

Česká republika

Česká školní inspekce

Pražský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Dům dětí a mládeže, Praha 9, Měšická 720

Měšická 720, 190 00 Praha 9

Identifikátor zařízení: 600 027 643

Termín konání orientační inspekce: 21., 22., 23., a 27. ledna 2003

Čj.:	010 0075/03-5103
Signatura:	oa9lw522

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Dům dětí a mládeže, Praha 9, Měšická 720 je zřízen usnesením Rady hlavního města Prahy č. 0498 ze dne 27.3.2001 jako příspěvková organizace. Pracuje jako středisko pro volný čas dětí a mládeže.

Dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 27 385/01-21 ze dne 15.11.2001 zařízení sdružuje:

1. Dům dětí a mládeže
2. Dopravní hřiště

DDM má dvě odloučená pracoviště:

1. 190 00 Praha 9 – Prosek, Novoborská 372
2. 190 00 Praha 9,- Jandova 319

Na pracovišti v Novoborské ulici se koná část pravidelné činnosti zájmových útvarů, v Jandově ulici je dopravní hřiště.

DDM je optimálně umístěn v centru sídliště Praha- Prosek.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční/kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

1. personálních a materiálně technických podmínek zařízení pro volný čas dětí a mládeže, hodnocení průběhu a výsledků v oblasti pravidelných zájmových aktivit a nabídky spontánních aktivit. Dle dokumentace dále posouzení aktivit DDM v oblasti příležitostných a prázdninových činností, organizování kol soutěží a přehlídek
2. dodržování obecně závazných právních norem vzhledem k předmětu inspekce dokumentace školského zařízení, odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků v návaznosti na vyhlášku č.139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků
3. využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu za období 2001 vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem k poslání zařízení.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

V DDM pracuje 7 pedagogů (6,6 přepočteného úvazku). Čtyři pedagogové se smlouvou na dobu neurčitou splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Dva pedagogové s termínovanou smlouvou splňují podmínky odborné způsobilosti bez způsobilosti pedagogické a jeden zastupující za mateřskou dovolenou splňuje požadavek odborné i pedagogické způsobilosti. Kolektiv pedagogů je mladý, často se obměňující. Kontinuitu činnosti DDM zajišťuje několik kvalitních kmenových externích vedoucích.

Uvádění nových zaměstnanců se zaměřuje především na poučení o bezpečnosti a o provozních a administrativních směrnících. Stranou zůstává sledování a metodické vedení jejich konkrétní práce s dětmi. Všichni pedagogové jsou jmenováni vedoucími oddělení. Jejich náplní práce je mimo jiné metodicky řídit externí vedoucí zájmových útvarů. Funkčnost tohoto organizačního opatření je vzhledem k jejich velmi malým zkušenostem v oblasti pedagogiky volného času sporná. Vedoucí oddělení optimálně neplní servisní funkci vůči externistům, jak ukazuje

nevyrovnaná úroveň pedagogické dokumentace. Sbor externích spolupracovníků jako celek není stabilizován, kritéria přijímání a získávání nových vedoucích nejsou stanovena, výběr je ponechán na vedoucích oddělení. Při absenci systémového vedení a získávání vedoucích a v důsledku málo četné kontrolní a hospitační činnosti (není výjimkou, že vedoucí oddělení navštíví kroužek s novým vedoucím až po dvou měsících), na nízkou kvalitu vedení kroužku v jednotlivých případech upozorní až rodiče. Ředitel v zájmových útvarech nehospituje, pouze se zúčastňuje některých příležitostných akcí. Zástupce ředitele hospituje u externistů, vedení kroužků interními pracovníky není sledováno. Nedostatečnou efektivitu kontrolní činnosti umocňují nejednoznačné a tím i nefunkční vnitřní předpisy, nekoherentnost organizování a rezervy ve vnitřním informačním systému.

Do doby inspekce vedli interní pedagogové pouze omezený počet (10) ZÚ, nikoliv povinný počet, tj. 3 ZÚ pro každého pedagoga stanoví novela vládního nařízení platná od konce srpna 2002. V obou užívaných objektech (Novoborská i Měšická) jsou denně tzv. „pedagogické služby“, které odčerpávají interním pracovníkům čas pro vlastní pedagogickou činnost.

Pedagogické porady jsou organizovány každý týden, provozní porady jednou měsíčně. Rada DDM je sestavena z pedagogů, rodičů, a dalších přátel DDM. Pro interní i externí pedagogy organizuje vedení DDM vzdělávací akce zaměřené na osobnostní a sociální výchovu, kterých se zúčastňují interní pracovníci a jedna pětina až jedna čtvrtina pracovníků externích. V řízení se uplatňují nové podnětné poznatky z manažerských kurzů, jejich využití je většinou pouze formální, není optimálně cíleně realizováno a hodnoceno naplňování poslání zařízení pro volný čas dětí a mládeže.

Negativa a pozitiva v personálních podmínkách jsou v relativní rovnováze na průměrné úrovni.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK

DDM má umístěnu většinu svých pracoven ve dvou pavilónových areálech bývalých sídlištních mateřských škol. Budovu v Měřické ulici sdílí s pomocnou školou a místnosti v budově v Novoborské ulici si pronajímá od Institutu pedagogicko psychologického poradenství. (Tato situace má být v dohledné době změněna. Pomocná škola uvolní na konci školního roku 2002/2003 dosud užívané prostory a DDM do nich přemístí pracoviště z objektu v Novoborské.)

Několik kroužků pracuje v Základní škole generála Janouška, v Základní škole v Čakovicích a ve sportovní hale na gymnáziu v Litoměřické ulici.

Pozitivem pavilónového areálu DDM je travnatá zahrada s možností využití pro nabídku spontánních aktivit. Aktuálně jsou na tomto pozemku umístěny stoly na stolní tenis, ohniště, koš na streetball a umělá horolezecká stěna. Negativem je naopak nevhodná vnitřní dispozice budov. Jednotlivé klubovny nemají samostatné vchody, účastníci pravidelné činnosti a především návštěvníci klubu musí při odchodu na sociální zařízení procházet místnosti, kde probíhá jiná činnost. V části prostor chybějí šatny pro odložení oblečení či obuvi, úzké chodbičky komplikující pohyb po budově nelze funkčně využít.

Ve vybavení vnitřních prostor došlo od poslední inspekce částečně ke zlepšení, přesto i nadále většina kluboven a pracoven působí neosobně (vyjma Klubu K a keramické dílny), dispoziční rozmístění nábytku není vždy funkční. Na stěnách kluboven není výzdoba využívající aktuálních prací dětí, vystavené modely v modelářské dílně jsou většinou staré a poškozené. Místnosti v Novoborské ulici sloužící chovatelským kroužkům jsou nevětratelné, silný zápach ze zvířat proniká do všech prostor objektu včetně výtvarné a keramické dílny. V těchto místnostech a v dílně železničních modelářů byly v době inspekce nedostatky v oblasti úklidu a celkové údržby. Počítačová učebna disponuje 12 kvalitními PC připojenými na Internet, oba

užívané víceúčelové sály vyhovují realizovaným sportovním či společenským aktivitám. Některé prostory předané DDM pomocnou školou během utlumování její činnosti nejsou dosud adaptovány pro potřeby DDM ale jsou již provizorně využívány. Dispoziční řešení místností i vybavení nábytkem není zcela funkční.

V jarních a podzimních měsících provozuje DDM samostatný areál dětského dopravního hřiště. Areál je umístěn v zalesněné lokalitě městské části a je dobře dopravně dostupný autobusy i metrem. Zahrnuje vlastní udržované hřiště, dále budovu se sociálním zařízením, kanceláří správce, dílnou, vytápěnou učebnou pro 32 osob a bytem správce. Hřiště je určeno uzavřeným třídním kolektivům v době školního vyučování (areál je využíván pouze na jaře a na podzim), pro širokou veřejnost není využito, a to i v době hlavních prázdnin.

Využití prostor a materiálního zázemí DDM je nevyrovnané. Plně vytiženy jsou oba sály a počítačová učebna. Oproti tomu dílna železničních modelářů je v provozu 3 hodiny v týdnu, všechny tři místnosti oddělení přírodovědy dohromady 5,5 hodiny v týdnu, keramická dílna 10,5 hodiny v týdnu, klub mající sloužit průběžné nabídce spontánních aktivit je otevřen 8 hodin v týdnu.

Materiálně-technické podmínky jsou průměrné.

HODNOCENÍ ČINNOSTÍ VE STŘEDISKU PRO VOLNÝ ČAS DĚTÍ A MLÁDEŽE

Nabídka výchovně-vzdělávací činnosti

Činnost DDM se řídí celoročním rámcovým plánem, který v základních rysech vychází z aktivit minulého roku. Je strukturován do zájmové činnosti příležitostné, pravidelné, soutěžní, nabídky spontánních aktivit, prázdninových táborů, individuální práce a odborné pomoci, při čemž jmenované poslední dva oddíly nejsou pojmově zcela přesně chápané ve smyslu ustanovení vyhlášky o střediscích pro volný čas dětí a mládeže. Konkrétní naplňování rámcového plánu je obsaženo v přílohách vztahujících se k činnosti kroužků (obsahuje název kroužku, věkové určení, dobu a místo konání a výši účastnických příspěvků) a k příležitostným činnostem.

Dle nápaditého letáku nabízel DDM 97 typů zájmových útvarů (dále ZU), všechny typy ve všech inzerovaných věkových kategoriích se však nepodařilo pro nezáměr realizovat. Oproti předchozím létům se škála nabízených kroužků zánovně zužuje – zejména pro nedostatek kvalitních vedoucích.

Nabídku kroužků doplňují spontánní a příležitostné činnosti.

V oblasti poměru činností dle počtu účastníků i dle časového rozsahu dominuje pravidelná činnost. Tato je pak zaměřena především na účastníky mladšího školního věku. Plánování činností není realizováno v součinnosti s ostatními zařízeními nabízejícími zájmovou činnost, pouze jsou zahrnuty do plánu některé významné akce všech pražských DDM. Oblast spolupráce s dalšími subjekty dle sdělení vedoucích pracovníků DDM aktuálně mapuje. Část plánovaných aktivit není adekvátně pojmově chápána – např. tzv. odborná pomoc je zaměňována za příležitostné akce pro jiné školské subjekty. DDM důsledně nereaguje při tvorbě plánu na současné trendy zájmu o volnočasové aktivity, což se odráží mj. i v počtu účastníků.

Zřizovatel celoroční plán akceptoval.

Propagace činnosti DDM je především v oblasti Internetu na vysoké úrovni. Stránky zařízení mají vysokou vypovídací hodnotu, jsou přehledně strukturované a pravidelně aktualizované.

DDM nabízí možnost informování o aktuálních akcích elektronickou poštou. Dále jsou k propagaci využívány venkovní plochy v areálu DDM a nástěnky na sídlišti.

Především pro školy a účastníky pravidelné činnosti DDM vydalo informační letáky a diáře akcí. Malá je propagace nabídky spontánní činnosti a jejích zařízení.

Nabídka výchovně-vzdělávací činnosti je průměrná.

Pravidelná zájmová činnost

V zahajovacím výkaze ke dni 31.10.2002 je uvedeno a inspekci bylo doloženo 87 útvarů. Pro druhé pololetí je zveřejněná nabídka, která má doplnit aktuální stav a umožnit, aby interní pedagogové splnili předepsaný počet jimi vedených kroužků. V nabídce nejsou kroužky ze Základní školy generála Janouška které jsou určeny pro žáky této školy, a s DDM mají pouze formální vztah.

Kroužky zahrnují oblasti výtvarné (8) hudební (8), sportovní (20), jazykové (17), PC 7, tanečně pohybové (7), přírodovědné (4), modelářské (6) ostatní (9). Zájmové útvary organizované DDM mají průměrně zapsáno 10,4 účastníka. V době inspekce však bylo realizováno 8 kroužků s menším počtem přihlášených účastníků než 4, z toho 3 kroužky měly pouze jednoho přihlášeného účastníka. V jednom případě vedl dlouhodobě interní pracovník dva ZÚ s dvěma resp. jedním zapsaným členem. Většina členů kroužků jsou žáci mladšího školního věku (60,8%). Žáci druhého stupně ZŠ představují 29,6% účastníků, dospělí 5,9% a předškolní děti 3,24%. Minimálně jsou zastoupeni středoškoláci, a to 0,33% z celkového počtu přihlášených. Průměrný počet dětí u ZÚ předškoláků byl 4,1, u školních dětí 12,6, a u kroužků s dospělými členy 3,1. Práce v kroužcích se mohou za jednorázový poplatek zúčastnit i nepřihlášení – náhodní návštěvníci. Kroužky jsou z hlediska věkového složení homogenní, chybí útvary s přirozeným věkovým přesahem. Docházka dětí do zájmových útvarů je nevyrovnaná. Část kroužků má minimum absencí, v době inspekce však naopak došlo i k odpadnutí kroužku z důvodu neúčasti přihlášených dětí.

Činnost sledovaných zájmových útvarů měla rozdílnou úroveň. Především sledované technicky a modelářsky zaměřené kroužky splňovaly základní požadavky pedagogiky volného času. Všichni účastníci byli v specifickém prostředí odborných pracoven zapojeni do motivované činnosti umožňující dostatečnou seberealizaci, vedoucí s přirozenou autoritou, vyplývající z vysoké odbornosti citlivě budovali příjemnou atmosféru podporující vznik a tvorbu sociálních vazeb. Hodnocení činnosti bylo pozitivní a citlivé. Na velmi dobré úrovni byly i kroužky hraní na flétny, základů magie, fotbalu i německého jazyka. Kroužky s výtvarným zaměřením procvičovaly především technickou dovednost a práci s materiálem, méně kreativitu. Úroveň ostatních útvarů byla rozdílná, v některých případech se svým průběhem blížila nekvalitně provedené frontální školní výuce. Nedostatky se projevily v komunikačních a didaktických dovednostech pracovníků i v jejich odbornosti. Rezervy jsou ve struktuře schůzek, méně času je věnováno vstupní komunikaci a navození atmosféry, opomíjeno je i závěrečné zhodnocení.

Dokumentace kroužků je vedena na rozdílné úrovni. Část předložených deníků měla v době inspekce výrazné nedostatky. Jednalo se nejčastěji o chybějící, či nevypovídající plány činnosti, nepřehledné vedení docházky a neprůkazné zápisy o poučení účastníků o zásadách bezpečnosti.

Pravidelná zájmová činnost je realizována na průměrné úrovni.

Příležitostná zájmová činnost

Dle podkladů připravených pro ČŠI vykazuje DDM za uplynulý školní rok 56 akcí z toho o víkendech 18. Část akcí byla ve spolupráci s ostatními DDM, 29 organizoval DDM samostatně. Počet účastníků uvádí přes 2133, tj. průměrně 38 na jednu akci. Pro potřeby výkaznictví jiných subjektů se tato čísla liší, byť se vztahují ke stejnému období. Příležitostná zájmová činnost je zaměřena převážně na školní mládež. Úspěšnost jednotlivých akcí z hlediska účasti je výrazně rozdílná. Úspěšné jsou akce, kde DDM využívá svůj areál uprostřed sídliště. Vedení DDM realizaci této činnosti sleduje a vyhodnocuje. Plánovaná nabídka příležitostných akcí DDM Prahy 8 zahrnuje výlety, výtvarné dílny a soutěže a netradiční sportovní akce a setkání u příležitosti například dne dětí. Četnost akcí je úhrnně spíše nižší.

Příležitostnou zájmovou činnost nelze hodnotit.

Nabídka spontánní činnosti

Nabídce spontánních aktivit je v DDM věnována zvýšená pozornost. Ve venkovním prostoru byly postaveny tři stoly stolního tenisu, horolezecká stěna a zařízení pro streetbal. Pro stolní tenis si mohou případní účastníci u pedagogické služby půjčit za poplatek síťku a páčky. Horolezecká stěna je pro návštěvníky k dispozici v přítomnosti smluvního externího pracovníka, který zajišťuje bezpečnost. Za užívání zařízení je vybírán poplatek. Propagace těchto aktivit, které DDM nabízí, ani podmínky užívání nejsou dostatečně zveřejněny. V době inspekce za nepříznivého počasí nebyly využity, v průběhu školního roku není zájem výrazný. Využity jsou zejména při dnu otevřených dveří nebo při příležitostných akcích organizovaných v areálu DDM.

Nově byl v jedné místnosti v přízemí vybudován Klub K. Nabízí šipky, stolní fotbal, TV, video, nebo jen posezení v příjemném prostředí. Za užívání většiny nabídek je vybírán poplatek. Činnost zajišťují externisté. Klub je otevřen dvakrát týdně od 17 do 19h. Časový rozsah lze v tomto případě hodnotit jako příliš malý, navíc prakticky znemožňuje účast mladších dětí. Problémem jsou při provozu i omezené prostory které neumožňují účastníkům přiměřenou míru soukromí a prakticky zabraňují realizaci více odlišných činností najednou. Nedostatkem je především chybějící vlastní sociální zařízení, účastníci musí v případě potřeby procházet klubovnou, kde probíhá zpravidla jiná činnost. Tato koncepce klubu (zejména umístění a provozní doba), jehož zařízení věnoval DDM značné úsilí, není optimální.

Klub navštívilo v době přítomnosti ČŠI během jednoho odpoledne 5 účastníků, kteří se zdrželi přibližně tři čtvrtě hodiny. Po zbytek otevírací doby nebyl klub využit.

Nabídka spontánních aktivit je úspěšná především v oblasti využití pracovní výpočetní techniky. Návštěvníci mohou využít připojení na internet i počítačové hry. V době inspekce byla tato část nabídky plně akceptována. Návštěvníci byli zpravidla žáci nad 15 let a dospělí. Počítačová pracovna je přístupná každý pracovní den zpravidla od 19 do 21 hodin využívána je i o víkendu. Pro využití počítačů návštěvníky je zpracován vnitřní řád a ceník. Činnost zajišťují externí spolupracovníci.

Do oblasti nabídky spontánních aktivit lze zařadit i možnost jednorázových návštěv a účasti na činnosti zájmových kroužků.

Podmínky pro nabídku spontánních aktivit jsou optimální, avšak naplnění a plnému využití veřejností zatím stojí v cestě řada okolností: malá propagace, nejednotnost některých provozních ustanovení, užívání je časově limitováno, vybírané poplatky nejsou motivační.

Nabídka spontánní činnosti je na průměrné úrovni.

Prázdninová činnost

V loňském školním roce uskutečnil DDM 7 táborů (6 o letních prázdninách, 1 v zimě). Dle dokumentace se jich se zúčastnilo 110 dětí. Jeden tábor byl s jazykovým zaměřením v zahraničí. Zařízení nemá vlastní táborovou základnu a všechny tábory jsou v pronajatých objektech. Na zajištění táborů se podílí všichni interní pracovníci DDM. Dokumentace táborů je uložena, dle archivovaných programů byly splněny stanovené psychohygienické podmínky.

Na základě kontrolované dokumentace nebyly tábory hodnoceny.

Soutěže a přehlídky

Dle výkazu o činnosti za uplynulý školní rok organizoval DDM 40 kol soutěží a přehlídek (22 obvodních a 18 oblastních – tj. celopražských). Dle doložitelné dokumentace bylo provedeno 39 obvodních, ale žádná oblastní. V tomto směru nejsou vykazované údaje validní. Dokumentace soutěží není vedena jednotně.

Kola soutěží zajišťuje DDM zejména organizačně. Zajišťuje rozeslání propozic a vlastní průběh vč. finančního vyúčtování. Výsledky sdělují soutěžícím a pedagogickému doprovodu, nejlépe umístěné školy se dále nepopularizují.

Soutěže a přehlídky dle dokumentace nebyly hodnoceny.

Odborná pomoc

DDM má v celoročním plánu řadu akcí odborné pomoci, což však jsou příležitostné akce, převážně naukového charakteru pro kolektivy tříd nebo školních družin, nikoliv pro pracovníky pracujícími s dětmi a mládeží.

Odbornou pomoc, která je pro střediska pro volný čas dětí a mládeže fakultativní, DDM nevykonává.

Hodnocení činností SVČ: Úhrnně je činnost SVČ na průměrné úrovni.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Při porovnávání činnosti s Výkazem o činnosti střediska pro volný čas dětí a mládeže Škol V 15-01 ke dnu 31.10.2002 bylo zjištěno, že nejsou zahrnuty akce dopravního hřiště, je neoprávněně vykázána organizace 18 celopražských kol soutěží a přehlídek.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná radou Hlavního města Prahy usnesením č. 0498 ze dne 27.3. 2001
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 27 385/01-21 ze dne 15.11. 2001
3. Dotazník – Základní data a informace o DDM

4. Výkaz o činnosti střediska pro volný čas dětí a mládeže podle stavu k 31.10. 2002 (Škol V15-01), Výkaz dle stavu k 31. 12. 2002 (Škol V 35-01)
 5. Deníky 87 zájmových útvarů
 6. Přihlášky účastníků pravidelné činnosti
 7. Dokumentace letních táborů
 8. Dokumentace příležitostné zájmové činnosti
 9. Plán práce DDM na rok 2002/2003
 10. Výroční (závěrečná) zpráva za školní rok 2001/02
 11. Organizační řád DDM
 12. Personální dokumentace zaměstnanců
- Hospitační záznamy
13. Dokumentace organizovaných soutěží
 14. Propagační materiály DDM
 15. Řády jednotlivých odborných pracoven
 16. Rozvrhy činnosti zájmových útvarů
 17. Výpis o platbách za spontánní aktivity ve školním roce 2002/03

ZÁVĚR

Z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti velmi dobré personální podmínky činnosti negativně ovlivňuje nedostatečné metodické vedení interních pracovníků. Tento nedostatek je zvláště výrazný vzhledem k malým zkušenostem těchto pracovníků v oblasti pedagogiky volného času a k jejich poměrně časté fluktuaci. Následně není dostatečně funkční ani metodické vedení externích vedoucích kroužků, které mají interní pracovníci - vedoucí oddělení - v popisu práce.

Materiálně technické podmínky, s dílčími výhradami k vnitřní dispozici budov, vyhovují potřebám střediska. Pozitivem je umístění střediska v centru sídliště i využití pozemku pro nabídku spontánních aktivit. Negativem je ne zcela optimální vytížení prostor střediska. Především využití některých odborných pracoven je v současné době neefektivní. Rezervy přetrvávají v oblasti celkové podnětnosti a vzhledu interiérů.

V rámci DDM dominují pravidelné činnosti. Skupina kmenových externích pracovníků realizuje tuto činnost na velmi dobré až výborné úrovni. Naopak část sledovaných zájmových útvarů není vedena v souladu s požadavky pedagogiky volného času. Tato skutečnost je v přímé návaznosti na nedostatky v oblastech vnitřní organizace a personálních podmínek. Spontánní činnosti zatím nezaujímají přes velmi dobré prostorové a materiálně technické podmínky v činnosti střediska optimální prostor především z důvodu časově omezené nabídky a rezerv v propagaci. Z nabídky střediska je aktuálně zcela využit a akceptován pouze Internet klub. Zčásti i v důsledku těchto skutečností se DDM se daří získávat pro svou činnost především děti školního věku. Středoškolská mládež se činností střediska účastní pouze okrajově.

Od poslední inspekce (12.5.1999) došlo k dílčím zlepšením v oblasti materiálně technických podmínek. Nadále přetrvávají rezervy ve vnitřní organizaci DDM, které následně negativně ovlivňují efektivitu práce střediska.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Karel Kaprálek	Kaprálek v. r.
Členové týmu	Mgr. Bedřich Hájek	Hájek v. r.

Další zaměstnanci ČŠI

ing. Petr Adámek
ing. Karel Bína

V Praze dne 30.1. 2003

Datum a podpis ředitele DDM stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy:

Razítko

Ředitel DDM nebo jiná osoba oprávněná jednat za DDM	Podpis
Mgr. Gligor Manolevski	Manolevski v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel DDM podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy, Magistrát hl. města Prahy – odbor školství	2003-03-03	
Zřizovatel	-	-

Připomínky ředitele DDM

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
2003-03-03	49/2003	Připomínky byly podány