



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola, Hluboké Mašůvky, příspěvková organizace

671 52 Hluboké Mašůvky 157

Identifikátor: 600 127 222

Termín konání inspekce: 11. – 12. duben 2007

Čj.	ČŠI-1277/07-12
Signatura	bl6za112

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola, Hluboké Mašůvky, příspěvková organizace, jako právnická osoba vykonává činnost základní školy (dále ZŠ) s nejvyšším povoleným počtem 46 žáků, mateřské školy (dále MŠ) s nejvyšším povoleným počtem 40 dětí, školní družiny (dále ŠD) s nejvyšším povoleným počtem 30 žáků a školní jídelny (dále ŠJ) s nejvyšším povoleným počtem 70 stravovaných. Jejím zřizovatelem je Obec Hluboké Mašůvky, 671 52 Hluboké Mašůvky 10. K 30. září 2006 navštěvovalo MŠ 19 dětí a v ZŠ se v 1 třídě (I. třída – 1., 2. a 3. ročník) vzdělávalo 13 žáků. V ZŠ probíhá výuka podle vzdělávacího programu Základní škola, č. j. 16847/96-2. K 31. říjnu 2006 bylo ve ŠD zapsáno 13 žáků a ke stravování ve ŠJ bylo přihlášeno 37 stravovaných dětí, žáků a pracovníků školy. Všechny součásti školy sídlí v jedné budově Hluboké Mašůvky 157.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve škole.
2. Zjištění a zhodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
3. Zjištění a zhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku základní školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila dokumenty osvědčující vznik příspěvkové organizace. Vybrané údaje uvedené ve *Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení* byly porovnány s údaji uvedenými ve *Zřizovací listině příspěvkové organizace obce* a jejím dodatku a s další předloženou dokumentací (viz výčet dokladů). Všechny ověřované údaje, tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy a školských zařízení, místa, kde se uskutečňuje vzdělávání a školské služby, jméno a příjmení ředitelky školy, která je zároveň statutárním orgánem právnické osoby, dále název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele, odpovídaly aktuálnímu stavu a byly v souladu s údaji uvedenými v předložených dokumentech.

Nejvyšší povolené počty dětí MŠ a žáků ZŠ k 30. září 2006 i žáků zapsaných do ŠD a stravovaných ve ŠJ k 31. říjnu 2006 byly dodrženy. Počty dětí, žáků a stravovaných vykázané v příslušných výkazech odpovídaly skutečnosti k výše uvedeným datům.

Ve školním roce 2006/2007 nedošlo ve škole ke změnám, proto škola nežádala o provedení změny zápisu v rejstříku škol a školských zařízení.

Do MŠ bylo ve školním roce 2006/2007 přijato všech 5 přihlášených dětí, žádné z nich nebylo předškolního věku.

2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

V obecně zpracované *Koncepci školy*, která zohledňuje požadavky *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky*, je stanoven základní cíl školy a prostředky k jeho dosažení. Úkoly pro tento školní rok jsou konkretizovány v *Plánu práce školy na školní rok 2006/2007*, ve kterém je provedena také stručná analýza výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2005/2006.

Tvorba školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) je v současnosti v počáteční fázi. Ředitelka navázala při jeho přípravě kontakt se spádovou základní školou.

Ve výroční zprávě jsou uvedeny základní údaje o škole. Vlastním hodnocením, zaměřeným zejména na pozitivní jevy, se zabývá pouze okrajově. Samostatné vlastní hodnocení všech součástí škola dosud neprováděla.

Členové školské rady, která byla ve škole zřízena, se zapojili do projednávání předložených dokumentů. Kritéria hodnocení školy zřizovatel dosud nestanovil.

Ředitelka školy byla do funkce jmenována na základě výsledků konkurzu a vykonává ji již desátým rokem. V minulém školním roce absolvovala studium pro ředitele škol v rámci DVPP.

Názory a požadavky zákonných zástupců žáků na činnost školy jsou zjišťovány prostřednictvím osobních rozhovorů a jednání s rodiči, kteří jsou zapojováni do dění školy formou společných akcí s dětmi a pravidelně konaných dní otevřených dveří. Své názory na úroveň školy vyjádřili žáci formou dotazníkové hry.

Ve škole pracuje celkem 6 zaměstnankyň, z toho 2 učitelky ZŠ, 1 vychovatelka ŠD a 1 učitelka MŠ. Všechny pedagogické pracovnice splňují kvalifikační předpoklady. Ředitelka je koordinátorkou ICT. Učitelka ZŠ vykonává funkci školní metodičky prevence sociálně patologických jevů. Koordinátor ŠVP nebyl dosud ve škole ustanoven. V ZŠ připadá 7 žáků na jednu pedagogickou pracovníci.

Ředitelka podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků zejména v oblasti informačních technologií, kde si na akcích pořádaných v období školních roků 2005/2006 a 2006/2007 zvyšovaly svou informační gramotnost 3 pedagogické pracovnice. Získané poznatky využívají k přípravě na vyučování i v přímé práci se žáky. Vzdělávání v oblasti čtenářských dovedností se učitelky ve sledovaném období nezúčastnily.

Ve škole v současné době nejsou evidováni žádní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Mimořádně nadaní žáci ve škole nejsou. Talentovaným žákům je věnována individuální péče v průběhu výuky a všichni žáci ZŠ jsou zapojeni do činnosti tří zájmových útvarů, které jim škola nabízí.

Školní řád nazvaný *Vnitřní řád základní školy Hluboké Mašůvky* není zpracován v souladu se současnou školskou legislativou a komplexně pro všechny součásti školy. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků není jeho součástí. Práva i povinnosti žáků jsou v něm přehledně vymezena. Většina provozních dokumentů pro jednotlivé součásti školy je staršího data a nejsou aktualizovány dle současných školských právních předpisů.

Analýza výsledků vzdělávání je prováděna čtvrtletně na pedagogické radě. Vychází z hodnocení prováděného vyučujícími a klasifikačních přehledů za sledované období. V případě potřeby ředitelka přijímá opatření k nápravě nedostatků. *Pravidla hodnocení žáků* jsou vypracována jako samostatný dokument. Škola nabízí možnost slovního hodnocení žáků, ale ze strany jejich zákonných zástupců není o tento způsob hodnocení zájem.

Inovace vzdělávacích programů a řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy vyžadují změnu v mnoha oblastech.

3. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku základní školy

Čtenářská dovednost (dále ČD) není konkrétně zahrnuta do stěžejních dokumentů školy. Škola však této oblasti věnuje pozornost. Cílem vyučujících je získat vztah žáků k četbě, zvyšovat úroveň jejich ČD a povzbuzovat je ke čtení jim přiměřených textů. Škola je členem *Klubu mladých čtenářů*. V rámci výuky je věnována pozornost mimočítankové četbě. ČD jsou podporovány také v dalších aktivitách školy (návštěvy divadel a vystoupení žáků na veřejnosti).

Ředitelka školy má dostatek informací o problematice čtenářské gramotnosti, je si vědoma její důležitosti pro rozvoj dětí a žáků. K podpoře rozvoje ČD přispívá úzká spolupráce vyučujících.

Vzhledem k malému počtu žáků škola analýzu stavu rozvoje ČD žáků neprovádí. Vyučující zjišťuje aktuální stav čtenářské dovednosti žáků při každodenní práci. Podrobně se informuje na zájem žáků o četbu prostřednictvím čtenářských deníků, do nichž si žáci zapisují, co doma přečetli. O jejich obsahu informují své spolužáky, čímž je s pomocí vyučujících k četbě motivují. Výběr knih je ponechán na jejich zájmu.

Materiální podmínky školy napomáhají rozvoji ČD. Žákovská i učitelská knihovna je vybavena množstvím knih, dle možností školy je obohacována o nové tituly a učitelské publikace. V rámci počítačového kroužku žáci pracují s informacemi na internetu a s výukovými programy. Ve třídách mají volně k dispozici dětské časopisy a učí se pracovat s encyklopediemi. Škola postupně doplňuje sbírky o pomůcky podporující rozvoj ČD (nástěnné tabule, multimediální nosiče apod.). Žáci využívají možnosti vypůjčení knih ze školní i obecní knihovny.

Ve sledovaných hodinách českého jazyka, matematiky a prvouky žáci prokazovali schopnost porozumět textu. Vzhledem k probíranému učivu pracovali pouze s učebnicemi, pracovními sešity a kartičkami. Učili se správně pojmenovávat dané situace, logicky zpracovávat informace a zobecňovat získané informace. V hodinách byly uplatňovány pouze tradiční formy výuky. Učitelky přizpůsobovaly tempo individuálním potřebám žáků a prokázaly velmi dobré pedagogické a didaktické dovednosti při výuce žáků tří ročníků v jedné třídě. Realizace podpory ČD ve výuce byla na standardní úrovni. Příznivé klima ve škole přispívalo k bezproblémovému chování žáků, k jejich aktivitě a zájmu o výuku a vzdělávání.

Podpora a rozvoj čtenářských dovedností a stimulace rozvoje dovedností pro výuku a učení jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice pro cíle 2 a 3

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav, standardní úroveň</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	---	---

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace obce, č. j. 577/02 ze dne 12. listopadu 2002*
2. *Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině č. j. 577/02 ze dne 12. 11. 2002 příspěvkové organizace Obce Hluboké Mašůvky Základní škola, Hluboké Mašůvky, okres Znojmo, příspěvková organizace, č. j. 308/05 ze dne 28. června 2005*
3. *Rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, č. j. 32 328/05-21 s účinností od 25. listopadu 2005 ze dne 21. listopadu 2005*
4. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 6. dubna 2007*

5. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. října 2006*
6. *S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. října 2006*
7. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. listopadu 2006*
8. *R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. října 2006*
9. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. listopadu 2006*
10. *Jmenování ředitelky ZŠ a MŠ Hluboké Mašůvky, č. j. 1288/1997/VI. s účinností od 1. srpna 1997 ze dne 1. srpna 1997*
11. *Osvědčení Funkční studium vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I ze dne 12. června 2006*
12. *Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny – školního klubu pro školní rok 2006/2007*
13. *Rozhodnutí o zařazení dítěte do mateřské školy k 30. září 2006*
14. *Evidenční list pro dítě v mateřské škole ve školním roce 2006/2007*
15. *Přehled výchovné práce (MŠ) ve školním roce 2006/2007*
16. *Záznam stravovaných osob a poplatků za měsíc říjen 2006*
17. *Koncepce školy (č. j. ani datum neuvedeno)*
18. *Výroční zpráva ZŠ a MŠ Hluboké Mašůvky, příspěvkové organizace 2005/2006 ze dne 29. srpna 2006*
19. *Plán práce školy na školní rok 2006/2007 schválený školskou radou dne 4. října 2006*
20. *Struktura vlastního hodnocení školy pro období leden 2006 – srpen 2007 - schváleno pedagogickou radou dne 31. srpna 2005*
21. *Organizační řád ZŠ a MŠ Hluboké Mašůvky s platností od 1. září 2001*
22. *Vnitřní řád základní školy Hluboké Mašůvky ze dne 1. září 2001*
23. *Pravidla hodnocení žáků (č. j. ani datum neuvedeno)*
24. *Zásady provozního řádu základní školy (č. j. ani datum neuvedeno)*
25. *Provozní řád mateřské školy ze dne 1. září 2003*
26. *Vnitřní řád mateřské školy (č. j. ani datum neuvedeno)*
27. *Směrnice pro vnitřní kontrolní systém a kontrolní řád pro řídicí kontrolu ze dne 1. ledna 2005*
28. *Řád školní družiny s účinností od 3. září 2002*
29. *Řád školní jídelny s účinností od 1. ledna 2003*
30. *DVPP 2005/2006 a 2006/2007*
31. *Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007*
32. *Zápisy z jednání školské rady ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007*
33. *Třídni výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007*
34. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků s doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání*

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Zpracování ŠVP je v ZŠ v současné době v počátcích. Vlastnímu hodnocení se škola věnuje pouze okrajově. Většina strategických dokumentů týkajících se především provozních záležitostí všech součástí školy není dosud zpracována v souladu se současnou legislativou. Pozitivní vliv na výuku má úplná odborná kvalifikace všech pedagogických pracovníků. Podněty a náměty žáků a rodičů jsou využívány ke zlepšení úrovně vzdělávání.

I přes to, že škola nemá ČD zapracovánu v dokumentech školy, cíleně se touto oblastí zabývá. Napomáhá k tomu materiální vybavení školy, kvalifikovanost a přístup samotných vyučujících i příznivé sociální klima ve třídě.

V Brně dne 17. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jan Dusík
Člen týmu	Mgr. Ladislav Fiala

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Hana Gürtelschmidtová, ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Hluboké Mašůvky 671 52 Hluboké Mašůvky 10		
Školská rada: Andrea Hellmanová 671 52 Hluboké Mašůvky 212		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.