



**Česká školní inspekce  
Zlínský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

čj. ČŠI-582-05/08-15

**Název školy:** **Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště,  
Komenského náměstí 350, příspěvková  
organizace**

**Adresa:** Komenského náměstí 350, příspěvková organizace  
**Identifikátor:** 600 124 444  
**IČ:** 70 436 070  
**Místo inspekce:** Komenského náměstí 350, příspěvková organizace  
**Termín inspekce:** 6. – 7. leden 2009

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

### **Cíl inspekční činnosti:**

- Zjistit a zhodnotit podmínky vzdělávání v oblasti vedení školy.

## Charakteristika školy

Zřizovatelem právnické osoby Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace (dále jen škola) je Město Uherské Hradiště. Právnická osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny.

Žáci 1., 2., 6. a 7. ročníku se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP), žáci 3. – 5. ročníku a žáci 8. – 9. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola. Dlouholetou tradicí školy je její specifické zaměření na jazykovou výuku žáků ve vybraných třídách. Další prioritou školy je zaměření na přírodovědné vzdělávání žáků od 6. ročníku.

V uplynulých třech letech se personální podmínky školy v počtu zaměstnaných pedagogických pracovníků, jejich odborné kvalifikaci a ve stáří pedagogického sboru výrazně neměnily, pedagogický sbor byl vcelku stabilní.

V době inspekce navštěvovalo školu 557 žáků, výuku zajišťovalo 42 stálých pedagogických pracovníků (39 učitelů a 3 členové vedení školy – ředitel školy a zástupci ředitele školy), procento odborné kvalifikovanosti pedagogů bylo 92,9.

## Hodnocení školy

### Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídala podmínkám, za kterých byla škola zařazena do školského rejstříku. Inovace na úrovni strategického plánování rozvoje školy a celoročního plánování školy v jednotlivých oblastech činnosti školy byly ze strany vedení školy prováděny v dostatečné míře. Kvalitně zpracované vlastní hodnocení školy (využití poznatků externího testování znalostí žáků, vnitřní evaluace školy pomocí metody Barvy života, Mapy školy) za školní roky 2005/2006 a 2006/2007 bylo vedením školy vhodně využito pro další plánování hlavních oblastí činnosti školy - sebehodnotící zpráva byla ve vztahu k funkčnímu využití pro plánování dalšího rozvoje školy přínosná. Zvolené oblasti v plánování školy zohledňovaly národní a krajské priority ve vzdělávání zejména v oblastech podpory výuky cizích jazyků a informačních komunikačních technologií, kurikulární reformy a rozvoji klíčových kompetencí žáků, zlepšování školního klimatu ve vztahu k žákům a zlepšování pracovních podmínek pedagogických pracovníků. V rámci delegování kompetencí byly na metodické orgány a určené specialisty přeneseny kompetence především v časovém a obsahovém plánování výuky a v zajišťování záležitostí organizačního charakteru.

Ředitel školy splňoval předpoklady pro výkon funkce stanovené právními předpisy a plnil povinnosti, kromě povinnosti vést v rámci vedení povinné dokumentace školy záznamy z jednání pedagogické rady (školní roky 2006/2007 a 2007/2008), vyplývající z vykonávané funkce. Způsob organizace činnosti školy podporoval v dostatečné míře realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Na jednáních pedagogické rady ve školních letech 2005/2006 a 2008/2009 byly projednávány zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti. Z důvodu absence záznamů z jednání pedagogické rady ve školních letech 2006/2007 a 2007/2008 – dle sdělení ředitele školy došlo ke ztrátě tohoto dokumentu - nebylo možné za toto období úroveň spolupráce s tímto poradním orgánem ze strany ředitele školy objektivně posoudit. Podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro činnost školské rady byly zajištěny na dobré úrovni. Značná pozornost byla ze strany vedení školy věnována názorům a potřebám žáků školy (žakovský parlament).

Na základě vyhodnocení výsledků šetření u 37 dotázaných pedagogických pracovníků z celkového počtu 39 pedagogických pracovníků školy zaměřeného na měření **vnitřního**

**klimatu školy a podmínek pro práci pedagogů vytvářených vedením školy** provedeného ČŠI vyplynulo, že 54,1% učitelů hodnotilo úroveň vzájemné spolupráce ředitele školy a učitelů jako nadprůměrnou, 16,2% jako průměrnou, 16,2% jako podprůměrnou a 13,5 % jako nevyhovující. Úroveň vzájemné spolupráce zástupkyně ředitele školy pro 1. stupeň a učitelů 1. stupně hodnotilo 81,3% učitelů 1. stupně jako nadprůměrnou, 12,5% jako průměrnou a 6,2% jako nevyhovující a úroveň vzájemné spolupráce zástupce ředitele školy pro 2. stupeň a učitelů 2. stupně hodnotilo 28,6% učitelů 2. stupně jako nadprůměrnou, 42,9% jako průměrnou, 19% jako podprůměrnou a 9,5% pro velmi krátkou dobu funkčního období zástupce ředitele školy pro 2. stupeň vzájemnou spolupráci nehodnotilo.

Úroveň vzájemné spolupráce mezi učiteli hodnotilo 37,8% pedagogických pracovníků školy jako nadprůměrnou, 43,2% jako průměrnou a 19% jako podprůměrnou. Podporu otevřené a neformální komunikace ze strany vedení školy celkově hodnotilo 40,6% dotázaných pedagogických pracovníků jako nadprůměrnou, 29,7% jako průměrnou, 21,6% jako podprůměrnou a 8,1% jako nevyhovující. Atmosféru pro žáky ve škole hodnotilo celkově 35,1% pedagogů jako pohodovou, 56,8% jako standardní, 5,4% jako podprůměrnou a 2,7% jako nevyhovující. Atmosféru pro dospělé vyhodnotilo 24,3% dotázaných jako pohodovou, 29,8% jako standardní, 32,4% jako podprůměrnou a 13,5% jako nevyhovující.

Zajišťování a respektování potřeb žáků a rodičů vyhodnotilo 46% pedagogů jako nadprůměrné, 48,6% jako průměrné a 5,4% se nevyjádřilo. Podporu odborného rozvoje učitelů ředitelem školy hodnotilo 37,8% dotázaných jako nadprůměrnou, 35,2% jako průměrnou, 16,2% jako podprůměrnou, 5,4% jako nevyhovující a 5,4% se nevyjádřilo. Podporu odborného rozvoje učitelů zástupkyní ředitele školy pro 1. stupeň hodnotilo 68,8% dotázaných pedagogů 1. stupně jako nadprůměrnou, 12,5% jako průměrnou, 6,2% jako podprůměrnou a 12,5% se nevyjádřilo. Podporu odborného rozvoje učitelů zástupcem ředitele školy pro 2. stupeň hodnotilo 9,5% dotázaných pedagogů 2. stupně jako nadprůměrnou, 52,4% jako průměrnou, 14,3% jako podprůměrnou a 23,8% se pro velmi krátkou dobu funkčního období zástupce ředitele školy pro 2. stupeň nevyjádřilo.

Vstřícnost ředitele školy při přijímání nových nápadů hodnotilo 46% pedagogů jako nadprůměrnou, 37,8% jako průměrnou, 10,8% jako podprůměrnou a 5,4% jako nevyhovující. Vstřícnost zástupkyně ředitele školy pro 1. stupeň při přijímání nových nápadů hodnotilo 68,8% pedagogů 1. stupně jako nadprůměrnou, 18,7% jako průměrnou, 6,3% jako podprůměrnou a 6,2% se nevyjádřilo. Vstřícnost zástupce ředitele školy pro 2. stupeň při přijímání nových nápadů hodnotilo 14,3% pedagogů 2. stupně jako nadprůměrnou, 52,4% jako průměrnou, 19% jako podprůměrnou, 4,8% jako nevyhovující a 9,5% se z důvodu velmi krátké doby funkčního období zástupce ředitele školy pro 2. stupeň nevyjádřilo.

Zajištění podmínek pro adaptaci nových učitelů ze strany vedení školy vyhodnotilo 35,1% dotázaných jako nadprůměrné, 40,6% jako průměrné, 16,2% jako podprůměrné, 2,7% jako nevyhovující a 5,4% se nevyjádřilo.

### **Celkové hodnocení**

*Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Podmínky pro vzdělávání a další rozvoj školy zajišťovalo vedení školy na požadované úrovni. Ze souhrnných výsledků šetření u 37 pedagogických pracovníků školy z celkového počtu 39 pedagogických pracovníků školy zaměřeného na měření vnitřního klimatu školy a vytváření podmínek pro práci pedagogů ze strany vedení školy vyplynulo, že vnitřní klima školy a podmínky pro práci pedagogů vytvářené vedením školy odpovídaly standardním požadavkům na kvalitu řízení tohoto druhu a velikosti školy.*

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní školy UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace vydaná Městem Uherské Hradiště dne 29. 12. 2005
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině Základní školy UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace vydaný Městem Uherské Hradiště ze dne 21. 6. 2006
3. Rozhodnutí o změně v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 8 498/2007-21 ze dne 22. 3. 2007, vydané MŠMT
4. Rozhodnutí o změně v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 56753/2007 ze dne 29. 8. 2007, vydané Krajským úřadem Zlínského kraje
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace ze dne 31. 8. 2007
6. Koncepce rozvoje školy 2004 – 2015
7. Strategický plán rozvoje školy 2007 – 2012 z měsíce září 2007
8. Plán práce pro školní rok 2006/2007
9. Plán práce pro školní rok 2007/2008
10. Plán práce pro školní rok 2008/2009
11. Měsíční harmonogram plánovaných akcí za školní rok 2006/2007
12. Měsíční harmonogram plánovaných akcí za školní rok 2007/2008
13. Měsíční harmonogram plánovaných akcí ve školním roce 2008/2009 k datu inspekce
14. Plány práce metodického sdružení I. – V. ročníků a předmětových komisí - školní roky 2006/2007 – 2008/2009 k datu inspekce
15. Zápisy z jednání metodického sdružení I. – V. ročníků a předmětových komisí – školní roky 2006/2007 – 2008/2009 k datu inspekce
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok ze dne 3. 9. 2007
17. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2007/2008
18. Plán hospitační činnosti pro I. stupeň na školní rok 2008/2009
19. Plán hospitační činnosti pro II. stupeň na školní rok 2008/2009
20. Konkretizace plánu kontrolní a hospitační činnosti – školní rok 2008/2009 z měsíce září 2008
21. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007 ze dne 19. 11. 2007
22. Personální dokumentace ředitele školy ve školním roce 2008/2009 k datu inspekce
23. Jmenování do funkce ředitele Základní školy UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350 čj. OŠS/237/05/100/05/Rie s účinností od 1. 3. 2005
24. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 z měsíce října 2006
25. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 z měsíce října 2007
26. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 z měsíce října 2008
27. Školní řád ze dne 1. 9. 2005
28. Vybrané třídní knihy a třídní výkazy ve školním roce 2008/2009
29. Dodatek č. 1 ke Školnímu řádu ZŠ UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace ze dne 3. 11. 2008
30. Klasifikační řád – příloha školního řádu vydaného dne 1. 9. 2005
31. Organizační řád školy ze dne 19. 4. 2006
32. Rozvrh hodin ve školním roce 2008/2009
33. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní rok 2005/2006
34. Zápis z jednání úvodní pedagogické rady ve školním roce 2006/2007
35. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2008/2009 k datu inspekce

36. Zápisy z jednání Školské rady ZŠ UNESCO Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace od školního roku 2005/2006 k datu inspekce
37. Přehledy realizovaných akcí DVPP od školního roku 2005/2006 k datu inspekce
38. Vybraná rozhodnutí ředitele školy za školní rok 2007/2008

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zarámí 88, P.O. Box 225, 760 01 Zlín.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

### **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

PhDr. Vlastislav Kožela

Vlastislav Kožela v. r.

Mgr. Libuše Němečková

Libuše Němečková v. r.

Mgr. Hana Štefková

Hana Štefková v. r.

Ve Zlíně dne 20. 1. 2009

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ve Zlíně dne 20. 1. 2009

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

RNDr. Josef Snopek

Josef Snopek v. r.

### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
-	<b>Připomínky nebyly podány.</b>