



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Smržovka, okres Jablonec nad Nisou

Komenského 964, 468 51 Smržovka

Identifikátor školy: 600 078 485

Termín konání inspekce: 7. – 9. březen 2006

Čj:	ČŠI 97/06-08
Signatura	bh3cz107

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Smržovka, okres Jablonec nad Nisou není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Město Smržovka není zařazeno do národní sítě zdravých měst České republiky.
- Základní škola Smržovka, okres Jablonec nad Nisou měla dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2005 ve školním roce 2005/2006 280 žáků ve 12 třídách. Celkový aktuální stav žáků k termínu inspekce byl 277 žáků, z toho na prvním stupni je vyučováno v šesti třídách 142 žáků. Výuka je realizována podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2.

Škola má zrekonstruované budovy prvního a druhého stupně, vzdálené od sebe asi 200 metrů. Přestavba prostor druhého stupně, kde sídlí i vedení školy, byla zahájena v roce 1999, s rekonstrukcí prvního stupně se začalo v roce 2003 a v současné době je již ukončena. Objekt tělocvičny propojený s budovou prvního stupně nebyl do přestavby zahrnut.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Rozhodnutím MŠMT o zařazení Základní školy Smržovka, okres Jablonec nad Nisou do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 12 882/2003-21 s účinností od 1. 1. 2003, splnil subjekt formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Město Smržovka jako zřizovatel této příspěvkové organizace schválilo Zřizovací listinu usnesením č. 24/04/2 s účinností od 15. 4. 2004. Kapacita žáků 540 nebyla překročena. Přepočet úvazků je 28,5. Na jeden úvazek připadá 13 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Vlastním hodnocením podmínek v základní škole se zabývá SWOT analýza. Oblast zaměřená na výchovu ke zdraví je konkrétně analyzována v části „Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy“. Vychází ze stanovené koncepce rozvoje školy zaměřené na zdravý životní styl a ochranu zdraví, aktuálního plánu práce a kvalitně zpracovaného minimálního preventivního programu. Jednotlivé podněty jsou projednávány a vyhodnocovány v rámci pedagogické rady. Problematika výchovy ke zdraví je na 1. stupni rozpracována v tematických plánech prvouky, přírodovědy, tělesné a výtvarné výchovy. V rámci dalšího vzdělávání učitelů je prioritou vzdělávání určené ke studiu Rámcového vzdělávacího programu a tvorbě školního vzdělávacího programu a dále práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Všichni učitelé 1. stupně se zapojili do vzdělávání v oblasti činnostního učení dle programu Tvořivá škola. Na problematiku výchovy ke zdraví bylo také zaměřeno vzdělávání pedagogů prostřednictvím společnosti „Mrkev“ i školení v základních

normách zdravotních dovedností Českého červeného kříže. Vedení školy se účastní vzdělávání zaměřené na problematiku bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Škola byla hostitelem a pedagogové školy účastníky 25. celostátního setkání Přátel angažovaného učení (PAU) s řadou doprovodných programů včetně zdravého životního stylu.

Škola organizuje řadu akcí a je zapojena do projektů vlastních i projektů ve spolupráci s dalšími institucemi (školní olympiáda, Škola jinak - třídění odpadu, Zdravý zoubek, Zdravá snídaně, Škola za školou - e-learningovou formu využívají žáci 5. – 9. ročníku, Výchova ke zdravé výživě a zdravému životnímu stylu dětí a mládeže v Euroregionu Nisa – výsledkem mají být dvě metodické příručky a učebnice pro 1. a 2. stupeň). K výchově ke zdraví jsou žáci vedeni i v rámci naplňování volnočasových aktivit. Ve škole pracuje 31 zájmových útvarů, z toho 19 je určeno i pro 1. stupeň. Polovina všech kroužků je zaměřena na sportovní činnost. Škola aktivně spolupracuje s místní mateřskou školou (v budově 1. stupně je umístěno oddělení s nejstaršími dětmi), s kulturním střediskem ve Smržovce (projekt Jeřabinová alej), s penzionem pro seniory, institutem Klokánek (fond ohrožených dětí) a dvěma základními školami v Jablonci nad Nisou a Ústí nad Labem (společný projekt SIPVZ).

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Školní řád je zpracován a obsahuje všechny části dané zákonem. Žáci a rodiče žáků s ním byli prokazatelně seznámeni. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví jsou zde jasně deklarovány. Školská rada se vzhledem ke svému krátkému působení k němu ještě nevyjádřila. Provoz a vnitřní režim školy jsou podrobněji stanoveny provozním a organizačním řádem školy.

Rozvrh školy 1. stupně respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Režim o přestávkách je upraven tak, aby byl žákům umožněn aktivní pohyb i plnění pitného režimu. Za příznivého počasí využívají žáci prostranství u školy, která je umístěna na okraji města uprostřed přírody.

Vnitřní i vnější informační systém je funkční. Vedení školy informuje učitele přes intranet v obou budovách. Zákonní zástupci jsou informováni prostřednictvím žákovských knížek a 4 x do roka konanými třídními schůzkami. Rodiče se mohou zúčastnit vyučovacích hodin, 1x ročně pořádá škola den otevřených dveří. Všechny aktuální informace o škole najde rodičovská i ostatní veřejnost na webových stránkách školy. Ředitelka školy zatím nevidí žádnou zásadní problematickou oblast ve spolupráci se zákonnými zástupci. Mnoho rodičů naopak se školou spolupracuje na zlepšování materiálních podmínek pro žáky.

Materiální podmínky

Dvoupodlažní budova s podkrovím 1. stupně je sice po rekonstrukci, ale nemá bezbariérový přístup. Oprava interiéru tělocvičny a přístavba nářadovny jsou současnou prioritou školy. Ostatní prostory školy poskytují zdravé pracovní prostředí pro žáky, učitele i ostatní zaměstnance. Chodby a učebny jsou prostorné, výzdobu tvoří převážně výtvarné práce žáků. Každá třída má kmenovou učebnu s funkčním vybavením. Třídy jsou motivující pro činnost žáků i relaxaci. Pro ukládání oděvů a obuvi má v přízemí každá třída svou šatnu s věšáky a lavicemi. Prostory pro osobní hygienu žáků v každém poschodí mají nadstandardní úroveň. Pomůcky pro výuku jsou běžně k dispozici ve třídách, částečně jsou uloženy ve sborovně a v kabinetu pro 1. stupeň.

Škola má funkčně vybavené odborné pracovny chemie, fyziky, dílen, učebnu pracovních činností, kuchyňku, 2 počítačové učebny a 2 keramické dílny. Kromě vlastní tělocvičny

v objektu 1. stupně škola využívá městskou sportovní halu ke kolektivním hrám a školní hřiště s umělým povrchem. Obě cvičiště jsou umístěna mezi budovami 1. a 2. stupně. Školní nábytek, respektive židle jsou v učebnách kombinovány tak, aby vyhovovaly vzrůstu žáků. Stravování žáků je zabezpečeno v budově 1. stupně v moderně vybavené jídelně, která je součástí školy. Prostředky první pomoci jsou k dispozici a je určeno místo k ošetření úrazu i krátkodobému pobytu indisponovaného žáka. Poskytování první pomoci škola zajišťuje prostřednictvím dvou odborně způsobilých zaměstnanců.

Fond učebnic a učebních textů umožňují realizaci vzdělávacího programu. Specializovanou učebnici k výchově ke zdraví pro 1. stupeň škola nemá. Vyučující zatím individuálně ověřují vhodnost učebnicové řady pro 1. – 5. ročník k tematice ochrany člověka za mimořádných událostí. K výchově ke zdraví škola využívá zejména odborných publikací, materiálů z odborných časopisů, videokazety, tematické CD. Informace žáci získávají také z internetu. Dostupnost a množství učebních pomůcek umožňují efektivní výuku.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví

Minimální preventivní program má výchovná poradkyně i metodička prevence v jedné osobě zpracován pro 1. a 2. stupeň a následně je vyhodnocován. Jeho celkové pojetí koresponduje s hlavními cíli školy. V plánu uvádí konkrétní postupy prevence, mapuje úkoly pro jednotlivé stupně školy, dokument upravuje i podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. V hodnocení zachycuje výsledky činnosti žáků jednotlivých ročníků i vyhodnocení plánovaných aktivit všech žáků školy. Poukazuje na rizika, která se projevila během práce se žáky, ale i při jednání s jejich rodiči. Preventivní program školy se v praxi jeví jako vysoce funkční.

Dohodnutá pravidla chování jsou obsažena ve školním řádu. Pravidly řešení konfliktů se také zabývá školní parlament složený ze zástupců žáků jednotlivých tříd. Hlasovací právo mají žáci od 4. ročníku. Vyučující spolupracují vzájemně i se žáky na vytváření příjemného a podnětného pracovního prostředí. Ze zhlédnuté výuky byla patrná mezi žáky a vyučujícími atmosféra otevřenosti a partnerství. Škola systematicky pracuje se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jeden žák má k dispozici asistentku pedagoga. Jeden vyučující 1. stupně je kvalifikovaný speciální pedagog, ostatní učitelé 1. stupně jsou vyškoleni jako dyslektičtí asistenti. Dle ředitelky školy jsou možnosti odborného proškolení logopedických asistentů v současné době minimální, proto škola využívá k zajištění logopedické péče o žáky 1. stupně externího pedagoga s logopedickým kurzem. V hospitovaných hodinách (tělesná výchova 3. ročník, prvouka 1. ročník a přírodopis 5. ročník) byly zejména v prvním ročníku uplatňovány prvky výchovy ke zdraví. V hodině prvouky i tělesné výchovy převažovaly metody umožňující přímou zkušenost, komunikaci, spolupráci, využití pohybu a relaxace. Ne vždy byla uplatňována zásada oboustranné zpětné vazby. Vzájemné interpersonální vztahy mezi žáky, žáky a dospělými byly korektní.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni. Minimální preventivní program je školou realizován na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků

Bezpečnost a ochrana zdraví

Škola má organizačně zajištěnou bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a výchově.

Vhodnou strukturou pracovního a odpočinkového režimu jsou vytvořeny optimální podmínky zdravého rozvoje žáků při všech činnostech organizovaných školou. Školní řád stanovuje podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Zápisy v třídních knihách dokladují, že žáci byli prokazatelně seznámeni s těmito podmínkami a poučeni o ochraně před úrazy při jakékoliv činnosti odlišné od běžné výuky ve třídě a škole. Žáci jsou pravidelně upozorňováni na bezpečné chování během prázdnin a školního volna.

Žáci jsou vyučováni a pobývají v prostředí, které je pro ně bezpečné a splňuje základní hygienická kritéria. Škola vytvořila kvalitní podmínky pro včasné poskytnutí první pomoci. K základnímu ošetření vybavila materiálem příruční lékárničky a sestavila traumatologický plán doplněný kontakty na lékaře. Pedagogičtí pracovníci byli průkazně seznámeni se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany na pedagogické radě.

Rizika spojená s bezpečností žáků škola vyhodnocuje a přijímá konkrétní preventivní opatření k jejich omezení formou provozních řádů odborných učeben. K evidenci školních úrazů a sepisování záznamů o úrazech vydala škola místní provozní předpis. Kniha úrazů byla založena také pro pracoviště 1. stupně. Povinnosti spojené s evidencí úrazů žáků, zasíláním záznamů a jejich odškodňování škola dodržuje. Učitelé absolvovali test zadaný vedením školy ze znalostí předpisů o dozorech nad žáky.

V budově školy jsou použity vizuální bezpečnostní prvky. Škola zajišťuje určené kontroly, revize, prohlídky a údržbu technického zařízení a tělocvičného náradí a náčiní.

Dopravní výchově věnuje škola potřebnou pozornost. Vyučuje se v povinných předmětech prvouka a vlastivěda. Obsah a rozsah výuky upravují tematické plány. Škola vlastní soubor vhodných pomůcek a publikací pro výuku dopravní výchovy, zajišťuje transport žáků na dopravní hřiště do Jablonce nad Nisou. Rozpis škol pro praktickou výuku na dopravním hřišti stanovuje jeho provozovatel. Učitelé vyučující dopravní výchovu nemají možnost účastnit se odborných seminářů, neboť ty nebyly zařazeny do nabídky vzdělávacích institucí zabezpečujících akreditované kurzy. Žáci se dobrovolně zapojili do projektu „Smržovka jinak“, jehož cílem bylo vyřešit co nejbezpečnější přecházení chodců v celém městě. V minulém roce se žáci 5. ročníku zúčastnili soutěže s názvem „Bezpečně do škol“.

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Zastupitelstvem města Smržovky čj. 24/04/2 ze dne 6. 4. 2004 s účinností dne 15. 4. 2004
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení Základní školy Smržovka, okres Jablonec nad Nisou do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003 čj. 12 882/2003-21
3. Výkaz P-1-04 31. 12. 2005
4. SWOT analýza, ZŠ Smržovka
5. Hlavní úkoly ZŠ Smržovka
6. Školní řád (Vnitřní řád) Základní školy Smržovka a jeho 4 přílohy, A 0303-1, v platnosti od 1. ledna 2003
7. Vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2
8. Upravené učební plány s platností od 1. září 2005, 1. učební plán vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2
9. Organizační a provozní řád školy s platností od 1. 1. 2003
10. Záznamy z pedagogické rady za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
11. Plán práce školy pro školní rok 2005/2006
12. Rozvrh hodin pro třídy: I., II., III. A, III. B. IV. a V. platný ve školním roce 2005/2006
13. Rozpis přestávek a dozorů na chodbách v prvním a druhém poschodí a ve školní jídelně v budově č. p. 828 ve školním roce 2005/2006
14. Tematické plány učiva 1. stupně základní školy
15. Třídní knihy 1. stupně ve školním roce 2005/2006
16. Plán DVPP 2004/2005, 2005/2006
17. Plán primární prevence pro školní rok 2005/2006, září 2005
18. Vyhodnocení primární prevence pro školní rok 2004/2005, červen 2005
19. Specifické poruchy učení a chování – plán pro školní rok 2005/2006, září 2005
20. Plán výchovného poradenství, září 2005
21. Požární poplachové směrnice ze dne 23. 11. 2003
22. Požární evakuační plán ze dne 1. 9. 2005
23. Traumatologický plán ze dne 1. 9. 2005
24. Osvědčení č. 11.15.05 o odborné způsobilosti v elektrotechnice zaměstnance s osobním číslem 7647 z 8. prosince 2005
25. Osvědčení o absolvování školení vedoucích zaměstnanců v oboru bezpečnosti a ochrany zdraví při práci zaměstnanců s osobními čísly 7915 a 1422 z 1. 2. 2005
26. Potvrzení o zdravotnickém školení zaměstnance s osobním číslem 7410 z 12. 11. 2004
27. Osvědčení o absolvování kurzu o poskytnutí první pomoci při úrazu MŠMT 15 180/2003 zaměstnance s osobním číslem 8668 z 13. května 2004
28. Test ze znalostí předpisů BOZP a test ze znalostí předpisů o dozorech nad žáky z 1. 9. 2005 a 6. 9. 2005
29. Předpis o postupu při školním a pracovním úrazu a o evidenci úrazů č.A 0317 – 2 s účinností od 1. 1. 2005
30. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2004/05 V 36 – 01 z 7. 9. 2005

31. Provozní řád tělocvičny z 1. 9. 2003
32. Provozní řád počítačové učebny z 9. 11. 2000
33. Provozní řád keramické dílny z 1. 9. 2003
34. Rizika pro ZŠ Smržovka z 1. 9. 2004
35. Protokol o provedení prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci z 3. 3. 2005
36. Kniha úrazů vedená od 4. 9. 2004
37. Kniha úrazů vedená od 10. 9. 2003
38. Záznamy o úrazu č.13-14/2005 a 1– 9/2006
39. Přehled o úrazech ve školním roce 2004/05
40. Zpráva o periodické revizi elektrického zařízení č. 017/03/2006 z 3. 3. 2006
41. Doklad o kontrole provozuschopnosti nouzového osvětlení z 25. 5. 2005
42. Osvědčení č. 22551/98 – 26/1-84 o absolvování kurzu výchovy ke zdravému životnímu stylu z 11. 9 1999 zaměstnance s osobním číslem 1422
43. Protokol o odborné technické kontrole tělovýchovného náradí na dětském hřišti a v tělocvičnách č. 223/2005 z 1. 11. 2005
44. Požární kniha vedená od 19. 9. 1979 (záznam o cvičné evakuaci z 25. 5. 2005)

ZÁVĚR

Kvalitu výchovy ke zdraví vzhledem ke sledovaným kritériím v Základní škole Smržovka, okres Jablonec nad Nisou pozitivně ovlivňují prostorové a materiální podmínky v zrekonstruované budově 1. stupně kromě jedné z využívaných tělocvičen. Společné školní prostory, hygienická zázemí, odborné i kmenové učebny, školní nábytek, učební texty a pomůcky podporují zdravé pracovní prostředí ve škole. Tematika výchovy ke zdraví je zařazována do některých předmětů a uplatňování prvků a zásad výchovy ke zdraví bylo pozorováno i v hospitované výuce. Dopravní výchova je organickou součástí výuky na 1. stupni a spolu s realizovanými projekty je příležitostí pro žáky upevňovat si návyky bezpečného chování v dopravním provozu.

Koncepční zásada školy – uplatňovat zdravý životní styl - je prakticky naplňována preventivním programem školy, jehož základem je široká nabídka zájmových útvarů, především sportovního zaměření. Výrazným kladem je i péče školy při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vytvořený systém prevence sociálně patologických jevů ve škole je na úrovni příkladů dobré praxe.

Standardní pozornost věnuje škola realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Celkově jsou podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alexandra Hanwaldová	v. r.
Členka týmu	Mgr. Helena Čeřovská	v. r.
Členka týmu	Ivana Kolářová	v. r.

V Liberci dne 14. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec 1.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 20. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Renata Šípková	v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006 - 04 - 03	ČŠI 97/06-08
Školská rada	2006 - 04 - 03	ČŠI 97/06-08

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.