



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIL-174/10-L

Název školy: **Gymnázium, Jablonec nad Nisou, Dr. Randy
4096/13, příspěvková organizace**

Adresa: Dr. Randy 4096/13, 466 01 Jablonec nad Nisou

Identifikátor: 600 171 744

IČ: 60 252 537

Místo inspekce: Jablonec nad Nisou, Dr. Randy 13

Termín inspekce: 14. – 16. duben 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Gymnáziem, Jablonec nad Nisou, Dr. Randy 4096/13, příspěvková organizace podle § 174 odst. 2 písm. a), b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s Rámcovými vzdělávacími programy pro gymnázia a sportovní gymnázia a předpokladů pro jejich naplňování.
- Hodnocení souladu vzdělávání se školním vzdělávacím programem.
- Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků ve čtenářské gramotnosti.
- Analýza a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě.

Charakteristika školy

Gymnázium, Jablonec nad Nisou, Dr. Randy 4096/13, příspěvková organizace, (dále jen škola) bylo zřízeno jako příspěvková organizace na dobu neurčitou. Zřizovatelem školy je Liberecký kraj se sídlem U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2. Škola sdružuje střední školu a školní jídelnu.

V souladu s rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení jsou ve škole ve školním roce 2009/2010 vyučovány následující obory:

79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky, dobíhající obor

79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 roků

- 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků, dobíhající obor
79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou, studium denní, délka studia 4 roky
79-41-K/401 Gymnázium – sportovní příprava, studium denní, délka studia 4 roky, dobíhající obor

V době inspekce školu navštěvovalo 464 žáků v osmi třídách osmiletého studia a osmi třídách čtyřletého studia. Povolená kapacita školy 694 žáků byla využita z 66,9 %, v posledních letech má mírně sestupnou tendenci.

Podrobnější informace o aktivitách školy i poskytovaném vzdělávání jsou uvedeny na webových stránkách školy.

Informace v této inspekční zprávě navazují na institucionální hodnocení provedené ve dnech 20. – 23. ledna a 6. února 2009 a popsané v inspekční zprávě čj. ČŠI-478/08-08.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Hodnocení ekonomických podmínek školy bylo provedeno na základě vyhodnocení finančního rozboru, finančního vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu (dále SR) i zřizovatele a účetní závěrky za rok 2009. Hospodářský výsledek vykazuje zisk, který byl na základě schválení zřizovatele organizaci ponechán ke vzdělávací činnosti. Porovnáním celkových zdrojů a rozbohem jejich struktury je zřejmé, že podíl financování ze SR – tj. přímé náklady na vzdělávání a účelové dotace ze SR – byl ve výši 72,30 %. Zřizovatel Liberecký kraj se na financování školy podílel 11,68 %, ostatní zdroje školy (především stravné) tvořily 12,68 %. Dalšími zdroji organizace byly také finanční prostředky z Evropských sociálních fondů (dále ESF), které tvořily 2,88 %, a účelové dotace územně samosprávného celku (dále ÚSC). Příspěvek z ÚSC Město Jablonec nad Nisou a granty odboru školství KÚLK tvořily 0,45 %.

Hlavním a největším zdrojem financí byly dotace na přímé náklady na vzdělávání ze SR – na platy a odvody. Škola získala řadu účelových dotací ze SR, z nichž největší podíl tvoří dotace na sportovní přípravu ve výši 5 109 700,- Kč, která je určena pro gymnázia se sportovní přípravou. Další účelová dotace ze SR byla poskytnuta na tři rozvojové programy. Kromě nich byla škole poskytnuta účelová dotace na organizaci okresních a krajských kol, soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT ČR. Všechny finance ze SR byly v plné výši vyčerpány.

Druhým největším zdrojem financí byly dotace od zřizovatele, který zajišťuje všechny provozní náklady organizace a opravy. Škole byly poskytnuty také dvě neinvestiční dotace z grantového fondu odboru školství KÚLK.

Škola využila možnosti zvýšit své zdroje čerpáním dotace z ESF. Použití těchto prostředků umožnilo škole zvýšit platy zaměstnanců nad rámec přidělené dotace na přímé náklady na vzdělávání.

Město Jablonec nad Nisou přispělo škole na poznávací zájezd žáků do Polska finančním příspěvkem ve výši 40 000,- Kč.

Náklady na úhradu výdajů za učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků byly hrazeny pouze ze SR.

Od sponzorů obdržela školy finanční dary ve výši 114 400,- Kč, které převedla do svého rezervního fondu.

Z hospodaření organizace za rok 2009 je zřejmé, že finanční zdroje pro chod školy jsou dostačující, vytvářejí dobré podmínky pro materiální rozvoj školy a plně zabezpečují realizaci školního vzdělávacího programu.

Hodnocení školy

Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2009/2010 byla zahájena výuka podle dokumentu „Školní vzdělávací program“ (dále ŠVP) také v 5. ročníku osmiletého studia a v obou prvních ročnících čtyřletého studia. ŠVP zpracovaný podle RVP G a RVP GSP je společným dokumentem pro všechny obory vyučované ve škole a je pokračováním původního ŠVP „Základní kvalita“ zpracovaného podle RVP ZV a doplněného na základě inspekce provedené ve škole v roce 2009.

Pracovníci ČŠI při hodnocení souladu s výše uvedenými rámcovými vzdělávacími programy ocenili kvalitní práci všech učitelů školy, kteří se na zpracování ŠVP podíleli, a konstatovali, že ŠVP je se třemi uvedenými RVP v souladu. Výborným způsobem je provedeno grafické i typografické zpracování a pro uživatele je příjemným překvapením snadná orientace v textu při četbě dokumentu. Při rozhovoru s ředitelem školy, který je současně koordinátorem ŠVP, ČŠI pouze upozornila na potřebu doplnění některých chybějících údajů a odstranění několika formálních nedostatků. Obojí bylo provedeno v průběhu inspekce.

Návrh ŠVP byl předložen školské radě, která k němu neměla připomínky, platná aktuální verze je přístupná veřejnosti.

Velmi dobře zpracovaný školní vzdělávací program naplňuje cíle stanovené uvedenými Rámcovými vzdělávacími programy a je kvalitním podkladem pro další práci školy.

Průběh vzdělávání

V hospitovaných hodinách **cizích jazyků** byl s různou intenzitou kladen důraz na rozvoj všech jazykových dovedností. Vyučující výběrem a střídáním vhodných metod cíleně rozvíjeli receptivní dovednosti žáků a směřovali je do praxe. Komunikace v cizím jazyce byla podpořena prací s poslechem, filmovou ukázkou adaptace literárního díla, textovým materiálem, pracovními listy i jazykově zaměřenou soutěží.

Ve vzdělávací oblasti **Člověk a příroda** převládala v nedělených třídách výuka řízená vyučujícími s různou mírou aktivity žáků a s rozdílným prostorem pro rozvíjení jejich komunikativních schopností. Vynikající pojetí frontální výuky bylo zaznamenáno v prvním ročníku, kdy pracovali všichni žáci, dokázali formulovat svůj názor, diskutovat. V jiné hodině vyprovokoval debatu žáků vhodně zvolený obsah ukázek. Samozřejmě využívání prezentační techniky všemi učiteli umožňuje docílit požadovanou názornost, shlednutá žákovská prezentace směřovala i k naplnění cílů v oblasti rozvíjení klíčových kompetencí. Pozitivně je hodnoceno zařazování poznávacích činností nebo skupinové tvorby plakátů. Vlastní aktivita žáků se plně projevila v průběhu praktických cvičení a v promyšlených vysoce efektivních vyučovacích jednotkách předmětu biologie v posledních ročnících osmiletého studia.

Z předložené dokumentace **sportovní přípravy** oborů 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou a 79-41-K/401 Gymnázium – sportovní příprava je zřejmé, že po započítání hodin výcvikových táborů a účasti trenérů na závodech je naplněna předepsaná míra jejich přímé pedagogické činnosti.

Výrazně se zlepšila situace v rozpracování ročních tréninkových plánů, které jsou však většinou jen jako týdenní předkládány vedení školy. Forma je zajištěna zápisem do připraveného formuláře, obsah má u některých sportů jen malou vypovídací hodnotu.

V třídních knihách 15 trenérů nebyl nalezen žádný zápis o tom, že vedení školy od začátku školního roku provedlo jedinou hospitaci a nebyl předložen ani jiný záznam o tom, že se hospitace uskutečnily.

Povinností trenérů je zápis jednotlivých tréninkových jednotek do třídních knih. I když všichni trenéři byli prokazatelným způsobem vedením školy poučeni, jak mají zápisy provádět, ne u všech se ze zápisů poznají údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu, jak ukládá školský zákon. V tomto smyslu se prováděná kontrola třídních knih má účinek.

Průběh vzdělávání má celkově standardní úroveň, ve sportovní přípravě přetrvávají některé nedostatky zaznamenané při předcházející inspekční činnosti.

Čtenářská gramotnost

Realizace čtenářské gramotnosti (dále ČG) je v ŠVP zajištěna zejména očekávanými výstupy ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, její systematické rozvíjení a provázání napříč jednotlivými předměty je teprve v počátcích. Ve škole nepůsobí odborník na ČG, její sledování má v kompetenci předmětová komise českého jazyka a literatury. Další vzdělávání pedagogických pracovníků není cíleně orientováno na ČG, inspiraci k přípravě hodin zaměřených na její rozvoj čerpají vyučující z webových stránek, z námětů publikovaných na portálu VÚP Praha, z vlastních zkušeností a od kolegů. ČG je u žáků podporována také literárními a recitačními soutěžemi, v nichž žáci úspěšně reprezentují svoji školu.

Gymnázium využívá prostor pro vlastní knihovnu, knižní fond je však omezený a povětšinou zastaralý, pravidelněji je doplňován zejména učebnicemi. Kvalitní čtenářské zázemí poskytuje žákům městská knihovna.

Ze sledovaných hodin vyplynulo, že hlavní aktivitu podporující ČG přejímají především učitelé českého jazyka a literatury. Žáci uplatnili tiché i hlasité čtení, hledali v textech informace, vyvozovali souvislosti a zobecňovali je. Vyučující dávali žákům dostatek prostoru k vyjádření vlastního názoru a hledání argumentů pro a proti, průběžným hodnocením jim dávali okamžitou zpětnou vazbu. V některých hospitovaných hodinách byly vytvořeny podmínky pro vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků.

Stav podpory čtenářské gramotnosti vykazuje pozitiva ve variabilitě činností při práci s textem a v pestré organizaci vyučovacích jednotek zejména ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Rezervy jsou v systematickém přijímání opatření k rozvoji ČG a provázanosti s ostatními předměty.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) je nedílnou součástí průběhu vzdělávání, zcela samozřejmě realizovanou v rámci řady aktivit a projektů školy. Problematika je vhodně a v požadovaném rozsahu začleněna do školního vzdělávacího programu.

Pro naplnění cílů vzdělávání v oblasti EVVO má škola vytvořeny předpoklady: promyšlený program, zkušené a odborně kvalifikované pedagogické pracovníky, dobré materiální zázemí a dlouhodobě vynikající spolupráci se sociálními partnery (např. Střevlík, ZOO Liberec, CHKO Jizerské hory, TU Liberec, DDM Vikýř v Jablonci n. N.).

Výstupy uskutečněných projektů, zjevná ekologizace provozu školy i vynikající umístění žáků v soutěžích s tematikou EVVO dokumentují, že vzdělávání ve sledované oblasti přináší velmi dobré výsledky.

Podmínky, průběh a výsledky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty mají ve škole požadovanou úroveň.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Realizovaný „Školní vzdělávací program“ je v souladu se zásadami a cíli Rámcových vzdělávacích programů pro gymnázia a pro sportovní gymnázia.

Průběh vzdělávání je dobře řízený vedením školy, má velmi dobrou úroveň a je v souladu s dokumentem „Školní vzdělávací program“. Ve třídách se sportovním zaměřením je přetrvávajícím problémem nedostatečně vykonávaná kontrolní činnost vedení školy.

Vzdělávání žáků ve čtenářské gramotnosti je na požadované úrovni.

Způsob začlenění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty do života školy pozitivně přispívá k rozvoji osobnosti žáků.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina čj. ZL-36/09-Š ze dne 24. listopadu 2009 s účinností od 1. prosince 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 23 130/2009-21 ze dne 14. října 2009 s účinností od 14. září 2009 (obory vzdělávání 79-42-K Gymnázium)
3. Dokument „Školní vzdělávací program“ zpracovaný na základě Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia a Rámcového vzdělávacího programu pro sportovní gymnázia a platný od 1. září 2009
4. Školní řád schválený školskou radou 31. srpna 2006
5. Rozvrh hodin ve školním roce 2009/2010 platný od 1. září 2009
6. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy pro školní rok 2009/2010
7. Třídni knihy všech tříd vedených ve školním roce 2009/2010
8. Záznamy o práci v nepovinných předmětech ve školním roce 2009/2010
9. Třídni výkazy všech tříd ve školním roce 2009/2010
10. Zápis z jednání školské rady ze dne 26. října 2010
11. Podklady pro práci žáků ve shlednutých hodinách laboratorních cvičení z chemie a fyziky
12. Zadání a výstupy skupinové práce žáků na téma „Metabolismus látek, výživa“
13. Předložené materiály vedoucí předmětové komise ve vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“
14. Obsah a výstupy projektů školy – oblast EVVO
15. Předložené výsledky individuální i týmové práce žáků v oblasti EVVO – plakáty, seminární práce
16. Údaje o průběhu a výsledcích soutěží – oblast EVVO (Čtyři živly, Zachraňte Madagaskar, Fair trade, Den Země, Nech brouka žít)
17. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2009
18. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2009
19. Výkaz zisku a ztráty za období 12/2009 ze dne 1. února 2009
20. Rozvaha – Bilance za období 12/2009
21. Finanční vypořádání příspěvků, dotací a návratných finančních výpomocí ze dne 15. ledna 2010
22. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze za rok 2009 ze dne 14. ledna 2010

23. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých školám a školským zařízením v Libereckém kraji za rok 2009 bez data uvedení
24. Hlavní kniha účetnictví 12/2009
25. Rozpočet přímých NIV pro rok 2009 po 4. úpravě k 30. 11. 2009 ze dne 25. listopadu 2009 (KÚLK 74054/2009)
26. Rozhodnutí MŠMT čj. 12 716/2009-50-SG 510 o poskytnutí neinvestiční dotace na „Rozvojový program podpory přípravy sportovních talentů na školách s oborem gymnázium a gymnázium se sportovní přípravou na rok 2009“ ze dne 9. ledna 2009
27. Poskytnutí neinvestiční dotace na „Rozvojový program přípravy sportovních talentů na školách s oborem gymnázium a gymnázium se sportovní přípravou“ – finanční prostředky na 3. čtvrtletí 2009 pro sportovní gymnázia (čj. 122716/09-50) ze dne 5. srpna 2009 – tabulka schváleného rozpočtu
28. Poskytnutí finančních prostředků na 2. etapu rozvojového programu „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ na rok 2009 (KÚLK 38869/2009) ze dne 15. června 2009
29. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ na rok 2009 (KÚLK 11269/2009) ze dne 25. února 2009
30. Finanční prostředky na 2. etapu rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ na rok 2009 (KÚLK 25333/2009) ze dne 23. dubna 2009
31. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motiv. složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ na rok 2009 (KÚLK 9990/2009) ze dne 19. února 2009
32. Finanční prostředky na rozvojový program „Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování zaměstnanců regionálního školství zřizovaného územně správními celky (Hustota) a podpora řešení specifických problémů regionálního školství v působnosti územních samosprávných celků (Specifika) na rok 2009“ (KÚLK 40592/2009) ze dne 20. června 2009
33. Smlouva o zajištění organizace okresních a krajských kol, soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT ČR v kalendářním roce 2009 č. OLP/195/2009-sportovní soutěže školy ze dne 11. března 2009
34. Smlouva o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.3.03 DVPP škol a školských zařízení LK Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze SR ČR a ESF ze dne 30. září 2008
35. Smlouva o poskytnutí finančního příspěvku z rozpočtu Města Jablonec nad Nisou – příspěvek na zajištění a realizaci studijního zájezdu do Osvětimi ze dne 14. května 2009
36. Grantová smlouva č. COM-MP-2008-111 – Projekty partnerství Comenius v rámci Programu celoživotního učení ze dne 17. září 2008 (dvouleté)
37. Poslední schválený rozpočet příspěvku od zřizovatele v roce 2009 (KÚLK 78378/2009) ze dne 14. prosince 2009
38. Smlouva o poskytnutí účelové dotace z rozpočtu Libereckého kraje – Program č. 99 Grantového fondu kraje č. OLP/2836/2009 – Výměna školního nábytku ze dne 24. listopadu 2009
39. Smlouva o poskytnutí účelové dotace z Grantového fondu Libereckého kraje – Program č. 10 – podpora projektů v resortu školství č. OLP/2493/2008 ze dne 29. října 2008
40. Investiční prostředky – nákup interaktivní tabule včetně příslušenství doklad č. 1/109495 ze dne 4. září 2009
41. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009
42. Webové stránky školy na adrese www.sportgym.cz

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

Razítko - ano

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Pavel Procházka

Pavel Procházka v. r.

Mgr. Jitka Šafaříková

Jitka Šafaříková v. r.

Ing. Eva Žižková

Eva Žižková v. r.

Bc. Irina Kopčanová

Irina Kopčanová v. r.

Liberec 21. 5. 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Razítko - ano

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Tomáš Hofrichter, Ph.D.

Tomáš Hofrichter v. r.

Jablonec nad Nisou 27. 5. 2010

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.