

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok: **2014/2015**
Hospodářský rok: **2014**

Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace
U Školy 321, 594 51 Křižanov

Datum: 7. září 2015

.....
Mgr. Hana Koudelová, ředitelka školy

OBSAH:

Výroční zpráva o činnosti školy	0
1. Základní údaje o škole.....	2
1.1 Škola	2
1.2 Zřizovatel.....	2
1.3 Součásti školy.....	2
1.5 Údaje o školské radě	2
1.6 Materiálně – technické podmínky školy.....	3
1.7 Cíle, úkoly a podmínky výchovně vzdělávací práce	4
1.8 Údaje o občanském sdružení při škole	6
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	7
2.1 Obory základního vzdělávání.....	7
2.2 Vzdělávací programy	7
3. Přehled pracovníků školy (stav k 30. 9. 2014)	7
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	7
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících.....	9
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	10
3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....	10
3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících.....	11
3.6 Nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....	11
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	11
4.1 Zápis k povinné školní docházce	11
4.2 Výsledky přijímacího řízení	12
5. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků	13
5.1 Přehled žáků podle obcí	14
5.3 Přehled výsledků vzdělávání žáků a údaje o zameškaných hodinách.....	16
5.4 Výsledky testování.....	17
5.5 Údaje o integrovaných žácích	22
5.6 Přehled celoškolských a třídních projektů	22
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	29
a ostatních pracovníků školy	29
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	33
8.1 Spolupráce školy a dalších subjektů	33
8.2 Významné akce školy	33
8.3 Environmentální výchova.....	34
8.4 Zájmové vzdělávání.....	35
8.5 Účast žáků školy v soutěžích.....	37
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou	40
školskou inspekcí a o dalších kontrolách.....	40
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	41
11. Předložené a realizované projekty financované z cizích	41
zdrojů	41
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	43
13. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi.....	43
zaměstnavatelů a dalšími partnery	43
14. Základní údaje o hospodaření školy	44
15. Příloha: Výroční zpráva o činnosti MŠ	49

Výroční zpráva byla zpracována podle §11 a §12 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) a podle §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění.

Školská rada schválila dne: 8. října 2015

Podpis předsedy ŠR: Ing. Gabriela Vávrová,

Předloženo zřizovateli dne:

Podpis starostky obce: Marie Smejkalová,

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace
adresa školy	<i>U Školy 321, 594 51 Křižanov</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	43380662
identifikátor školy	600 130 151
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Hana Koudelová zástupce ředitele: Ing. Anna Madroňová</i>
kontakt	<i>tel.: 566 543 191, 566 542 099 e-mail: reditelka@zskrizanov.cz www: zskrizanov.cz</i>

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	Městys Křižanov
adresa zřizovatele	<i>Benešovo náměstí 12, 594 51 Křižanov</i>
starosta	Marie Smejkalová
kontakt	<i>tel.: 566 543 294 e-mail: mestys@krizanov.cz www: krizanov.cz</i>

1.3 Součásti školy	IZO	Kapacita plánovaná	Naplněná kapacita 2014/2015 – stav k 30. 9. 2014
Mateřská škola	107 615 584	88 dětí	87 dětí
Základní škola	102 943 052	603 žáků	255 žáků
Školní družina	119 400 243	90 žáků	90 žáků
Školní jídelna	103 143 106	320 žáků	188 žáků (k 31. 10. 2014)
Školní jídelna - výdejna	119 400 031	88 dětí	88 dětí (k 31. 10. 2014)

1.4 Základní údaje o součástech školy

	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet (průměr) dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	87	21,75
1. stupeň ZŠ	8	142	17,75
2. stupeň ZŠ	6	113	18,83
Školní družina	3	90	30
Školní jídelna MŠ-výdejna	x	88	x
Školní jídelna ZŠ	x	188	x

1.5 Údaje o školské radě

Datum zřízení	29. 9. 2005
Členové školské rady (pro volební období 2014 – 2017)	1. Ing. Gabriela Vávrová, předsedkyně za rodiče 2. Ing. Pavel Rous, PhD. za rodiče 3. Mgr. Lenka Kamanová za zřizovatele 4. Ivo Klimeš za zřizovatele 5. Ing. Anna Madroňová za pedagogy 6. Radomíra Schmidová za pedagogy

Školská rada je poradním a výkonným orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy, zástupcům zřizovatele a dalším osobám podílet se na správě školy. Dne 20. 11. 2014 se uskutečnily volby nových členů školské rady pro období 2014 – 2017. ŠR se sešla v tomto školním roce celkem čtyřikrát, a to 9. 10. a 14. 10 2014, kdy schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2013/2014, v novém složení po volbách pak na jednání svolaném ředitelkou školy dne 4. 12. 2014 a poslední zasedání se uskutečnilo 31. 8. 2015, na kterém rada schválila nový Školní řád a projednala inspekční zprávu ČŠI. Zápisy z těchto setkání jsou zveřejněny na webových stránkách školy www.zskrizanov.cz v sekci Základní škola/Školská rada.

1.6 Materiálně – technické podmínky školy

Charakteristika školy:

Naše škola je úplnou základní školou a je postavena ve velmi rozsáhlém přírodním areálu o celkové výměře 17 441 m², z toho budova školy zaujímá rozlohu 2 666 m², skleník 208 m², ostatní plocha včetně školního hřiště je 14 567 m². V budově prvního stupně jsou umístěny šatny pro žáky 1. stupně, třídy 1. - 4. ročníku, školní družina a počítačová učebna, která je vybavena interaktivní tabulí. Ve druhé budově jsou v přízemí prostory pro mateřskou školu. Dále je zde umístěna jedna třída 4., 5. a 9. ročníku, šatny pro žáky 2. stupně, jídelna, cvičná kuchyňka, hudebna, učebna výtvarné výchovy a tělocvična. V patře se nachází třídy 6., 7., a 8. ročníku, odborné učebny, školní knihovna, sborovna. Samostatnou učebnou je učebna chemie/fyziky, učebna s IAT, počítačová učebna a učebna cizích jazyků. Tělocvična kapacitně nepostačuje, nemá dostatečné zázemí (chybí šatny a skladovací prostory pro nářadí, sociální zázemí je rovněž nevyhovující). Ve velmi špatném stavu je i podlaha, která není odpružená. Vedení školy jedná se zřizovatelem o naléhavém řešení stávajícího stavu tělocvičny a o možnostech financování výstavby nové tělocvičny. V tomto směru došlo k výraznému posunu, neboť zřizovatel již má v rukou vypracovanou projektovou dokumentaci výstavby nové tělocvičny. Vzhledem k vysoké pořizovací ceně je však zřizovatel závislý na vypsání dotací pro výstavbu tělocvičny. Věříme, že se obci podaří dotáhnout tento projekt ke zdárnému konci a nová tělocvična včetně parkovacího zázemí pro veřejnost bude splňovat všechny předepsané normy, podpoří tělesnou zdatnost a rozvoj pohybových dovedností dětí a žáků, ale také velký počet sportovců, kteří hojně využívají naši tělocvičnu. Pro výuku předmětu pracovní činnosti se zaměřením na přípravu pokrmů máme zařízenou odbornou učebnu s kuchyňským vybavením, které je ale velmi zastaralé. Nevyhovující jsou i spotřebiče, ale i žákovský nábytek a kuchyňské linky. Přesto je učebna žáky hojně využívána a v letošním roce naši žáci získali i výborná umístění v celostátním kole soutěže Coolinaření. Učitelé mají své zázemí v moderní sborovně a dále v kabinetech, které postupně vybavujeme počítači.

Škola má 3 oddělení školní družiny, z toho jedno oddělení je v kmenové třídě ZŠ a je v provozu v době od 6:10 do 7:05 hod a od 11:05 do 16:00 hod.

V mateřské škole se děti vzdělávají ve 4 třídách. Ve třídě Kuřátek bylo zapsáno 17 nejmenších dětí, v Beruškách 26 dětí, v Žabičkách 19 a v Motýlcích 25 dětí. Provoz mateřské školy probíhá od 6:10 do 16:00 hodin. Ke školce patří dále šatny, 1 ložnice, 1 odpočívárna, 3 umývárny, kancelář vedoucí učitelky MŠ, sklad pomůcek, jídelna s výdejnou a zahrada s průlezkami a 2 pískovišti.

U školy je rozlehlý školní pozemek s nevytápěným skleníkem, kde realizujeme vyučování volitelných předmětů a pracovních činností (pěstitelské práce). V rámci těchto předmětů pečujeme rovněž i o nově vybudovanou přírodní zahradu. Na pozemku se nachází i školní hřiště, hřiště pro vybíjenou a volejbal, doskočiště. K výuce tělesné výchovy, hlavně pokud jde o atletiku, je využíváno i hřiště místního fotbalového klubu.

Školní kuchyně vaří denně pro děti, žáky a zaměstnance ZŠ a MŠ, ale také pro strážníky ZŠ a MŠ Dobrá Voda. Od dubna naše kuchařky vaří i pro cizí strážníky, především pro klienty DPS. Školní kuchyně je vybavena jedním konvektomatem, který je již opotřebovaný. Aby plnil všechny funkce, museli bychom nechat provést generální opravu. Odborná firma, u které byla zadána objednávka generální opravy nám však sdělila, že se jedná o velmi starý typ a nepodařilo se sehnat náhradní díly ani v zahraničí. V případě použití repasovaných dílů by firma neposkytla potřebné záruční podmínky a posoudila, že generální oprava by byla nerentabilní, poněvadž zbytková cena stroje je podstatně nižší než by byla cena generální opravy. Zřizovatel přislíbil v roce 2016 zakoupení nového konvektomatu.

Opět jsme se zapojili do projektu Ovoce a zelenina do škol, kde 1x za měsíc dostávají všechny děti 1. stupně zdarma ovoce či zeleninu. Ve vestibulu je umístěn nápojový automat, ve kterém si žáci mohou zakoupit školní dotované mléko, cereální tyčinky, ovocné nápoje.

Technický stav budov a opravy

Hlavní budova školy byla postavena již před 63 lety a uvedena do provozu 12. 12. 1952, proto potřebuje neustálé opravy. Velké poděkování patří zřizovateli školy, neboť se školní budova zásluhou vedení městyse dočkala dlouho plánovaného zateplení, a to v rámci projektu „Snížení energetické náročnosti ZŠ a MŠ v Křižanově“. Zateplen byl plášť budovy, některé stropy včetně podlah na půdách, které byly po několika dlouhých letech vyklizeny. Velké vyklízení vyřazených věcí a úklid za pomoci zaměstnanců městyse proběhl také ve sklepních prostorách pod mateřskou školou. V nejbližší době bude muset zřizovatel školy řešit i výměnu stávající krytiny na staré budově. V rámci projektu zateplení budovy byly dále vyměněny všechny zbývající vstupní dveře a opraveno venkovní osvětlení na celé budově. V době hlavních prázdnin zřizovatel opravil osvětlení v 1. NP budovy 1. stupně, ve třídách ŠD zajistil nové obložení kolem umývadel včetně nových vodovodních baterií, dále pak financoval i osvětlení ve třídě Berušek, ve 2 třídách naproti tělocvičně včetně přilehlých kabinetů a chodby. Financoval též i výmalbu těchto prostor.

V průběhu školního roku jsme se snažili z peněz určených na provoz opět alespoň trochu zmodernizovat zařízení ve škole. Nemalé prostředky jsme vynaložili na zabezpečení budovy školy. U hlavního vchodu do školy byly nainstalovány 2 kamery, abychom mohli vstup trvale zabezpečit a monitorovat. Oba vstupy do mateřské školy jsme opatřili elektronickým vrátníkem včetně zvonků. Vchody jsou trvale zabezpečeny, monitorovány nejen kamerami, ale i prostřednictvím videotelefonů, které jsme pořídili do všech tříd mateřské školy. Ve třídě Berušek jsme opravili podlahu instalací Durelis desek, které vyrovnaly nerovnost propojení částí třídy, bylo položeno i lino a nový koberec. Do skladu pomůcek jsme zakoupili nové regály, vymalovali jsme třídu Motýlků včetně všech přilehlých prostor (umývárny, chodeb a skladu). Učebnu dějepisu jsme vybavili novými lavicemi a židlemi pro žáky. Kompletně jsme zmodernizovali jedno oddělení školní družiny. Zrenovovali jsme parkety, položili nový koberec, zakoupili jsme nový nábytek pro žáky, ale i pro vychovatelky školní družiny. Dále proběhly i další drobné opravy v souvislosti se stářím budovy.

Do tříd pro výuku dějepisu a přírodopisu jsme pořídili nové počítače, abychom zkvalitnili výuku prostřednictvím dataprojektorů. Nový počítač jsme museli zakoupit i pro sekretářku školy. V době jarních prázdnin jsme demontovali a přeinstalovali počítačové stanice v učebnách PC. Ze dvou učeben se nám podařilo vytvořit jednu učebnu s 18 počítači pro žáky. Po instalaci nového severu plánujeme počet stanic navýšit na 20. V chodbě v 1. NP budovy 1. stupně jsme vyměnili 17 žárovek za žárovky úsporné, které jsme financovali z grantu Životní prostředí 2014. Zakoupili jsme i nové nářadí pro pana školníka, úklidové sety pro uklízečky, vyměnili čistící zónu u hlavního vchodu do školy.

Do školní kuchyně jsme pořídili profesionální tyčový mixér, pojízdný nerezový vozík. Dovybavili jsme novým nábytkem i kancelář vedoucí školní jídelny, položili jsme nové linoleum, vyměnili kovovou zárubeň včetně dveří a tím dokončili kompletní modernizaci této místnosti.

1.7 Cíle, úkoly a podmínky výchovně vzdělávací práce

Cíle:

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

Hlavní úkoly školního roku 2014/15 byly:

- Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
- Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný (kariérový)

poradce, metodik prevence a vedení školy, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.

- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny. V případě příznivého počasí využívat o velkých přestávkách k pobytu venku park před školou.
- Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou a Sdružením rodičů a přátel školy, pokračovat v dobře započaté spolupráci s ÚSP Křižanov (patronátní třída: 8. ročník).
- DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování (šikana), klima třídy (jak vytvořit a nastavit třídní pravidla, aby opravdu fungovala), v MŠ – zaměření na logopedickou prevenci.
- Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místním Zpravodaji, na webových stránkách školy a v dalších médiích (Velkomeziříčsko, týdeník Vysočina, Týdeník 5+2), mezi rodičovskou veřejností (pozvánky).
- Nabídnout dětem možnosti práce v zájmových kroužcích, rozšířit stávající nabídku kroužků o kroužek anglického jazyka pro žáky 1. ročníku. Zapojit žáky opět do školní ligy miniházené – spolupráce s TJ Sokol Velké Meziříčí a pokračovat v plnění disciplín Olympijského víceboje.
- Zaměřit se na environmentální výchovu (třídění odpadu – zakoupení košů na tříděný odpad, sběr starého papíru), výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví. Pracovat na projektu Souznění s přírodou v rámci grantového programu Životní prostředí 2014 (rozšířit přírodní zahradu o další prvky, postupně plnit doprovodné akce projektu).
- Pokračovat v podpoře mediální výchovy – rozhlasové relace žáků pod vedením vyučujících PK společenskovedních předmětů (zvýšení povědomí žáků o státních svátcích ČR).
- K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
- Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti. Podporovat a využívat sumativní hodnocení žáků.
- Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
Plánované testování žáků:
 - Celoplošné testování žáků 5. a 9. ročníku (pokud bude škola vybrána ČŠI)
 - Stonožka /SCIO/ – studijní předpoklady, zpětná vazba ve výstupech žáků na konci 2. stupně z M, Čj a Aj (9. ročník)
 - Čtenář /SCIO/ - testování čtenářské gramotnosti žáků 4. a 5. ročníku zaměřené na ověřování čtenářských dovedností (vyhledávání informací, porozumění textu, interpretace textu a hodnotící posouzení textu)
- Pokračovat v započaté spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy, pořádat akce pro rodiče s dětmi, zařadit se do sítě škol „Rodiče vítáni“.
- Ve spolupráci se ŠR a zřizovatelem školy vypracovat novou Koncepti rozvoje školy a dlouhodobý plán rozvoje.

Evaluace:

Téměř všechny cíle se nám v průběhu školního roku podařilo plnit. Vytvořili jsme učební plán pro žáky 1. stupně s LMP včetně učebních osnov za 2. období rozdělených do 4. a 5. ročníku, abychom v příštím školním roce mohli vypracovat IVP pro žáka, který bude převeden v rámci svého vzdělávání do programu upraveného podle přílohy pro žáky s LMP. Žáci školy s velkým nadšením uvítali i možnost pobytu venku v době velké přestávky, kterou tak mohli strávit v příjemném prostředí naší přírodní zahrady. Opět jsme se zaregistrovali do projektu Olympijský

víceboj, a to mezi prvními 35 školami z kraje Vysočina, proto jsme získali sportovní set s vybavením v hodnotě 5 000,- Kč a speciální sportovní žákovské knížky pro žáky 1. až 3. ročníku. Disciplíny jsme plnili minimálně jednou v 1. pololetí a jednou ve 2. pololetí školního roku. Za účelem urychlení plnění disciplín jsme uspořádali dne 9. 1. 2015 Den olympijského víceboje a všechny disciplíny jsme plnili společně. Na organizaci tohoto dne se podíleli žáci 9. ročníku, kteří pomáhali s měřením a zapisováním výsledků. Každý žák, který splnil všechny disciplíny, získal na konci školního roku sportovní vysvědčení s analýzou svých fyzických schopností a předpokladů pro konkrétní sporty porovnáním svých výkonů se žáky stejného věku a pohlaví a určením svého pohybového typu. Rodičům byla na jejich emailovou adresu zaslána informace o sportovních předpokladech jejich dítěte a kód, pod kterým si výsledky mohou prohlížet online. Jsme velice pyšní na konečné umístění, neboť jsme obsadili 2. místo v kraji Vysočina v kategorii škol s 200 – 300 žáky.

Přihlásili jsme se do celorepublikové soutěže Evropa hrou, kterou vyhlásil Dům zahraniční spolupráce. Úkolem bylo zpracovat návrh projektového dne s cílem umožnit dětem a mladým lidem seznámit se s Evropou a životem Evropanů netradičním kreativním způsobem. Protože Křižanovem vede železniční trať, nazvali jsme projekt „S křižanovskými školáky cestujeme vlakem po Evropě.“ Náš návrh byl odbornou komisí vybrán jako vítězný v kraji Vysočina, mohli jsme tedy v úterý 9. 6. 2015 nastoupit do pomyslného evropského vlaku a s finanční a organizační podporou Domu zahraniční spolupráce uspořádat projektový den. Všichni hosté byli potěšeni příjemně prožitým dnem a opouštěli naši školu plni zážitků. Žáci školy ukázali, že pod vedením skvělého týmu vyučujících umí projektové dny na špičkové úrovni, dokáží hravou formou předat nové informace, propojit školu se životem, komunikovat a společně pracovat v týmu.

Podmínky výchovně vzdělávací práce:

Při výchovně vzdělávací práci se snažíme o vhodnou motivaci učiva, používání metod zajímavých pro žáky (aktivní učení, projektové vyučování, kooperativní učení, pokusy v rámci laboratorních prací), využíváme i digitální učební materiály, které jsme vytvořili v rámci projektu EU peníze školám. K výuce využíváme i počítačovou učebnu, interaktivní tabule a interaktivní dataprojektory.

Zakoupili jsme nové učební pomůcky pro žáky 1. stupně do výuky jazyka českého, prvouky a přírodovědy, pořídili jsme nové florbalové hole a míčky, výukový program na PC Dyslexie II pro žáky se specifickými poruchami učení a relaxační vak. Obměnili jsme i fond učebnic.

1.8 Údaje o občanském sdružení při škole

Sdružení rodičů a přátel Základní školy a mateřské školy Křižanov, které vzniklo dne 18. 4. 2013 za účelem bližší spolupráce rodičů se školou a také proto, aby rodiče měli možnost více ovlivňovat dění ve škole, fungovalo pod vedením předsedy Ing. Pavla Rouse již druhým rokem. Rodiče spolupracovali se školou na organizaci soutěže Křižanovský kapr. Během školního roku sdružení přispělo na:

Knižní odměny žákům 9. ročníku	3 000,00 Kč
Prevenční sociálně patologických jevů	1 000,00 Kč
Knižní odměny na soutěž Křižanovský kapr	5 000,00 Kč
Knižní odměny žákům za účast v olympiádách, soutěžích	1 000,00 Kč
Odměny pro děti MŠ a žáky ZŠ – akce Putování za živou vodou	772,00 Kč
Lyžařský kurz, 7. roč. + 8. roč.	5 300,00 Kč
Plavecký výcvik - příspěvek na dopravu žáků 3. a 4. ročníku	3 000,00 Kč
Příspěvek na ceny na akce pořádané MŠ	1 780,00 Kč
Příspěvek na školní výlet pro 2 třídy	2 000,00 Kč
Celkem:	22 852,00 Kč

Velké poděkování patří rodičům také za pomoc s organizací doprovodné akce projektu Souznění s přírodou – Putování za živou vodou. S velkým ohlasem u žáků se setkala i nabídka odměny: příspěvek 1.000 Kč na školní výlet pro třídy, kde alespoň jeden z rodičů bude členem SRPŠ. Tento příspěvek získaly 2 třídy (3. A a 4. B).

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Obory základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1. – 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Počet žáků/děti
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, 1. 9. 2007	134 žáků (3. - 5. a 8. - 9. ročník)
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, 1. 9. 2013	121 žáků (1., 2. a 6., 7. ročník)
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „ Žlutá, zelená, červená – copak asi znamená?“	87 dětí

3. Přehled pracovníků školy (stav k 30. 9. 2014)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	50 (fyzických osob: 49)
Počet učitelů ZŠ	19
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet asistentů pedagoga	4
Počet učitelek MŠ	8
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5
Počet zaměstnanců na RD	3

Vedení školy:

- Mgr. Hana Koudelová – ředitelka školy
- Ing. Anna Madroňová – zástupce ředitelky školy

Ekonomický úsek:

- Marie Rozmarínová – ekonomka
- Eva Roušová – sekretářka

Třídní učitelé:

- 1. A Mgr. Ludmila Koudelová
- 1. B Pavel Psohlavec
- 2. A Mgr. Alena Štěpánková
- 3. A Mgr. Iveta Doležalová
- 3. B Mgr. Karel Rous
- 4. A Mgr. Pavla Češková
- 4. B Mgr. Blanka Kolářová
- 5. A Mgr. Petra Dvořáková
- 6. A Mgr. Ivana Hejtmánková
- 6. B Mgr. Dagmar Kolářová
- 7. A Mgr. Martina Večeřová, výchovný poradce
- 7. B Ing. Olga Řezníčková
- 8. A Mgr. Dana Špačková
- 9. A Mgr. Leona Pálková

Ostatní učitelé školy:

- Mgr. Vlasta Rousová
- Mgr. Jitka Odehnalová
- Mgr. Pavel Pruša

Školní družina:

- Radomíra Schmidová – vedoucí vychovatelka ŠD
- Ladislava Jurková
- Eva Roušová

Asistent pedagoga ZŠ:

- Bc. Zdeňka Dřimalová

Učitelky MŠ:

- Jana Stehlíková – vedoucí učitelka
- Dana Jarošová
- Dagmar Mrázková
- Mgr. Božena Sedláková
- Vendula Skryjová, DiS.
- Petra Jandová, DiS.
- Petra Juračková
- Kamila Dostálová

Asistenti pedagoga MŠ:

- Mgr. Radka Augustýnková
- Mgr. Zdenka Horká
- Jana Tulisová

Na RD:

- Mgr. Lenka Muchová (2. st. ZŠ)
- Mgr. Lenka Bradáčová (2. st. ZŠ)
- Mgr. Michaela Hibšová (2. st. ZŠ)

Ostatní zaměstnanci školy:

- Zdeněk Navrátil – školník
- Alena Pánková – vedoucí školní jídelny
- Romana Řádková – hlavní kuchařka
- Marie Flídrová – kuchařka
- Dana Havelková – kuchařka
- Jana Kamanová – kuchařka
- Marie Doležalová – úklid ZŠ
- Pavla Kolářová – úklid ZŠ
- Ilona Sedláková – úklid ZŠ
- Marie Löflerová – úklid MŠ
- Radka Šiborová – úklid MŠ

V průběhu školního roku došlo k těmto personálním změnám:

- Odešla Jana Kamanová - zastupovala Věru Horníčkovou, která se v říjnu vrátila do zaměstnání po čerpání rodičovské dovolené.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Úsek	Jméno	Pracovní zařazení	Aprobace	Poznámka
Základní škola				
ZŠ	Mgr. Iveta Doležalová	učitelka 1. st.	uč. MŠ a 1. st. ZŠ	
ZŠ	Mgr. Karel Rous	učitel 1. st.	učitel náboženství + CŽV 1. st.	Studuje speciální pedagogiku
ZŠ	Mgr. Pavla Češková	učitelka 1. st.	1. st. ZŠ	
ZŠ	Pavel Psohlavec	učitel 1. st.	1. st. ZŠ	
ZŠ	Mgr. Petra Dvořáková	učitelka 1. st.	1. st. ZŠ, special.: spec. ped.	
ZŠ	Mgr. Alena Štěpánková	učitelka 1. st.	učitelka MŠ, vychovatelka ŠD, učitel náboženství + CŽV 1. st.	Studuje pedagogiku
ZŠ	Mgr. Blanka Kolářová	učitelka 1. a 2. st.	2. st. ZŠ a SŠ, Ov - pedagogika	
ZŠ	Mgr. Dagmar Kolářová	učitelka 1. a 2. st.	2. st. ZŠ a SŠ, M - Fy	Absolvent specializačního studia pro metodiky prevence
ZŠ	Mgr. Ludmila Koudelová	učitelka 1. st.	1. st. ZŠ	
ZŠ	Mgr. Hana Koudelová	ředitelka školy, učitelka 1. st.	1. st. ZŠ, spec. Hv	Studuje specializační studium pro koordinátory ŠVP
ZŠ	Mgr. Pavel Pruša	učitel 2. st.	2. st., Tv - Ze	
ZŠ	Mgr. Vlasta Rousová	učitelka 2. a 1. st. (Aj)	1. a 2. st. ZŠ, Aj	
ZŠ	Mgr. Dana Špačková	učitelka 2. st.	2. st. ZŠ a SŠ, Čj - Ov	
ZŠ	Mgr. Leona Pálková	učitelka 2. st.	2. st. ZŠ, Čj - Vv	
ZŠ	Mgr. Ivana Hejtmánková	učitelka 2. st.	Učitelství pro SŠ: M - Bio	Absolvent specializačního studia pro koordinátory EVVO
ZŠ	Ing. Olga Řezníčková	učitelka 2. st.	2. st. ZŠ - Ch - Př - Pěst.	Absolvent studia pro výchovné poradce
ZŠ	Mgr. Martina Večeřová	učitelka 2. st.	2. st. ZŠ, Nj - Hv	
ZŠ	Mgr. Jitka Odehnalová	učitelka 2. st.	2. st. ZŠ, Rj - D; Nj	
ZŠ	Ing. Anna Madroňová	zástupkyně ŘŠ, učitelka 2. st. (Aj)	státní zkouška z Aj	studuje v rámci CŽV: na PedF UK Praha, vzdělávací program: Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ - typ: kvalifikační, a stud. program: Anglický jazyk pro 2. stupeň ZŠ a SŠ, typ- rozšiřující studium
Mateřská škola				
MŠ	Jana Stehlíková	vedoucí učitelka MŠ	učitelství pro MŠ	
MŠ	Dana Jarošová	učitelka MŠ	učitelství pro MŠ	
MŠ	Dagmar Mrázková	učitelka MŠ	učitelství pro MŠ	
MŠ	Mgr. Božena Sedláková	učitelka MŠ	učitelka MŠ, učitelka SŠ - aprobace pedagogika - Vv	

MŠ	Vendula Skryjová, DiS.	učitelka MŠ	VOŠ se zaměřením na předškolní pedagogiku	
MŠ	Petra Juračková	učitelka MŠ	gymnázium	studuje předškolní pedagogiku
MŠ	Petra Jandová, DiS.	učitelka MŠ	vychovatelka ŠD	studuje předškolní pedagogiku
MŠ	Kamila Dostálová	učitelka MŠ	vychovatelka ŠD	studuje předškolní pedagogiku
Školní družina				
ŠD	Radka Schmidová	vedoucí vychovatelka ŠD	Vychovatelství	
ŠD	Ladislava Jurková	vychovatelka ŠD	Vychovatelství	
ŠD	Eva Roušová	vychovatelka ŠD	DPS - vychovatelství	
Asistenti pedagoga				
ZŠ	Bc. Zdeňka Dřimalová	asistent pedagoga	asistent pedagoga	
MŠ	Jana Tulisová	asistent pedagoga	SHŠ	Absolvent studia pro AP
MŠ	Mgr. Radka Augustýnková	asistent pedagoga	2. st. ZŠ, aprobace Ov - Rodinná výchova	
MŠ	Mgr. Zdenka Horká	asistent pedagoga	2. st. ZŠ, aprobace Ov - Rodinná výchova	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Ve školním roce 2014/2015 na škole působilo celkem 33 pedagogických pracovníků.

- V ZŠ splňují všichni vyučující potřebnou kvalifikaci, kromě jedné paní učitelky, která si studiem na vysoké škole doplňuje pedagogické vzdělání a dvou učitelů 1. stupně, kteří si potřebnou kvalifikaci doplňují studiem pedagogiky/speciální pedagogiky.
- Ve ŠD pracovaly 3 vychovatelky, všechny mají odbornou kvalifikaci.
- Všichni asistenti pedagoga splňovali potřebnou kvalifikaci.
- V MŠ učilo 8 učitelek, z toho 3 bez kvalifikace, kterou si doplňují studiem na střední pedagogické škole. Jedna učitelka absolvovala potřebné studium již v květnu 2015.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 30 let		31 – 40 let		41 – 50 let		nad 51 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4	1	10	0	11	2	5	0	0	3	30
Komentář: stav k 30. 9. 2014											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Jméno</i>	<i>pozice</i>	<i>úvazek</i>	<i>přepočet</i>
Marie Rozmarínová	ekonomka	40 hodin	1,0
Eva Roušová	sekretářka	26 hodin	0,667
Zdeněk Navrátil	školník	40 hodin	1,0
Marie Doležalová	úklid ZŠ	40 hodin	1,0
Ilona Sedláková	úklid ZŠ	40 hodin	1,0
Pavla Kolářová	úklid ZŠ	40 hodin	1,0
Marie Löflerová	úklid MŠ	40 hodin	1,0
Radka Šiborová	úklid MŠ	40 hodin	1,0
Alena Pánková	vedoucí školní jídelny	40 hodin	1,0
Romana Řádková	hlavní kuchařka	40 hodin	1,0
Marie Flídrová	kuchařka	40 hodin	1,0
Dana Havelková	kuchařka, výdejna MŠ	40 hodin	1,0
Jana Kamanová (Věra Horníčková)	kuchařka	40 hodin	1,0
Úvazky celkem:			12, 667

3.6 Nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 30 let</i>		<i>31 – 40 let</i>		<i>41 – 50 let</i>		<i>nad 51 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	0	0	2	0	4	1	6	0	0	1	12
Komentář: stav k 30. 9. 2014											

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Ve čtvrtek 29. ledna 2015 přivítala naše škola budoucí prvňáčky doprovázené svými rodiči. Tentokrát jsme se po třech letech s menší obměnou vrátili k úspěšnému netradičnímu zápisu pod názvem S Večerníčkem do školy.

Ve vestibulu na děti čekali dva Večerníčci se zkouškou znalostí večerníčkových pohádkových dvojic. Po úspěšném splnění úkolu čekalo na rodiče náročné vyplňování potřebných dokumentů k zapsání dětí k základnímu vzdělávání, které jsme se jim i dětem snažili opět zpříjemnit alespoň nabídkou kávy, čaje, džusu a zákusku od našich kuchařek.

Pak si děti převzali Večerníčci (žáci 9. ročníku) a za doprovodu rodičů je provázeli pod vedením učitelů celým zápisem. Ve třídách se děti setkaly s Machem a Šebestovou, kterým do kouzelného sluchátka zavolaly vzkaz (vyšetření řeči). Z velikých klobouků kouzelníka Pokustóna za přítomnosti králíků Boba a Bobka vytahovaly barevné stuhy a pojmenovávaly jednotlivé barvy. V malých kloboučích byly ukryté geometrické tvary, které by budoucí prvňáčci měli umět také pojmenovat. V poslední večerníčkové třídě plné Štaflíků a Špagetek děti počítaly mašličky, rozlišovaly pojmy více – méně a seřazovaly pejsky podle velikosti. Na plnění úkolů bedlivě dohlíželi vyučující školy, kteří vše zaznamenali do zápisního listu každého dítěte. Za obrovský výkon obdržely děti od Večerníčků vysvědčení plné samých jedniček s hvězdičkami a ještě si odnesly domů plnou tašku dárků, které již tradičně vyrobily naše vychovatelky ŠD a žáci 2. stupně.

Zapsáno bylo 35 dětí, z nichž 6 dětí prostřednictvím svých rodičů podalo žádost o odklad povinné školní docházky. K základnímu vzdělávání bylo tedy přijato 29 dětí. Konečný počet dětí, které budou plnit PŠD je ale 27, neboť 3 již přijatí uchazeči prostřednictvím zákonných zástupců v zákonném termínu do 31. 5. 2015 podali žádost o odklad PŠD včetně všech doporučujících stanovisek příslušných institucí. Mimo zápis bylo přijato ještě jedno dítě, které se do Křižanova přestěhovalo.

Velké poděkování patří všem pedagogům a žákům školy, kteří se podíleli na přípravě zápisu. Děkujeme i za velice kladné ohlasy ze strany rodičů. Děti touto formou zapisujeme již 4 roky. K průběhu letošních zápisů k povinné školní docházce vydalo MŠMT metodický pokyn. Po jeho přečtení jsme byli velice potěšeni, poněvadž jsme zjistili, že všechna doporučení včetně formy zápisu již dávno plníme.

Ve školním roce 2015/2016 otevřeme jednu třídu s počtem 27 dětí, která se na výuku českého jazyka bude dělit do dvou skupin.

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2014/15</i>
1	27	10

Seznam přijatých žáků (pod přiděleným registračním číslem) byl vyvěšen dne 18. 2. 2015 u hlavního vchodu do budovy školy a na webových stránkách www.zskrizanov.cz

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 23 žáků 9. ročníku a 1 žák 8. ročníku. Výsledky přijímacího řízení uvádí následující tabulka:

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
1	ISŠ automobilní	Autotronik	Brno	BM
2	VOŠ a SOŠZT	Agropodnikání	Bystřice nad Pernšt.	ZR
1	VOŠ a SOŠZT	Stravovací a ubytovací služby	Bystřice nad Pernšt.	ZR
1	SŠO a služeb SČMSD	Obchodní akademie	Žďár n./Sáz.	ZR
1	SZŠ a VOŠ	Zdravotnický asistent	Žďár n./Sáz.	ZR
1	Gymnázium	Gymnázium	Velké Meziříčí	ZR
1	Biskupské gymnázium	Gymnázium	Žďár n./Sáz.	ZR
1	VOŠ a SPŠ	Ekonomika a podnikání	Žďár n./Sáz.	ZR
1	OA, SZŠ a SOŠS	Obchodní akademie	Jihlava	JI
1	Masarykova střední škola	Nábytkářská a dřevařská výr.	Letovice	BK
1	Střední rybářská škola	Vodní stavby v rybářství	Vodňany	ST
1	HŠ Světlá a SOŠ řemesel	Hotelnictví	Velké Meziříčí	ZR
3	VOŠ a SPŠ	Mechanik seřizovač	Žďár n./Sáz.	ZR
1	HŠ Světlá a SOŠ řemesel	Opravář zemědělských strojů	Velké Meziříčí	ZR
1	SOŠ Jana Tiraye	Cukrář	Velká Bíteš	ZR
1	Střední škola stavební	Stavebnictví	Jihlava	JI
2	VOŠ a SPŠ	Elektrotechnika	Žďár n./Sáz.	ZR
1	VOŠ a SPŠ	Obráběč kovů	Žďár n./Sáz.	ZR
1 VIII	HŠ Světlá a SOŠ řemesel	Opravář zemědělských strojů	Velké Meziříčí	ZR

Jedna žákyně 5. ročníku byla přijata na víceleté gymnázium do Velkého Meziříčí.

Celkem 14 žáků 9. ročníku a 2 žáci 5. ročníku konali v rámci pilotního ověřování přijímacího řízení na SŠ centrálně zadávané testy. Výsledky žáků naší školy jsou velice uspokojivé, výborného výsledku dosáhli žáci 9. ročníku v matematice – viz. tabulka:

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY - PILOTNÍ OVĚŘOVÁNÍ 2015 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMU M
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	10593	10499	49,2	54,6	44,0	56,0	66,0	100,0
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	40702	39691	48,4	58,8	48,0	58,0	70,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	16	16	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	14	14	48,2	57,3	46,0	55,0	70,0	90,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	65,8	67,0	48,0	67,0	86,0	86,0

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMU M
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	10595	10501	49,0	54,1	38,0	54,0	70,0	100,0
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	40720	39720	48,2	43,1	26,0	42,0	58,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	16	16	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	14	14	63,7	52,0	28,0	54,0	70,0	82,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	32,7	38,0	12,0	38,0	64,0	64,0

5. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

Základní školu ve školním roce 2014/15 navštěvovalo k 30. 9. 2015 255 žáků. Na 1. stupni bylo 8 tříd se 142 žáky (79 chlapců a 63 dívek), na druhém stupni 6 tříd se 113 žáky (57 chlapců a 56 dívek). Školní družinu ve 3 odděleních navštěvovalo celkem 90 žáků. V mateřské škole se vzdělávalo celkem 87 dětí rozdělených do 4 tříd (Kuřátka 17, Berušky 26, Žabičky 19, Motýlci 25).

V ZŠ jsme vyučovali v 1., 2. a 6., 7. ročníku podle nového ŠVP ZV, platného od 1. 9. 2013. V ostatních ročnících byli žáci vzděláváni dle stávajícího ŠVP ZV, 1. 9. 2007, jehož platnost bude ukončena ve školním roce 2016/2017.

Rovněž **školní družina** má svůj ŠVP. 90 žáků bylo rozděleno do 3 oddělení. Dvě oddělení využívala vlastní prostory a jedno oddělení kmenovou třídu ZŠ. Úplata za školní družinu byla stanovena na 75,00 Kč za měsíc. Peníze byly použity na nákup výtvarných potřeb pro zájmovou činnost a nákup nového nábytku pro děti. Družina v daném školním roce pracovala dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a dle vypracovaného ročního a tematického plánu školní družiny. Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových a rekreačních, zájmových a v neposlední řadě i z přípravy na vyučování. Vychovatelky školní družiny připravovaly po celý školní rok pestrý program, čímž pomáhaly rozvíjet jejich komunikační schopnosti, práci a hru v kolektivu a tím tak upevňovat vzájemné vztahy. Cílem výchovně

práce byla snaha vytvořit pro žáky smysluplnou náplň volného času, a to nejen širokou nabídkou zájmových činností, ale i využitím různých prostor, vhodných k těmto činnostem. Dále pak ke vzájemnému respektu, solidaritě, úctě k sobě i druhým a vštěpování základů slušného chování. Při družinových akcích, ale i při ostatních činnostech byly využívány nejen prostory školní družiny, ale také školní zahrady, parku, tělocvičny. Akce školní družiny probíhaly nejen v rámci školní družiny, ale také ve spolupráci se ZŠ a MŠ, školní jídelnou, rodiči, spolkem Vodotrýsk, Klubem důchodců a Domovem Kamélie.

V mateřské škole jsme pracovali podle ŠVP PV s motivačním názvem „**Žlutá, zelená, červená – copak asi znamená?**“.

5.1 Přehled žáků podle obcí

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Místní	Dojždějí	Křížanov	Kadolec	Jívoví	Horní Libochová	Dobrá voda	Pikárec	Kundratice	Nová Ves	Sviny	Kozlov	Moravec	Dolní Libochová	Heřmanov	Sklené nad Oslavou	Martínice	Radenice	Rozseč	Brtnice	
I.A	Mgr. Ludmila Koudelová	18	12	6	12			2			1			1		1	1						
I.B	Pavel Psohlavec	18	13	5	13		5																
II.A	Mgr. Alena Štěpánková	24	18	6	18	2				2	2												
III.A	Mgr. Iveta Doležalová	17	14	3	14	1	2																
III.B	Mgr. Karel Rous	15	10	5	10		2	1					1									1	
IV.A	Mgr. Pavla Češková	14	1	13	1		1	3	1	1	4		1		1	1							
IV.B	Mgr. Blanka Kolářová	18	14	4	14	1	1								1			1					
V.A	Mgr. Petra Dvořáková	18	5	13	5	4	2	1	1		1	1		1					1				1
VI.A	Mgr. Ivana Hejtmánková	15	10	5	10		4		1														
VI.B	Mgr. Dagmar Kolářová	16	9	7	9	2					1	2				1	1						
VII.A	Ing. Olga Řezníčková	15	8	7	8	3			3												1		
VII.B	Mgr. Martina Večeřová	15	4	11	4	1	2	1		3		1			1		2						
VIII.A	Mgr. Dana Špačková	31	19	12	19		1	5			2	1		1		2							
IX.A	Mgr. Leona Pálková	21	8	13	8	1		2	3	2			1	1			1	1			1		
	CELKEM	255	145	110	145	15	20	15	9	8	11	5	3	4	3	5	5	2	1	2	1	1	

5.2 Seznam tříd a třídních učitelů 2014/2015, stav k 30. 9. 2014

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL	POČET ŽÁKŮ	CHLAPCI	DÍVKY
I.A	Ludmila Koudelová	18	8	10
I.B	Pavel Psohlavec	18	10	8
II.A	Alena Štěpánková	24	15	9
III.A	Iveta Doležalová	17	8	9
III.B	Karel Rous	15	9	6
IV.A	Pavla Češková	14	3	11
IV.B	Blanka Kolářová	18	12	6
V.A	Petra Dvořáková	18	14	4
8	Celkem I. stupeň	142	79	63
Průměr I. stupeň		17,75	9,88	7,88
VI.A	Ivana Hejtmánková	15	7	8
VI.B	Dagmar Kolářová	16	9	7
VII.A	Olga Řezníčková	15	6	9
VII.B	Martina Večeřová	15	7	8
VIII.A	Dana Špačková	31	17	14
IX.A	Leona Pálková	21	11	10
6	Celkem II. stupeň	113	57	56
Průměr II. stupeň		18,83	9,50	9,33
14	CELKEM ŽÁKŮ	255	136	119
PRŮMĚR CELKOVÝ		18,21	9,71	8,50

5.3 Přehled výsledků vzdělávání žáků a údaje o zameškaných hodinách

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

ŠK.ROK 2014 / 2015, I. POLOLETÍ

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE							
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA					
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný					Jiné hodnocení	Prům.známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
																									1
I.A	Mgr. Ludmila Koudelová	18	8	10	18				125	1						1,01	18			416	416		23,11	23,11	
I.B	Pavel Psohlavec	18	10	8	18				124	2						1,02	18			652	652		36,22	36,22	
II.A	Mgr. Alena Štěpánková	24	15	9	22	2			176	14	2					1,09	24			961	961		40,04	40,04	
III.A	Mgr. Iveta Doležalová	17	8	9	16	1			123	10	2					1,10	17			723	723		42,53	42,53	
III.B	Mgr. Karel Rous	16	10	6	14	2			103	13	4					1,18	15			451	451		28,19	28,19	
IV.A	Mgr. Pavla Češková	14	3	11	12	2			101	23	2					1,21	14			780	780		55,71	55,71	
IV.B	Mgr. Blanka Kolářová	18	12	6	17	1			132	25	5					1,22	18			671	671		37,28	37,28	
V.A	Mgr. Petra Dvořáková	18	14	4	11	7			120	45	14	1				1,42	18			731	731		40,61	40,61	
VI.A	Mgr. Ivana Hejtmánková	15	7	8	9	6			125	53	29	3				1,57	15			520	520		34,67	34,67	
VI.B	Mgr. Dagmar Kolářová	17	9	8	11	6			143	86	9					1,44	17			511	511		30,06	30,06	
VII.A	Ing. Olga Řezníčková	15	6	9	9	6			123	57	25	4		1		1,57	15			705	705		47,00	47,00	
VII.B	Mgr. Martina Večeřová	15	7	8	3	12			81	72	46	11				1,94	15			380	380		25,33	25,33	
VIII.A	Mgr. Dana Špačková	31	17	14	13	17	1		242	107	90	25	1			1,79	31			1326	1326		42,77	42,77	
IX.A	Mgr. Leona Pálková	22	12	10	5	17			162	90	69	15				1,81	21			1029	1029		46,77	46,77	
	CELKEM/POČET	258	138	120	178	79	1	###	598	297	59	1	2	x	256	0	0		9856	9856	0	x	x	x	
	PROCENT	v	53	47	69	31	0	66	21	10	2	0	0	x	100	0	0		v	100	0	x	x	x	
	PRŮMĚR	18	10	9	13	6	0	134	43	21	4	0	0	1,38	18	0	0		704	704	0	38,2	38,2	0	

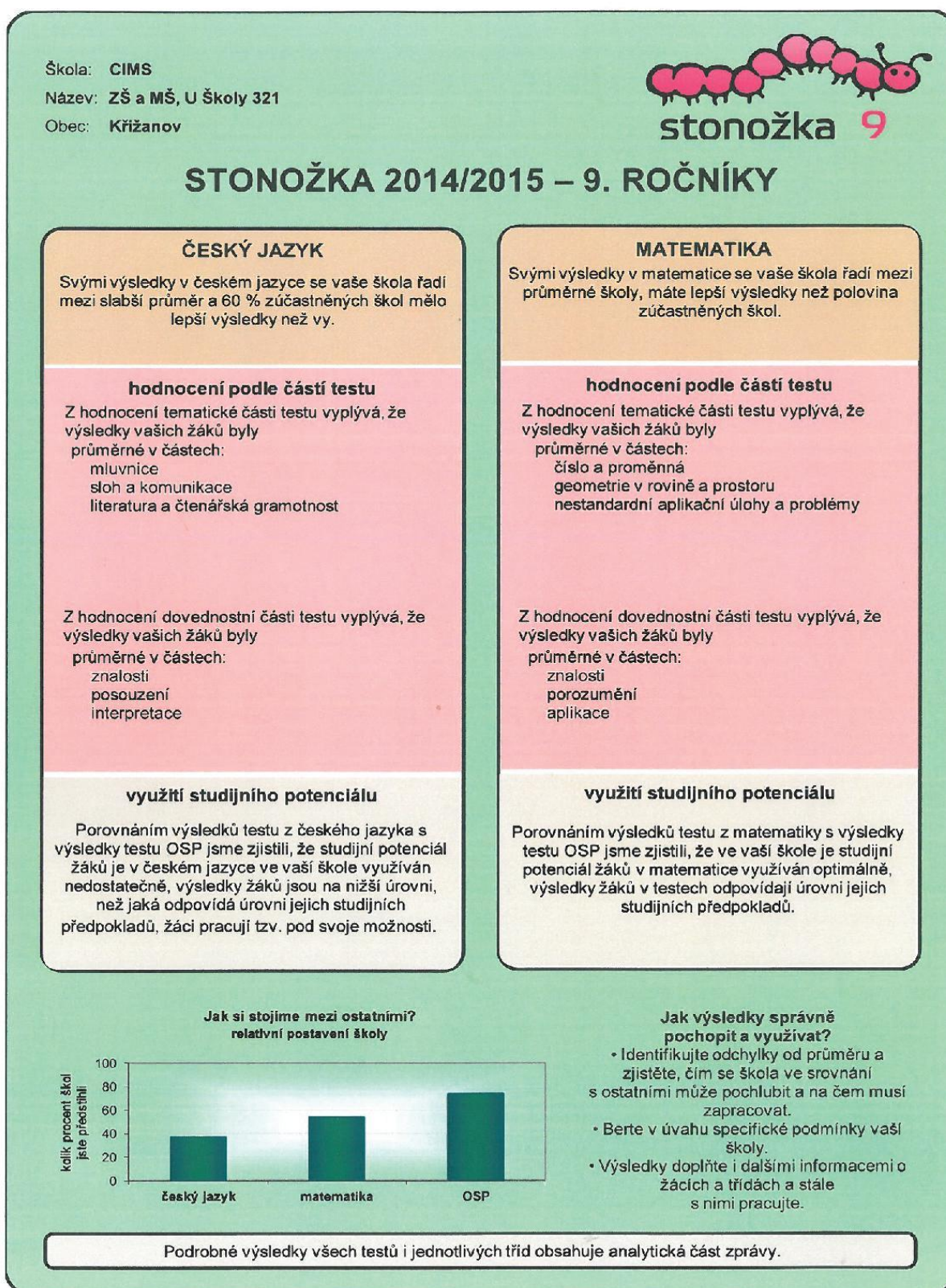
PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

ŠK.ROK 2014 / 2015, II. POLOLETÍ

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE							
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA					
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný					Jiné hodnocení	Prům.známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
																									1
I.A	Mgr. Ludmila Koudelová	18	8	10	18				121	5						1,04	18			618	618		34,33	34,33	
I.B	Pavel Psohlavec	18	10	8	18				120	6						1,05	18			844	844		46,89	46,89	
II.A	Mgr. Alena Štěpánková	24	15	9	22	2			166	24	2					1,15	24			972	972		40,50	40,50	
III.A	Mgr. Iveta Doležalová	17	8	9	16	1			119	15	2					1,14	17			761	761		44,76	44,76	
III.B	Mgr. Karel Rous	16	10	6	11	5			105	18	4	1				1,23	16			695	695		43,44	43,44	
IV.A	Mgr. Pavla Češková	14	3	11	13	1			108	17	1					1,15	14			743	743		53,07	53,07	
IV.B	Mgr. Blanka Kolářová	18	12	6	15	3			129	25	4	4				1,28	18			597	597		33,17	33,17	
V.A	Mgr. Petra Dvořáková	18	14	4	9	9			113	49	17	1				1,48	18			721	721		40,06	40,06	
VI.A	Mgr. Ivana Hejtmánková	15	7	8	9	6			121	50	32	7				1,64	15			563	563		37,53	37,53	
VI.B	Mgr. Dagmar Kolářová	17	9	8	11	6			147	75	16					1,45	17			617	617		36,29	36,29	
VII.A	Ing. Olga Řezníčková	15	6	9	8	7			118	57	24	10		1		1,65	15			966	966		64,40	64,40	
VII.B	Mgr. Martina Večeřová	15	7	8	2	13			77	61	49	22		1		2,08	14	1		658	658		43,87	43,87	
VIII.A	Mgr. Dana Špačková	31	17	14	11	20			224	120	92	29				1,84	31			1549	1549		49,97	49,97	
IX.A	Mgr. Leona Pálková	22	12	10	5	17			152	93	83	24				1,94	22			1523	1523		69,23	69,23	
	CELKEM/POČET	258	138	120	168	90	0	###	615	326	98	0	2	x	257	1	0		11827	11827	0	x	x	x	
	PROCENT	v	53	47	65	35	0	64	21	11	3	0	0	x	100	0	0		v	100	0	x	x	x	
	PRŮMĚR	18	10	9	12	6	0	130	44	23	7	0	0	1,44	18	0	0		845	845	0	45,84	45,84	0	

5.4 Výsledky testování

V daném školním roce jsme se rozhodli, že otestujeme studijní předpoklady žáků 9. ročníku a úroveň čtenářské gramotnosti žáků 5. ročníku. Výsledky uvádějí následující tabulky:



Škola: CIMS
Název: ZŠ a MŠ, U Školy 321
Obec: Křižanov



STONOŽKA 2014/2015 – 9. ROČNÍKY

ANGLICKÝ JAZYK

Svémi výsledky v anglickém jazyce se vaše škola řadí mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než vy.

hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- poslech
- konverzační situace
- čtení a porozumění textu
- komplexní cvičení

využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v anglickém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

NĚMECKÝ JAZYK

Svémi výsledky v německém jazyce se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části:

- čtení a porozumění textu

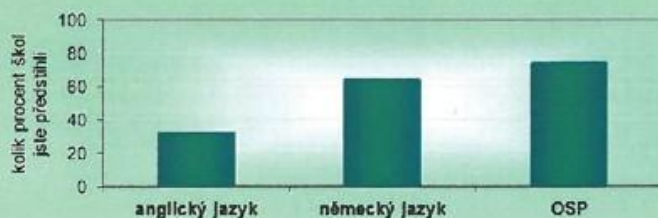
průměrné v částech:

- poslech
- konverzační situace
- komplexní cvičení
- gramatika a slovní zásoba

využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z německého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v německém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

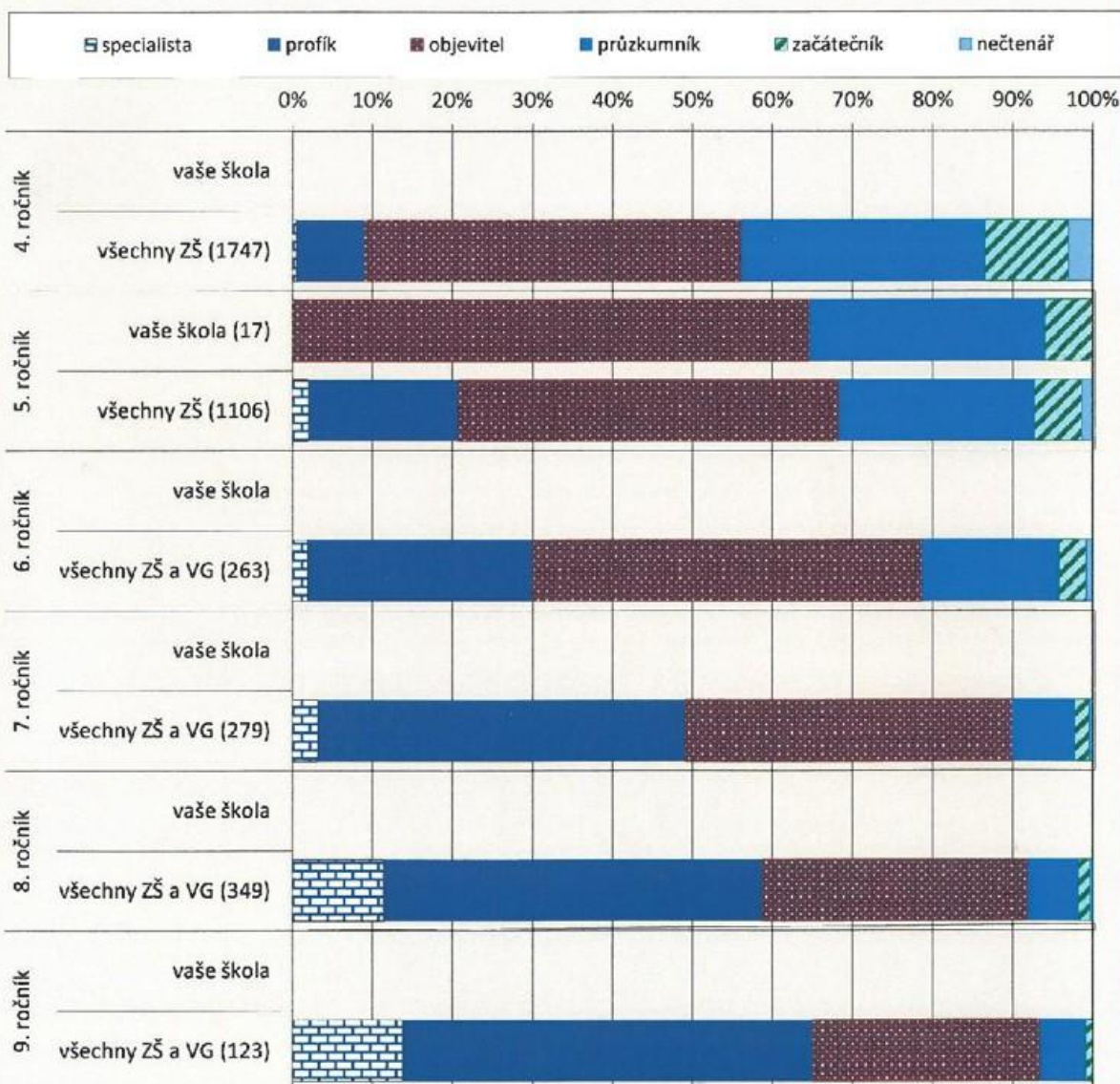
Škola: CIMS
 Název: ZŠ a MŠ, U Školy 321
 Typ: ZŠ
 Obec: Křižanov



Vaše škola se zúčastnila testování čtenářské gramotnosti v rámci projektu Čtenář. Testování proběhlo na jaře 2015 a připravila je společnost www.sclo.cz, s.r.o. pro 4. až 9. ročníky základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 17 žáků z 1 třídy.
Celkem se testování zúčastnilo 4 561 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Česká školní inspekce vybrala naši školu k účasti na zjišťování výsledků přírodovědného a společenskovedního přehledu žáků:

Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvko...

1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

1.1.1 Přírodovědný přehled

Průměrná úspěšnost žáků školy: 56 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 75 % (15)
- Obtížnost 2: 25 % (5)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	20	52 690
	Obtížnost 2	5	5	11 376
Celý test	Obtížnost 1	49 %	49 %	51 %
	Obtížnost 2	46 %	46 %	49 %
Chemie	Obtížnost 1	49 %	49 %	50 %
	Obtížnost 2	39 %	39 %	46 %
Biologie	Obtížnost 1	48 %	48 %	53 %
	Obtížnost 2	49 %	49 %	50 %
Fyzika	Obtížnost 1	52 %	52 %	50 %
	Obtížnost 2	50 %	50 %	51 %

1.1.2 Společenskovědní přehled

Průměrná úspěšnost žáků školy: 58 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 72 % (13)
- Obtížnost 2: 28 % (5)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	18	52 611
	Obtížnost 2	5	5	10 940
Celý test	Obtížnost 1	56 %	56 %	56 %
	Obtížnost 2	73 %	73 %	72 %
Zeměpis	Obtížnost 1	51 %	51 %	53 %
	Obtížnost 2	65 %	65 %	68 %
Dějepis	Obtížnost 1	60 %	60 %	59 %
	Obtížnost 2	76 %	76 %	77 %
Výchova k občanství	Obtížnost 1	57 %	57 %	58 %
	Obtížnost 2	76 %	76 %	71 %

5.5 Údaje o integrovaných žácích

V daném školním roce bylo individuálně integrováno 6 žáků se zdravotním postižením – viz. tabulka, kteří byli vzděláváni podle IVP. Jeden žák pracoval s metodickou podporou asistenta pedagoga. Jednohodinová týdenní reedukace probíhala pod vedením vyškolených dyslektických asistentů (vyučujících školy), kteří své metodické postupy konzultovali s výchovnou poradkyní.

Typ postižení :	Počet žáků (stav k 30. 9. 2014)
Tělesné postižení – těžké	1
Vývojové poruchy učení	4
Vady řeči	1
Celkem žáků s integrační doložkou:	6

V únoru 2015 se přistěhoval jeden žák s vývojovou poruchou chování, kterého jsme rovněž integrovali a vypracovali také IVP. Opět jsme velice úzce spolupracovali s PPP Velké Meziříčí, Žďár n. Sázavou a SPC Velké Meziříčí (konzultace k vypracování IVP, metodické návštěvy ve škole,...). Nadále probíhala i spolupráce s Mgr. Bartoňovou z Centra podpory integrace- Jihomoravský kraj - Speciálně poradenské centrum aplikovaných pohybových aktivit - Katedra APA FTK UP v Olomouci, která zprostředkovala zapůjčení sportovního invalidního vozíku pro žáka s těžkým tělesným postižením.

5.6 Přehled celoškolních a třídních projektů

V rámci výuky jsme realizovali tyto projekty:

Termín	Název projektu	Cíl projektu	Účastníci	Zodpovídá
červen 2013 - říjen 2015	Souznění s přírodou	Hlavním cílem je pozitivně ovlivnit klíčové kompetence v oblasti uplatňování principů udržitelného rozvoje, který bude dosažen realizací aktivit environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v následujících oblastech: 1. Odpady (uvědomění si potřeby a významu třídění odpadů) 2. Příroda (rozšíření a obohacení přírodní zahrady o další prvky a zeleň) 3. Lesní pedagogika (uvědomění si hospodářského a existenčního významu lesa) 4. Úspory a zdroje energie (úspora elektrické energie). Projekt je podpořen Krajem Vysočina a zřizovatelem školy.	ZŠ a MŠ, rodiče, veřejnost	Mgr. Koudelová Hana
září 2014 - červen 2015	Přírodní a technické obory - výzva pro budoucnost	Vzájemné učení žáků ZŠ a SŠ, vzdělávací aktivity zaměřené na technické vzdělávání.	žáci 8. a 9. ročníku	Mgr. Koudelová H., Mgr. Kolářová D., Ing. Řezníčková
září 2014 - prosinec 2014	Hravě žij zdravě	Prevence obezity a špatného způsobu životního stylu dětí a mládeže, změnit nevhodné stravovací návyky, zlepšit pitný režim, zvýšit zájem o pohybovou aktivitu.	žáci 5. ročníku	Mgr. Dvořáková

26.9.2014	Evropský den jazyků	Zaměření projektu - Slovensko. Seznámit žáky se základními fakty a životem dané země. Plnění různých aktivit z oblasti geografie, sportu, kultury, jazyka, vzdělávání, kuchyně, turistických cílů. Podpořit a rozvíjet spolupráci mladších a starších žáků, vzájemné sdílení zkušeností.	žáci ZŠ	Ing. Madroňová
23. 9. 2014 - 31. 5. 2015	Olympijský vícebój - 2. ročník	Podpora sportu a zdravého životního stylu. Hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků do osmi měřitelných disciplín a zároveň žáky motivovat ke sportu i ve svém volném čase.	žáci ZŠ	Ing. Madroňová
30. a 31. 10. 2014	Halloween	Seznámit žáky s historií a tradicemi tohoto svátku, rozšíření slovní zásoby. Podpora skupinové práce.	žáci 6. až 9. ročníku	Mgr. Kolářová D., Mgr. Rousová, Ing. Madroňová
11.11.2014	Svatý Martin	Pozorovat přítomné děje kolem sebe a jejich změny - počasí. Vnímát krásu kulturního dědictví.	žáci 1. A a 1. B	Mgr. Koudelová L., Psohlavec
prosinec 2014 - červen 2015	Program prevence dětských úrazů	Naučit žáky bezpečnému a zdravému chování a jednání a tím snížit počet a následky dětských úrazů.	žáci 3. A a 3. B	Mgr. Doležalová, Mgr. Rous (realizuje Kraj Vysočina)
5.12.2014	Brzy přijde Mikuláš a čert	Seznámení s tradicí Mikuláše, podpora skupinové práce. Odstranění strachu z nadpřirozených bytostí.	žáci 1. A, 1. B, 2. A	Mgr. Koudelová L., Psohlavec, Mgr. Štěpánková
5.12.2014	Co víme o Mikulášovi?	Seznámit s tradicí mikulášské nadílky. Čertovské počítání. Vyjmenovaná slova s Mikulášem. Zábavné křížovky.	žáci 3. A	Mgr. Doležalová
15.12.2014	Vánoce, Vánoce přicházejí	Seznámit žáky s tradicemi českých Vánoc, jak probíhají Vánoce jinde ve světě. Hádanky, křížovky a kvízy.	žáci 3. A	Mgr. Doležalová
17.12.2014	Vánoce	Seznámení se zvyky a tradicemi těchto svátků.	žáci 4. A a 4. B	Mgr. Češková, Mgr. Kolářová B.
18.12.2014	Christmas	Připomínka vánočních zvyků a tradic. Seznámit žáky s vánočními zvyky v Anglii. Rozšíření slovní zásoby a konverzačních dovedností na dané téma.	žáci 6. A a 6. B, 8. A	Mgr. Kolářová D., Mgr. Rousová
18.12.2014	Merry Christmas	Seznámit žáky s vánočními tradicemi ve Velké Británii. Naučit se koledu "We wish you a Merry Christmas". Anglické křížovky a výroba "cracker".	žáci 4. A	Mgr. Doležalová

18.12.2014	Vánoce se blíží	Přiblížit žákům Vánoce, plnění úkolů s vánoční tematikou.	žáci 3. B	Mgr. Rous
13.2.2015	Svatý Valentýn	Vysvětlení, proč se Sv. Valentýn slaví a pro koho především je.	žáci 1. A a 1. B	Mgr. Koudelová L., Psohlavec
13.3.2015	Veselé zoubky	Pomoci dětem a jejich rodičům zorientovat se v oblasti správné péče o chrup dětí a prevence zubního kazu.	žáci 1. ročníku	Mgr. Koudelová L., Psohlavec
26.3.2015	Green Day	Přiblížit žákům svátek svatého Patrika, rozšířit slovní zásobu.	žáci 6. A a 6. B	Mgr. Kolářová D., Mgr. Rousová
26.3.2015	Zelená energie	Seznámit žáky s obnovitelnými zdroji energie a výhledem do budoucnosti.	žáci 9. A	Mgr. Kolářová D.
26.3.2015	St. Partick's Day	Seznámit žáky s osobností a životem svatého Patrika, patrona Irska. Rozšíření tématicky zaměřené slovní zásoby. Osvojování pravidel týmové práce a komunikace. Motivace ke studiu cizích jazyků.	žáci 7. B, 8. A, 9. A	Ing. Madroňová
1.4.2015	Velikonoce	Seznámení s tradicí velikonočních svátků, zdobení kraslic.	žáci 2. A	Mgr. Štěpánková
1.4.2014	Velikonoční kouzlení	Seznámit se, co se děje v jednotlivých dnech před Velikonocemi a jak se slaví Velikonoce u nás a ve Velké Británii. Plnění zábavných úkolů z českého jazyka a matematiky. Vyrábění velikonočního zápichu - ovečky.	žáci 3. A	Mgr. Doležalová
4. 5. - 8. 5. 2015	Dopravní výchova	Bezpečnost dětí a žáků v silničním provozu.	děti MŠ, žáci ZŠ	příslušní třídní učitelé a další vyučující
14.5.2015	Den Země	Zpracování tématu "odpady", zeměpisná přednáška o Japonsku, úklid městyse v rámci akce Čistá Vysočina.	žáci ZŠ	Mgr. Hejtmánková
29.5.2015	Nebezpečí číhá všude	Seznámit se s tím, jaká nebezpečí na děti číhají doma, ve škole, na cestě a ve volném čase. Úrazy, které mohou vzniknout při sportu a v dopravě.	žáci 3. A	Mgr. Doležalová

9.6.2015	Evropa hrou – "S křižanovskými školáky cestujeme vlakem po Evropě"	Seznámit účastníky se základními fakty a životem ve vybraných evropských zemích, propojit školu se životem, podpořit spolupráci mladších a starších žáků, podpořit týmovou práci a komunikaci, motivovat žáky k dalšímu studiu cizích jazyků, zeměpisu, dějepisu a dalších předmětů.	děti MŠ, žáci ZŠ, hosté	všichni pedagogové a ostatní zaměstnanci školy
19.6.2015	Pancake Day	Seznámit žáky s tradičním anglickým palačinkovým receptem, motivovat k učení se cizímu jazyku.	žáci 4. A	Mgr. Doležalová
celoročně	První pomoc do škol	Význam a účel první pomoci, oblasti vzniku úrazů a nejčastější úrazy, modelové situace, ukázka zásahového vozidla zdravotnické záchranné služby a hasičů.	Žáci 8.A	Ing. Madroňová (realizuje Kraj Vysočina)

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1. Aplikování preventivních aktivit

se odvíjelo od MPP a aktuálních potřeb školy.

a/ Specifická prevence

byla realizována pomocí akreditovaných organizací ve spolupráci s MP a PPP ve Žďáře nad Sázavou. V letošním školním roce jsme neřešili žádné případy záškoláctví ani neomluvených hodin. Nebylo zjištěno užívání návykových látek. Zlepšily se problémy s poškozováním majetku – docházelo většinou pouze k drobným přestupkům (kreslení po lavicích a židličkách). V jednom případě k závažnějšímu poškozování (hasicí přístroje). Během školního roku jsme řešili vztahové problémy mezi žáky. Ve 2. třídě nevhodné chování mezi spolužáky a k třídní učitelce (projekt „Plavba lodí“, rozhovory s rodiči a žáky). V 5. třídě nevhodné chování k některým žákům (dotazníkové šetření „Naše třída“, práce s třídním kolektivem, rozhovory s rodiči). V 9. třídě probíhal v 1. pololetí selektivní program zaměřený na zlepšení a utužení vztahů mezi žáky. Program byl úspěšný a problémy z minulého školního roku se vyřešily. Několikrát jsme také řešili náznaky kyberšikany mezi žáky. Podrobné zprávy jsou uloženy u ŘŠ a MP.

Programy a aktivity:

- Vítejte ve virtuální realitě – 6. A, 6. B, 6. 10. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na rizika a nástrahy internetového světa a předání návodů, jak je zvládat
- Dvě strany mince – 7. A, 7. B, 7. 10. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na prohloubení znalostí z oblasti legálních drog
- Prezentace centra zaměstnanosti – 9. A, 7. 11. (1 vyučovací hodina), příprava na budoucí povolání
- Preventivní program Plavba lodí – 2. A, 12. 11. (2 vyučovací hodiny), MP a TU, zaměřeno na hodnoty kamarádství a respekt k druhému
- Program selektivní prevence – 9. A, 27. 11., 28. 11. a 11. 12. (3 bloky po 3 vyučovacích hodinách), cílem bylo nastavení pravidel pro poslední půlrok na ZŠ, vyjasnění komunikace mezi vedením školy a žáky 9. ročníku
- Můj život, můj svět - 8. A, 13. 3. (3 vyučovací hodiny), Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, program zaměřený na uvědomění si vlastního žebříčku hodnot
- Sociálně právní ochrana dětí – 7. A, 7. B, 20. 5. (1 vyučovací hodina), OSPOD MěÚ Velké Meziříčí, preventivní program zaměřený na získání znalostí a dovedností z oblasti sociálně-právní ochrany dětí

- Dotazníkové šetření „Naše třída“ – 5. A, 12. 5. (1 vyučovací hodina), zaměřeno na zmapování vztahů mezi žáky
- Prevence AIDS a partnerské vztahy – 9. A, 27. 5. (2 vyučovací hodiny), Pospíšil – lektor ACED, přednáška zaměřená na prevenci drog, sexuální výchovu a navazování vztahů

b/ Nespecifická prevence

probíhá v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP (na 1. stupni zejména v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, pracovních činnostech, informatiky a tělesné výchovy, na 2. stupni zejména v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, zeměpisu, cizího jazyka, informatiky, v tělesné výchově a všech dalších předmětech), dále formou různých volnočasových aktivit a projektů, spolupráce s rodiči a různými institucemi.

Jednotlivé aktivity:

- Adaptační dny – všechny třídy, 2. a 3. 9., třídní učitelé, TU připravili seznamovací aktivity a postupné zapojení žáků do školního procesu
- Třídní pravidla – všechny třídy, první týden v září, TU, žáci si vytvořili a vyvěsili pravidla své třídy
- S Vysočinou bezpečně na internetu – soutěž pro žáky, září-říjen
- Den evropských jazyků – všechny třídy, TU a učitelé jazyků, 26.9.
- Sestavení školního parlamentu – žáci 2. stupně (z každé třídy 2 žáci), konec září, školní parlament se scházel vždy první středu v měsíci s ŘŠ, ZŘŠ a MP, zajišťoval komunikaci mezi vedením školy a třídou, pomáhal řešit drobné problémy
- Sběr starého papíru – všichni žáci, 9. a 13. 10.
- Den otevřených dveří v ÚSP Křižanov (Domov Kamélie) - 8.A, 6.10., spolupráce
- Program Městské knihovny Velké Meziříčí – 1. a 2. ročník, 4.11.
- Den bez úrazů – vybraní žáci 1. stupně, soutěž zaměřená na prevenci úrazů, znalosti a dovednosti první pomoci
- Festival vzdělávání – 9. A, 13.11., příprava na SŠ
- Muzikofiletika – 2. A, 3. A (1 hodina v každé třídě), program zaměřený na vnímání světa prostřednictvím hudby
- Třídní projekty Mikuláš – 1. A, 1. B, 2. A, 5. 12. a Co víme o Mikulášovi? – 3. A, 5. 12.
- Mikuláš ve škole – připravili žáci 9. A pro 1. st., 5.12.
- Křižanovský kapr – vybraní žáci 1. a 2. stupně, školní kolo v listopadu, finále 7. 12., soutěž žáků ve zpěvu, recitaci, tanci, ve výtvarném a literárním projevu
- Soutěž Hravě žij zdravě – žáci 5. ročníku, podzim, zdravá výživa
- Návštěva ZŠ Heřmanov – 5. ročník, 10. 12., spolupráce s okolními školami
- Přednáška Energie, budoucnost lidstva – 8. A, 9. A, 8. 12., vztah k životnímu prostředí a k budoucnosti
- Zájezd Vánoční Vídeň – žáci a učitelé, 12. 12, poznávání jiných kultur
- Vystoupení skupiny Marbo Zpívání nás baví – všichni žáci, 11. 12., vztah k hudbě
- Vánoční zvyky a tradice – 3. A: Vánoce přicházejí (projekt), 15. 12., 4. A, 4. B: Vánoce (projekt) 17. 12., 4. A: Merry Christmas (projekt v AJ) 18. 12., 6. A, 6. B: Adventní tvořivé dílny 9. 12., všechny třídy vánoční besídky ve třídách, 19. 12.
- Den Olympijského víceboje – všichni žáci, 9. 1., rozvoj sportovních dovedností
- Zápis do prvního ročníku – učitelé 1. stupně a žáci 9. A, 29. 1., pomoc žáků 9. ročníku při zápisu dětí do 1. třídy
- Divadlo Sněhurka (1. stupeň), Romeo a Julie (2. stupeň) – všichni žáci, 20. 2., představení ve slovenštině
- Sportovní odpoledne – 6. B, 2. 3., stmelování třídního kolektivu
- Divadlo dětem – Hrátky do pohádky – 1. a 2. ročník, 11. 3., divadelní představení ve Velkém Meziříčí
- Projekt Veselé zoubky – 1. ročník, 13. 3., zdravý životní styl

- Dopravní výchova – 4. A, 4. B, 24. a 25. 3., teoretická část
- Úřad práce Žďár nad Sázavou – 8. A, 31. 3., volba povolání
- Velikonoční zvyky a tradice – projekty v jednotlivých třídách
- Coolinaření – školní kolo, 1. 4., soutěž ve vaření – zdravá výživa
- První pomoc do škol – 8. A, 24. 3., 8. 4. a 17. 4. (3x3 vyučovací hodiny), beseda a přednáška o první pomoci – Záchraná služba, hasiči, Červený kříž
- Návštěva ZŠ Moravec – 5. ročník, 17. 4., spolupráce s okolními školami
- Dopravní soutěž mladých cyklistů – vybraní žáci, 14. 4., dopravní výchova
- Prevence dětských úrazů - 3. A, 3. B, 16. 4., 5. 6., spolupráce s Červeným křížem
- Princ Bajaja – 2., 3., a 4. ročník, 30. 4., Horácké divadlo Jihlava
- Prevence dětských úrazů – 3. a 4. ročník, 6. 5., praktická část – Dopravní hřiště Velké Meziříčí, dopravní výchova
- Přednáška o cestování (J. Mára) – všechny třídy, 14. 5., poznávání jiných zemí, kultur a jejich zvyků
- Vystoupení ilustrátora Adolfa Dudka – všichni žáci, vztah k výtvarnému umění
- Finále soutěže Coolinaření – postupující žáci, 13. 6., zdravá výživa
- Prezentace ŠEGR Jihlava – 8. A, 16.6., volba povolání
- Železný mužíček – vybraní žáci 1. a 2. stupně, 18. 6., sportovní soutěž pořádaná ZŠ a MŠ Bory
- Školní výlety – všechny třídy, květen a červen, poznávání ČR, stmelování kolektivu
- Sportovní odpoledne – 7. A, 7. B, 23. 6., stmelování třídního kolektivu

c/ Projekty

probíhaly v jednotlivých třídách i jako celoškolní v průběhu celého školního roku.

Některé z projektů:

- Den evropských jazyků – všechny třídy (celodenní projekt), 26. 9.
- Valentýnské menu ve školní jídelně – 13. 2., zdravá výživa
- Světový den zdraví – všichni žáci školy, 7. 4., den zaměřený na zdravé potraviny
- Dopravní výchova – celoškolní projekt, 6. 5.
- Nebezpečí číhá všude – 3. A, 29. 5., projekt zaměřený na nebezpečí ve škole, doma, na cestě, prevenci úrazů
- Olympijský víuceboj – všichni žáci školy, sportovně zaměřený projekt
- Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost, 8.A, 9.A, projekt SOŠ Jana Tiraye Velká Bíteš, motivace žáků k výběru pracovní profese a střední školy, podpora technických oborů
- Ovoce a zelenina do škol – 1. stupeň, projekt podporující zdravou výživu
- Evropa hrou – všichni žáci, celoškolní projekt, 9. 6., podpora spolupráce a výuky cizích jazyků, vítězný projekt mezi školami za kraj Vysočina

d/ Další aktivity:

- Kroužky – žáci měli možnost navštěvovat 15 kroužků zaměřených na sportovní, umělecké, vědomostní a další aktivity
- Sebehodnocení žáků – proběhlo v 1. a 3. čtvrtletí
- Spolupráce s Domovem Kamélie (ÚSP Křižanov) a ZŠ – Dny otevřených dveří, spolupráce s 8. ročníkem, vzájemné návštěvy
- Spolupráce mezi ZŠ a MŠ - vzájemné návštěvy dětí MŠ a žáků školy, karneval, divadlo žáků ZŠ, představení sehraňá dětmi MŠ a další
- Čteme ve školní knihovně – spolupráce mezi žáky
- Anketa na téma Počítače a internet, trávení volného času
- Soutěže – žáci se zúčastnili mnoha soutěží, ve kterých dosáhli významných úspěchů
- Kulturní vystoupení – během školního roku proběhlo několik vystoupení v ZŠ, žáci navštívili divadelní představení v Jihlavě a Velkém Meziříčí

- Plavání – 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, září až listopad
- Vítání občánků – zapojení školy do života v Křižanově
- Třídnické hodiny – probíhají v jednotlivých třídách
- Schránka důvěry – je umístěna ve vestibulu školy
- Práce s nadanými dětmi – kroužky Logáček, soutěž TAKTIK, soutěž Logická olympiáda, olympiády v jednotlivých předmětech

e/ Neuskutečněné aktivity

kteřé byly uvedeny v časovém plánu prevence:

- Drakiáda – proběhla pouze pro MŠ a ŠD
- Gastroden ve Velkém Meziříčí – zúčastnila se jen ŘŠ
- Soutěž 1. pomoc – neproběhla
- Sportovní den – nebyl pořádán z důvodu bezpečnosti (zateplování školy)

2. Spolupráce s rodiči:

Škola spolupracuje s rodiči v různých oblastech., např. SRPŠ, Školská rada, informace na webových stránkách školy, konzultace s rodiči, společné akce a další. Doporučuje rodičům dětí se specifickými poruchami učení a vztahovými problémy návštěvu specializovaného pracoviště, pomáhá při výběru střední školy. Spolupracuje s rodiči při řešení případných obtíží.

Společné aktivity žáků, učitelů a rodičů:

- Přivítání školního roku – 3. A, TU, žáci, rodiče, 5. 9.
- Putování za živou vodou – 20. 9., sobotní akce v rámci projektu Souznění s přírodou
- Schůzka rodičů žáků 1. ročníku – TU, rodiče, 2. 10., informace pro rodiče
- Setkání rodičů a zástupců SŠ – 8. a 9. ročník, 27. 11., volba studia
- Zápis do 1. třídy S Večerníčkem do školy – 29. 1.
- Přednáška pro rodiče Kyberšikana (PhDr. Zdeněk Martínek) – učitelé a rodiče, 16. 3.
- Den otevřených dveří (Zelený den) – učitelé, rodiče, žáci, 26. 3., tvořivé dílny, prohlídka školy
- Schůzka rodičů žáků 9. ročníku – ŘŠ, VP, 20. 1., informace k přijímacímu řízení na SŠ
- Třídní schůzky – učitelé, 20. 11., 23. 4., informace pro rodiče
- Den matek – příprava dárečků
- Rozloučení se školním rokem – žáci 1. stupně, červen, společná odpoledne jednotlivých tříd a rodičů
- Rozloučení s devátou třídou – 9. A, učitelé, zástupci zřizovatele, rodiče, 22. 6., prezentace a rozloučení s žáky 9. ročníku
- Po celý rok probíhala spolupráce s rodiči v rámci jednotlivých tříd

3. Spolupráce s institucemi:

- PPP Žďár nad Sázavou, SPC Velké Meziříčí – oblast SPU, SPCH (diagnostika poruch učení a chování, další sledování dětí), řešení vztahových problémů mezi žáky
- Dětský lékař, Červený kříž, Záchraná služba Kraje Vysočina, Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina – v případě zdravotních potíží dětí, přednášky pro žáky
- Policie ČR, OSPOD Velké Meziříčí – nebyly řešeny žádné případy, přednáška pro žáky
- Komise péče o rodinu a dítě při OÚ Křižanov - nebyly řešeny žádné případy
- Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou – programy primární prevence
- Středisko výchovné péče Velké Meziříčí – zahájení spolupráce, informace o činnosti

4. Informování o poradenských možnostech:

- Informační vývěska v každé třídě (Linka důvěry, důležitá telefonní čísla a další)
- Nástěnka MP na chodbě
- Informační nástěnné plochy na chodbách (informační letáky, výtvary dětí, projekty s preventivní tematikou,...)

- Informace o odbornících a institucích v oblasti prevence v regionu jsou průběžně aktualizovány, postupy při zjištění nežádoucích jevů, MPP – přístupný ve sborovně na nástěnce, kontakty pro rodiče
- Informace na webových stránkách školy (MPP)
- MP a VP pro žáky, rodiče a učitele kdykoli po vzájemné domluvě

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Škola – název studia	jméno	Typ studia	Průběh studia ve šk.r.2014/15
PdF UK Praha – Anglický jazyk pro 2 st. ZŠ a SŠ – didaktika cizích jazyků	Ing. Anna Madroňová	rozšiřující studium	Trvá, předpokládaný termín úspěšného absolvování studia: září 2015
Vysočina Education – Studium pro metodiky prevence – Prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Dagmar Kolářová	Studium k výkonu specializovaných činností	Studium ukončeno úspěšným absolvováním v květnu 2015
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., obor: Speciální pedagogika	Mgr. Karel Rous	kvalifikační studium	Zahájil studium oboru: Speciální pedagogika
Univerzita Palackého v Olomouci, fakulta pedagogická, obor: Učitelství pedagogiky pro střední a vyšší odborné školy	Mgr. Alena Štěpánková	kvalifikační studium	Zahájila studium oboru: Učitelství pedagogiky pro střední a vyšší odborné školy
Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. Obrataň, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika	Petra Juračková	kvalifikační studium	Zahájila studium oboru: Předškolní a mimoškolní pedagogika
Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. Obrataň, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika	Petra Jandová, DiS.	kvalifikační studium	Zahájila studium oboru: Předškolní a mimoškolní pedagogika
SPgŠ Boskovice, jednotlivá maturitní zkouška z oboru: Předškolní pedagogika	Kamila Dostálová	kvalifikační studium	Jednotlivá maturitní zkouška z oboru: Předškolní pedagogika, úspěšně absolvovala v květnu 2015
NIDV Brno, studium pro asistenty pedagoga	Jana Tulisová	kvalifikační studium	Splnila studium pro asistenty pedagoga
INFRA, s.r.o., Stařeč, Studium pro koordinátory ŠVP e-learning 24	Mgr. Hana Koudelová	specializační studium	Zahájila studium pro koordinátory ŠVP
Samostudium	Všichni pedagogičtí zaměstnanci		Poskytnuto až 12 studijních dnů v době vedl. a hl. prázdnin

Všichni učitelé se během školního roku soustavně vzdělávali; nejčastěji absolvovali školení pořádané NIDV Jihlava a Vysočina Education. Informace si předávali vzájemně na pedagogických radách, v rámci metodického sdružení a předmětových komisí. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení BOZP a PO. Opět jsme uspořádali ve škole školení pro celou sborovnu: Jak společně se žáky nastavit funkční třídní pravidla a Šikana a agresivita u dětí, kterého se zúčastnilo i 13 kolegů ze ZŠ a MŠ Osová Bítýška.

Říjen 2014 – leden 2015: zapojení do projektu: „Efektivní využití MS Office pro podporu přírodovědných předmětů na 2. St. ZŠ“ – forma seminářů a e-learningu (Řezníčková, Hejtmánková, Kolářová D.), ABS WYDA Žďár nad Sázavou, účast zdarma – hrazeno z ESF.

Přehled všech školení:

Nepedagogičtí zaměstnanci:

Datum	Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	Místo	Cena
22.9.2014	Alena Pánková	Proškolení v hygienických zásadách, aplikace výživových norem závazných pro školní stravování	KHS	Žďár n. Sázavou	- Kč
	Marie Flídrová	Proškolení v hygienických zásadách, aplikace výživových norem závazných pro školní stravování	KHS	Žďár n. Sázavou	- Kč
1.10.2014	Eva Roušová	Cestovní náhrady	Welltax	Brno	1 300,00 Kč
9.12.2014	Marie Rozmarínová	Inventarizace a účetní závěrka za rok 2014	Welltax	Brno	1 300,00 Kč
28.1.2015	Marie Rozmarínová	Roční zúčtování za rok 2014 a změny ve zdaňování od 1.1.2015	Odborconsult-D	Jihlava	1 790,00 Kč
2.2.2015	Alena Pánková	Seminář pro kuchařky, ved. ŠJ, pracovníce výdejen		Žďár n. Sázavou	400,00 Kč
	Romana Řádková	Seminář pro kuchařky, ved. ŠJ, pracovníce výdejen		Žďár n. Sázavou	200,00 Kč
	Dana Havelková	Seminář pro kuchařky, ved. ŠJ, pracovníce výdejen		Žďár n. Sázavou	200,00 Kč
	Věra Horníčková	Seminář pro kuchařky, ved. ŠJ, pracovníce výdejen		Žďár n. Sázavou	200,00 Kč
3.2.2015	Marie Rozmarínová	Avensio pro pokročilé	Alfa Software	Žďár n. Sázavou	2 420,00 Kč
11.2.2015	Marie Rozmarínová	Změny v účetní legislativě	Welltax	Brno	1 300,00 Kč
19.2.2015	Marie Rozmarínová	Nová rizika v pracovním právu a personalistice v roce 2015 aneb Pokuty, pokuty, pokuty	Advokátní kanc JUDr. Pavlase	Velké Meziříčí	1 210,00 Kč
13.3.2015	Marie Rozmarínová	Pracovní smlouva - výklad relevantních ustanovení Zákoníku práce	Welltax	Brno	1 300,00 Kč
24.3.2015	Marie Rozmarínová	Novela zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech ÚSC + Aktuality z oblasti účetnictví a daně z příjmu právnických osob 2015	Welltax	Brno	1 300,00 Kč
16.4.2015	Alena Pánková	Dietní stravování a alergenů	Edu Gate Open s.r.o.	Jihlava	370,00 Kč
28.4.2015	Alena Pánková	Manažerské řízení procesů změn ve školním stravování - jídelní lístky a normování	NIDV	Jihlava	450,00 Kč
1.7.2015	Alena Pánková Romana Řádková Marie Flídrová Dana Havelková	Zdravá výživa ve stravování, provozní a osobní hygiena ve stravovacích službách - hygienické minimum	Kovoslužba ots, a.s.	Velká Bíteš	2 178,00 Kč
				CELKEM:	15 918,00 Kč

Učitelé ZŠ:

Datum	Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	Místo	Akreditace	Cena ONIV
11.9.2014	Eva Roušová	Hry našich babiček a dědečků	SZÚ	Jihlava		50,00 Kč
23.9.2014	Ladislava Jurková	Chaloupecká pokladnice (venkovní činnosti a hry pro děti - terénní seminář)	EC Chaloupky	Velké Meziříčí	MŠMT (ESF)	- Kč
25.9.2014	Mgr. Iveta Doležalová	Písmo Comenia Script, 1. část	NIDV	Jihlava	MŠMT 12151/2013-201-286	800,00 Kč

	Mgr. Hana Koudelová	Konference - Bez práce to nejde	MěÚ	Velké Meziříčí		- Kč
	Mgr. Martina Večeřová	Konference - Bez práce to nejde	MěÚ	Velké Meziříčí		- Kč
7.10.2014	Mgr. Hana Koudelová	Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka	VCCŘ	Jihlava		1 500,00 Kč
8.10.2014	Mgr. Iveta Doležalová	Písmo Comenia Script, 2. část - zkouška z písma	NIDV	Jihlava	MŠMT 12151/2013-201-286	800,00 Kč
13.10.2014	Mgr. Martina Večeřová	Komunikace v krizových situacích	NIDV	Jihlava	MŠMT 6188/2012-25-111	530,00 Kč
20.10.2014	Ing. Anna Madroňová	Etická výchova a učebnice - Instrukční workshop pro základní školy a víceletá gymnázia	NIDV	Jihlava	z ESF	- Kč
22.10.2014	Mgr. Ivana Hejtmánková	Tvorba reklamních a propagačních materiálů. Jednoduše, rychle a názorně.	NIDV	Jihlava	MSMT- 17757/2014-1-551	740,00 Kč
23.10.2014	Mgr. Hana Koudelová	Setkání zástupců škol, MP a VP s pracovníky OSPOD MěÚ Velké Meziříčí			z ESF	- Kč
	Mgr. Martina Večeřová	Setkání zástupců škol, MP a VP s pracovníky OSPOD MěÚ Velké Meziříčí		Velké Meziříčí	z ESF	- Kč
24.10.2014	Mgr. Hana Koudelová	Pracovní setkání ředitelů ZŠ a MŠ	MěÚ	Žďár nad Sázavou		- Kč
	Mgr. Martina Večeřová	Aktivity pro rozvoj koncentrace pozornosti	NIDV	Třebíč	1078/2014-1-404	550,00 Kč
29.10.2014	Všichni pedagogičtí zaměstnanci ZŠ, MŠ, ŠD	Jak společně se žáky nastavit funkční třídní pravidla	Vysočina Education Jihlava	Křižanov	MSMT 19433/2013-1-612	5 500,00 Kč
3.11.2014	Ing. Anna Madroňová	ERASMUS +, školní vzdělávání s evropskou přidanou hodnotou	OŠMS KÚ a Dům zahraniční spolupráce	Jihlava		- Kč
5.11.2014	Mgr. Karel Rous	Dopravní výchova pro I. stupeň ZŠ	OŠMS KÚ	Jihlava	MŠMT.2088/2013-1-439	350,00 Kč
14.1.2015	Mgr. Hana Koudelová	Seminář ČŠI k systému InspIS ŠVP	ČŠI	Jihlava		- Kč
19.1.2015	Mgr. Hana Koudelová	Správný řád a správné řízení ve školství	DHS	Jihlava		1 500,00 Kč
20.1.2015	Mgr. Hana Koudelová	Pilotní ověřování přijímacích zkoušek ve školním roce 2014/2015	NIDV	Jihlava		- Kč
19.2.2015	Mgr. Martina Večeřová	Hry, rébusy a kouzla do hodin cizích jazyků	IC Fraus	Brno	1860/2014-2-7	690,00 Kč
19.2.2015	Mgr. Hana Koudelová	Nová rizika v pracovním právu a personalistice v roce 2015 aneb Pokuty, pokuty, pokuty	Advokátní kancel. JuDr Pavlase	Velké Meziříčí		1 210,00 Kč
26.2.2015	Mgr. Hana Koudelová	Pracovní setkání ředitelů MŠ	MěÚ	Žďár nad Sázavou		- Kč
16.3.2015	Všichni pedagogičtí zaměstnanci ZŠ, MŠ, ŠD	Šikana a agresivita u dětí - školení pro celou sborovnu + 13 kolegů ze ZŠ a MŠ Osová Bítýška	PaedDr. Zdeněk Martínek	Křižanov		4 500,00 Kč
30.3.2015	Eva Roušová	Stáž pro vych. ŠD: Podpora zdravého životního stylu ve školách v Kraji Vysočina - síťování škol - výměna zkušeností, burza nápadů (Zdravá družina)	Kraj Vysočina	Nové Město na Moravě		- Kč
1.4.2015	Ing. Anna Madroňová	Inspiration Day 1, konference pro učitele Aj		Jihlava	MŠMT- 38355/2014-1-921	400,00 Kč
	Mgr. Vlasta Rousová	Inspiration Day 1, konference pro učitele Aj		Jihlava	MŠMT- 38355/2014-1-921	400,00 Kč
14.4.2015	Mgr. Hana Koudelová	Regionální informační setkání pro ved. pracovníky ZŠ a SŠ Kraje Vysočina v rámci projektu Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	ČŠI	Jihlava		- Kč
28.4.2015	Mgr. Hana Koudelová	Manažerské řízení procesů změn ve školním stravování - jídelní lístky a normování	NIDV	Jihlava	MŠMT- 29937/2014-1-777	450,00 Kč
19.5.2015	Ing. Anna Madroňová	Bezpečnost ve školách a školských zařízeních - Minimální standard bezpečnosti	NIDV	Jihlava	MŠMT-959/2015-1-122	480,00 Kč

20.5.2015	Učitelé cizích jazyků	Praktický seminář pro učitele cizích jazyků	AB WYDA	Křižanov	ESF	- Kč
17.6.2015	Mgr. Hana Koudelová	konference Technické fórum 2015	Kraj Vysočina	Zámek Valeč		- Kč
					CELKEM:	20 450,00 Kč

Učitelky MŠ:

Datum	Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	Místo	Akreditace	Cena ONIV
18.9.2014	Mgr. B. Sedláková	Metodické setkání absolventek Kurzu logopedické prevence	Projekt ZŠ a SŠ Březejc	Velké Meziříčí	z ESF	- Kč
	Skryjová V., DiS	Metodické setkání absolventek Kurzu logopedické prevence	Projekt ZŠ a SŠ Březejc	Velké Meziříčí	z ESF	- Kč
22.9.2014	Jana Stehlíková	Prevence úrazů pro mateřské školy	NSPZ, SZÚ. Kraj Vysočina	KÚ Jihlava	dotace z Národního programu zdraví	- Kč
24.9.2014	Petra Juračková	Pohádka nás naučí	NIDV Jihlava	Jihlava	MSMT 2062/2013-201-93	600,00 Kč
9.10.2014	Petra Jandová, DiS.	Přijetí dítěte s autismem	Asociace pomáhající lidem s autismem - APLA - Vysočina, o.s.	Jihlava, Integrovaní centrum Sasov		- Kč
14.10.2014	Dagmar Mrázková	Chaloupecká pokladnice (venkovní činnosti a hry pro děti - terénní seminář)	EC Chaloupy	Nové Město na Moravě	MŠMT(ESF)	- Kč
15.10.2014	Skryjová V., DiS	Předmatematická a matematická gramotnost - MŠ a 1. st. ZŠ	NIDV Jihlava	Jihlava	program podpořen resortním úkolem MŠMT, 10396/2014-1-310	130,00 Kč
20.10.2014	Dana Jarošová	Hudební činnosti podporující logopedickou prevenci	NIDV	Jihlava	MSMT 1881/2014-1-128	480,00 Kč
11.11.2014	Mgr. B. Sedláková	Polytechnická výchova v mateřské škole	NIDV	Jihlava	MSMT 17757/2014-1-551	480,00 Kč
3.12.2014	Jana Stehlíková	Jak úspěšně vést MŠ	NIDV	Jihlava	MSMT-1881/2014-1-128	550,00 Kč
12.1.2015	Skryjová V., DiS	Rozvoj grafomotoriky u předškolních dětí	NIDV	Jihlava	MŠMT 6188/2012-25-111	500,00 Kč
10.4.2015	Mgr. B. Sedláková	Krajská konference EVVO	KÚ	Jihlava		- Kč
18.5.-20.5.2015	Dagmar Mrázková	S Mrkvíčkou na zkušenou		Praha		- Kč
3.6.2015	Petra Juračková	Metodické setkání asistentek logopeda MŠ a 1. stupně ZŠ		ZŠ a SŠ Březejc		- Kč
	Mgr. B. Sedláková	Metodické setkání asistentek logopeda MŠ a 1. stupně ZŠ		ZŠ a SŠ Březejc		- Kč
	Skryjová V., DiS	Metodické setkání asistentek logopeda MŠ a 1. stupně ZŠ		ZŠ a SŠ Březejc		- Kč
11.6.2015	Jana Stehlíková	Spolupráce je super! Už to víte?	APLA - Vysočina o.s., Asociace pomáhající lidem s autismem			- Kč
					CELKEM:	2 740,00 Kč

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Spolupráce školy a dalších subjektů

- Pokračovali jsme ve spolupráci s Ústavem sociální péče v Křižanově, který se k 1. 1. 2015 přejmenoval na Domov Kamélie. Zúčastnili jsme se Dne otevřených dveří. V průběhu roku jsme vzájemně uskutečnili několik návštěv. Klienti se aktivně zapojili do projektu v rámci soutěže Evropa hrou.
- Spolupráce s okolními malotřídními školami (Heřmanov, Moravec) – vzájemné návštěvy, žáci ZŠ Dobrá Voda se aktivně účastnili projektu v rámci soutěže Evropa hrou.
- Školní liga v miniházené – spolupráce se Sokolem Velké Meziříčí.
- Spolupracujeme s SK FC Křižanov, kterému propůjčujeme v zimních měsících tělocvičnu. My pak na oplátku využíváme hřiště klubu pro výuku TV – atletika.
- Spolupráce se spolkem Vodotrysk, kterou zajišťují zejména vychovatelky ŠD (Ples princů a princezen).
- Pokračovali jsme ve spolupráci s naší mateřskou školou – vzájemné návštěvy předškoláků a prvňáčků, účast na společných akcích, děti MŠ se aktivně zúčastnily projektu v rámci soutěže Evropa hrou.
- V lednu 2015 opět proběhlo setkání starostů spádových obcí, kde jsme starosty informovali o výsledcích hospodaření školy.
- Spolupracujeme též s okolními středními školami, jejichž zástupce každoročně zveme k nám do školy, aby se zde setkali s žáky 9. ročníku a jejich rodiči, kterým prezentují studium na dané škole. Setkání se uskutečnilo v listopadu 2015, pozvání přijalo 16 škol.
- Na škole pracuje školní parlament, který je tvořen žáky 2. stupně /2 zástupci za třídu/. Parlament se schází s vedením školy 1x za měsíc.
- Spolupracujeme též s institucemi městyse Křižanova /návštěva Radnice, místní knihovny, propůjčení sokolovny.../, s Katolickým domem a sponzorsky nás podporují i místní podnikatelé či firmy, kterým děkujeme za poskytnuté dary.
- Účastnili jsme se akcí pořádaných DDM, SEV Ostrůvek (Velké Meziříčí, Chaloupky).
- Každým rokem propůjčujeme ZUŠ Velké Meziříčí prostory školy k výuce hry na hudební nástroje.
- Pokračovali jsme v projektu Střediska praktického vyučování PBS Velká Bíteš: Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost (programy vzájemného učení, kde žáci SŠ připravili pro žáky ZŠ vzdělávací aktivity zaměřené na technické vzdělávání „Poznej vůni kovu“)

8.2 Významné akce školy

- Putování za živou vodou
- Evropský den jazyků
- Sběr starého papíru (výtěžek: **20. 986,50 Kč**)
- Den otevřených dveří (ZŠ i MŠ)
- 42. ročník soutěže Křižanovský kapr
- Světový den zdraví
- Plnění disciplín Olympijského víceboje (projekt Českého olympijského výboru na podporu sportu a zdravého životního stylu) s výborným umístěním: 2. místo v kraji Vysočina v kategorii škol od 200 do 300 žáků
- Akademie STREET DANCE
- Výhra v soutěži Evropa hrou – projekt „S křižanovskými školáky cestujeme vlakem po Evropě“ s účastí pracovnice MŠMT. Škola byla podpořena Domem zahraniční spolupráce částkou 30.000 Kč.
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku na radnici

8.3 Environmentální výchova

- začlenili jsme se do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V
- do tematických plánů jsme zařadili prvky EV
- na podzim jsme zorganizovali sběr starého papíru
- starali jsme se o výzdobu tříd
- snažili jsme se šetřit elektrickou energií účelným používáním žaluzií
- snažili jsme se šetřit plynem regulací vytápění ve třídách
- starali jsme se o školní pozemek

Aktivity v rámci projektu Souznění s přírodou:

- pokračování budování prvků v Přírodní zahradě (vrbičkové stavby v zahradě MŠ, pocitový chodník)
- Putování za živou vodou – cesta ke studánce zaměřená na čistotu vody a ovzduší
- zakoupení košů na třídění odpadu, byly instalovány do všech tříd školy
- pro vybrané zástupce tříd 1. stupně proběhl program SEV Ostrůvek zaměřený na třídění odpadu, poté načerpané informace žáci předali ostatním spolužákům
- žáci tříd 2. stupně byli proškoleni v oblasti problematiky třídění odpadu a šetření el. energie
- pro žáky 2. A byl zajištěn program SEV Krátká Lesní pedagogika, který obsahoval řadu výukových, poznávacích, zážitkových a výtvarných aktivit zaměřených na les
- výměna stávajících zářivek a žárovek v některých prostorách školy za úsporné

Žáci několika tříd absolvovali výukový program SEV Ostrůvek

- program **Křížem krážem** naší vlasti zaměřený na přírodní a kulturní bohatství naší země, přírodní společenstva, chráněná území v ČR
- program **Ptákoviny** zaměřený na stavbu těla ptáků, přizpůsobení druhu potravy a prostředí, stavbu a funkci peří a jeho využití člověkem, pozorování ptáků v terénu

Uspořádali jsme exkurze:

- Kravín Křižanov
- ČOV Křižanov
- Komunitní zahrada v Křižanově
- Bioplynová stanice v Křižanově
- Muzeum ve Velkém Meziříčí
- Zámecký park ve Velkém Meziříčí
- Naučná stezka v Balinském údolí
- Regionální muzeum ve Žďáru nad Sázavou
- Technické muzeum v Brně
- ZOO Brno
- Vida centrum Brno
- Anthropol Brno
- JE Dukovany, VE Dalešice
- Jeskyně v Rudce, smyslová zahrada

Uspořádali jsme tradiční akce ke Dni Země – žáci zpracovávali projekty, vyráběli plakáty, vyplňovali pracovní listy, prostřednictvím her nacvičovali správné třídění odpadu, výtvarně zpracovávali různé druhy materiálů – vše s tematikou Odpady; v rámci akce Čistá Vysočina KÚ v Jihlavě jsme uklidili část Křižanova

Zorganizovali jsme projekty, akce:

- První pomoc do škol – seznámení se zásadami první pomoci
- Zelená energie – obnovitelné zdroje energie
- Cestopisná přednáška p. Jiřího Máry o Japonsku
- Zayferus – letové ukázky dravců
- Hravě žij zdravě – zdravý životní styl
- Fyzika hrou – výstava ve Žďáru nad Sázavou
- Energie – budoucnost lidstva - přednáška
- Přírodovědné vycházky do okolí

Žáci se zúčastnili soutěží:

- Poznej Vysočinu
- Biologická olympiáda – žákyně 7. A se umístila na 3. místě v okresním kole, postoupila do krajského kola, kde se umístila na 13. místě
- Zeměpisná olympiáda
- Chemická olympiáda
- Přírodovědný klokan

8.4 Zájmové vzdělávání

Přehled zájmových kroužků, školní rok 2014-15 (1. pololetí)

	Název kroužku	Ročník	Počet žáků	Vedoucí	Den	Vyuč. hodina
1.	Cvičení z Čj	9.	14	Mgr. Pálková	st	7., 8. hod/1x za 14 dní
2.	Cvičení z M	9.	15	Mgr. Hejtmánková	st	7., 8. hod/1x za 14 dní
3.	Florbal	1. – 5.	24	Mgr. Rous	st	8. hod
4.	Funny English	1.	21	Mgr. Doležalová	út	5. hod
5.	Igráček	1., 2.	8	Mgr. Štěpánková	po	6. hod
6.	Logáček	2. – 5.	18	Mgr. Doležalová	út	6. hod
7.	Počítačový	3. – 6.	9	Mgr. Kolářová B.	st	7. hod
8.	Pohybové hry	6., 7.	12	Mgr. Večeřová	po	8. hod
9.	Poznáváme angličtinu	.2.	9	Mgr. Horká	pá	6. hod
10.	Rybářský	2. – 6.	13	Psohlavec	út	7. hod
11.	Sportovní gymnastika	1. – 9.	22	Jurková	pá	7., 8. hod/1x za 14 dní

12.	Sportovní míčové hry	3. – 6.	20	Mgr. Kolářová B.	út	8. hod
13.	Street dance	1. – 9.	43	Active ZR	st	9., 10. hod
14.	Šikulové	3. – 5.	22	Mgr. Doležalová	po	6. hod
15.	Všeználek	1., 2.	12	Mgr. Doležalová	st	6. hod

Přehled zájmových kroužků, školní rok 2014-15 (2. pololetí)

	Název kroužku	Ročník	Počet žáků	Vedoucí	Den	Vyuč. hodina
1.	Cvičení z Čj	9.	14	Mgr. Pálková	st	7., 8. hod/1x za 14 dní
2.	Cvičení z M	9.	15	Mgr. Hejtmánková	st	7., 8. hod/1x za 14 dní
3.	Florbal	1. – 5.	22	Mgr. Rous	st	8. hod
4.	Funny English	1.	21	Mgr. Doležalová	út	5. hod
5.	Igráček	1., 2.	13	Mgr. Štěpánková	po	6. hod
6.	IQáček	4., 5.	9	Mgr. Kolářová B.	st	7. hod
7.	Logáček	2. – 5.	17	Mgr. Doležalová	út	6. hod
8.	Počítačový	3. – 6.	8	Mgr. Kolářová B.	po	8. hod
9.	Poznáváme angličtinu	.2.	7	Mgr. Horká	pá	6. hod
10.	Rybářský	2. – 6.	12	Psohlavec	út	7. hod
11.	Sportovní gymnastika	1. – 9.	20	Jurková	pá	7., 8. hod/1x za 14 dní
12.	Sportovní míčové hry	3. – 6.	26	Mgr. Kolářová B.	út	8. hod
13.	Street dance	1. – 9.	30	Active ZR	st	9., 10. hod
14.	Šikulové	3. – 5.	24	Mgr. Doležalová	po	6. hod
15.	Všeználek	1., 2.	20	Mgr. Doležalová	st	6. hod

8.5 Účast žáků školy v soutěžích

Olympiády a vědomostní soutěže

Účastí v olympiádách a vědomostních soutěžích jsme podporovali vzdělávání nadaných žáků.

Olympiády

Název olympiády	Počet žáků ve školním kole	Počet a umístění žáků v okresním kole	Počet a umístění žáků v krajském kole
Logická olympiáda	30	1 (45. místo)	0
Dějepisná olympiáda	6	3 (33., 34. a 35. místo)	0
Olympiáda z českého jazyka	28	0	0
Olympiáda z anglického jazyka	12	2 (9. místo a 10. místo)	0
Olympiáda z německého jazyka	2	0	0
Zeměpisná olympiáda	10	2 (13. místo a 21. místo)	0
Chemická olympiáda	2	1 (16. místo)	0
Biologická olympiáda - kategorie C	12	2 (10. místo a 21. místo)	0
Biologická olympiáda - kategorie D	7	2 (3. místo a 25. místo)	1 (13. místo)

Ostatní vědomostní soutěže

Název soutěže	Počet žáků ve školním kole	Počet a umístění žáků v okresním kole	Počet a umístění žáků v krajském kole
Výtvarná soutěž u příležitosti Evropského dne jazyků v ČR	115	x	finálové 20 (bez umístění)
S Vysočinou bezpečně na internetu	32	x	1 (bez umístění)
TAKTIK	7	x	finálové 7 (bez umístění)
Přírodovědný klokan	53	x	x
Den bez úrazů	x	10 (3. a 4. místo)	x
Poznej Vysočinu	107	x	2 (125. místo a 129. místo)
Recitační soutěž	20	7 (bez umístění)	x
Jom-ha-šoa	18	x	finálové 7 (bez umístění)
Matematický klokan - kategorie Cvrček	57	0	0
Matematický klokan - kategorie Klokánek	50	0	0
Matematický klokan - kategorie Benjamín	62	0	0
Matematický klokan - Kadet	53	0	0
Pythagoriáda	28	3 (bez umístění)	x
Požární ochrana očima dětí a mládeže	39	3 (1. místo, 1. místo a 3. místo)	3 (bez umístění)
Coolinaření	18	krajské 15 (1. místo, 2. místo, 3. místo, 4. místo)	republikové 6 (2. a 3. místo)
Všeználek	x	4 (3. místo)	x
Dopravní soutěž mladých cyklistů	22	8 (bez umístění)	0
Co víš o energetice	9	0	0
Hravě žij zdravě	18	0	0

Sportovní soutěže

Název sportovní soutěže	Počet žáků ve školním kole	Počet a umístění žáků v okresním kole	Počet a umístění žáků v krajském kole
McDonald's Cup - utkání v kopané, chlapci 2. stupně	x	13 (bez umístění)	0
Přespolní běh "Běhám s BK TOUR", chlapci 9. ročník	12	6 (2. místo)	0
Florbalový turnaj - chlapci 6. a 7. ročníku	29	okreskové 10 (2. místo)	0
Florbal - chlapci 8. a 9. ročníku	29	okreskové 10 (4. místo)	0
Florbal - dívky 8. a 9. ročníku	24	okreskové 11 (6. místo)	0
Miniházená	26	okreskové 26	x
Přebor ve šplhu na tyči pro 1. - 5. ročník	32	okreskový 7 (3x 2. místo, 3. místo) okresní 4 (2. místo)	0
Minifotbal - chlapci 8. a 9. ročníku	29	okreskové 9 (3. místo)	0
Taneční soutěž Street dance a Break dance	x	okreskové 31 (2 x 1. místo a 6. místo)	x
McDonald's Cup	20	okreskové 12 (4. místo)	0
Železný mužíček	x	30 (družstva 2 x 1. místo, 2. místo, 3. místo), (jednotlivci 2x 1. místo, 2. místo, 3x 3. místo)	x
Atletický čtyřboj	x	7	7 (2 x 1. místo, 3. místo, 6. místo, 2 x 10. místo, 12. místo)

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách

- **Česká školní inspekce** - ve dnech 13. – 18. 5. 2015 se uskutečnila inspekční činnost hodnocení průběhu a výsledku vzdělávání ve vztahu k realizaci vzdělávacích programů v MŠ a na 1. st. ZŠ. Hodnocení podmínek ke vzdělávání podle školského zákona proběhlo v rámci celého subjektu. Dle závěrečných slov vedoucí inspekčního týmu Mgr. Srnské, bylo působení ČŠI v křižanovské škole „pohlazením po učitelské duši“. Struktura inspekčních zpráv zaznamenala změnu, nově jsou ve zprávách vyhodnoceny silné a slabé stránky školy. Škola dopadla v tomto směru výborně, neboť nebyla vyhodnocena žádná slabá stránka.

Závěry z Inspekční zprávy:

„Od poslední inspekční činnosti (2011) došlo k navýšení počtu dětí, k mírnému poklesu počtu žáků a dále ke zlepšení materiálních podmínek. Silnou stránkou školy je úspěšné využívání finančně dotovaných projektů, jež zkvalitňují podmínky pro vzdělávání a výborná spolupráce se zřizovatelem. Škola respektuje vzdělávací potřeby jednotlivců, vytváří rovné příležitosti pro všechny děti a žáky. Příkladná je systematická a komplexní podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně zajištění spolupráce s asistenty pedagoga v mateřské škole. Nastavení metodické podpory dítěte s odlišným mateřským jazykem má výbornou úroveň. Kvalita zpracování školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání má vysokou úroveň. Jeho realizace vede k velmi kvalitním výsledkům ve vzdělávání a k účinnému rozvoji osobnosti dětí. Realizace školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání probíhá na požadované úrovni. Příležitostí pro zlepšení práce základní školy je soulad jeho realizace se záznamy v třídních knihách. Kontrolní a hospitační činnost zaměřit tímto směrem. Škole se daří rozvíjet osobnosti dětí a žáků prostřednictvím nabízených školních akcí, projektů a mimoškolních aktivit. Řízení školy je nastaveno systémově, ředitelka má přehled o všech oblastech činnosti organizace, její koncepční záměry jsou konkrétní a reálné. Pozitivně je hodnocen její přístup k podpoře osobnostního rozvoje celého pracovního týmu, snaha o propojení činnosti celého subjektu a vytvoření pozitivního klimatu školy.“(celé znění IZ bude přístupné v registru IZ na portálu ČŠI a dále na webových stránkách školy).

- **Inspekce práce – Oblastní inspektorát práce pro Jihočeský kraj a Vysočinu**, únor 2015 – předmět kontroly: Dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na:
 - Dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce
 - Dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení

Výsledek kontroly: byly zjištěny 3 nedostatky, 2 závady byly opraveny v průběhu kontroly (špatná viditelnost označení hlavního vypínače u sporáku cvičné kuchyně a ulomené krycí víčko zásuvky vedle skladu brambor ve školní jídelně), třetí závada (schodiště v objektu celého areálu školy neměla v době kontroly první a poslední stupeň rozeznatelný od okolní podlahy – stávající značení setřeno provozem) byla odstraněna ve stanoveném termínu - každý první (nástupní) a poslední (výstupní) stupeň v každém schodišťovém rameni byl označen žlutočernou samolepící páskou po celé délce schodišťového stupně.

- **Veřejnosprávní kontrola – Městys Křižanov**, duben 2015 – předmět kontroly: hospodaření s majetkem, hospodaření s veřejnými prostředky, vedení účetnictví, aktualizace schválených vnitřních směrnic, dodržování podmínek zákona o veřejných zakázkách.
Výsledek kontroly: Bez závad.
- **Kontrola KHS** – květen 2015 – předmět kontroly: školní jídelna – požadavky osobní a provozní hygieny, manipulace s potravinami, nakládání s odpady, stav kuchyňského náčiní a náradí, stavebně technický stav, dokumentace provozu, kontrola značení alergenů a posouzení jídelničky za měsíc duben 2015

Výsledek kontroly: nebyly shledány žádné nedostatky, jídelníček za měsíc duben, který byl posouzen dle metodiky ministerstva zdravotnictví, byl vyhodnocen jako velmi dobrý z hlediska doporučené pestrosti.

➤ **Výsledek hospitační činnosti ŘŠ a ZŘŠ:**

Ředitelka školy - uskutečněno celkem **12 hospitací:**

- **6** vyučovacích hodin – A/mimořádně vysoká úroveň hodiny,
- **6** vyučovacích hodin – B/dobrá, přínosná hodina

Zástupce ředitele - uskutečněno celkem **14 hospitací:**

- **10** vyučovacích hodin – A/mimořádně vysoká úroveň hodiny,
- **4** vyučovacích hodin – B/dobrá, přínosná hodina

Celkové zhodnocení kvality výuky:

A – mimořádně vysoká úroveň hodiny, je žádoucí ocenit, dávat za vzor **(62 %)**

B – dobrá, přínosná hodina, je dobré podporovat a rozvíjet **(38 %)**

C – přijatelná hodina, je vhodné navrhnout či doporučit změny **(0)**

D – málo produktivní hodina, je potřebné přijmout opatření **(0)**

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Realizovaný rozvojový program:

- **ROZVOJOVÝ PROGRAM – Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014 - MŠMT, kraj Vysočina:** poskytnuta **dotace 6.100 Kč** na nákup učebnic pro výuku dalšího cizího jazyka.

Škola v daném školním roce nebyla zapojena do žádného mezinárodního programu.

11. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Předložené projekty:

- **Serverová virtualizace**

Název grantového programu: Informační a komunikační technologie 2015

Místo realizace: ZŠ a MŠ Křižanov, U Školy 321, 594 51 Křižanov

Celkové náklady na projekt: **138.787 Kč**

Dotace z Fondu Vysočiny: 55.515 Kč

Spoluúčast zřizovatele Městyse Křižanov: 83.272 Kč

Datum zahájení projektu: srpen 2015

Datum ukončení projektu: leden 2016

Cíl projektu: **Zvýšení úrovně využití informačních a komunikačních technologií ZŠ a MŠ s důrazem na bezpečnost prostředků ICT, vzdělávání a virtualizaci pořízením virtualizačního serveru.**

Členové realizačního týmu: Mgr. Hana Koudelová, Ing. Anna Madroňová, Marie Rozmarínová a pracovníci dodavatele

Projekt byl schválen a bude převážně realizován ve školním roce 2015/2016.

➤ **Bezpečnost a archivace dat**

Název grantového programu: Informační a komunikační technologie 2015

Místo realizace: ZŠ a MŠ Křižanov, U Školy 321, 594 51 Křižanov

Celkové náklady na projekt: **42.834 Kč**

Dotace z Fondu Vysočiny: 25.700 Kč

Spoluúčast zřizovatele Městyse Křižanov: 17.134 Kč

Datum zahájení projektu: srpen 2015

Datum ukončení projektu: leden 2016

Cíl projektu: **Zvýšení úrovně využití informačních a komunikačních technologií ZŠ a MŠ s důrazem na bezpečnost prostředků ICT a archivaci dat pořízením zálohovacího zařízení, záložním UPS a MS Exchange 2013.**

Členové realizačního týmu: Mgr. Hana Koudelová, Ing. Anna Madroňová, Marie Rozmarínová a pracovníci dodavatele

Projekt byl schválen a bude převážně realizován ve školním roce 2015/2016.

Realizované projekty:

- **Zkvalitnění výuky na ZŠ Křižanov** - Od 1. 9. 2011 je v naší škole realizován projekt v rámci operačního programu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách známý pod zkratkou **EU peníze školám**. Název projektu: **Zkvalitnění výuky na ZŠ Křižanov**. Projekt končí 28. 2. 2014 a celkové způsobilé výdaje projektu jsou 1 529 389,- Kč. 85% bude kryto z ESF, 15% ze státního rozpočtu.

V rámci šablony Inovace a zkvalitnění výuky jsme si vybrali tyto klíčové aktivity:

- Čtenářská a informační gramotnost
- Cizí jazyky
- ICT
- Matematická gramotnost
- Přírodovědná gramotnost

V rámci šablony Vzdělávání pedagogických pracovníků byli pedagogičtí pracovníci proškoleni ve všech oblastech výše uvedených klíčových aktivit.

Projekt byl úspěšně ukončen schválením závěrečné monitorovací zprávy dne 4. 9. 2014, došlo k naplnění všech požadovaných výstupů odpovídajících 100% poskytnuté částky dotace. Finanční vypořádání projektu se uskutečnilo v lednu 2015.

➤ **Souznění s přírodou**

Název grantového programu: Životní prostředí 2014

Místo realizace: ZŠ a MŠ Křižanov, U Školy 321, 594 51 Křižanov

Celkové náklady na projekt: **100.000 Kč**

Dotace z Fondu Vysočiny: 50.000 Kč

Spoluúčast zřizovatele Městyse Křižanov: 50.000 Kč

Datum zahájení projektu: červen 2014

Datum ukončení projektu: září 2015

Cíl projektu: **Hlavním cílem projektu je pozitivně ovlivnit klíčové kompetence v oblasti uplatňování principů udržitelného rozvoje dosažením realizací aktivit environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v následujících oblastech:**

1. Odpady (uvědomění si potřeby a významu třídění odpadů)
2. Příroda (rozšíření a obohacení přírodní zahrady o další prvky a zeleň)
3. Lesní pedagogika (uvědomění si hospodářského a existenčního významu lesa)
4. Úspory a zdroje energie (úspora elektrické energie)

Členové realizačního týmu: Mgr. Hana Koudelová, Radomíra Schmidová, Ing. Olga Řezníčková, Mgr. Ivana Hejtmánková, Jana Stehlíková, Dagmar Mrázková

V daném školním roce probíhala převážná část realizace projektu:

- rozšíření přírodní zahrady (výsadba rostlinného materiálu, vrbičkové stavby, realizace pocitového chodníku)
- pořízení zahradnického nářadí a ochranných pomůcek
- pořízení džbánů na vodu z kohoutku, konviček pro děti MŠ k zalévání
- vzdělávání žáků v oblastech: odpady, úspory a zdroje elektrické energie, lesní pedagogika
- byly zakoupeny koše na tříděný odpad, 2 úsporná světla a proběhla i výměna 17 žárovek za úsporné
- doprovodné aktivity projektu: Putování za živou vodou, výukové programy

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V daném školním roce se naše škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

- V naší příspěvkové organizaci je založena odborová organizace. Spolupráce a spolurozhodování probíhá podle platných právních předpisů.
- Naše příspěvková organizace není členem žádné organizace zaměstnavatelů.
- Mezi partnery, se kterými spolupracujeme v rámci své činnosti školy a školských zařízení při plnění úkolů ve vzdělávání, patří:
 - zřizovatel městys Křižanov
 - Školský úřad Velké Meziříčí
 - ZŠ a MŠ Moravec, ZŠ Heřmanov, ZŠ a MŠ Osová Bítýška, ZŠ a MŠ Dobrá Voda
 - obecní úřady spádových obcí
 - Domov Kamélie
 - Galerie Dvorek
 - PPP Velké Meziříčí a Žďár nad Sázavou, SPC Velké Meziříčí
 - Oblastní charita Žďár nad Sázavou (preventivní programy)
 - místní organizace a firmy (Vodotrysk, Spolek Katolického domu, SK FC Křižanov, Hasiči, VV Sklo, ZD Křižanov a další)
 - ZUŠ Velké Meziříčí
 - DDM Velké Meziříčí, ACTIVE Žďár nad Sázavou
 - EC Ostrůvek a JC Velké Meziříčí
 - EC Chaloupky
 - Krajský úřad kraje Vysočina – odbor školství, mládeže a sportu
 - Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina
 - NIDV Jihlava
 - Vysočina Education Jihlava, Žďár nad Sázavou
 - Křižanovský zpravodaj, Medřické listy, týdeník Vysočina, Velkomeziříčsko

Se všemi partnery probíhá spolupráce v oblasti jejich činností, která je řízena dle potřeb školy nebo našich partnerů.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

1.	Dotace poskytnuté MŠMT	Poskytnuto k 31. 12. 2014	Použito k 31. 12. 2014	Vratka dotace
1.1	Platy	10 462 000,00 Kč	10 462 000,00 Kč	- Kč
1.2	OON	43 000,00 Kč	43 000,00 Kč	- Kč
1.3	Pojistné	3 572 000,00 Kč	3 558 096,00 Kč	13 904,00 Kč
1.4	FKSP	104 000,00 Kč	104 987,46 Kč	- 987,46 Kč
1.5	ONIV	317 000,00 Kč	329 916,54 Kč	- 12 916,54 Kč
	Dotace celkem	14 498 000,00 Kč	14 498 000,00 Kč	- Kč

2.	Další účelové dotace od MŠMT	Poskytnuto k 31. 12. 2014	Použito k 31. 12. 2014
2.1	Čerpání EU peníze školám z RF	20 538,00 Kč	20 538,00 Kč
2.2	Rozvojový program Zvýšení platů PP RgŠ	30 416,00 Kč	30 416,00 Kč
2.3	Zvýšení platů pracovníků RgŠ	88 994,00 Kč	88 994,00 Kč
2.4	Další cizí jazyk	6 100,00 Kč	6 100,00 Kč
	Celkem	146 048,00 Kč	146 048,00 Kč

3.	Příjmy	
3.1	Tržby za služby - nájem (HČ)	66 607,00 Kč
3.2	Tržby za kroužky	108 745,00 Kč
3.3	Tržby za služby - poplatky ŠD (úplata ŠD)	61 750,00 Kč
3.4	Tržby za služby – stravné	1 145 274,00 Kč
3.5	Výnosy z vlastních výkonů MŠ (úplata MŠ)	151 408,00 Kč
3.6	Čerpání RF z výsledku hospodaření i darů	72 277,00 Kč
3.7	Za pomůcky ze školního skladu	812,00 Kč
3.8	Úřad práce	27 000,00 Kč
3.9	Úroky	2 010,29 Kč
3.10	Sběr (papír ZŠ)	6 184,10 Kč
3.11	Prodej služeb - obědy Dobrá Voda	31 589,20 Kč
3.12	Stejnopis vysvědčení	100,00 Kč
3.13	Mytí termoportů	1 050,00 Kč
3.14	Přírodní zahrada	12 849,00 Kč
3.15	Náhrada za ztrátu a rozbité věci	1 178,00 Kč
3.16	Výtvarné potřeby vlastní zdroje	3 853,00 Kč
3.17	Provozní dotace OU	2 914 974,00 Kč
3.18	Přijaté věcné dary	1 877,00 Kč
	Celkem příjmy	4 609 537,59 Kč

4.	Náklady ZŠ	
	Školní jídelna	
4.1	Čistící prostředky	35 992,27 Kč
4.2	Spotřeba materiálu	34 023,23 Kč
4.3	Časopisy	534,00 Kč
4.4	Plyn	72 418,00 Kč
4.5	Elektřina	148 714,80 Kč
4.6	Elektřina z vlastních zdrojů	32 639,20 Kč
4.7.	Vodné a stočné	32 867,00 Kč
4.8	Oprava techniky	16 528,50 Kč
4.9	Opravy ostatní	48 502,00 Kč
4.10	Cestovné	172,00 Kč
4.11	Cestovné	290,00 Kč
4.12	Prohlídky zaměstnanců	1 596,00 Kč
4.13	Ostatní služby	15 287,50 Kč
4.14	Svoz odpadu	8 222,00 Kč
4.15	Upgrade	5 883,00 Kč
4.16	Telefony	3 977,80 Kč
4.17	Školení	1 025,00 Kč
4.18	Nákup DDHM	40 892,78 Kč
	Školní družina	
4.19	Spotřeba materiálu z vlastních zdrojů	22 435,55 Kč
4.20	Časopisy	276,00 Kč
4.21	Plyn	13 415,04 Kč
4.22	Plyn z vlastních zdrojů	7 653,96 Kč
4.23	Elektřina	3 473,00 Kč
4.24	Elektřina z vlastních zdrojů	1 901,00 Kč
4.25	Vodné a stočné	6 909,00 Kč
4.26	Vodné a stočné z vlastních zdrojů	1 283,00 Kč
4.27	Opravy ostatní	14 562,00 Kč
4.28	Cestovné	1 064,00 Kč
4.29	Prohlídky zaměstnanců	1 276,00 Kč
4.30	Ostatní služby	200,00 Kč
4.31	Upgrade programů	1 043,00 Kč
4.32	Poštovné	193,00 Kč
4.33	Telefony	1 596,00 Kč
4.34	Mzda od Úřadu práce	20 153,00 Kč
4.35	Sociální pojištění od Úřadu práce	5 037,00 Kč
4.36	Zdravotní pojištění od Úřadu práce	1 810,00 Kč
4.37	Zákonné pojištění Kooperativa ÚP	126,00 Kč
4.38	1 % z mezd ÚP	201,53 Kč
4.39	Náklad z vyřazené pohledávky	150,00 Kč
4.40	Nákup DDHM	28 476,49 Kč
	Základní škola	
4.41	Věcný dar pro školu	1 877,00 Kč
4.42	Potraviny	1 145 274,00 Kč
4.43	Výtvarné potřeby z vlastních zdrojů	3 853,00 Kč
4.44	Čistící prostředky	56 837,88 Kč

4.45	Spotřeba materiálu	160 897,63 Kč
4.46	Spotřeba materiálu ze sběru	5 192,00 Kč
4.47	Spotřeba materiálu Souznění s přírodou	10 755,00 Kč
4.48	Časopisy	2 192,00 Kč
4.49	Učebnice	1 863,00 Kč
4.50	Metodické příručky	1 999,00 Kč
4.51	Učební pomůcky	1 468,86 Kč
5.42	Materiál ze sportu	10 930,20 Kč
4.53	Plyn	500 594,39 Kč
4.55	Elektřina	79 008,76 Kč
4.56	Elektřina z vlastních zdrojů	3 069,39 Kč
4.57	Vodné a stočné	112 498,47 Kč
4.58	Oprava techniky	102 060,17 Kč
4.59	Opravy ostatní	83 163,41 Kč
4.60	Opravy ze sportu	25 732,00 Kč
4.61	Cestovné	1 581,00 Kč
4.62	Cestovné EU	404,00 Kč
4.63	Cestovné doprovod	18 878,00 Kč
4.64	Cestovné	3 326,00 Kč
4.65	Reprefond	3 284,00 Kč
4.66	Pronájem PBX ústředny	14 448,00 Kč
4.67	Prohlídky zaměstnanců	8 312,00 Kč
4.68	Poplatky bance	16 495,50 Kč
4.69	Ostatní služby z vlastních zdrojů	1 300,00 Kč
4.70	Ostatní služby souznění s přírodou	1 265,00 Kč
4.71	Ostatní služby	77 989,01 Kč
4.72	Dopravné žáků na soutěže	5 295,00 Kč
4.73	Právní a poradenské služby	19 200,00 Kč
4.74	Svoz odpadu	18 497,00 Kč
4.75	Upgrade programů	27 645,10 Kč
4.76	Poštovné	4 005,00 Kč
4.77	Telefony a internet	46 947,77 Kč
4.78	Plavecká škola pro žáky	25 650,00 Kč
4.79	Zpracování sciotestů	737,00 Kč
4.80	Ostatní služby ze sportu	2 342,00 Kč
4.81	Kroužky	108 476,00 Kč
4.82	Zákonné pojištění Kooperativa	40,00 Kč
4.83	Školení pedagogů	3 695,00 Kč
4.84	Školení nepedagogů	11 404,00 Kč
4.85	Pojištění majetku	22 153,00 Kč
4.86	Odpisy majetku	413 854,00 Kč
4.87	Náklady z vyřazené pohledávky	4 197,00 Kč
4.88	Nákup DDHM	83 017,67 Kč
4.89	Nákup DDNM	8 073,50 Kč
4.90	Nákup DDHM ze sportu	8 875,80 Kč
4.91	Daň z úroků	381,96 Kč
4.92	Čerp. RF materiál kamerový systém	2 855,60 Kč
4.93	Čerp. RF DDHM kamerový systém	19 835,30 Kč

4.94	Spotřeba materiálu-čerp.RF z darů	2 662,00 Kč
4.95	Plyn hospodářská činnost	17 689,61 Kč
4.96	Elektřina hospodářská činnost	24 837,85 Kč
4.97	Vodné a stočné hospodářská činnost	4 159,58 Kč
4.98	Dohoda hospodářská činnost	9 700,00 Kč
4.99	Zákonné pojištění Kooperativa hosp.čin.	29,00 Kč
	Celkem náklady ZŠ	3 985 604,06 Kč
	HV:hospodářská činnost	8 340,17 Kč
	HV:zbytek dotace na provoz - městys	54 345,05 Kč

5.	Náklady MŠ	
5.1	Čistící prostředky z vlastních zdrojů	1 331,00 Kč
5.2	Čistící prostředky	39 212,22 Kč
5.3	Spotřeba materiálu z vlastních zdrojů	53 021,84 Kč
5.4	Spotřeba materiálu - Souznění s přírodou	610,00 Kč
5.5	Spotřeba materiálu - ze sběru	643,00 Kč
5.6	Spotřeba materiálu	23 336,79 Kč
5.7	Časopisy	390,00 Kč
5.8	Spotřeba materiálu-kamer.system RF	6 667,90 Kč
5.9	Plyn	55 344,40 Kč
5.10	Plyn z vlastních zdrojů	30 191,41 Kč
5.11	Elektřina	25 765,00 Kč
5.12	Vodné + stočné	34 065,40 Kč
5.13	Oprava techniky	8 458,80 Kč
5.14	Opravy ostatní	110 437,55 Kč
5.15	Opravy ostatní z vlastních zdrojů	37 940,75 Kč
5.16	Opravy ostatní - Souznění s přírodou	13 068,00 Kč
5.17	Cestovné na školení	297,00 Kč
5.18	Cestovné ostatní z vlastních zdrojů	3 122,00 Kč
5.19	Prohlídky zaměstnanci	3 516,00 Kč
5.20	Ostatní služby	13 940,75 Kč
5.21	Právní a poradenské služby	800,00 Kč
5.22	Svoz odpadu	6 459,00 Kč
5.23	Upgrade programů	6 127,00 Kč
5.24	Telefony, internet	12 178,41 Kč
5.25	Školení pedagogů	605,00 Kč
5.26	Školení pedagogů z vlastních zdrojů	410,00 Kč
5.27	Náklady z vyřaz. pohledávek	800,00 Kč
5.28	Nákup DDHM ze sběru	349,00 Kč
5.29	Nákup DDHM ze sběru	4 662,10 Kč
5.30	Nákup DDHM z vlastních zdrojů	25 391,00 Kč
5.31	Nákup DDHM Z RF - kamerový systém	40 256,20 Kč
5.32	Plyn hospodářská činnost	362,19 Kč
5.33	Elektřina hospodářská činnost	511,00 Kč
5.33	Vodné + stočné hospodářská činnost	977,60 Kč
	Celkem náklady MŠ	561 248,31 Kč

6.	Výnosy celkem	
6.1	Příjmy ZŠ a MŠ	4 430 804,59 Kč
6.2	Souznění s přírodou	12 849,00 Kč
6.3	Úřad práce	27 000,00 Kč
6.4	EU peníze školám	22 538,00 Kč
6.5	Dotace poskytnuté MŠMT	14 623 510,00 Kč
6.6	Čerpání fondů	72 277,00 Kč
6.5	Čerpání fondů	320 428,00 Kč
	Celkem výnosy	19 509 406,59 Kč

7.	Přehled čerpání ONIV	
7.1	Učebnice	48 784,00 Kč
7.2	Materiál-integrace	529,80 Kč
7.3	Materiál-metodické příručky	1 141,00 Kč
7.4	Materiál - učební pomůcky	4 408,14 Kč
7.4	Materiál - I.třídy	7 101,60 Kč
7.5	Cestovné PP	7 430,00 Kč
7.6	Plavecká škola	48 000,00 Kč
7.7	Dočasná pracovní neschopnost	36 694,00 Kč
7.8	Kooperativa - pojištění	43 987,00 Kč
7.9	Osobní ochranné pracovní pomůcky	3 304,00 Kč
7.10	Školení pedagogů	30 975,00 Kč
7.11	Programy	3 870,00 Kč
7.12	Učební pomůcky - DDHM	93 692,00 Kč
	Celkem	329 916,54 Kč

8.	Přehled čerpání rozpočtu FKSP k 31. 12. 2014	
8.1	Příjmy	
8.2	Počáteční stav k 1. 1. 2014	75 662,14 Kč
8.3	Jednotný příděl k 31. 12. 2013 (z platů)	106 126,99 Kč
8.4	Celkem	181 789,13 Kč
	Výdaje	
8.5	Společenské akce	16 308,00 Kč
8.6	Příspěvek na stravování	24 945,00 Kč
8.7	Příspěvek na rekreaci	12 000,00 Kč
8.8	Odměny, jubilea	6 000,00 Kč
8.9	Vitamíny	25 000,00 Kč
8.10	Příspěvek na penzijní připojištění	32 400,00 Kč
8.11	Příspěvek na životní připojištění	1 300,00 Kč
8.12	Celkem	117 953,00 Kč

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy Křižanov



Školní rok: **2014/2015**

.....
Jana Stehlíková, vedoucí učitelka MŠ

1. Charakteristika školy

- název, adresa školy: **Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace, U Školy 321, 594 51 Křižanov**
- součást školy: mateřská škola
- provozovatel školy: Městys Křižanov
- ředitelka MŠ, statutární zástupce: Mgr. Hana Koudelová
- vedoucí učitelka MŠ: Jana Stehlíková
- provoz školy: 6,10 – 16,00 hod
- počet tříd: 4
- počty dětí ve třídách: 17, 27, 19, 25
- počet pedagogických zaměstnanců: 8 učitelek a 3 asistentky pedagoga
- počet provozních zaměstnanců: 2

2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

- počty dětí dle jednotlivých tříd: Kuřátka 17, Berušky 27, Žabičky 19, Motýlci 25
- děti s nepravidelnou docházkou: 0
- děti s odkladem školní docházky: 2
- počty integrovaných dětí: 5
- dítě cizinec s vyrovnávacím plánem: 1
- péče speciálních pedagogů: 6

Změny v počtu zapsaných dětí, přestupy, dodatečné přihlášky, přijetí:

Ke dni 13. října 2014 bylo přijato jedno, čímž byla naplněna maximální kapacita 88 dětí.

Výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ:

Při zápisu na školní rok 2015 – 16 přijato celkem 23 dětí.
K zápisu se dostavilo 35 dětí.

Výsledky v zařazování dětí do ZŠ, počty dětí odcházejících do ZŠ a do kterých:

Do ZŠ odešlo 21 dětí – ZŠ Křižanov.
Do speciálního vzdělávání odešly 2 děti.

Počty dětí s navrženým odkladem PŠD na další školní rok, důvod:

Celkem 10 dětí, důvody jsou: špatná výslovnost, psychická a fyzická nezralost, hravost. Většina dětí je narozena v 7. a 8. měsíci roku. Jedno dítě je zároveň integrováno s poruchou autistického spektra. Doporučeno pediatrem, PPP při depistáži školní zralosti, SPC, učitelkami MŠ.

3. Výchovně vzdělávací proces

Koncepce školy, plnění cílů práce školy:

Náš školní vzdělávací program vychází z uspokojování přirozených potřeb dětí se zřetelem na jejich věkové a individuální zvláštnosti, přinášíme soulad mezi potřebou řádu a volnosti, vzájemné úcty, tolerance a partnerství. Dětem poskytujeme podněty ze všech oblastí lidské činnosti, děti mají příležitost poznat své možnosti a rozvíjet svoji osobnost. Vedeme děti ke schopnosti se učit a poznávat nové. Přinášíme setkání se základními hodnotami, na kterých je založena naše společnost. Učíme děti projevovat se jako samostatné osobnosti působící na své okolí. Neopomíjíme také poskytnout dětem dostatek prostoru pro relaxaci a odpočinek.

Zaměřili jsme se na vytváření podmínek pro integrované děti, na spolupráci asistentek pedagoga s učitelkami a celkově na propojení spolupráce i s rodinami dětí a s SPC. Přes počáteční nemalé potíže, kdy jsme neznaly chování, rituály dětí apod., se nám společně podařilo řešit jednotlivé potíže. Hlavně díky vstřícnosti a zájmu všech zúčastněných. Pozornost jsme také věnovali plnění cílů školy při rozvíjení předčtenářských a předmatematických dovedností, dále cílů v oblasti péče o vlastní zdraví a při dopravní výchově. Na základě výsledků šetření jsme se ve všech třídách zaměřovali na řeč a komunikační schopnosti dětí. Podařilo se nám dále rozvinout oblast péče o vlastní zdraví v třídních plánech, připravili jsme nové náměty pro konkrétní činnosti. Rovněž i v oblasti dopravní výchovy jsme rozšířili vzdělávací nabídku. Cíleně zařazujeme prvky pedagogiky Montessori, zejména ve třídě předškoláků.

Výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy:

Výchovně vzdělávací práce vychází ze ŠVP, je rozpracována ve třídních plánech. Školka je dostatečně vybavena hračkami i didaktickými pomůckami, které podle potřeby průběžně doplňujeme. Zlepšilo se vybavení počítačovou technikou, řešení vzniklých technických potíží bylo rychlejší. Připravované činnosti stále rozšiřujeme o nabídku činností z oblasti pedagogiky Montessori. Průběžně vyrábíme vlastní pomůcky, nakoupili jsme další didaktické pomůcky. Děti mají o pomůcky zájem, jsou zvědavé a činnostmi s nimi rozvíjejí především soustředěnost, pozornost a manuální zručnost.

Údaje a hodnocení nadstandardních aktivit školy (akce pro rodiče a děti, kultura v MŠ, výlety, ŠVP, plavecké kurzy a jiné sportovní a společenské akce):

V září jsme se zúčastnili Putování za živou vodou, kterou pořádala škola pro děti a rodiče v rámci projektu „Souznění s přírodou“. Podpora a účast ze strany rodičů byla veliká, akce se zdařila, navíc se prohloubila spolupráce mezi MŠ a ZŠ. Pro děti a rodiče byly tradičně připravovány mimo provozní dobu tvořivé dílny, jichž se rodiče zúčastňují podle vlastního zájmu. Pro celou MŠ jsou to dílny vánoční a velikonoční, v rámci tříd navíc – 1x Motýlci, 1x Žabičky a 1x Kuřátka. V prosinci jsme zajistili program při Rozsvěcování vánočního stromu, kde vystoupily děti ze všech tříd. Před Vánocemi jsme vystoupili pro rodiče v MŠ při vánoční besídce, poté jsme umožnili setrvat a vzájemně pohovořit při drobném pohoštění, které připravily učitelky a přispěli i rodiče. V závěru školního roku se konala slavnost Rozloučení s předškoláky, kde děti vystoupily v programu písní, říkadel, tanečků. Obdržely knihu pro čtení v první třídě a další pozornosti od ředitelky školy a starostky obce. Účast rodin byla velká a splnila očekávání. Společně jsme oslavili významné dny. Podle fyzické vyspělosti dětí bylo uspořádáno několik výletů do okolí obce, pěšky i veřejnou dopravou - Moravec, Ořechov. Nejen při těchto výletech jsme rozšířili možnosti spolupráce s okolními MŠ. Předplavecký výcvik proběhl v období 25. 3. – 27. 5. 2015 s účastí 37 dětí ve věku 4-6 let. Opět jsme jezdili s MŠ Ořechov, aby byla naplněna nabízená kapacita. MŠ se vypravila v závěru měsíce května a v červnu na třídní výlety. Berušky na Moravec, Žabičky do Rádenic a Jívoví, Motýlci do Ořechova a na Ronov, Kuřátka velkou vycházkou po Křížanově k paní učitelce na zahradu.

MŠ navštívili umělci s programem pro děti. Děti tříd Žabiček a Motýlků se vypravily za Barborkami ke kapli sv. Barbory. Navštívili betlém v kostele ve spojení se sbírkou, proběhly i návštěvy v Domově Kamélie a naopak klientů ve školce. Pravidelně navštěvujeme místní knihovnu a knihovnu ve Velkém Meziříčí. Třída Berušek sehrála 5 pohádek a Kuřátka 1 pohádku pro nás i pozvané třídy ZŠ, pro klienty Domova Kamélie a pro děti MŠ Moravec.

V plnění hlavních úkolů MŠ pro školní rok 2014/2015 jsme průběžně zapojovali děti do péče i pozorování změn v naší certifikované přírodní zahradě, vítali jsme tu podzim a jaro, hráli si a relaxovali. K rozvoji pohybových dovedností dětí přispěly pravidelné návštěvy tělocvičny. V oblasti výchovy ke zdraví jsme navštívili ordinaci zubaře, lékárnu, byla uspořádána beseda s člověkem na vozíčku. Děti se v rámci třídních projektů zapojily do řešení zajímavých úkolů. Je jim poskytována rozmanitá zdravá strava a pitný režim, mohly ochutnat mezinárodní kuchyni, jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu. V tomto jsou jim všichni dospělí vzorem. Dále se podařilo zkvalitnit a rozšířit nabídku v oblasti dopravní výchovy, a to i ve spolupráci s rodiči a s Policií ČR.

MŠ navštěvovaly 4 děti s poruchou autistického spektra, při jejich začleňování do kolektivu spolupracovaly učitelky s asistentkami pedagoga a SPC. Děti udělaly velký posun ve vzdělávání, které probíhalo podle nastavených IVP a výsledky byly pravidelně zaznamenávány a vyhodnocovány, aktuálně byly pak voleny další postupy v jejich vzdělávání. Při vzdělávání dítěte s cizí státní příslušností učitelky pracovaly podle Vyrovnávacího plánu, vytvořily množství nových pomůcek a také díky pravidelnosti došlo

k výraznému posunu v komunikaci dítěte. Rovněž při další individuální integraci chlapce se rozvinula jeho řeč i rozumové dovednosti. Ve všech třídách učitelky zařazují prvky pedagogiky Montessori, byly vytvořeny další didaktické pomůcky a jiné zakoupeny dle finančních možností školy. Učitelky navštívily semináře, kde se seznámily s novými možnostmi ve vzdělávání dětí. Své poznatky ihned aplikují v praxi. Mateřská škola se prezentovala na veřejnosti při vystoupeních, články v místním tisku, příspěvky na webových stránkách školy i celkově svou přítomností v obci. Opět rozšířila možnosti spolupráce s rodinami, dalšími organizacemi i subjekty.

Výsledky kontrolní a hospitační činnosti ředitelky školy:

Ředitelka školy byla o výchovně vzdělávací práci v MŠ pravidelně informována vedoucí učitelkou na poradách vedení organizace a při pedagogických radách.

Výsledky kontrolní a hospitační činnosti vedoucí učitelky školy:

Vedoucí učitelka plánovala 12 hospitačí u učitelek, uskutečnila 11 (dlouhodobá nemoc p. uč. Jarošové). Hospitační činnost byla zaměřena na spolupráci učitelek, učitelek s asistentkami, učitelek a dětí, spolupráci mezi dětmi. Sledován byl celkový rozvoj řečového projevu.

Vedoucí učitelka také průběžně prováděla orientační vstupy do jednotlivých tříd, kdy se zaměřovala na adaptaci dětí, dodržování hygienických návyků a rozvoj sebeobsluhy dětí. Větší pozornost věnovala práci s integrovanými dětmi. Konzultovala přípravu učitelek při zabezpečení jednotlivých třídních a školních akcí.

Závěry: Učitelky poskytovaly dětem dostatečnou motivaci, střídaly řízené a spontánní činnosti, respektovaly jejich individuální schopnosti a volily různé metody i formy práce. Do činností zapojovaly děti s integrací, věnovaly se jim dle možností individuálně, podněcovaly jejich spolupráci s ostatními dětmi. Vždy byly připraveny s dostatkem pomůcek a materiálu. Pracovaly promyšleně a dbaly na bezpečnost dětí. U mladších dětí se dařilo rozvíjet a zdokonalovat dodržování hygienických návyků a sebeobsluhy. Pravidelně prováděná cvičení mluvidel vedla ke zlepšení kvality řečového projevu dětí. U starších dětí se zaměřovaly více na rozvíjení pozornosti a soustředěnosti dětí, správný úchop tužky, sebeovládání a sebehodnocení dětí. Učitelky se vzájemně doplňují, postupy konzultují s asistentkami pedagoga, plánují činnosti společně, efektivně pracují s evaluací. Při práci s dětmi uplatňují poznatky získané z návštěv seminářů. Kontrolní činnost byla směřována na plnění závěrů porad a hospitační činnosti vedoucí učitelky. Pravidelně bylo sledováno vedení třídní dokumentace se zaměřením na provádění evaluace činností. Případné nedostatky byly ihned odstraňovány.

Záměr pro další školní rok: provádět vzájemné hospitace učitelek v různých třídách.

Spolupráce s rodiči:

Dobrá, vstřícná. Rodiče se zajímají o to, jaký je program dětí v MŠ, navštěvovali akce, které pro ně byly uspořádány, byli spokojeni s jejich přípravou. Podle vlastních možností poskytují dětem do tříd drobný výtvarný materiál, podporují sběr víček od PET lahví pro postižené děti, také sbírají starý papír. Připravili dětem besedu na téma dopravní kázně.

Spolupráce s odborníky (SPC, PPP, lékaři):

V únoru jsme navštívili zubní lékařku MUDr. Eleny Gončarovou, která s dětmi hovořila o tom, jak pečovat o zoubky (Motýlci, Žabičky). V rámci péče o zoubky a výzkumu dětského chrupu nás navštívily lékařky z Prahy.

Logopedickou depistáž a následně odbornou logopedickou péči zajišťují logopedky Mgr. Vladana Jančíková a Mgr. D. Poláková. Pravidelné konzultace a návštěvy v MŠ ohledně pokroků ve vývoji řeči integrovaného chlapce a chlapce s jinou národností konala Mgr. Jančíková.

Depistáž ke školní zralosti dětí proběhla ve spolupráci s PPP, pracovištěm Velké Meziříčí v měsíci lednu.

Spolupráce s odbory: konkrétně se neprojevuje.

Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi (ZŠ, MŠ, Policie apod.):

Dále jsme spolupracovali se základní školou. Vzájemně se navštěvujeme, společně pořádáme různé akce v průběhu celého školního roku. Využíváme tělocvičnu ke cvičení, nově jsme navštívili knihovnu školy, dle potřeby si zapůjčujeme didaktický materiál (z oblasti zeměpisu, přírodopisu). Navštěvujeme se s MŠ Moravec a MŠ Ořechov. Setkáváme se s klienty Domova Kamélie, galerií Dvorek, s místními firmami a obchody, s knihovnami ve Velkém Meziříčí a v Křižanově, s Vodotryskem, se Spolkem Katolického domu, se zřizovatelem a dalšími subjekty. Policie ČR nás navštívila s besedou o dopravě 3x.

4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

V daném školním roce proběhla kontrola ČŠI. S výsledky jsme byli seznámeni.

5. Údaje o pracovnících MŠ

Kvalifikace, studium: 6 učitelek s kvalifikací, 2 učitelky bez kvalifikace, studují obor předškolní pedagogika na střední pedagogické škole v Obratani.

Jarošová Dana, SPgŠ Brno

Dostálová Kamila, SPgš Boskovice, obor vychovatelství, dostudovala obor předškolní pedagogika

Mrázková Dagmar, SPgŠ Boskovice

Mgr. Sedláková Božena, SSOŠ pedagogická Praha, UP Olomouc /pedagogika, Vv/

Skryjová Vendula, DiS., VOŠ a SPgŠ Litomyšl

Stehlíková Jana, gymnázium VM, SPgš Kroměříž

Jandová Petra, DiS., gymnázium VM, VOŠ a SPgš Kroměříž / sociální pedagogika/

Juračková Petra, gymnázium VM.

Personální změny: V průběhu školního roku se nekonaly.

Absence pracovníků, nemocnost, dlouhodobé zástupy:
Od 26. 1. 2015 pracovní neschopnost p. uč. Dany Jarošové.

Externí pracovníci: 0

Přehled aktivit všech pracovníků školy – nácvik besídek, organizace akcí pro děti, pro rodiče, pro rodiče a děti, pro obec, sportovní a kulturní akce, zajištění exkurzí, podíl na vybavení školy, metodická činnost, reprezentace školy, ostatní aktivity jako účast na grantech, soutěžích, přednášková nebo vydavatelská činnost apod.

- **Jarošová** - vystoupení při Rozsvěcování vánočního stromu a při vánoční besídce, secvičování pohádek, tvořivé dílny – 1x .
- **Mrázková** – členka realizačního týmu Souznění s přírodou, organizace „ Putování za živou vodou“, secvičování básní ke všem programům a vystoupením, tvořivé dílny, vystoupení při Rozsvěcování vánočního stromu a při vánoční besídce, Setkání s Barborkami, organizace exkurze do ZD a jiných firem, instalace tabla předškoláků a Rozloučení s předškoláky, plavecký výcvik, výlet do Rádenic a Jívoví.
- **Stehlíková** – zajištění materiálu, drobných oprav, organizace všech vystoupení a akcí v rámci MŠ, třídních a školních tvořivých dílen, Modrého dne – výstup. Organizace a průběh Rozloučení s předškoláky – dárky, hosté, program a instalace tabla, členka realizačního týmu “Souznění s přírodou“, organizace „ Putování za živou vodou“, výlety a exkurze v rámci třídy a školy.

- **Juračková** – vede secvičování pohádek se třídou: 5x pro MŠ a žáky ZŠ a pro návštěvy MŠ, „Vila v MŠ“, tvořivé dílny – 2x, vystoupení při Rozsvěcování vánočního stromu a při vánoční besídce, zajištění výletu na Moravec, práce s dítětem cizí národnosti, příspěvek na setkání logopedických asistentek, praxe studentky ve třídě, Putování za živou vodou.
- **Skryjová** – tvořivé dílny třídní 1x, školní 2x, vystoupení při Rozsvěcování vánočního stromu a při vánoční besídce, příprava dětí k vystoupením, praxe studentky ve třídě, plavecký výcvik, Rozloučení s předškoláky, Putování za živou vodou, výlet do Rádenic a Jívoví.
- **Sedláková** – tvořivé dílny třídní 1x, školní 2x, sestavení a nácvik programu na Rozsvěcování vánočního stromu a při vánoční besídce, Setkání s Barborkami, organizace Rozloučení s předškoláky – sestavení a nácvik programu, tablo, výroba pomůcek Montessori, drobné opravy hraček, výzdoba vchodu do MŠ, pravidelný úklid skladu materiálu, zajištění návštěvy lékařek v rámci péče o zoubky, výlet do Ořechova.
- **Jandová** - „Putování za živou vodou“, vystoupení při Rozsvěcování vánočního stromu a při vánoční besídce, secvičování písní k programům, secvičení pohádky pro MŠ a hosty k MDD, 1x třídní a 2x školní tvořivé dílny, příprava dárků ke Dni matek, organizace Rozloučení s Kuřátky, praxe studentek ve třídě.
- **Dostálová** - vystoupení při Rozsvěcování vánočního stromu a při vánoční besídce, tvořivé dílny, secvičení pohádky k MDD- výroba kostýmů a rekvizit.

6. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

- Zakoupeno nádobí do jídelny dle aktuální potřeby.
- Instalace zvonků, kamerového dohledu a videotelefonů do jednotlivých tříd.
- Rekonstrukce osvětlení a rozvodů elektřiny v Beruškách.
- Výměna podlahy (linolea) v Beruškách.
- Výměna koberce v Beruškách.
- Výmalba třídy Berušek.
- Zakoupení regálů do centrálního skladu, výmalba prostor skladu.
- Výmalba třídy Motýlků včetně umývárny, skladu lůžkovin, šatny a vstupní chodby.
- Profesionální čištění lina v Motýlcích včetně nanesení ochranné vrstvy.
- Průběžně nákup hraček a didaktického materiálu do tříd.
- Nákup fotoaparátu.

7. Závěry pro práci v příštím školním roce:

- Naplňovat cíle ŠVP, pracovat s výsledky evaluační činnosti.
- Podporovat rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností dětí.
- vést děti ke zdravému životnímu stylu.
- Rozvíjet vzdělávání v oblasti bezpečnosti (dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví).
- Zpracovat metodiku vytváření vhodných podmínek pro integrované děti a uvést ji do praxe.
- Spolupracovat s vnějšími partnery v rámci obce i svého okolí, s okolními školami, rodiči, prezentovat práci MŠ na veřejnosti.
- Aplikovat poznatky ze sebevzdělávání pedagogů do praxe, volit nové metody a formy práce, zařazovat prvky Montessori pedagogiky.