



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Adresa: Na Městečku 51, 664 71 Veverská Bítýška

Identifikátor: 600 111 164

Termín konání inspekce: 16. - 17. květen 2007

Čj.	ČŠI 1361/07-12
Signatura	bl3ca104

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace (dále jen „škola“) je právnickou osobou, jejímž zřizovatelem je Obec Veverská Bítýška, Na Městečku 72, 664 71 Veverská Bítýška. Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou a vykonává činnost školy a zařízení:

- **Základní škola (ZŠ)** s nejvyšším povoleným počtem žáků 480, v níž se ke dni 30. září 2006 vzdělávalo 363 žáků v 17 třídách
- **Školní družina** s cílovou kapacitou 70 a s počtem 59 zařazených žáků ke dni 31. října 2006
- **Školní jídelna** s nejvyšším povoleným počtem stravovaných 300 a skutečným počtem stravníků 236 ke dni 31. října 2006.

Výuka prvního stupně školy se řídí vzdělávacím programem Obecná škola a výuka druhého stupně Vzdělávacím programem Základní škola. Výuka probíhá ve dvou budovách, Na Bílém potoce, kde jsou umístěny třídy 1A a 1B a Na Městečku, kde se nachází ostatní třídy, sborovna, ředitelna, školní družina, malá tělocvična a školní jídelna.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v uvedeném oboru vzdělání.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů, úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ve vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy
3. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

V době inspekce předložila škola zřizovací listinu, doklad o jmenování ředitele školy, výpis ze školského rejstříku a rozhodnutí o změně údajů uvedených v rejstříku. Povinně zapisované údaje v rejstříku, které jsou uvedeny v ustanoveních § 144 odst. 1 písm. b) až d) a g) až j) školského zákona, jsou zapsané a odpovídají aktuálnímu stavu. Bylo provedeno porovnání vybraných údajů uvedených ve výpisu z rejstříku a v příslušných rozhodnutích Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT), kterými se mění zařazení do sítě s aktuálním stavem. Porovnávány údaje, tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy a školských zařízení, adresa místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, jméno a příjmení ředitele školy, který je zároveň statutárním orgánem právnické osoby, byly v souladu s údaji uvedenými v předložených dokumentech a odpovídaly aktuálnímu stavu.

Porovnáním nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole (ustanovení § 144 odst. 1 písm. e) školského zákona), tj. 480 žáků, s počtem 363 žáků vykázaných ve výkazu

o základní škole podle stavu k 30. září 2006 bylo zjištěno, že ve školním roce 2006/2007 je kapacita školy využívána ze 75,6 %.

Porovnáním počtu 363 žáků, který byl vykázán ve výkazu S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. září 2006, s počty žáků uvedenými v třídních výkazech jednotlivých tříd bylo zjištěno, že škola vykázala kontrolované jednotky výkonu (počet žáků) správně.

Vzhledem k tomu, že všechny povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení uvedené v ustanoveních § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g), i) a j) školského zákona byly uvedeny správně, škola nežádala o provedení zápisu změn těchto údajů.

2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů, úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ve vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola má vypracován *Dlouhodobý záměr vzdělávání na období 2006-2010*, který vychází ze strategických směrů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a z *Koncepčního záměru pro období 2004-2008*. Dlouhodobý plán respektuje potřeby a zájem dětí a dospělých, je v souladu s aktuální situací a následně rozvíjí oblast vzdělávání, vize školy a vymezení základních koncepčních záměrů. Vymezení základních koncepčních záměrů je stanoveno v šesti oblastech (oblast personální a pracovní, výchovně vzdělávací, výuky cizích jazyků, vzdělávání v ICT, vzdělávání pedagogických pracovníků, materiálně-technické a provozní podmínky).

Positivní skutečností je, že škola má již vypracován a připraven pro použití školní vzdělávací program „*Škola pod hradem Veveří*“ (dále jen „ŠVP“) pro první i druhý stupeň. Při jeho tvorbě škola vycházela z rámcového vzdělávacího programu a využívala bohatých zkušeností z praxe. ŠVP umožní přizpůsobení vzdělávacího programu vlastním podmínkám, potřebám žáků a požadavkům rodičů. V ŠVP je akcelerována výuka cizích jazyků a informatiky. Do jeho tvorby byli zapojeni členové předmětových komisí, metodických sdružení a všichni učitelé pod koordinací metodičky ŠVP. V současné době se ŠVP částečně ověřuje v praxi.

Oblasti prevence sociálně patologických jevů je ze strany školy věnována významná pozornost. Škola má vypracován *Minimální preventivní program na Základní škole Veverská Bítýška*, který obsahuje ústřední témata – škola bez drog, předcházíme šikaně, právo pro každý den a zásady první pomoci a desatero pro pedagogy. Minimální preventivní program je pro každý školní rok aktualizován. Ve škole působí školní metodik prevence sociálně patologických jevů. V této oblasti škola spolupracuje s různými institucemi (Středisko výchovné péče Brno, Pedagogicko-psychologická poradna Brno-venkov, DONA centrum Brno, Sdružení primární protidrogové prevence Opava, Preventivní vzdělávací skupina Policie ČR, obvodní oddělení Tišnov). Dle vyjádření ředitele školy nedošlo dosud k výskytu žádných sociálně patologických jevů. Ve škole působí výchovná poradkyně, která se na vysoké odborné úrovni zabývá jak oblastí profesního poradenství, tak i oblastí práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Další klíčovou oblastí je rozvoj informačních a komunikačních technologií (dále jen „ICT“). Škola dle svých možností modernizuje technické a programové vybavení a podporuje jeho využívání ve výchovně vzdělávacím procesu. V oblasti rozvoje ICT byli všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni v základním modulu a část pedagogických pracovníků v modulech vyšších.

Vlastním hodnocením se škola systematicky zabývá. Systém vlastního hodnocení školy je zpracován do materiálu „*Vlastní hodnocení školy – Škola pod hradem Veveří*“. Návrh struktury vlastního hodnocení školy je zpracován do základních zadání (jak škola dosahuje

cílů stanovených vzdělávacími programy, v jakých oblastech škola dosahuje dobrých výsledků, v jakých oblastech je třeba úroveň vzdělávání a podmínek vzdělávání zlepšit, úroveň spolupráce školy s rodiči a veřejnými institucemi, řízení školy, kvalita personální práce a DVPP). Konečné vyhodnocení bude provedeno na jednání pedagogické rady v měsíci srpnu 2007. V rámci vlastního hodnocení proběhlo ve škole dotazníkové šetření, jehož se zúčastnili rodiče, žáci a pedagogičtí pracovníci školy. Škola má zpracovanou *Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2005/2006*, která obsahuje stanovené údaje a vyhodnocuje úspěchy žáků v odborných olympiádách a soutěžích, oblasti sportu a kulturních aktivitách. Zřizovatel nestanovil kritéria hodnocení školy.

Při škole byla zřízena Školská rada, a to v termínu stanoveném zákonem. Dle sdělení ředitele školy je spolupráce se školskou radou na dobré úrovni. Ředitel školy je ve funkci od roku 1989 na základě výsledku konkurzu a splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce.

Zákonní zástupci žáků školy jsou v rámci třídních schůzek informováni o vzdělávacích výsledcích žáků a činnosti školy. Mohou vyjádřit své názory, podněty a připomínky. Škola o své činnosti pravidelně informuje veřejnost prostřednictvím *Zpravodaje Veverská Bítýška*. Ze strany zákonných zástupců žáků školy nebyl projevem zájem o zřízení sdružení rodičů školy. Škola úzce a aktivně spolupracuje se zřizovatelem školy.

Vedení školy podporuje rozmanité přírodovědné, sportovní a kulturní zájmové útvary (kroužky cizích jazyků, kroužek přípravy k přijímacím zkouškám, výtvarný kroužek, dramatický kroužek, pohybové hry, košíková, volejbal, aerobic, informatika a další). Žáci pátého ročníku se zapojili do republikových hodnotících projektů.

Celkový počet pedagogických pracovníků je 24, z toho 20 žen. Odbornou kvalifikaci splňuje 21 pedagogických pracovníků. Ve vedoucích funkcích působí kromě ředitele, také zástupce ředitele a vedoucí školní jídelny. Dále je určena metodička prevence sociálně patologických jevů, koordinátorka ŠVP a výchovná poradkyně. Jeden z pedagogických pracovníků je pověřen funkcí správce počítačové sítě.

Vedení školy podporuje DVPP. Škola má vypracován přehledný *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007*, ve kterém jsou kromě oblastí samostudia stanoveny i hlavní záměry DVPP pro aktuální školní rok. V období školních roků 2005/2006 a 2006/2007 se všichni aktivně působící pedagogové zúčastnili dalšího vzdělávání (tvorba ŠVP, ředitelské paragrafy, školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, didaktické hry, sebehodnocení školy, formy pomoci hyperaktivním a neklidným dětem, školení výchovných poradců a metodiků SPJ, školení v oblasti ICT a další). Učitelé využívali průběžných nabídek vzdělávacích institucí k prohloubení své odborné kvalifikace.

Výchovná poradkyně informuje individuálně pedagogické pracovníky o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a aktivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou. Individuální vzdělávací plán využívá 22 žáků. Všech 22 žáků (z toho 8 dívek) jsou žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jsou integrováni v běžných třídách. Výrazně nadaní žáci ve škole nejsou vzhledem k jejich přechodu do víceletých gymnázií.

Práva a povinnosti žáků upravuje školní řád, který byl projednán na jednání Školské rady. Vlastní hodnocení výsledků žáků škola pravidelně provádí na jednání pedagogické rady, která probíhá ve čtvrtletních intervalech. Hodnocení výsledků je prováděno na základě výsledků kontrolní činnosti, závěrů předmětových komisí a z přehledu klasifikace tříd za sledované období. V případě potřeby ředitel přijímá opatření k nápravě nedostatků. Žáci získávají pěkná umístění v okresních i krajských kolech konverzáce v německém jazyce, matematické a fyzikální olympiádě, olympiádě v českém a anglickém jazyce, soutěži hlídek mladých zdravotníků, sportovních a dalších soutěžích.

Slovní hodnocení je uplatňováno jen minimálně, ze strany rodičů není o tento druh hodnocení zájem. Škola vypracovává výstupní hodnocení pro žáky 9. a nižších ročníků, kteří přestupují na střední školy.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a podpory rozvoje osobnosti žáka je hodnocena jako funkční.

3. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Výuka anglického jazyka probíhá ve všech třídách od třetího do devátého ročníku. V současné době je německý jazyk vyučován v jedné osmé a jedné deváté třídě. V prvním a druhém ročníku na 1. stupni je jako zájmový útvar realizována *angličtina hrou*. Konverzace v angličtině je zařazena na 2. stupni v rozsahu jedné hodiny týdně. Zájem žáků i jejich rodičů o výuku německého jazyka výrazně klesá každým rokem a převažuje zájem o angličtinu.

Předmětovou komisi cizích jazyků tvoří celkem šest vyučujících (tři na prvním a tři na druhém stupni), z nichž odbornou kvalifikaci v souladu s právním předpisem splňuje pět učitelek. Nekvalifikovaná učitelka byla ve škole zaměstnána pouze dočasně jako zástup za mateřskou dovolenou. Spolupráce vyučujících je založena na jejich každodenním kontaktu a na pravidelných poradách předmětové komise, při nichž se zaměřují na tvorbu časově tematických plánů učiva, organizování akcí, které souvisejí s výukou cizích jazyků, výměnu materiálů a zkušeností a na zajišťování návaznosti výuky cizích jazyků mezi oběma stupni školy. V poslední době byla činnost vyučujících cizích jazyků soustředěna m.j. také na spolupráci při tvorbě školního vzdělávacího programu. Jejich další vzdělávání je zaměřeno na účast v kurzech, seminářích a jazykových akcích podle nabídky, případně dle jejich vlastního zájmu. Systematické vyhodnocování úrovně vzdělávání žáků je prováděno na jednáních předmětové komise v každém klasifikačním období běžnými testovacími a diagnostickými metodami, rozbořem testů a písemných prací v cizích jazycích. Vedení školy reaguje na náměty a požadavky rodičů, které vyplývají z jejich vzájemné komunikace. Finanční náročnost spojená s výukou cizích jazyků je rodiči žáků hodnocena jako minimální.

Výuka cizích jazyků probíhá v kmenových učebnách, v nichž jsou žákovské stoly uspořádány tradičním způsobem do řad nebo do dvojic pro skupinovou výuku. Pouze jedna úzká podlouhlá místnost je zařízena jako učebna cizích jazyků. Lavice v ní jsou sice uspořádány do komunikačního kruhu, avšak stísněný prostor neumožňuje žákům uskutečňovat jakékoliv pohybové aktivity. Výzdoba místnosti je motivační pro oba vyučované cizí jazyky. Ve všech kmenových i odborných učebnách je instalována základní audiovizuální technika a ve třech jsou dataprojektory, v jedné učebně je instalována interaktivní tabule která byla ve výuce také vhodně využívána. V oblasti materiálně-technických podmínek výuky cizích jazyků došlo od poslední inspekce v listopadu 2001 k výraznému zlepšení. Hospitované hodiny byly organizovány dobře, organizační pokyny byly žákům předávány kvalitní angličtinou. Jejich cíle byly stanoveny přiměřeně k aktuálnímu složení žáků ve skupině a jejich dosaženým vědomostem. Vyučující kladli důraz na rozvoj a upevňování komunikativních kompetencí a uplatňování žákovské interakce. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ve škole věnována patřičná péče, všichni vyučující jsou o jejich poruchách a individuálních potřebách informováni výchovnou poradkyní. Podpora výrazněji nadaným žákům, kteří ve škole zůstávají i po pátém a sedmém ročníku, je vyučujícími orientována na přípravu k soutěžím a olympiádám.

Rozvoj výuky cizích jazyků je hodnocen jako funkční.

Hodnotící stupnice bodu 2. a 3.

vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu
-----------------------	---------------------	-------------------------------------

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola, Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, vydaná Obcí Veverská Bítýška a schválená jejím Zastupitelstvem dne 29. června 2005*
2. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení datum výpisu 3. května 2007*
3. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení Č. j. 36 085273/05-21 ze dne 12. prosince 2005 s účinností od 15. prosince 2005 (místo poskytovaného vzdělávání)*
4. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení Č. j. 3185/2007-21 ze dne 27. února 2007 s účinností od 1. září 2007 (obor vzdělávání 79-01-C/001 Základní škola a 79-01-C/01 Základní škola)*
5. *Jmenovací dekret do funkce ředitele základní školy, vydaný Školským úřadem Brno-venkov dne 12. února 1992 s účinností od 1. února 1992*
6. *Potvrzení do funkce ředitele školy, vydané Obcí Veverská Bítýška s datem 2. listopadu 2002*
7. *Jmenovací dekret statutárního orgánu, kterým byl jmenován ředitel školy do funkce statutárního orgánu příspěvkové organizace s názvem Základní škola, Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace dne 5. listopadu 2002 s účinností od 1. ledna 2003*
8. *Dlouhodobý záměr vzdělávání na období 2006 – 2010, který byl schválen na jednání pedagogické rady dne 18. srpna 2006*
9. *Roční plán činnosti na školní rok 2006/2007 ze dne 26. srpna 2006*
10. *Měsíční plány práce ve školním roce 2006/2007*
11. *Koncepce výuky cizích jazyků na období 2006 – 2010*
12. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 26. září 2006*
13. *Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 31. října 2006*
14. *Výkaz o činnosti školního stravování Z 17-01 podle stavu ke dni 31. října 2006 ze dne 1. listopadu 2006*
15. *Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9 2006 ze dne 26. září 2006*
16. *Třídní výkazy pro 1. a 2. stupeň ZŠ vedené ve školním roce 2006/2007 (pro 17 tříd v 9 ročnících)*
17. *Katalogový list žáka pro 1. a 2. stupeň ZŠ vedený ve školním roce 2006/2007 (pro 17 tříd v 9 ročnících)*
18. *Uzávěrka stravníků pro období 05/2007, Základní školy Veverská Bítýška*
19. *Měsíční přehled stravného za období 05/2007, Základní školy Veverská Bítýška*
20. *Organizační řád školy účinností od 1. ledna 2003 s aktualizací 3. ledna 2005*

21. *Školní řád Základní školy, Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace schválený na jednání pedagogické rady dne 24. ledna 2005 a dne 1. září 2005 na jednání Školské rady*
22. *Řád školní družiny při Základní škole, Veverská Bítýška ze dne 4. září 2006*
23. *Zápisní lístek do školní družiny (školního klubu) pro školní rok 2006/2007*
24. *Vlastní hodnocení školy – Škola pod hradem Veveří projednán na jednání pedagogické rady dne 25. září 2006*
25. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007*
26. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 31. srpna 2006*
27. *Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007*
28. *Plán práce předmětové komise cizích jazyků pro školní rok 2006/2007*
29. *Zápisy z jednání předmětové komise cizích jazyků ve školním roce 2006/2007*
30. *Zřízení Školské rady na základě usnesení Zastupitelstva Obce Veverská Bítýška ze dne 6. ledna 2005s účinností od 1. září 2005*
31. *Jednací řád Školské rady ze dne a s účinností od 1. září 2005*
32. *Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2006/2007*
33. *Plán práce výchovného poradce ve školním roce 2006/2007 ze dne 28. srpna 2006*
34. *Minimální preventivní program na základní škole Veverská Bítýška ze dne 27. srpna 2001 s aktualizací pro školní rok 2006/2007*

ZÁVĚR

Škola v celém rozsahu splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Koncepční záměry rozvoje školy jsou jednoznačně stanoveny. Vychází z dosavadních zkušeností, potřeb školy a směřují ke kvalitnímu vzdělávání žáků. ŠVP má škola vypracován a je připraven k realizaci. Má také vypracován systém vlastního hodnocení, který je v praxi postupně naplňován. Komunikace školy s veřejností a zákonnými zástupci žáků je na dobré úrovni. Ředitel školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s dlouhodobými záměry. Hodnocení a porovnávání výsledků vzdělávání žáků probíhá v rámci účasti žáků na soutěžích, srovnávacích hodnotících projektech i běžnými pedagogicko diagnostickými metodami.

Personální situace ve výuce cizích jazyků není v současné době stabilizována, vedení školy činí opatření k vytvoření stálého kádru odborně kvalifikovaných vyučujících. Materiálně-technické podmínky výuky jsou velmi dobré, škole však i nadále výrazně chybí vhodné prostory pro zřízení učeben cizích jazyků, v nichž by mohl být důsledně naplňován požadavek rozvoje a upevňování komunikativních kompetencí žáků.

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Klár	Pavel Klár, v. r.
Člen týmu	Mgr. Dušan Zouhar	Dušan Zouhar, v. r.

V Brně 22. května 2007

razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího týmu, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Brně dne 23. května 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PhDr. Jan Pestr, CSc., ředitel školy

Jan Pestr, v. r.
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Veverská Bítýška Na Městečku 72 664 71 Veverská Bítýška		
Školská rada při Základní škole, Veverská Bítýška, okres Brno- venkov, příspěvková organizace Ing. Ivo Roček, předseda Na Městečku 51 664 71 Veverská Bítýška		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.