



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-2429/15-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Dům dětí a mládeže, Kutná Hora, Kremnická 32
Sídlo	Kremnická 32, Kutná Hora, 284 01
E-mail právnické osoby	ddm@kh.cz
IČ	00066257
Identifikátor	600027848
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Jitkou Křištofovou, ředitelkou školského zařízení
Zřizovatel	Středočeský kraj
Místo inspekční činnosti	Kremnická 32, Jiráskovy Sady 387, Církvice 7, Masarykova 197, Kutná Hora 284 01
Termín inspekční činnosti	12. - 16. listopadu 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti dne 12. listopadu 2015.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnoceným obdobím byly školní roky 2013/2014 až 2015/2016 ke dni inspekce.



Charakteristika

Školské zařízení *Dům dětí a mládeže, Kutná Hora, Kremnická 32* (dále DDM) vykonává činnost v rozsahu zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. DDM vykonává činnost v dalších 13 pronajatých místech, zařízení poskytuje služby celoročně. Počet účastníků v hodnoceném období roste (ze 722 účastníků ve školním roce 2013/2014 na 988 ve školním roce 2015/2016). DDM realizuje školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání (dále ŠVP) platný od 1. září 2015, obsahuje všechny formy zájmového vzdělávání, zaměřuje se na keramiku a twirling (druh sportovního tance). Účastníci aktivit představují široké věkové spektrum, nejpočetnější skupinu tvoří žáci základních škol. Nadání talentovaných jedinců rozvíjí DDM individuální práci s nimi při činnostech tanečních a výtvarných.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitelka splňuje předpoklady odborné kvalifikace, absolvovala studium v oblasti řízení. Organizace činnosti DDM je v souladu s obecně závaznými právními předpisy. Podmínky i pravidla využívání prostor a vybavení zařízení funkčně upřesňují vnitřní řád, řady pracoven a hřiště. Ředitelka pravidelně vypracovává dvouletý program dalšího směřování (*Koncepce rozvoje zařízení, DDM Kutná Hora*). Vytyčení cílů (např. rozvoj aktivit pro všechny věkové kategorie) je reálné a daří se je plnit. Program je v souladu se záměry města (dokument *Komunitní plán města Kutná Hora*). Na vedení DDM (ředitelka a její zástupkyně) se podílejí i další zaměstnanci. Činnost se řídí podle přehledného dokumentu *Celoroční plán na školní rok 2015-2016*. Kontrolu průběhu vzdělávání provádějí členové vedení a vedoucí oddělení. Její zaměření na dodržování pravidel bezpečnosti a pedagogickou činnost (motivace, komunikace) je účelné. Doložená hospitační činnost neobsahuje doporučení ke zlepšení práce jednotlivých oddělení i zájmových útvarů. Hodnocení akcí probíhá po jejich skončení na pracovních poradách. Vyjádření přínosu činnosti a formulování následných závěrů jsou projednávány, dle sdělení ředitelky, při pracovních poradách, zápisy z porad tyto informace však neobsahují. Nastavený systém kontroly poskytuje vedení nezbytné informace a slouží jako účinný nástroj řízení. Deníky zájmových útvarů (dále ZÚ) prokazatelně zachycují průběh vzdělávání. DDM na žádost zřizovatele vypracovává a předkládá každoročně kvalitně zpracovanou *Výroční zprávu o činnosti DDM*.

Vedení zařízení věnuje odpovídající pozornost bezpečnosti i ochraně zdraví účastníků. Pravidla nastavená ve vnitřním řádu byla během inspekční činnosti dodržována. Ustanovení vnitřního řádu napomáhají prevenci vzniku rizikových jevů; stanovují postupy řešení při jejich případném výskytu a určují maximální počty účastníků v jednotlivých odděleních. Organizaci pravidelného vzdělávání střediska upravují *Rozpis pracoven, Rozvrh kroužků, Pedagogické dozory na pracovišti*. Nárůst počtu přihlášených je řešen např. v případě ZÚ *Kuřátka* (klub her rodičů s dětmi) a *Twirling* rozdělením do dalších oddělení. Externí pracovníci jsou prokazatelně seznamováni s Vnitřním řádem a pravidly bezpečnosti obsahující pokyny pro chování na pracovišti.

V *Knize úrazů* v hodnoceném období bylo evidováno osm úrazů převážně ve sportovních ZÚ. Během inspekce byl nastavený systém zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví funkční. Preventivní strategie má očekávanou úroveň.

Zájmové vzdělávání zajišťují čtyři interní pedagogové volného času, splňují podmínky odborné kvalifikace. Týdenní rozsah jejich přímé pedagogické činnosti naplňují vedením zájmových útvarů. Počet externích pracovníků není stálý, mění se dle momentálního počtu ZÚ. V současnosti se na činnosti střediska podílí 27 externích pracovníků vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost, 3 z nich jsou nekvalifikovaní, ale pedagogické studium zahájili. Účelný plán dalšího vzdělávání (dále DVPP) určuje priority a konkrétní úkoly



jednotlivým pedagogickým pracovníkům. V *Plánu DVPP* pro tento školní rok je uvádění začínajícího interního pedagogického pracovníka a studium k získání odborné kvalifikace. Pravidelně probíhá proškolení pracovníků letních pobytových akcí podle určených funkcí. Zvolený systém dalšího vzdělávání odpovídá potřebám DDM a umožňuje profesní růst pracovníků.

Přístup do přízemí budovy DDM je možný i druhým vchodem, který je bezbariérový (s výjimkou ostatních pronajatých budov). V současné době je dostatek prostoru pro činnost všech ZÚ i pro spontánní aktivity. Zhlédnuté pracovny (učebny, cvičební prostory) mají účelné a estetické vybavení. Dostatečné zázemí je pro spontánní aktivity probíhající v pracovnách, chodbě budovy a ve venkovním areálu, v kterém se nachází sportovní víceúčelové a dopravní hřiště. Příležitostí ke zlepšení je dovybavit areál hřiště o další herní prvky pro kategorie žáků středních škol. Množství účastníků ZÚ je limitováno hygienickými normami tím, že kapacita sociálního zařízení nedovoluje počet zájemců navýšit. Ředitelka doložila opakované písemné požadavky Městu Kutná Hora - majiteli objektu na provedení stavebních úprav k navýšení kapacity sociálního zařízení.

Z celkových finančních zdrojů tvoří prostředky ze státního rozpočtu 68 % příjmů. Další finanční zdroje poskytuje zřizovatel, sponzoři a úplata za vzdělání a poskytované služby. Z nich zajišťuje DDM nákup materiálu pro činnost kroužků a vybavení. Sponzorské dary slouží k pořízení cen pro účastníky soutěží, proplacení dopravy, ubytování a pronájem. Zřizovatel hradí provozní náklady. V roce 2013/2014 investoval do renovace keramické dílny. V roce 2015 přispělo město Kutná Hora na vybavení (nafukovací skákací hrad) v rámci projektu „Den dětí s Dominikem“.

Organizačně řídicí struktura a systém kontroly, personální a materiální podmínky školského zařízení umožňují realizaci školního vzdělávacího programu na očekávané úrovni. DDM efektivně využívá finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

ŠVP obsahuje všechny oblasti stanovené školským zákonem. Činnost DDM naplňuje cíle vzdělávání dané ŠVP.

Pravidelná zájmová činnost

Ke dni inspekce pracovalo ve středisku 74 ZÚ. Nabídka střediska se snaží oslovit co nejširší okruh zájemců. Skupina mládeže má možnost výběru několika ZÚ. V době inspekce tito účastníci navštěvovali ZÚ *Twirling*, *Keramika*, *Kresba malba* (2 %). Nejvyšší zastoupení tvoří nabídka pro účastníky do 12 let (přes 66 %). V loňském školním roce činila průměrná docházka kontrolovaných ZÚ 78,1 %, nejnižší vykazoval kroužek *Šachy*. V pronajatých prostorách mimo areál DDM pracuje 58 % ZÚ. Při hodnocení průběhu vzdělávání byla sledována zájmová pravidelná činnost (ZÚ *Šikulové*, *Kuřátka*, *Dívčí klub*, *Sportovní gymnastika*, *Paličkování*). Činnost navštívených zájmových skupin probíhala, až na *Aerobic* (nemoc vedoucí), podle časového rozpisu v určených prostorách pod vedením interních i externích pracovníků. Polovinu hodnocených činností vedli interní zaměstnanci. Činnost ZÚ naplňovala zásady zájmového vzdělávání. Vedoucí volili vhodné metody a formy práce, vedli účastníky k otevřené komunikaci, aktivně rozvíjeli fyzické, duševní a sociální zdraví, podněcovali k tvořivé práci. Účinně realizovali individuální vzdělávací přístup (*Sportovní gymnastika*, *Paličkování*) a kooperativní činnosti (*Klubík*, *Šikulové*). V rámci ochrany zdraví připomínali účastníkům před zadáním úkolů přesný návod pro manipulaci s různými materiály např. barvami. Příležitost ke zlepšení jsou v oblasti evidence účastníků ZÚ *Klubík*, *Klubáč* (uváděný příchod účastníků – dětí do ZÚ).



Vedoucí vytvářeli svým přístupem a vystupováním příjemnou pracovní atmosféru. Vedli účastníky k rozvíjení fantazie a estetického vnímání. Předávali jim jasné pokyny a svým přístupem je vhodně motivovali k experimentování s materiálem i nástroji. Aktivita účastníků při vzdělávání a jejich postoj k zadaným činnostem svědčily o dobré úrovni rozvoje klíčových kompetencí (smysl pro tvořivost, využití získaných dovedností v zájmu vlastního rozvoje, podpora týmové práce a vytváření mezilidských vztahů).

Účastníci získávali znalosti a dovednosti v rozsahu vzdělávací nabídky. Respektovali předem stanovená pravidla činností. Aktivně se do nich zapojovali. Úkoly jim byly zadávány způsobem, který umožňoval volbu různých postupů a zároveň vytvářel příležitost pro možnou komunikaci mezi účastníky. Jako aktivizační motivace sloužily rozhovor, demonstrace hry na nástroj, soutěže, ukázka výrobku a práce v týmu. Hodnocení práce probíhalo průběžně. Patrné byly pozitivní motivace, pochvala a povzbuzení.

Účastníci se speciálními potřebami jsou zařazováni do pravidelné zájmové činnosti (*Keramika, Šikulové*). Jejich počet není vysoký, ve výše uvedených kroužcích se plně zapojovali do probíhajících činností. Patrná byla jejich spolupráce s ostatními členy, vzájemně komunikovali a diskutovali, dokázali se soustředit na práci a dokončit stanovené úkoly. Pomoc dětem s řečovými poruchami umožňuje ZÚ *Logopedie*.

Prevence sociálně patologických jevů probíhá zejména formou volně dostupných materiálů informujících veřejnost. Pracovníci ČŠI se v průběhu inspekce neseťkali s projevy diskriminace nebo rizikových jevů.

Zájmové vzdělávání v této oblasti mělo výbornou úroveň.

Zájmová činnost příležitostná probíhá během celého školního roku. Ve školním roce 2013/2014 bylo uskutečněno 103 akcí, kterých se zúčastnilo celkem 6105 zájemců. Počet zájemců ve sledovaném období stoupá (2014/2015 na 88 akcí a 9926 účastníků). Každý měsíc se koná několik tematicky orientovaných aktivit, realizují se o víkendových i všedních dnech. Základ tvoří účastníci pravidelné zájmové činnosti a neorganizovaní zájemci. Aktivity DDM jsou cílené pro děti i dospělou veřejnost, jsou zajišťovány tradiční a oblíbené akce (*Den dětí, Dolovná s rybáři, Karneval*) výlety, zájezdy, výstavy, řemeslné dílny, výtvarné činnosti, tenisový turnaj aj. Příležitostnou činnost pořádají také některé ZÚ (výtvarné) formou výstav, soutěží. Kvalitu této činnosti bylo možné vyhodnotit z ukazatelů (dokladů) využitelných pro objektivní posouzení.

Zájmové vzdělávání v této oblasti mělo očekávanou úroveň.

Spontánní činnosti probíhají ve všední dny s nejvyšší účastí převážně od 13 - 17 hodin v pracovnách (sál se sportovním vybavením, stolní tenis, kulečnick, hry stolní, nástěnné, malování, odpočinek v relaxačním koutku). Nabídka spontánních činností je určena účastníkům, kteří zpravidla nedochází do ZÚ, nebo nemají vyhraněný zájem. Příležitostí ke zlepšení je doplnění informace v Řádu hřiště o možnost ošetření zranění pracovníkem DDM. Dle sdělení ředitelky mezi účastníky převažovali žáci základních škol, víceúčelové hřiště je často využíváno pro relaxaci matek s dětmi.

Zájmové vzdělávání v této oblasti mělo očekávanou úroveň.

Důležitou součástí aktivit je organizace *táborové činnosti*, zpravidla formou pěti pobytových letních táborů realizovaných v jednom školním roce, pro účastníky převážně školního věku s rekreačně sportovním zaměřením. Tato činnost nebyla předmětem inspekčního hodnocení.

DDM dlouhodobě organizuje okresní kola předmětových soutěží (např. 12 kol se 417 soutěžícími ve školním roce 2014/2015) vyhlášených MŠMT pro základní a střední školy. DDM zajišťuje zároveň pořádání okresního kola dopravní soutěže pro žáky základních škol. Při zajišťování činnosti odborných komisí spolupracuje DDM s pedagogy



místních i okolních příspěvkových organizací. Vysoký počet pořádaných soutěží, přehlídek a zapojených účastníků za hodnocené období dokládá kvalitní organizaci těchto aktivit. DDM vytváří vhodné podmínky pro seberealizaci nadaných a talentovaných účastníků. Narůstá zájem o spolupráci, např. s místní knihovnou (akce *Kdo si čte, nezlobí*), mateřskými školami (*Uč se hrou*).

DDM poskytuje vzdělávání a školské služby jednotlivcům i skupinám na očekávané úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vedení DDM provádí u většiny akcí vlastní celkové hodnocení úspěšnosti. Na konci vzdělávacího období organizuje závěrečnou prezentaci výsledků formou vystoupení jednotlivých skupin. Ředitelka a interní pracovníci - vedoucí oddělení dlouhodobě sledují výsledky zájmového vzdělávání. Aktivity (počty účastníků, odezva veřejnosti) cíleně a dlouhodobě monitorují a řeší případné nedostatky (klesající zájem je podnětem pro inovaci nabídky). Zjišťování úrovně výsledků provádějí pozorováním, hospitacemi, hodnocením soutěží, rozhovory s účastníky a jejich zákonnými zástupci a hodnocení v regionálním tisku. Členové některých ZÚ (*Keramika*, taneční kroužky, *Paličkování*, *Flétničky*, *Stolní tenis*) dostávají za celoroční práci osvědčení (certifikát), diplom nebo účastnický list. Kvalitní výsledky měli možnost členové kroužků prezentovat na přehlídce práce ZÚ tzv. *Akademie pro ostatní účastníky*. Akce probíhala v místním divadle.

Propagaci a popularizaci činnosti se věnuje výrazná pozornost. Informace pro veřejnost (regionální tisk, vývěsky, měsíčník *Kutnohorské listy*, *Kutnohorský deník*) a webové stránky mají běžnou úroveň.

Součinnost se zřizovatelem, základními, mateřskými školami a místními středními školami je funkční. Kroužek, náročný na činnost a vybavení (*Twirling*), finančně dotují rodiče účastníků (nad rámec platby za ZÚ). Největších úspěchů dosáhli jeho členové v evropské mezinárodní taneční soutěži ve školním roce 2013/2014 třemi 1. místy na Mistrovství Evropy v Norsku, 5. místem (2014/2015) na Mistrovství Evropy v Chorvatsku a v republikových soutěžích (školní rok 2013/2014) získali čtyři 1. místa, jedno 2. místo a dvě 1. místa (školní rok 2014/2015). Regionálních úspěchů dosáhli účastníci ZÚ *Keramika*, *Šperkování*, *Paličkování*. Trvale vysokou úroveň má ZÚ *Paličkování*, v soutěži *Řemesla Polabí* obsadili jeho účastníci 1. a 2. místo.

Výsledky hodnoceného zájmového vzdělávání mají výbornou úroveň. Prokazované vědomosti a dovednosti účastníků odpovídaly cílům stanoveným v ŠVP.

Závěry

- a) *Silné stránky DDM*: stálý a zvyšující se zájem o nabídku volnočasových aktivit (včetně táborové činnosti), pestrá pravidelná zájmová činnost, úspěchy účastníků zájmových útvarů, využití dopravního hřiště jinými subjekty (pořádání soutěží aj.).
- b) *Slabé stránky školského zařízení*: nedostatečné sociální prostory (zjištění na základě výsledků kontrol) v budově Kremnická 32.
- c) *Návrhy na zlepšení stavu školského zařízení*: rozšíření nabídky spontánních aktivit v areálu hřiště prostřednictvím vybavení dalšími herními prvky. Doplnit *Řád hřiště* o informaci o místě poskytnutí ošetření zranění.
- d) *Zhodnocení vývoje školského zařízení ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti*: od poslední inspekce došlo k modernizaci prostorových podmínek (s výjimkou sociálního zařízení) pro účastníky ZÚ *Keramika*, trvá zájem o spolupráci při akcích ze strany ostatních subjektů.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Inspekční zpráva čj. ČŠI-705/09 – 02 ze dne 27. 4. 2009
2. Rozpis kroužků ve školním roce 2015/2016 a rozvrh pracoven
3. Vnitřní dokumentace příležitostné zájmové činnosti pro školní rok 2014/2015
4. Výkaz o činnosti střediska volného času Z 15-01 podle stavu k 31. 10. 2013 až k 31. 10. 2015
5. Dohoda o pronajmutí prostor do přechodného užívání se ZŠ Církvice ze dne 11. 9. 2015, Dohoda o přechodném užívání nebytových prostor VOŠ SPŠ, ze dne 1. 9. 2015, Smlouva o nájmu nebytových prostor se ZŠ TGM ze dne 16. 9. 2015
6. Osobní spisy interních zaměstnanců
7. Školní vzdělávací program pro školní rok 2015/2016
8. Výroční zpráva o činnosti DDM Kutná Hora za školní rok 2014/ 2015 ze dne 19. 10. 2015
9. Zřizovací listina Domu dětí a mládeže Kutná Hora vydaná zřizovatelem s účinností od 6. 6. 2011 usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje dne 6. 6. 2011
10. Jmenování do funkce ředitelky Domu dětí a mládeže Kutná Hora s účinností od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018 vydané zřizovatelem dne 25. 6. 2012
11. Deníky ZÚ ve školním roce 2015/2016 *Kuřátka, Keramika, Klubík, Klubáč, Paličkování, Šikula, Dívčí klub*
12. *Vnitřní řád* DDM Kutná Hora s účinností od 29. 8. 2014
13. Koncepce rozvoje zařízení, DDM Kutná Hora ze dne 20. 10. 2014
14. Koncepce rozvoje zařízení, DDM Kutná Hora do roku 2012 a 2014, Vyhodnocení ze září roku 2014
15. Celoroční plán na školní rok 2015-2016
16. *Knihy úrazů* vedená od 1. 9. 1999
17. *Plán DVPP* ve školním roce 2015-2016
18. Výpis správního řízení o provedení změny zápisu místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb čj. 167382/2014/KUSK s účinností od 1. 1. 2015 na adrese Jakub 91, 285 33 Církvice
19. Závazné ukazatele rozpočtu za rok 2012, 2013, 2014
20. Účetní závěrka sestavená k 31. 12. 2012, 2013 a 2014
21. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2012 až 2014
22. Matrika DDM
23. Dokumentace k hodnoceným aktivitám
24. 3. Komunitní plán města Kutná Hora
25. Dohody o pracovní činnosti externích pracovníků
26. Zápisy z porad ve školním roce 2013/2014 – 2015/2016
27. Řád hřiště ze dne 29. 8. 2014
28. *Přihlášky do kroužku – kurzu* Kytara, Šikulky, Vaření na školní rok 2015/2016
29. *Deníky zájmového útvaru* Kytara, Šikulky, Vaření na školní rok 2015/2016

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka DDM podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci (dále ČŠI), a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Středočeský inspektorát,



Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jíž se týká, a v místně příslušném inspektorátu ČŠI.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

RNDr. Antonín Smrž, školní inspektor

Antonín Smrž v. r.

Mgr. Václav Zemek, školní inspektor

Václav Zemek v. r.

Mgr. Helena Zahradníčková, přizvaná osoba - zájmové vzdělávání

Helena Zahradníčková v. r.

Ing. Hana Borůvková, kontrolní pracovnice

Hana Borůvková v. r.

V Praze dne 18. listopadu 2015

Datum a podpis ředitelky potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Jitka Křištofová, ředitelka školského zařízení

Jitka Křištofová v. r.

V Kutné Hoře dne 28. prosince 2015