelně sledují studijní výsledky žáků, poskytují poradenskou službu a sjednávají konzultace. Pravidelnou přípravou na vyučování rozvíjejí a podporují studijní návyky žáků. Vedoucí výchovných skupin aktivně spolupracují s vyučujícími a rodiči. Talentovaní žáci jsou podporováni v individuální přípravě na soutěže a vedeni k úspěšné reprezentaci školy. Ve využívání volného času je postupováno na základě dobrovolnosti a zájmového zaměření s využitím pedagogické obratnosti k formování všestranně rozvinuté osobnosti žáka.

Soukromí žáků je v domově mládeže respektováno. Žáci starší osmnácti let jsou zohledňováni při stanovení vycházek. Na úklidu ložnic, údržbě interiéru a úklidu okolí domova mládeže se vhodnou formou částečně podílejí i žáci. Stravování je účelně organizováno a zajištěno ve školní jídelně.

Organizaci a průběh výchovně vzdělávací činnosti hodnotí ČŠI jako velmi dobrou.

Motivace a hodnocení

V domově mládeže je účelně využíváno výchovných opatření stanovených vyhláškou. Pro komplexní bodové hodnocení byla vytvořena „kritéria hodnocení žáka“ zahrnující chování, činnost v zájmových aktivitách, přístup ke studijním povinnostem, k udržování pořádku na pokoji, účast v reprezentaci DM a v dalších aktivitách. Všichni žáci byli s kritérii hodnocení seznámeni a respektují je. Hodnocení ubytovaných žáků je zaměřeno převážně pozitivně a má motivační charakter.

Výchovná opatření byla využita s ohledem na zjištění konzumace alkoholu. Užívání drog a šikanování v domově mládeže nebyly vychovateli zjištěny. Vychovatelé hledají příčiny při selhání žáka a zajišťují pro něj odbornou pomoc. Hodnocení žáků je objektivní a zdůvodněné. Žáci jsou vedeni k sebekontrolě a odpovědnosti. Jsou uplatňovány prvky vzájemné spolupráce zvláště při poskytování pomoci žákům mladším a prospěchově slabším. Mezi skupinami i mezi žáky probíhá množství přátelských utkání a soutěží.

Motivace a hodnocení je v domově mládeže na velmi dobré úrovni.

Interakce a komunikace

Vychovatelé pracují se skupinami formou přátelského přístupu. Kontakt vychovatelů a žáků je umocněn ubytováním na stejném podlaží s výchovnou skupinou. Komunikace mezi vychovateli a žáky je založená na pravidlech slušnosti a vzájemné tolerance. Žáci nejsou cíleně vedeni k

tvořivé diskusi. Schránka důvěry není využívána. Chod domova mládeže nemohou žáci systematicky ovlivňovat - žákovská samospráva není ustavena. Přípomínky žáků jsou podávány prostřednictvím vychovatelů, vedení školy je akceptuje.

Mezi vychovateli a žáky jsou dobré vztahy, založené na vzájemné spolupráci a respektu.

Interakce a komunikace v domově mládeže je na dobré úrovni.

Celkové hodnocení výchovně vzdělávací činnosti domova mládeže

Výchovný program, podmínky, organizace a průběh výchovně vzdělávací činnosti, motivace a hodnocení jsou zajištěny na velmi dobré úrovni. Interakce a komunikace je hodnocena jako dobrá.

Česká školní inspekce celkově hodnotí výchovně vzdělávací činnost domova mládeže jako velmi dobrou.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Plánování

Koncepční záměry - strategické cíle činnosti a provozu domova mládeže nebyly v písemné formě dokladovány. Priority byly ústně deklarovány. Činnost vychází z celoročního plánu práce na školní rok 1999/2000, rozpracovaného do měsíců a z velmi dobře zpracovaných týdenních plánů. Zápisy v denících výchovných skupin odpovídají plánovaným úkolům. Týdenní plány činnosti jsou zveřejňovány. Na jejich tvorbě se podílejí vychovatelé. Plány vznikají bez aktivní účasti žáků. Samostatně jsou plánovány kulturně vzdělávací akce.

Plánování není pojato jako ucelený systém s vymezením základních cílů v jednotlivých oblastech práce domova mládeže.

Cílená a systematická pozornost je věnovaná prevenci sociálně-patologických jevů. Plánování v této oblasti je zpracováno podrobně a účelně.

Ve výroční zprávě za školní rok 1998/99 jsou uvedeny základní informace o domovu mládeže bez hodnocení činnosti.

V oblasti plánování v domově mládeže dominovala střednědobá a krátkodobá strategie. Dlouhodobé cíle a priority nebyly stanoveny.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu, rozsah a účelnost plánování vzhledem k velikosti a podmínkám domova mládeže jako dobrou.

Organizování

Na základě celkového stávajícího počtu 156 žáků bylo sestaveno sedm výchovných skupin. V jejich skladbě jsou zohledňovány studijní a učební obory a věkové parametry. Počty vychovatelů odpovídají legislativě. Penzionový typ ubytování pro žáky starší osmnácti let není využíván. Rozpis služeb vychovatelů navazuje na rozvrh výuky žáků, umožňuje realizaci výchovně vzdělávacího poslání domova, odpovídá počtu žáků a jejich potřebám. Noční služby jsou účelně zajištěny. Vedoucí pracovník není zahrnut do zveřejněného rozvrhu služeb. Stanovený režim dne umožňuje reagovat na potřeby žáků zvláště při individuálním studiu

a v zájmových aktivitách mimo domov mládeže. Vnitřní řád domova je v souladu s platnými právními normami a účinně naplňuje výchovně vzdělávací poslání domova mládeže. Respektuje žáky starší osmnácti let v oblasti denního režimu. Vnitřní řád domova mládeže obsahuje více povinností žáků než jejich práv a svobod. Řád je pro žáky veřejně přístupný na nástěnné tabuli. Zákonní zástupci žáků nebyli s vnitřním řádem domova mládeže prokazatelně seznámeni. Přílohou jsou vnitřní řády žáky používaných prostor např. posilovny, studoven, kinosálu, kuchyní apod.

Kritéria pro přijímání žáků jsou stanovena a dodržována. Kapacita domova mládeže je vzhledem k údajům uvedeným v Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě využita na 87 %.

Úkoly pro vychovatele jsou stanoveny, kompetence jednotlivě delegovány. Právními zmocněnci jsou v souladu s jejich pracovní náplní. Je ustanovena pedagogická rada složená ze všech pedagogických pracovníků, která na pravidelných schůzích řeší aktuální problémy a rozhoduje o výchovných opatřeních. Protidrogovým koordinátorem je vedoucí domova mládeže. Spolupracuje s výchovnou poradkyní školy, s pedagogicko-psychologickou poradnou, koordinuje činnost vychovatelů v dané oblasti, centrálně zajišťuje akce s protidrogovou tematikou a je koordinátorem Peer programu.

Povinná dokumentace domova mládeže je vedena v požadovaném rozsahu. Není vedena na předepsaných tiskopisech (deník výchovné skupiny a denní záznam mají starší SEVT označení). Obsah zápisů odpovídá výchovné práci se žáky.

Zaměstnanci a žáci mají přístup k potřebným informacím. Ochrana osobních dat pracovníků a žáků je zajištěna.

Systém komunikace se zákonnými zástupci žáků je založen na osobním, telefonickém i písemném kontaktu. Informace rodičům jsou podávány na třídních schůzkách a prokazatelně doloženy. K informování rodičů nezletilých žáků slouží i průkazky odjezdů. Při řešení výchovných a vzdělávacích problémů spolupracuje vedení domova mládeže se školami, jejichž žáci jsou v domově umístěni - se SEŠ, SZdŠ a s SOU stavebním (celkem 5 žáků z jiných škol).

Organizační struktura umožňuje účinné řízení domova mládeže.

Českou školní inspekci je hodnocena jako velmi dobrá.

Vedení a motivování pracovníků

Vedení uplatňuje demokratický způsob řízení s přenesením řady kompetencí na vychovatele (zajišťování vzdělávacích, kulturních a společenských akcí, sportovních soutěží, úkolů z oblasti formování estetiky prostředí, vedení knihovny, apod.). Operativní řízení navazuje na střednědobé a krátkodobé plánování a kontrolu jednotlivých činností. Jsou vytvořeny podmínky pro uplatnění iniciativy pracovníků. Další vzdělávání vychovatelů není realizováno. Pro sebevzdělávání pracovníků chybí odborná literatura.

Se stanovenými kritérii hodnocení jsou zaměstnanci domova mládeže seznámeni. Je vytvořen a realizován systém pravidelného hodnocení vychovatelů.

Česká školní inspekce hodnotí vedení a motivování pracovníků jako velmi dobré.

Kontrolní mechanismy

Je vytvořen účinný systém kontroly. Vedoucí domova mládeže podává písemnou formou pololetní zprávy o činnosti. Zástupce, pověřený ředitelem školy, zajišťuje zpětnovazební podklady pro hodnocení práce vedoucího domova mládeže. Vedoucí má stanovené cíle vnitřní

kontrolní činnosti. „Plán hospitací a kontrol na školní rok 1999/2000“ sleduje činnost vychovatelů při přípravě žáků na vyučování, v zájmových kroužcích, při dodržování úklidu a estetiky prostředí, organizování soutěží, kulturních akcí a kontroluje vedení pedagogické dokumentace. Kontrola výchovně vzdělávacího procesu je prováděna formou hospitací. Zápisy dokladují, že výsledky kontrol jsou s pracovníky projednávány a účinná opatření přijímána.

Kontrolní mechanismy v domově mládeže jsou ČŠI hodnoceny jako velmi dobré.

Hodnocení kvality řízení

Řízení domova mládeže je systematické s jasně stanovenými pravidly, která jsou zaměstnanci akceptována.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu řízení jako velmi dobrou.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

- Domov mládeže je devítipodlažní budova v areálu školy. Kapacita domova mládeže je dočasně omezená z důvodu vyjádření hygienika.
- Zájmové kroužky organizované v domově mládeže: radioamatérský, práce s internetem, kroužek výpočetní techniky, kopané, košíkové, odbíjené, plavání, kroužek střelecký, kulturistiky, tenisu, atletiky, florbalu, kroužek hudební, čtenářský a ručních prací. Do kroužků je zapojeno 70 % žáků.
- V prvním pololetí školního roku 1999/2000 bylo uspořádáno osm interních sportovních soutěží, žáci se zúčastnili čtyř soutěží pořádaných v rámci regionu, šesti besed, divadelního představení a 36 žáků navštěvovalo výuku tance a společenského chování.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě,
- povinná dokumentace domova mládeže,
- Výroční zpráva za školní rok 1998/99,
- organizační řád domova mládeže,
- vnitřní řády dalších používaných prostor,
- roční, měsíční a týdenní plány činnosti,
- režim dne,
- plán protidrogového koordinátora,
- minimální preventivní protidrogový program,
- přehled a záznamy zájmových kroužků,
- seznamy výchovných skupin,
- přehled pracovníků,
- přehled kulturních a výchovně vzdělávacích akcí,
- kritéria hodnocení žáků,
- povinnosti zaměstnanců,

- kritéria hodnocení pracovníků,
- přehled zvláštních úkolů pro zaměstnance,
- zpráva vedoucího DM za I. pololetí šk. roku 1999/2000,
- přehled čerpání a využití finančních prostředků,
- zápisy z pedagogických rad a porad,
- zápisy z provedených kontrol (včetně hospitačních záznamů),
- průkazy odjezdů.

ZÁVĚR

Pozitiva

- Sledování studijních výsledků žáků, spolupráce s vyučujícími,
- pestrá nabídka zájmové činnosti,
- personální a materiální zajištění domova mládeže,
- využívání externích pracovníků v rámci zájmové činnosti,
- využívání pozitivně motivačního hodnocení žáků,
- výchova žáků k sebekontrolě a k odpovědnosti,
- uplatňování prvků vzájemné spolupráce a soutěživosti mezi žáky a výchovnými skupinami,
- program prevence sociálně patologických jevů,
- velmi dobře zpracovaná organizační struktura domova mládeže.

Negativa

- Není vytvořen systém dlouhodobého plánování v návaznosti na koncepci rozvoje školy,
- není systematicky uplatňován podíl žáků na ovlivňování chodu domova mládeže,
- nejsou vytvořeny materiální podmínky v místnostech pro individuální studium,
- žákovská knihovna není doplňována odbornou literaturou, encyklopediemi a periodiky,
- není iniciováno další vzdělávání vychovatelů,
- část povinné dokumentace není vedena na předepsaných tiskopisech.

Závěry

Kvalita výchovně vzdělávací činnosti v domově mládeže je celkově hodnocena jako velmi dobrá.

System řízení domova mládeže je s výjimkou dlouhodobých cílů formálně velmi dobře zpracován a v praxi účinně realizován. Kvalita řízení je celkově hodnocena jako velmi dobrá.

V průběhu inspekční činnosti nebylo zjištěno neefektivní čerpání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu.

Z inspekčního zjištění vyplývá, že sledovaný domov mládeže je zařízení potřebné a splňuje v plné míře svůj účel. Na základě výše uvedených skutečností je celkově hodnocen jako velmi dobrý.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektorka	Titul, jméno a příjmení	Podpis
	Mgr. Jaromíra Karbašová	Jaromíra Karbašová v. r.

V Třebíči dne 17. března 2000

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 20. 3. 2000

Razítko

Ředitel školy	Podpis
Ing. Miroslav Votinský	Votinský v. r.

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti domova mládeže dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel domova mládeže podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Na vědomí

ŠÚ Třebíč

MŠMT ČR

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad Třebíč	2000-04-10	čj. 171/2000
Zřizovatel MŠMT ČR	2000-04-10	čj.173/2000

Připomínky ředitele

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nepodány.