



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Brno, Chalabalova 2, příspěvková organizace

Chalabalova 2/575, 623 00 Brno

Identifikátor: 600 108 074

Termín konání inspekce: 20. – 21. červen 2007

Čj.:	ČŠI-1428/07-12
Signatura:	bl2za127

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Brno, Chalabalova 2, příspěvkové organizace (dále škola), je Statutární město Brno, Městská část Brno-Kohoutovice, Bašného 36, 623 00 Brno. Tato příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole je 650, dětí v mateřské škole 100, žáků ve školní družině 100, nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně je 500 a ve školní jídelně-výdejně 100. K 30. září 2006 se v základní škole v 17 třídách vzdělávalo 349 žáků a v mateřské škole ve 4 třídách 91 dětí. K 31. říjnu 2006 bylo ve školní družině zapsáno 98 žáků, ve školní jídelně 285 a ve školní jídelně-výdejně 91 stravovaných žáků a dětí.

Vzdělávání v mateřské škole probíhá podle vlastního školního vzdělávacího programu. V základní škole je vyučován obor 79-01-C/01 Základní škola. V 1. a 6. ročníku je realizován školní vzdělávací program *Škola pro všechny*. V ostatních ročnících výuka probíhá podle vzdělávacího programu *Základní škola*, č. j. 16847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjišťování a hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
3. Zjišťování a hodnocení prevence sociálně patologických jevů (dále SPJ) v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

Údaje uvedené ve zřizovací listině příspěvkové organizace odpovídají skutečnosti. Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou rovněž v souladu se skutečností.

Počet žáků v základní škole a počet dětí v mateřské škole nepřekročil k 30. září 2006 nejvyšší povolený počet žáků a dětí. Počet stravovaných ve školní jídelně a ve školní jídelně-výdejně nepřekročil k 31. říjnu 2006 nejvyšší povolený počet stravovaných a počet zapsaných žáků ve školní družině nepřekročil nejvyšší povolený počet žáků v tomto školském zařízení k témuž datu.

Jednotky výkonu vykázané v příslušných výkazech odpovídaly počtu žáků v třídních výkazech všech 17 tříd základní školy, počtu dětí v přehledu docházky dětí mateřské školy, počtu žáků v přehledu výchovně vzdělávací práce ve školní družině a počtu dětí a žáků v seznamech stravovaných k datu vykazování.

Do rejstříku škol a školských zařízení byl v souladu se školským zákonem zapsán obor vzdělání a místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb.

2. Inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Koncepční záměry rozvoje školy vycházejí z *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky* a jsou promyšlené i v mezinárodních souvislostech. Škola je členem *Asociace českých daltonských škol* a mezinárodní organizace *Dalton International*. Pozornost je věnována širokému uplatňování nových metod a forem práce s důrazem na volnost, zodpovědnost, samostatnost a spolupráci žáků. Principy daltonské školy prolínají všemi dokumenty školy i její každodenní činností. Příznivá pracovní a tvůrčí atmosféra ve škole umožnila realizaci vlastního školního vzdělávacího programu již v tomto školním roce.

Vlastní hodnocení školy probíhá komplexně a je neustále zdokonalováno. Obsahuje analýzu vnějších a vnitřních faktorů ovlivňujících chod školy a má výrazné prognostické prvky. Hodnocení školy v dílčích oblastech probíhá na jednáních *kolegia školy*, pedagogické rady a předmětových komisí a je souhrnně zveřejněno ve výroční zprávě o činnosti školy.

Školská rada byla ve škole zřízena v zákonném termínu a aktivně se podílí na stanovení koncepčních záměrů rozvoje školy. Kritéria hodnocení školy zřizovatel dosud nestanovil.

Ředitel školy byl jmenován na základě výsledku konkurzního řízení a vykonává funkci patnáctým rokem. Je prezidentem *Asociace českých daltonských škol*, členem odborných komisí s krajskou, celostátní i mezinárodní působností. Organizuje stáže učitelů na zahraničních školách. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků je realizována nejen prostřednictvím třídních schůzek, ale častým přímým neformálním kontaktem s vyučujícími.

Ve škole pracuje celkem 50 zaměstnanců (6 mužů a 44 žen), z toho 34 pedagogických pracovníků. Jen jeden z nich nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. Funkci výchovného poradce vykonává 1 pedagog, který absolvoval specializační studium pro výchovné poradce. Škola má koordinátora školního vzdělávacího programu a preventistu SPJ. V různých metodických funkcích pracuje 10 pedagogů. Většina učitelů je zapojena do mnoha realizovaných projektů.

V rámci DVPP se pedagogičtí pracovníci účastní především akcí zaměřených na tvorbu školního vzdělávacího programu, metody a formy daltonské výuky, na cizí jazyky, projektové vyučování a na informační a komunikační technologie.

Ke dni inspekce se ve škole vzdělávalo 33 žáků se specifickými poruchami učení, z nichž je 21 na 1. stupni a 12 na 2. stupni základní školy. O jejich speciálních vzdělávacích potřebách jsou všichni vyučující informováni. Podle individuálního vzdělávacího plánu není vzděláván žádný žák. Talentovaní žáci jsou zapojováni do soutěží a účastní se práce v zájmových kroužcích. Žáci se zájmem o cizí jazyky mají možnost komunikovat se zahraničními partnery. Práva a povinnosti žáků ve škole podrobně vymezuje školní řád. Vedení školy komunikuje se žáky prostřednictvím třídních zástupců. Jejich podněty se zabývá.

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání žáků probíhá na jednáních pedagogické rady a předmětových komisí, využívány jsou i závěry kontrolní činnosti vedení školy. Škola kromě vlastních nástrojů hodnocení, využívá také komerční testy. V případě potřeby přijímá ředitel školy opatření k nápravě zjištěných nedostatků. Účast žáků na soutěžích

i mezinárodních akcích umožňuje srovnání výsledků jejich práce s výsledky žáků jiných škol ve světovém měřítku. Slovní hodnocení je zákonnými zástupci požadováno jen velmi zřídka. Výstupní hodnocení žáků bylo v tomto školním roce zpracováno v souladu s právním předpisem.

Inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy jsou na vynikající úrovni.

3. Prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní strategie je vymezena v koncepci školy, kde je věnována pozornost respektování sociálního statutu dítěte, jeho bezpečí, možnosti pozitivního prožívání a získání zdravého sebevědomí. Škola je deklarována jako škola pro všechny žáky, která zohledňuje jejich individuální vzdělávací potřeby a rozvíjí příznivé mezilidské vztahy za pomoci daltonských prvků. Upřednostňována je prevence SPJ, komplexní pedagogicko-psychologické a výchovné poradenství. Koncepční záměry v oblasti SPJ se daří naplňovat. Program prevence vychází z realizovaného vlastního školního vzdělávacího programu i z širokého uplatňování prvků daltonské školy ve vzdělávání. Důraz je kladen na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na smysluplné využívání volného času, na spolupráci se zainteresovanými institucemi a na DVPP v této oblasti. Program je každoročně vyhodnocován a jeho závěry jsou využity při tvorbě programu prevence pro následující období.

Funkci školního metodika prevence vykonává učitel, který si svou odbornost prohlubuje účastí na řadě vzdělávacích akcí a získané poznatky předává svým kolegům.

Preventivní působení školy v oblasti SPJ je rozsáhlé a promyšlené. Škola realizuje značné množství projektů na úrovni školní, celostátní i mezinárodní. Žáci jsou vedeni k samostatné práci, svobodnému organizování svého času, odpovědnosti a spolupráci. Projektové vyučování prolíná celým vzděláváním a obsahuje také prvky prevence SPJ. Využívány jsou výukové programy poradenských center a městské policie. Výchovná komise se schází dle aktuální potřeby a ve spolupráci s rodiči žáků řeší výchovné problémy. Projevy záškoláctví jsou velmi vzácné. Ve třídách probíhá ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou mapování klimatu a vztahů v jednotlivých třídách s návrhy na opatření ke zlepšení stavu.

Velmi dobrá je spolupráce se zákonnými zástupci žáků i s příslušnými institucemi. Spolupráce se školami stejného zaměření z celého světa výrazně přispívá k multikulturní výchově a poznávání života vrstevníků.

Dotazníkové šetření zaměřené na šikanu, jenž bylo provedeno ve dvou třídách, neprokázalo závažnější formy sledovaného sociálně patologického jevu v těchto dvou třídách a svědčí o vynikající úrovni prevence SPJ ve škole.

Prevence sociálně patologických jevů je ve škole na příkladné úrovni.

Hodnotící stupnice k cílům 2 a 3

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina pro Základní školu a Mateřskou školu Brno, Chalabalova 2, č. p. 575, příspěvkovou organizaci ze dne 20. června 2001*
2. *Dodatek č. 1 ke zřizovací listině pro Základní školu a Mateřskou školu Brno, Chalabalova 2, č. p. 575, příspěvkovou organizaci ze dne 16. října 2002*
3. *Dodatek č. 2 ke zřizovací listině pro Základní školu a Mateřskou školu Brno, Chalabalova 2, č. p. 575, příspěvkovou organizaci ze dne 17. prosince 2003*
4. *Dodatek č. 3 ke zřizovací listině pro Základní školu a Mateřskou školu Brno, Chalabalova 2, č. p. 575, příspěvkovou organizaci ze dne 23. června 2005*
5. *Dodatek č. 4 ke zřizovací listině pro Základní školu a Mateřskou školu Brno, Chalabalova 2, č. p. 575, příspěvkovou organizaci ze dne 14. prosince 2005*
6. *Dodatek č. 5 ke zřizovací listině pro Základní školu a Mateřskou školu Brno, Chalabalova 2, č. p. 575, příspěvkovou organizaci ze dne 23. března 2007*
7. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. JMK 19145/2006/a ze dne 31. ledna 2006 (zapsání školní jídelny-výdejny)*
8. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. JMK 19145/2006/b ze dne 31. ledna 2006 (místo poskytovaného vzdělávání)*
9. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. JMK 19142/2006 ze dne 11. dubna 2006 (stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v mateřské škole)*
10. *Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 10 164/2006-21 ze dne 12. dubna 2006 (zapsání oboru vzdělání, názvu právnické osoby vykonávající činnost školy)*
11. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. října 2006*
12. *S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. října 2006*
13. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. listopadu 2006*
14. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 13. listopadu 2006 (pracoviště Libušina třída 15)*
15. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 10. listopadu 2006 (pracoviště Chalabalova 2)*
16. *Třídní výkazy všech 17 tříd - školní rok 2006/2007*
17. *Přehled výchovně vzdělávací práce všech oddělení školní družiny – školní rok 2006/2007*
18. *Přehled docházky všech tříd mateřské školy – školní rok 2006/2007*
19. *Seznamy stravovaných žáků a dětí všech tříd základní školy a mateřské školy, stav k 31. říjnu 2006*

20. Jmenovací dekret ředitele školy č. j. ŠÚ 385/92 ze dne 1. června 1992
21. *Potvrzení ve funkci ředitele* č. j. škol. 767/2002 ze dne 25. srpna 2003
22. *Koncepce Základní školy a Mateřské školy Chalabalova, Brno, příspěvková organizace* ze srpna 2006
23. *Plán školy na školní rok 2006/2007* ze září 2006
24. *Evaluaace-hodnocení vztahující se k aktivitám popsaným ve Výroční zprávě 2005/2006* ze dne 16. června 2007
25. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 (Základní školy a Mateřské školy Chalabalova)* ze dne 24. srpna 2006
26. *Zřizovací listina školské rady* ze dne 1. června 2005
27. *Zápis z jednání školské rady* ze dne 1. listopadu 2005
28. *Zápisy z jednání pedagogické rady - školní rok 2006/2007*
29. *Týdenní plány práce ve školním roce 2006/2007*
30. *Seznam pedagogických pracovníků působících ve škole ke dni inspekce*
31. *Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků působících ve škole ke dni inspekce*
32. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2006/2007* ze dne 30. srpna 2006
33. *Školní řád* schválený na pedagogické radě dne 28. srpna 2006
34. *Klasifikační řád* schválený na pedagogické radě dne 28. srpna 2006
35. *Zápisy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2006/2007*
36. *Hodnocení minimálního preventivního programu na Základní škole a Mateřské škole Chalabalova za školní rok 2006/2007* ze dne 7. června 2007
37. *Plán práce výchovného poradce na školní rok 2006-2007*
38. *Školní vzdělávací program Škola pro všechny, srpen 2006*
39. *Osvědčení o dosažených výsledcích žáků-hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku ZŠ pro rok 2007, červen 2007*
40. *Minimální preventivní program pro školní rok 2006/2007* ze dne 11. září 2006
41. *Hodnocení minimálního preventivního programu (MPP) na ZŠ a MŠ Chalabalova za školní rok 2006/2007* ze dne 7. června 2007
42. *Koncepce školy 2006/2007*
43. *Plán výchovného poradce 2006/2007*
44. *Zápisy z jednání výchovné komise* ze dnů 20. dubna 2007, 18. dubna 2007, 28. března 2007, 21. března 2007, 9. března 2007, 10. ledna 2007, 21. prosince 2006, 5. prosince 2006, 3. listopadu 2006, 2. listopadu 2006, 11. září 2006
45. *Výroční zpráva ZŠ a MŠ Chalabalova 2, 623 00 Brno, školní rok 2006/2007*
46. *Dotazníky ČŠI - třídy VIII. B a IX. A* ze dne 20. června 2007
47. *Protokol standardizovaného rozhovoru se specialistou ZŠ a MŠ Brno, Chalabalova 2* ze dne 21. června 2007
48. *Protokol standardizovaného rozhovoru se zástupcem managementu ZŠ a MŠ Brno, Chalabalova 2* ze dne 21. června 2007
49. *Protokol standardizovaného rozhovoru se začínající učitelkou ZŠ a MŠ Brno, Chalabalova 2* ze dne 20. června 2007

ZÁVĚR

Údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti. Nejvyšší povolené počty žáků základní školy a školní družiny, dětí mateřské školy a stravovaných ve školní jídelně a školní jídelně-výdejně nebyly překročeny. Vykázané počty žáků, dětí a stravovaných v příslušných výkazech odpovídaly skutečnosti. Žádosti o zápis změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení byly podány v zákonné lhůtě.

Koncepční záměry rozvoje školy jsou mimořádně propracované. Prioritami školy jsou nové metody a formy práce daltonského pojetí vzdělávání a uplatnění jazykových znalostí žáků i zaměstnanců při mezinárodních aktivitách. Vlastní hodnocení školy je prováděno objektivně, soustavně a komplexně. Systém řízení školy vychází z personálních a materiálních podmínek školy a je na výborné úrovni. Vedení školy využívá jak podnětů žáků, tak i jejich zákonných zástupců. Všichni pedagogičtí pracovníci, s jednou výjimkou, mají odbornou kvalifikaci. DVPP je realizováno v souladu s koncepčními záměry školy. Ve svých aktivitách škola věnuje zvýšenou pozornost žákům talentovaným i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Hodnocení výsledků žáků probíhá nadstandardním způsobem.

Koncepční záměry v oblasti preventivní strategie jsou zaměřeny na vytvoření optimálních podmínek pro všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka a promítají se do programu prevence, školního vzdělávacího programu a do dalších vnitřních materiálů. Široké uplatnění prvků daltonské školy přispívá k příznivému klimatu ve škole i v jednotlivých třídách. Partnerské vztahy pedagogů a žáků upevňují vzájemnou důvěru a zlepšují výrazně nadstandardní mezilidské vztahy. Rozsáhlé zapojení školy do různých projektů na národní či celosvětové úrovni je zcela mimořádné. Plně funkční je spolupráce se zákonnými zástupci žáků i dalšími institucemi působícími v oblasti SPJ. Prevence je velmi důsledná, daří se odhalovat již prvotní projevy SPJ a aktivně, s výrazným výchovným efektem, je řešit ku prospěchu harmonického rozvoje osobnosti žáka.

Znojmo 25. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým

Podpis

Vedoucí týmu RNDr. Karel Pigl

Karel Pigl, v. r.

Člen týmu RNDr. Vladislav Milink

Vladislav Milink, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Brno 28. června 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PhDr. Vladimír Moškvan, ředitel školy

Vladimír Moškvan, v. r.
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Brno Městská část Brno-Kohoutovice Bašného 36 623 00 Brno	2007-07-13	ČŠI-1428/07-12
Školská rada (předseda): Mgr. Stanislav Tetur ZŠ a MŠ Brno, Chalabalova 2 623 00 Brno	2007-07-13	ČŠI-1428/07-12

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.