



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborné učiliště strojírenské a elektrotechnické, Brno, Trnkova 113

Trnkova 113, 628 00 Brno - Líšeň

Identifikátor školy: 600013855

Termín konání inspekce: 5. - 7. dubna 2006

Čj:	ČŠI 1096/06-12
Signatura	bl2fz501

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

SOU strojírenské a elektrotechnické, Brno, Trnkova 113 je příspěvkovou organizací zřízenou Jihomoravským krajem. Škola zabezpečuje oblast teoretické výchovy, praktické výchovy a výchovy mimo vyučování. Studium je ukončeno maturitní nebo závěrečnou zkouškou.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Pro hodnocení jednotlivých jevů byly vybrány studijní obory 26-42-L/001 Mechanik silnoprůdých zařízení, 23-45-L/005 Mechanik číslicově řízených strojů a 26-43-L/001 mechanik elektronik.

Hodnocení úrovně řízení školy

Škola je zapsána pod názvem Střední odborné učiliště strojírenské a elektrotechnické, Brno, Trnkova 113 ve školském rejstříku. Žádost o změnu zápisu do školského rejstříku byla odeslána na Jihomoravský kraj dne 15. 9. 2005. Současná kapacita školy je 1120 žáků. Škola je naplněna z 87,5 % povolené kapacity. Koncepční záměr rozvoje školy je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky (dále jen DZ) a Jihomoravského kraje. Škola ve svých základních dokumentech se věnuje zkvalitňování cizích jazyků, zvyšování základních dovedností žáků a učitelů v oblasti ICT, prevenci sociálně patologických jevů a reformě maturitní zkoušky (dále jen MZ). Ve vazbě na DZ škola upravila jeden dokument a sestavila jeden nový dokument.

Škola nemá kromě standardní klasifikace systém hodnocení vzdělávání žáků založený na komerčním základě. Pedagogičtí pracovníci (dále také pedagogové nebo učitelé) jsou hodnoceni na základě výsledků hospitací a kritérií pro plnění běžných i mimořádných úkolů.

Školská rada je ustavena. Škola je členem Cechu KOVO a Elektrotechnického živnostenského společenstva. Zřizovatel hodnotí školu na základě výsledků uvedených ve výročních zprávách. Speciální kritéria ustanovena nejsou.

Rada Jihomoravského kraje na základě konkurzního řízení jmenovala ředitelku do funkce dne 1. 7. 2002. Ředitelka školy odbornou kvalifikaci získala vysokoškolským studiem a délka její ředitelské praxe je 3,5 roku. Do tvorby koncepčních záměrů se zapojovalo vedení školy a učitelé.

Mimo rutinní činnosti se škola zapojuje do různých projektů (environmentální výchovy, úspory energie, ekologie, CAD technologie apod.).

Ve škole je zaměstnáno celkem 118 pracovníků (z toho 60 mužů), z toho 81 pedagogů (48 mužů), z nich do 3 let praxe jsou jen 2 učitelé (1 muž). Ve vedoucích funkcích je 5 pedagogů (4 muži). Dvě učitelky vykonávají funkci výchovných poradkyň. Odbornou kvalifikaci má 65 (80%) pedagogů (38 mužů), z toho 39 (48%) v oblasti teoretické výchovy (19 mužů), 19 (23%) v praktické části výchovy (18 mužů) a 7 (8%) v oblasti mimoškolní výchovy (1 muž).

Do vzdělávacích akcí zaměřených na jazyky se ve šk. roce 2004/2005 a šk. roce 2005/2006 zapojilo 5 učitelů (6, 2%). Všichni učitelé jsou proškoleni v oblasti ICT úrovně Z (100%). Prioritou v dalším vzdělávání bylo získání dalších odborných vědomostí a dovedností učitelů ve vybraných a pro školu důležitých oblastech (4 učitelé, tj. 4,9%). Dva učitelé si doplňují

studijní obor, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu. Ředitelka školy si doplňuje znalosti v oblasti řízení školství, výchovné poradkyně ve své oblasti. Na prohloubení odborné kvalifikace pracovalo celkem 32 pedagogů.

Úroveň řízení školy je standardní.

Hodnocení ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitních zkoušky

V realizovaném systému maturitních zkoušek neměla škola dosud potřebu provádět úpravy jejich obsahu a náročnosti. Škola se zapojila do systému maturit nanečisto a několikaleté zkušenosti z nich získané hodlá zapracovat do učebních plánů a osnov vyučovaných studijních oborů vzhledem k novému systému maturit. Předmětové komise jednotlivých předmětů vyhodnotily výsledky zkušebních maturit i s ohledem na klasifikaci požadavků znalostí a navrhly v jednotlivých předmětech úpravy plánů i učebních osnov, zatím bez vazby na úpravu učebních plánů ostatních vyučovaných předmětů.

Zlepšující se materiální vybavení učeben a laboratoří prozatím neumožňuje vyučujícím ve všech předmětech plně využívat ve výuce progresivní vyučovací metody. Příčinou je i nízké zastoupení výpočetní techniky a její aplikace v jiných než technických předmětech.

Pedagogičtí pracovníci jsou s koncepcí reformované maturitní zkoušky (MZ) seznamováni jak v dokumentech a akcích školy (např. pedagogických radách), tak prostřednictvím plánovaného vzdělávání. Řada pedagogických pracovníků absolvovala školení pro komisaře a zadavatele maturitních zkoušek podle nového pojetí a v této funkci pracovala a získávala zkušenosti i na jiné škole.

Žáci jsou připravováni na reformované MZ účastí na maturitách nanečisto a možnosti vybrat si ze tří volitelných zkoušek společné části MZ.

V hodnocení výsledků vzdělávání převládají na škole interní metody hodnocení kvality, externí zjištění se týká převážně uplatnění absolventů školy na trhu práce a jejich úspěšnost při přijímání na vysoké školy.

Ukončování studia má standardní úroveň.

Hodnocení využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT)

Ve škole je zřízena funkce metodika a koordinátora ICT. V současné době jsou všichni učitelé (celkem 71) proškoleni na úrovni Z, 50 na úrovni P0 a 18 na úrovni S. Škola má testovací středisko s nabídkou ECDL (European Computer Driving Licence - Evropský řidičský průkaz pro práci s počítačem) a oprávnění provádět v rámci realizace SIPVZ školení základních uživatelských znalostí a dovedností a poučených uživatelů (úroveň Z a P).

Z celkového počtu 85 počítačů užívaných žáky a učiteli je 70 připojeno k internetu (linkou o standardní propustnosti) a v místní počítačové síti. Počet počítačů na 100 žáků je 6, 4 (nejsou splněny podmínky metodického pokynu). Počet připojených počítačů k internetu na 100 žáků je 5, 4. Počítače pro žáky jsou umístěny v učebnách a na chodbách školy. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat běžné kancelářské programy a odborné programy dle zaměření oboru. Škola je vybavena pěti datovými projektory a jednou interaktivní tabulí. Plán ICT školy je v souladu s metodickým pokynem. V profilujících a odborných předmětech vyžadujících práci s počítači pracuje každý žák (i přes nedostatečný počet počítačů) většinou samostatně u jednoho počítače. Občas se ICT technika (díky začínající učitelce) používá v hodinách českého jazyka a literatury (CJL). V předmětech (MAT, Společenské a přírodní vědy, praktická výuka) se počítače ve výuce nepoužívají.

V některých profilujících a odborných předmětech (většinou dělené třídy, nebo třídy s menším počtem žáků) žáci používají počítače občas až často. Jsou ale odborné předměty ve kterých se ICT technika téměř nepoužívá. Počítače se převážně používají při aplikaci odborných programů (CAD, CNC) a studiu encyklopedií (CJL). Přístup k výpočetní technice celých tříd je limitován počty počítačů školy a jejich obtížnou přenositelností. Všechny odborné práce žáků (žakovské projekty, seminární práce) jsou zpracovávány pomocí výpočetní techniky.

Učitelé mají sestaven plán postupných kroků k získávání dovedností při práci s ICT. Jsou jasně dána pravidla přístupu ke zdrojům v rámci běžné výuky.

Celkové podmínky a využívání ICT ve výuce jsou standardní.

Hodnocení přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu

Ve vybraných studijních oborech (uvedených v úvodu) ve školním roce 2005/2006 nebyla plánovaná kapacita naplněna. Povolený výkon byl stanoven pro každý obor 60 žáků, tedy celkem 180 žáků. V přijímacím řízení bylo přijato 96 žáků a k 1. 9. 2005 nastoupilo 93 žáků. Ředitelka školy stanovila na školní rok 2004/2005 obecná kritéria. Pro školní rok 2005/2006 byla tato kritéria rozpracována a upřesněna v souladu s požadavky studijních oborů i platných zákonných norem, obsahovala i hodnocení skutečností, jako jsou další vědomosti, schopnosti a zájmy uchazečů. Součástí kritérií byla i pravidla zohledňující uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami.

V roce 2004/2005 i 2005/2006 byla přijímací zkouška zrušena. Hodnocení znalostí uchazečů vycházelo z hodnocení znalostí vyjádřených na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Škola pro přijímací řízení vypsala dvě kola. Termíny i průběh přijímacího řízení byly v souladu s platnými předpisy.

Přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu je hodnoceno jako standardní.

Prevence sociálně patologických jevů

Oblast prevence sociálně patologických jevů je součástí koncepčních dokumentů školy. Pro hodnocení byl předložen plán prevence sociálně patologických jevů. Školní metodická se zúčastňuje dalšího vzdělávání v této oblasti a organizuje i další vzdělávání pedagogů ve škole. Aktivity v této oblasti jsou zaměřeny na rozvoj sociálních kompetencí žáků, na podporu komunikace, na volnočasové aktivity. Škola průběžně analyzuje rizika, která vyplývají ze sociální struktury žáků a z často malého zájmu rodičů o děti. Do preventivních aktivit jsou zapojováni všichni pedagogové a většina z nich se zúčastňuje dalšího vzdělávání v této oblasti.

V současné době škola realizuje ve spolupráci s ostatními subjekty projekty, které pomáhají problémovým žákům s řešením životních situací. Jedním z nich je „Školní otevřený klub“, který slouží jako školní poradenské zařízení. Škola se snaží spolupracovat s rodiči, aktivně spolupracuje s Policií ČR, s PPP Brno a dalšími organizacemi, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů, např. občanské sdružení „Podané ruce“.

V rámci školního řádu jsou zcela jasně nastavena pravidla v oblasti prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Je propracován systém poučení žáků v této oblasti. Vedení školy systematickou kontrolou dbá, aby byla eliminována rizika vzniku sociálně patologických jevů. Škola často řeší porušení školního řádu, zvláště porušení pravidel docházky do školy, což je důsledkem struktury žakovského kolektivu.

Úroveň prevence sociálně patologických jevů je hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice (k hodnocení není použit první ani třetí řádek)

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 35 685/2005-21 o zápisu do školského rejstříku ze dne 16. 3. 2006
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 30 552/2004-21 o zápisu do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2005 ze dne 23. 2. 2005
3. Příloha k žádosti o změnu zápisu školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. 9. 2005 Středního odborného učiliště strojírenského a elektrotechnického Brno, Trnkova 113
4. Výkaz o středním odborném učilišti S 25- 01 podle stavu k 30. 9. 2005, ze dne 11. 10. 2005 Středního odborného učiliště strojírenského a elektrotechnického Brno, Trnkova 113
5. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 12. 10. 2005 Středního odborného učiliště strojírenského a elektrotechnického Brno, Trnkova 113
6. Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č. j. 98/58 ze dne 16. června 2005
7. Koncepční záměr Středního odborného učiliště strojírenského a elektrotechnického Brno, Trnkova 113 na období 2005-2009, srpen 2005
8. Školská rada, SOU SaE Brno (zápisy z jednání ve školním roce 2005/2006)
9. Jmenovací dekret Ing. Ivy Žákové do funkce ředitelky školy ze dne 1. 8. 2002 s účinností ode dne 1. 8. 2002
10. Projekt Klíčové cíle environmentální výchovy, Brno 2005, Střední odborné učiliště strojírenské a elektrotechnické Brno, Trnkova 113
11. Projekt Úspory energie na škole, zapojení do projektu Leoparda da Vinci, Brno 2004
12. mezinárodní projekt Ekoškola, školní rok 2005/2006
13. Zavedení CAD technologií do vzdělávacího procesu školy v návaznosti na výuku odborných předmětů, Brno dne 26.3. 2006
14. Systém pro výuku a testování znalostí žáků-aplikace systému Edubase, Brno dne 30. 3. 2006
15. Školské testovací středisko SOU strojírenského a elektrotechnického, Brno, 2006 (www.ecdl.cz)
16. ICT plán Středního odborného učiliště strojírenského a elektrotechnického Brno, Trnkova 113, ze dne 15. 3. 2006
17. Ročníkové práce a žákovské projekty realizované ve školním roce 2001/2002 až 2004/2005
18. Školní řád ze dne 26. 8. 2005

19. Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2004/2005 ze dne 11. 10. 2005
20. Zápis o průběhu přijímacích zkoušek pro školní rok 2005/2006, ze dne 28.4.2005
21. Zápis o průběhu přijímacích zkoušek pro školní rok 2005/2006, II. termín, ze dne 24.6.2005
22. Výkaz o přihlášených a přijatých uchazečích do prvního ročníku denního studia na středních školách podle stavu k 10.6.2005
23. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2004/2005, ze dne 14.6.2004
24. Výkony pro školní rok 2004/2005, ze dne 22.10. 2003, č. j. JmK 30240/2003 OŠ
25. Kriteria pro přijímání uchazečů o studium ve studijních oborech pro školní rok 2004/2005 (nedatováno)
26. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2005/2006, ze dne 26. 4. 2005
27. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2005/2006, ze dne 25. 6. 2005
28. Kriteria stanovená ředitelkou školy pro přijetí absolventů ZŠ do prvních ročníků učebních a studijních oborů na SOUS a E Brno, Trnkova 113, pro školní rok 2005/2006
29. Evaluace školní rok 2004-2005, nedatováno
30. Úvazky učitelů školní rok 2005/2006
31. Personální dokumentace pedagogických pracovníků s osobními čísly: 89050, 89054, 89057, 89066, 89067, 89069, 89070, 89254, 89326, 89338, 89340, 89341, 89342, 89343, 89345, 89347, 89343, 89380, 89424, 89438, 89544, 89545, 89570, 89579, 89580, 89582, 89583, 89584, 89585, 89590, 89592, 89608, 89618, 89623, 89625, 89632, 89633, 89634, 89635, 89637, 89641, 89642, 89649, 89650, 89324, 89328, 89348, 89383, 89105, 89106, 89112, 89129, 89135, 89354, 89355, 89356, 89357, 89358, 89359, 89368, 89388, 89389, 89390, 89440, 89441, 89442, 89444, 89515, 89549, 89553, 89554, 89558, 89568, 89577, 89645, 89646, 89122, 89 124, 89142, 89360, 89386, 89391, 89392, 89425, 89537, 89616, 89626, 89640
32. Jmenování maturitní komise u studijního oboru 26-42-L/001, ze dne 25. 3. 2005
33. Jmenování předsedou zkušební komise pro maturitní zkoušky, Krajský úřad Jihomoravského kraje č.j. JMK 3990/2005-OS ze dne 15. února 2005
34. Protokol o maturitní zkoušce; SOU str. a el., Brno, Trnkova, studijní obor 26-42-L/001, třídy M4A ve školním roce 2004/2005
35. Protokol o maturitní zkoušce; SOU str. a el., Brno, Trnkova, studijní obor 26-42-L/001, třídy M4B ve školním roce 2004/2005
36. Protokol o maturitní zkoušce; SOU str. a el., Brno, Trnkova, studijní obor 23-45-L/005, třídy M4C ve školním roce 2004/2005
37. Protokol o maturitní zkoušce; SOU str. a el., Brno, Trnkova, studijní obor 26-43-L/001, třídy M4D ve školním roce 2004/2005
38. Protokol o maturitní zkoušce; SOU str. a el., Brno, Trnkova, studijní obor 26-43-L/001, třídy M4E ve školním roce 2004/2005
39. Termíny konání jednotlivých částí maturitní zkoušky, jmenování maturitní komise; ze dne 25. 3. 2005
40. Rozpracování učebních dokumentů pro studijní obory SOŠ od školního roku 2007/2008, zápisy z jednání komise ze dne 14. 2., 28. 2., 14. 3. 2006
41. Návrh sjednocení stávajících tematických plánů v předmětech ČJL a ON v souladu s katalogy požadavků k novým maturitám, ze dne 27. 3. 2006
42. Požadavky k maturitním zkouškám z volitelného předmětu IKT (rozšíření učiva), ze dne 16. 3. 2006

43. Školou schválené učební dokumenty studijního oboru 23-45-L/005 s platností od 1. 9. 2004, projednáno PK 25. 3. 2004
44. Školou schválené učební dokumenty studijního oboru 23-45-L/001 s platností od 1. 9. 2003, projednáno PK 3. 7. 2003
45. Školou schválené učební dokumenty studijního oboru 26-43-L/001 s platností od 1. 9. 1996, projednáno PK 21. 8. 2002

ZÁVĚR

Vedení školy vypracovalo koncepci školy, která je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Jihomoravského kraje. Ředitelka školy standardním způsobem řídí chod školy. Vedení školy se zaměřilo na prohlubování odborné kvalifikace pedagogů. Příprava nové koncepce maturitní zkoušky má průměrnou úroveň. Škola má vzhledem k celkovému počtu žáků velmi malý počet počítačů. Pozitivem je snaha některých učitelů pracovat ve výuce s interaktivní tabulí. Negativem je malé využívání výpočetní techniky ve všeobecných předmětech (mimo CJL) a praktické části výuky. Chybí přenosná výpočetní techniky a kvalitní CNC stroje. Koncepce přijímacího řízení odpovídá požadavkům školy i jednotlivých oborů, stanovená kritéria respektují platné právní normy, mají standardní úroveň. V oblasti prevence sociálně patologických jevů má škola vytvořenou strategii, dbá na rozvoj sociálních kompetencí žáků a eliminaci rizik vzniku sociálně patologických jevů.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Vladislav Milink	Vladislav Milink v. r.
Člen týmu	Ing. Lubomír Hložek	Lubomír Hložek v. r.
Člen týmu	Ing. Ilona Ptáčková	Ilona Ptáčková v. r.

V Hodoníně dne 10. dubna 2006

Razítko

Přílohy nejsou

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 11. 4. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Iva Žáková	Iva Žáková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-04-28	ČŠI 1096/06-12
Školská rada		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.