



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a Mateřská škola Františka Škroupa, Osice,
okres Hradec Králové**

Osice 42, 503 26 Osice

Identifikátor: 650 054 318

Termín konání inspekce: 3. a 4. duben 2007

Čj.	ČŠI-355/07-09
Signatura	bi1ca109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem právnické osoby Základní škola a Mateřská škola Františka Škroupa, Osice, okres Hradec Králové je obec Osice sídlící na adrese 503 26 Osice, čp. 117. Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny. Základní škola (dále ZŠ) má povolenou kapacitu 170 žáků, mateřská škola (dále MŠ) 23 dětí, školní družina (dále ŠD) 30 žáků a školní jídelna 200 stravovaných osob. Vzdělávání a školské služby jsou žákům a dětem poskytovány v jednom objektu na adrese 503 26 Osice, čp. 42. Škola je organizací s příspěvkovou formou hospodaření.

Ke dni 30. 9. 2006 bylo zapsáno v sedmi třídách ZŠ 152 žáků (do jedné třídy jsou spojeni 1. a 3. ročník, do další třídy 2. a 4. ročník, ostatní ročníky tvoří samostatnou třídu). Téměř 80 % žáků do školy dojíždí z okolních obcí. Do jedné třídy MŠ bylo ke 30. 9. 2006 přihlášeno 20 dětí. Ke dni 31. 10. 2006 se zapsalo do jednoho oddělení ŠD 30 žáků a do školní jídelny 158 stravovaných osob.

Všichni žáci ZŠ se učí podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (ve 3. a 7. ročníku ZŠ).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Oprávněnost vzniku Základní školy a Mateřské školy Františka Škroupa, Osice, okres Hradec Králové byla doložena platnou zřizovací listinou. Škola dále předložila rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a výpis z rejstříku škol a školských zařízení. Údaje uvedené v těchto dokumentech jsou v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje jsou v rejstříku škol a školských zařízení zaznamenány v souladu se skutečností.

Porovnáním údajů uvedených v zahajovacích výkazech na školní rok 2006/2007 s údaji vedenými v rejstříku škol a školských zařízení bylo zjištěno, že kapacita byla dodržena ve všech součástech školy.

Jednotky výkonu (počet žáků v ZŠ, počet dětí v MŠ, počet žáků ve ŠD a počet stravovaných osob ve školní jídelně) byly vykázány v příslušných výkonových výkazech v souladu se skutečností.

Ve školském rejstříku byla provedena změna, která se týkala označení názvu právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení a změny v údajích týkajících se ředitele školy. Lhůta pro předložení žádosti o zápis změny byla dodržena.

Ke vzdělávání v MŠ byly přijaty všechny přihlášené děti.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (ve 3. a 7. ročníku ZŠ)

Rozvoj čtenářské gramotnosti (dále ČG) je součástí celkové strategie školy a je zaznamenán v dokumentech školy, v pracovním plánu školy, v plánu hospitační činnosti ředitelky školy, v plánu činnosti předmětové komise i v zápisech z jejího jednání, v tematických plánech učitelů. Výroční zpráva o činnosti školy v uplynulém školním roce se kromě jiného zabývá hodnocením akcí, jimiž se škola prezentuje na veřejnosti, porovnáváním výsledků testování žáků a také hodnocením úrovně ČG a s tím souvisejících komunikativních dovedností žáků. Žáci školy se zatím nezúčastnili mezinárodních ani národních projektů v ČG, ale dlouhodobě se zapojují do národních srovnávacích testů Kalibro, které vycházejí ze zkoumání ČG. Tohoto testování se pravidelně účastní žáci 9. třídy. V letošním školním roce se žáci 9. třídy navíc zapojili do testování SCIO a společně s 5. třídou do testování Cermat. Dále se žáci školy účastní soutěží zaměřených na ČG (Naše škola, O loutkové divadlo) a olympiád. Pedagogové školy kladou poměrně velký důraz na kulturní a vzdělávací akce pro žáky, které se konají buď přímo ve škole, nebo za nimi společně dojíždějí do Hradce Králové či Pardubic. Činnost školní knihovny a nabídky Klubu mladých čtenářů podporují zvyšování zájmu žáků o knihy. Škola jako jediná v obci připravuje i kulturní a společenské akce pro rodiče, veřejnost a také pro děti MŠ. Vlastní školní vzdělávací program je rozpracovaný, v realizovaném vzdělávacím programu je kladen důraz na rozvíjení čtenářských dovedností žáků (navýšení hodin českého jazyka v 6. ročníku, kroužek přípravy k přijímacím zkouškám).

Ředitelka školy jako vyučující českého jazyka má naprostý přehled o způsobech rozvíjení ČG. Sleduje a vyhodnocuje výsledky výše uvedených testů, vyhodnocuje čtvrtletní písemné práce žáků 2. stupně a v rámci hospitační činnosti čtenářské dovednosti žáků. Získané poznatky se stávají námětem jednání pedagogické rady i společné předmětové komise všech učitelů. Ředitelka školy získává finanční prostředky na nákup nového software, učebnic, knih do školní knihovny a jiných výukových materiálů. Podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Přehledy vzdělávacích akcí v letošním i minulém školním roce, jichž se pedagogové zúčastnili, jsou důkazem, že vzdělávání učitelů je věnována velká pozornost. V uvedených přehledech se neobjevilo žádné vzdělávání přímo zaměřené na rozvíjení ČG, ale mnohé akce, které s touto oblastí úzce souvisejí (tvorba ŠVP, projektové učení, aktivizační metody ve výuce). Zúčastnili se jich učitelé z obou stupňů školy.

Vedení školy dosud neprovádělo vlastní hodnocení školy, ale stanovilo kritéria. V nich je kromě jiného uveden i rozvoj ČG. Individuální nápravu žákům, u nichž byly na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením zjištěny speciální vzdělávací potřeby (dále SVP), poskytují dvě proškolené učitelky. Pedagogové na obou stupních se při výuce žáků se SVP opírají o individuální vzdělávací plány. Vzhledem k počtu žáků se vzájemně domlouvají o nejvhodnějších vzdělávacích metodách, formách a postupech.

Z celkového počtu jedenácti pedagogů je devět odborně kvalifikovaných, včetně obou učitelek českého jazyka, a dvě učitelky na 1. stupni v současné době kvalifikaci ukončují. Všichni vzájemně úzce spolupracují a také projevují zájem nadále se vzdělávat.

Materiální zázemí školy vytváří celkem dobré podmínky k rozvíjení sledované oblasti. Žáci mimo výuku mohou pracovat v počítačové učebně i v odpoledních hodinách. Mají zde přístup k internetu a je zde i dostatek výukových programů. V „běžných“ učebnách počítačová technika s přístupem na internet není nainstalována. Učitelé školy mají k dispozici odborný tisk, žáci školy dostatek naučné i zábavné literatury ve školní knihovně. Vstřícný přístup zřizovatele školy pozitivně ovlivňuje průběžnou obnovu materiálních podmínek včetně těch, které podporují rozvoj ČG.

Sledované hodiny českého jazyka (ve spojeném 1. a 3. ročníku a v 7. ročníku) byly pestré, pro žáky zajímavé a ti byli aktivní. Žáci pracovali s dosti náročnými texty a učitelky se snažily, aby porozuměli obsahu textu, aby se v něm orientovali, aby navzájem komunikovali. Získané poznatky žáci porovnávali s vlastními zkušenostmi. Na rozvíjení ČG byl kladen důraz, i když učitelky vzhledem k obtížnosti textů trochu podcenily přípravnou část před vlastní prací s textem.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou hodnoceny jako funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Františka Škroupa, Osice, okres Hradec Králové, vydaná na základě usnesení Zastupitelstva obce Osice, čj. 153/02, ze dne 29. 10. 2002, vystavená dne 7. 7. 2003, s účinností od 1. 1. 2003
2. Dodatek č. 1 Zřizovací listiny Základní školy Františka Škroupa, Osice, okres Hradec Králové, vydané na základě usnesení Zastupitelstva obce Osice, čj. 153/02, ze dne 29. 10. 2002, vydaný dne 24. 10. 2005, čj. 220/2006/ZŠ a MŠ, s účinností od 1. 1. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT, čj. 36 383/2005-21, ve věci návrhu na zápis změny v údajích právnické osoby s názvem Základní škola Františka Škroupa, Osice, okres Hradec Králové, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 9. 12. 2005, s účinností od 1. 1. 2006
4. Rozhodnutí KÚKK, čj. 2917/SM/2006-3, ve věci návrhu na zápis změn v údajích právnické osoby s názvem Základní škola a Mateřská škola Františka Škroupa, Osice, okres Hradec Králové, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 10. 2. 2006, s účinností od 1. 4. 2006
5. Rozhodnutí MŠMT, čj. 20 583/2005-21, ve věci návrhu na zápis změny v údajích právnické osoby s názvem Základní škola Františka Škroupa, Osice, okres Hradec Králové, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 25. 5. 2005, s účinností od 1. 7. 2005
6. Rozhodnutí MŠMT, čj. 21 904/2003-21, o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 19. 6. 2003, s účinností od 1. 1. 2003
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. 3. 2007

8. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Františka Škroupa, Osice, okres Hradec Králové, ze dne 6. 5. 2005, s účinností od 1. 7. 2005
9. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. 10. 2006
10. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. 10. 2006
11. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. 10. 2006
12. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 2. 11. 2006
13. Výkazy o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. 11. 2006
14. Třídní výkazy všech tříd 1. a 2. stupně (záznamy pro školní rok 2006/2007)
15. Přehled výchovně vzdělávací práce ŠD pro školní rok 2006/2007
16. Přehled výchovné práce MŠ pro školní rok 2006/2007
17. Přehledy docházky do MŠ ve školním roce 2006/2007
18. Koncepční záměry pro období 2005 – 2008 ze dne 25. 8. 2005
19. Plán práce – březen 2007
20. Pracovní plán školy – 2006/2007
21. Plán práce předmětové komise pro školní rok 2006/2007 a zápisy z jednání
22. Plán hospitační činnosti ŘŠ na školní rok 2006/2007
23. Plán kontrolní činnosti ŘŠ na školní rok 2006/2007
24. Struktura vlastního hodnocení školy, projednaná a schválená pedagogickou radou dne 1. září 2006
25. Doklady o vzdělání učitelů
26. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
27. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod č.j. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod č.j. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
28. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2006/2007
29. Rozvoj čtenářské gramotnosti – přehled činností
30. Čtvrtletní práce z českého jazyka
31. Tematické plány 3. ročníku a českého jazyka v 6. - 9. ročníku, vedené ve školním roce 2006/2007
32. DVPP ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007 – přehled
33. Individuální vzdělávací plány žáků, vedené ve školním roce 2006/2007
34. Seznam výukových materiálů školy

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Rozvoj čtenářské gramotnosti je zapracován do strategických dokumentů školy a vedení školy i učitelé mu věnují značnou pozornost. Úroveň dovedností žáků je dlouhodobě zjišťována pomocí komerčních testů, jejich vyhodnocováním a přijímáním opatření dochází

k dalšímu kvalitativnímu zlepšení. Účinná motivace učitelů k dalšímu vzdělávání, celkem příznivé personální a materiální podmínky, množství školních i mimoškolních aktivit pro žáky pozitivně ovlivňují tento rozvoj.

V Hradci Králové dne 6. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Svatava Fejglová	S. Fejglová - podpis
Členové týmu	Ing. Miloslav Jirsa	M. Jirsa – podpis

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Hradci Králové dne 6. dubna 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Markéta Hrubá

Mgr. Hrubá - podpis

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-04-23	ČŠI-355/07-09
Školská rada	2007-04-23	ČŠI-355/07-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.