



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Orlík nad Vltavou, okres Písek

Staré Sedlo 2, 398 07 Orlík nad Vltavou

Identifikátor: 600 062 104

Termín konání inspekce: 13. červen 2007

Čj.	ČŠI 575/07-07
Signatura	bg5ba104

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Orlík nad Vltavou, okres Písek je příspěvkovou organizací zřízenou obcí Orlík nad Vltavou, 398 07 Orlík nad Vltavou 28. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Jejím statutárním orgánem je ředitelka.

Kapacita hodnoceného oboru 79-01-C/01 Základní škola je 150 žáků. Výuka je organizovaná pro 1. – 5. ročník 1. stupně ve 2 třídách (I. - 1. a 2. ročník, II. – 3. a 5. ročník; do 4. ročníku nedocházejí ve školním roce 2006/2007 žádní žáci). Probíhá v budově Staré Sedlo 2, 398 07 Orlík nad Vltavou. Ke 30. 9. 2006 docházelo do školy 17 žáků z Orlíku nad Vltavou a spádových obcí. Integrované žáky škola nevykazuje. Specifické poruchy v učení mají 2 žáci. Základní vzdělávání zajišťují 4 pedagogičtí pracovníci, z toho 3 ženy.

V součásti základní škola (dále jen škola) se vyučuje podle vzdělávacího programu čj. 6847/96-2 Základní škola. Školní vzdělávací program je před dokončením. V souvislosti s ním škola již nyní vede žáky k sebehodnocení, rozvíjí jejich sociální a komunikační kompetence.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání žáků v podpoře výchovy ke zdraví.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Výsledky specifických šetření:

- Výchova ke zdraví

Škola začlenila výchovu ke zdraví do koncepčních dokumentů a ročního plánu práce, je součástí výuky prvouky, přírodovědy, vlastivědy, tělesné výchovy a pracovních činností, zaměřuje k ní další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zapracovala ji do nového školního vzdělávacího programu. Vytváří pro žáky prostor pro upřímnost, otevřenost, rodinnou, nestresující atmosféru bez strachu na základě rovnoprávných a přátelských vztahů mezi žáky a vyučujícími. Formou nepovinných předmětů a kroužků přispívá významně ke zvyšování zájmu žáků o vzdělávání a účelnému využívání volného času. Koncepční záměry navazují na priority Dlouhodobého záměru vzdělávání Jihočeského kraje 2006 - 2009.

Hlavními výchovnými cíli školy jsou otevřená komunikace a respektování žákovy osobnosti, zajišťování bezpečného prostředí pro žáky, vytváření atmosféry důvěry, pěstování pocitu sounáležitosti žáků a rodičů se školou, přirozené začlenění školy do života obce, rozvoj kulturního citění žáků (zejména při návštěvách výstav, koncertů, divadel a muzeí v Praze), zvyšování tělesné zdatnosti žáků. Výchovná činnost školy se zaměřuje na nenásilné působení proti vandalizmu, násilí a šikaně nejen ve škole, ale i mimo ni. Ekologické citění žáků se rozvíjí nejen při vyučování, ale i při spolupráci školy s vedením Schwarzenberských lesů. Do plnění cílů je zapojena i školní jídelna.

Školní řád stanoví práva a povinnosti žáků, organizaci výuky, vnitřní režim, pravidla provozu a podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Velmi zodpovědně určuje pravidla hodnocení a klasifikace žáků. Minimální preventivní program konkrétně rozpracovává cíle a kroky v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Ve škole vládne řád a pořádek, pravidla jsou jasně formulovaná. Řídí se jimi všichni zaměstnanci i žáci. Rozvrh hodin je zpracován s ohledem na tělesnou a duševní hygienu žáků.

Žákům s vývojovými poruchami je věnována zvláštní péče. Škola úzce spolupracuje s jejich rodiči.

Ředitelka ve spolupráci s pedagogickým sborem pravidelně vyhodnocuje efektivitu výchovně vzdělávacích postupů. Zpětnou vazbu získává vnitřní kontrolou, pomocí dotazníků zadávaných žákům a rodičům. Vytvořila systém vlastního hodnocení.

Škola je otevřená veřejnosti. S rodiči spolupracuje na příkladné úrovni. Rodiče žáků se významně podílejí na materiálním vybavení školy. Někteří pomáhají při zájmové činnosti, kterou škola nabízí žákům ve volném čase.

Interiéry budovy jsou nápaditě upravené, vyzdobené a pro žáky podnětné. Učebny jsou dobře vybavené a umožňují rozmanité organizační formy výuky, nabízejí prostory pro relaxaci žáků.

O výchově ke zdraví se žáci mohou poučit z textů v učebnicích nebo v literatuře ze školní knihovny a z internetu.

Ve vyučování byl v hospitovaných hodinách maximálně uplatňován individuální přístup k žákům. Učitelky zařazují často do vyučování i o přestávkách společné činnosti žáků (společné hodiny hudební výchovy, svačiny o hlavní přestávce). Nenásilně tak rozvíjejí přátelské vztahy ve škole. Pracovaly s plným zaujetím pro dosažení cílů hodin. Žáci se neformálně učili sebepoznání a sociálním dovednostem (např. při každodenním čtvrt hodinovém společném setkání před vyučováním). Pracovní atmosféra byla klidná a příjemná. Struktura hodin, důraz na činnostní vyučování a individuální přístup k žákům vytvářely dobré podmínky pro pěstování klíčových kompetencí žáků.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou příkladné.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce vydaná obcí Orlík nad Vltavou, čj. 286/05 ze dne 8. 6. 2005, včetně přílohy č.1 ze dne 8. 6. 2005, dodatku č. 2 ze dne 21. 9. 2005, dodatku č. 3 ze dne 7. 12. 2005
2. Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 11 008/2007 - 21 ze dne 16. 4. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
3. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 schválená školskou radou dne 10. 7. 2006
4. Záписy z pedagogických rad konaných ve školním roce 2006/2007
5. Rozvrh hodin pro školní rok 2006/2007
6. Třídní knihy I. a II. třídy ve školním roce 2006/2007
7. Koncepce výchovně vzdělávací práce základní školy ze dne 30. 8. 2006
8. Řád školy ze dne 19. 4. 2006
9. Minimální preventivní program ze dne 1. 9. 2006
10. Evaluace školy ze 30. 9. 2006

ZÁVĚR

Škola vytvořila příkladné podmínky realizaci výchovy ke zdraví. Cíle, které vyjádřila ve své koncepci, systematicky plní. Ve škole se vyučuje tak, aby se respektovaly individuální schopnosti žáků. Veškeré činnosti jsou zaměřeny k jejich prospěchu. Výchovná činnost školy je příkladná.

Strakonice 14. června 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Jiří Horák, promováný historik
Členka týmu	PaedDr. Eva Klasová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Inspektorát ČŠI, Dukelská 23, P. O. Box 36, PSČ 370 01, České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Orlík nad Vltavou 14.6.2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Hana Lívancová

.....
Ředitelka nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Obec Orlík nad Vltavou, 398 07 Orlík nad Vltavou 28	28.6.2007	ČŠI 566/07-07
Školská rada: MVDr. Libor Kacbunda, 398 07 Orlík nad Vltavou č. 90	28.6.2007	ČŠI 566/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.