



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Kladno, Ukrajinská 2447

Ukrajinská 2447, 272 01 Kladno – Kročehlavy

Identifikátor školy: 600 044 530

Termín konání inspekce: 15. a 16. květen 2006

Čj:	ČŠI 730/06-02
Signatura	tb3cz119

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Kladno, Ukrajinská 2447, Ukrajinská 2447, 272 01 Kladno–Kročehlavy byla zřízena jako příspěvková organizace Statutárním městem Kladno, nám. Starosty Pavla 44, 272 01 Kladno. Organizace sdružuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, včetně Úprav a doplňků čj. 25 018/98-22.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – vzdělávání cizinců v základních a středních školách v České republice.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zastoupení cizinců a postup při jejich zařazování do vzdělávání

Ke dni inspekce navštěvovalo školu 652 žáků, z toho 30 cizinců z osmi států (Slovensko, Vietnam, Ukrajina, Rusko, Bulharsko, Kazachstán, Peru, Arménie). Ve školním roce 2005/2006 byli přijati čtyři žáci. Všichni rodiče žáků, kteří pocházejí z jiných států než členských států Evropské unie a kteří nemají na území České republiky trvalý pobyt, doložili oprávněnost k pobytu na území České republiky. Cizinci jsou přijímáni na základě písemného rozhodnutí ředitelky školy, jehož podkladem je povolení k pobytu vydané zákonným zástupcům žáků Policií České republiky. Rozhodnutí třídní učitelé zakládají do osobní dokumentace žáků a poté je uloženo do školního archivu. Požadované doklady o předchozím vzdělávání předložili všichni žáci přijatí do vyšších ročníků, než do prvního. Znalost českého jazyka je ověřována vyučujícími během prvních dnů zařazení žáka do příslušného ročníku. Nabídky na bezplatnou přípravu k začlenění do základního vzdělávání a na podporu výuky mateřského jazyka a kultury země původu zajišťované krajským úřadem pro cizince z členských států Evropské unie nebyly využity. Oblast multikulturní výchovy je velice stručně zmíněna v koncepčních záměrech školy – posilování pozitivního přístupu k lidem a světu, v ostatních dokumentech zpracována není. Z rozhovorů s pedagogickými pracovníky a z cílených vstupů do hodin bylo patrné, že škola se touto problematikou zabývá. Práce na školním vzdělávacím programu je ve stádiu příprav - vytvoření týmů podle ročníků na prvním stupni a podle předmětů na druhém stupni. Týmy zpracovaly zatím průřezová témata a jejich začlenění do výuky - oblast multikulturní výchovy prolíná téměř všemi předměty.

Podmínky vzdělávání cizinců

Práci s cizinci plánuje a řídí ředitelka školy ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli příslušných tříd. Ve škole je osm učitelů ovládajících cizí jazyk, přibližně sedmáct (polovina z celkového počtu) je schopna domluvit se rusky. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v letošním školním roce orientováno především na tvorbu školního vzdělávacího programu, vzdělávání v oblasti multikulturní výchovy nebylo uskutečněno dosud ani jednou. Žádný učitel se také nezúčastnil přípravy pedagogických pracovníků zajišťované krajským úřadem podle § 20 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. Ředitelka

školy a výchovná poradkyně plánují na příští školní rok zaměřit vzdělávání pedagogů více na tuto oblast, protože s narůstajícím počtem cizinců ve škole to cítí jako nutnost. Materiální podmínky školy jsou na standardní úrovni, žádné speciální vybavení pro cizince škola nemá. Všichni žáci školy mohou vždy tři hodiny odpoledne využívat počítače. Pokud by se u některých žáků vyskytly jazykové problémy, mají vyučující k dispozici pomůcky určené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Průběh a výsledky vzdělávání cizinců

Ředitelka školy uvádí, že znalost českého jazyka byla dosud u většiny žáků na takové úrovni, že umožňovala jejich bezproblémové zařazení do výuky i do příslušného ročníku. Pokud se vyskytne určitá jazyková nedostatečnost, žáci jsou zařazeni do nižších ročníků a ve spolupráci s vyučujícími a případně i pedagogicko-psychologickou poradnou jsou postupně přerazováni do vyšších ročníků (i v průběhu roku), nebo jim je nabídnuto doučování v českém jazyce. Obě varianty byly využity zatím pouze jednou. Cizinci jsou také zohledňováni při klasifikaci, v ojedinělých případech nejsou prvního půl roku klasifikováni vůbec. Všechny tyto možnosti jsou vždy dohodnuty s rodiči žáků. Dosažená úroveň znalosti českého jazyka umožňuje začlenění žáků do všech aktivit školy. Při různých příležitostech i ve výuce je využíváno kulturních tradic zemí, ze kterých žáci pocházejí. Spolupráce s rodiči je hodnocena velice pozitivně, ředitelka oceňuje jejich vstřícnost a ochotu. Pokud se vyskytly potíže z důvodů jazykové bariéry při jednání s nimi, vždy si sami zajistili tlumočnicka. V plánu výchovného poradenství není problematika multikulturní výchovy zpracována, mezi integrovanými žáky není vykazován žádný cizinec. Z rozhovoru s ředitelkou a výchovnou poradkyní vyplynulo, že mají přehled o cizincích, kteří školu navštěvují. Podle jejich vyjádření se dosud mezi těmito žáky nevyskytly žádné výchovné problémy. Výchovná poradkyně naopak uvádí, že tito žáci jsou často velice pilní, snaživí a svědomití, především pak v domácí přípravě. Ředitelka potvrdila, že jedna žákyně je dokonce premiantkou školy a svým všestranným talentem reprezentuje školu v mnoha oblastech. Analýzu výsledků vzdělávání cizinců a vlastní hodnocení výsledků v oblasti multikulturní výchovy škola neprovádí.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina v úplném znění, čj. OŠ/16/06, ze dne 21. 2. 2006*
2. *Rozhodnutí o změně zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, s účinností od 15.3. 2006, čj. 4668/2006-21, ze dne 15. 3. 2006*
3. *Rozhodnutí o změně zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, s účinností od 15. 3. 2006, čj. 7857/2006/ŠKO, ze dne 15. 3. 2006*
4. *Koncepční Záměry a úkoly v období 2001 – 2005, září 2001*
5. *Dlouhodobý záměr školy – v souladu se zák. 561/2004 Sb., § 9, 10*
6. *Školní řád schválený pedagogickou radou dne 30. 3. 2005*
7. *Vnitřní klasifikační řád schválený pedagogickou radou dne 30. 3. 2005*
8. *Plán práce školy, školní rok 2005/2006*
9. *Plán DVPP pro školní rok 2005/06, srpen 2005*
10. *Plán práce výchovného poradce Základní škola Ukrajinská, Kladno pro školní rok 2005 – 2006*
11. *Výroční zpráva, školní rok 2004-2005, srpen 2005*

12. *Vlastní hodnocení školy, školní rok 2005/06*
13. *Zápisy z pedagogických rad ze školního roku 2005/2006*
14. *Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání žáků – cizinců přijatých ve školním roce 2005/2006*
15. *Zápisy ze schůzek předmětových komisí a metodických sdružení ze školního roku 2005/2006*
16. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005*
17. *Výkaz o ředitelství škol R 13 - 01 podle stavu k 30. 9. 2005*
18. *Rozhodnutí Policie České republiky o povolení k trvalému pobytu – 18 žáků*
19. *Povolení k dlouhodobému pobytu v ČR vydaná Policií ČR – 12 žáků*
20. *Personální dokumentace – doklady o dosažené odborné kvalifikaci*

ZÁVĚR

Vzdělávání cizinců ve škole odpovídá běžné praxi a nevyžaduje zásadní změnu. Znalost českého jazyka většiny těchto žáků je na velmi dobré úrovni a umožňuje jejich bezproblémové začlenění do vzdělávacího procesu. Ojedinelé případy nedostatečné jazykové vybavenosti jsou řešeny vždy individuálně a po dohodě s rodiči. Oblast multikulturní není koncepčně zpracována, chybí také další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na tuto oblast. Celkový přístup pedagogů ke vzdělávání cizinců je zodpovědný.

Hodnotící stupnice

Nezjištěný nebo nejasný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup
Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Miroslava Hájková	Mgr Hájková v.r.
Člen týmu	PaedDr. Jitka Kozáková	PaedDr. Kozáková v.r.

V Praze dne 22. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Středočeský inspektorát, Učňovská 1/100, 190 00 Praha 9. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 2. 6. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Božena Hrubá

Mgr. Hrubá v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	16. 6. 2006	ČŠI 832/06-02
Školská rada	16. 6. 2006	ČŠI 833/06-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.