



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-245/11-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Děčín VI, Klostermannova 1474/11, příspěvková organizace
Sídlo:	Klostermannova 1474/11, 405 02 Děčín VI
IČ:	72 744 286
Identifikátor:	666 000 336
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Bc. Jaroslavou Vatalovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Statutární město Děčín, Mírové náměstí 1175/5 405 38 Děčín IV
Místo inspekční činnosti:	Klostermannova 1474/11, 405 02 Děčín VI
Termín inspekční činnosti:	14. až 16. březen 2011

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti – naplňování cílů předškolního vzdělávání.

Posuzované období – školní roky 2008/2009 až 2010/2011.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Děčín VI, Klostermannova 1474/11, příspěvková organizace (dále „škola“) byla zřízena k 1. lednu 2003. V souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Nejvyšší povolený počet dětí ve škole je 190.

Právnická osoba poskytuje vzdělávání ve třech místech (pracovištích): Děčín VI, Klostermannova 1474/11, Děčín VI, Moskevská 1044/9, Děčín XXIV, Krásný Studenec 131, celkem v sedmi třídách. Podle výkazu k 30. 9. 2010 bylo přijato celkem 186 dětí.

Inspekční činnost ČŠI byla provedena na pracovišti Klostermannova 1474/11 (dále „MŠ“). Ve třech třídách s věkově smíšeným složením dětí se aktuálně vzdělávají 84 dětí, z toho tři

děti se speciálními vzdělávacími potřebami. 29 dětí je v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, z toho tři mají odloženou školní docházku o jeden rok.

Provozní doba MŠ je od 6:15 do 16:30 hodin, v pondělí do 17:00, v pátek do 16:00 hodin. Vzdělávání je poskytováno za úplaty ve výši 360,- Kč měsíčně. Chod MŠ zajišťuje celkem sedm pedagogických, sedm provozních pracovníků a asistentka pedagoga.

Předškolní vzdělávání je realizováno podle Školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Zpíváme, hrajeme si a poznáváme svět“ (dále „ŠVP“). Prioritou je podpora rozvoje osobnosti dítěte.

Od poslední inspekce zaměřené na průběh a výsledky vzdělávání v tomto pracovišti se zcela vyměnil pedagogický sbor, od roku 2003 také ředitelka školy. Zlepšily se materiální podmínky (rekonstrukce školní kuchyně, vybavení zahrady, obnova dětského nábytku, tělovýchovného nářadí a učebních pomůcek).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Školní vzdělávací program zohledňuje všechny vzdělávací oblasti dané Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“), přispívá k rozvoji klíčových kompetencí a funkčních gramotností. Vzdělávání je realizováno v rámci integrovaných bloků v souladu se stanovenými cíli školního vzdělávacího programu. Vzdělávací nabídka vede k naplňování cílů ŠVP a dosahování výsledků vzdělávání, je dostupná všem dětem. Pro podporu talentu a zájmu dětí MŠ organizuje další aktivity (pěvecký kroužek, hra na flétnu, seznamování s anglickým jazykem) i sportovní a kulturní akce mimo školu (ozdravné pobyty, poznávací výlety, hudební soustředění). Škola spolupracuje s německou neziskovou organizací AWO, která organizuje návštěvy příhraničních mateřských škol. Děti a pedagogové se každoročně účastní olympiády v německé mateřské škole. Tato aktivita přispívá ke zlepšení fyzické zdatnosti dětí i k rozvoji multikulturní výchovy.

Vzdělávací nabídka je diferencovaná podle vzdělávacích potřeb jednotlivých dětí ve věkově smíšených třídách. Organizace vzdělávání umožňuje vyvážené střídání spontánních a řízených aktivit. Podnětné, dětem běžně dostupné materiální zázemí a vhodně uplatňované metody a formy práce vedou k aktivnímu učení dětí. K dobrým výsledkům vzdělávání přispívá rovněž příznivé sociální klima se vstřícným a partnerským přístupem učitelek k dětem. Hodnocení dětí má motivační charakter. V průběhu vzdělávání jsou rozvíjeny elementární vědomosti a postoje zejména v oblasti sociální, předčtenářské, matematické a informační gramotnosti. Děti jsou vedeny ke zvládnutí sebeobsluhy, k samostatnosti, k vytváření kulturních a společenských návyků. Dokážou spolupracovat, respektovat společně vytvořená pravidla, ve většině případů se umí soustředit na činnost a dokončit ji. Sociální citění je vhodně rozvíjeno i návštěvami seniorů v domovech důchodců. Děti otevřeně komunikují na úrovni dané jejich věkem, mají přiměřenou slovní zásobu, znají a reprodukují říkanky, písničky a pohádky. Zajímají se o písmena, psaní a čtení, orientují v číselné řadě. Zájem o literaturu, výtvarné a dramatické činnosti je posilován návštěvami knihovny, divadla, galerie, muzea. Při ekologických aktivitách jsou vedeny k poznávání a ochraně přírody, společně třídí odpad. Informační gramotnost je rozvíjena vhodnými výukovými programy pro předškolní věk s využitím prostředků informační techniky.

Učitelky identifikují děti s nesprávnou výslovností, rodičům doporučují využití služeb klinického logopeda. Individualizovaná péče je věnována dětem v adaptačním období,

dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky a dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě potřeby jsou vytvářeny individuální vzdělávací plány, které zohledňují rozdílnost výchovných a vzdělávacích potřeb. Ve třídě, kde se vzdělává individuálně integrované dítě se zdravotním postižením, působí asistentka pedagoga, která mu poskytuje nezbytnou pomoc při vzdělávání.

MŠ spolupracuje se zákonnými zástupci dětí, základem je každodenní kontakt. Informační servis je zajištěn také prostřednictvím nástěnek, webových stránek, třídních schůzek. Zákonným zástupcům dětí je poskytována účinná poradenská pomoc. MŠ se daří rodiče zapojovat do svých aktivit (tvořivé dílny, slavnosti, vystoupení pěveckého sboru). Spolupráce je přínosem pro zkvalitňování podmínek vzdělávání a obohacování vzdělávací nabídky.

Vzdělávací výsledky dětí MŠ vyhodnocuje. U dětí v posledním roce předškolního vzdělávání se učitelky zaměřují na dosahování znalostí a dovedností potřebných pro vstup do základní školy (dále „ZŠ“). Jejich úspěšnost v navazujícím vzdělávání si ředitelka školy ověřuje ve spádové ZŠ, získává pozitivní zpětnou vazbu. Příčiny možného selhávání dětí v dalším vzdělávání jsou včas řešeny s rodiči a odborníky speciálně pedagogických center. K ověřování výsledků vzdělávání škola využila nabídky komerční organizace. Do testování klimatu MŠ se v průběhu února 2011 zapojili zaměstnanci a zákonní zástupci dětí, zpracované výsledky škola dosud nemá k dispozici.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Podmínky k přijímání dětí ke vzdělávání v souladu s platnými právními předpisy škola dodržuje. Dostatečně informuje zájemce o své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání dětí na úřední desce města, vývěskami ve škole i v místním tisku.

Školní vzdělávací program obsahuje všechny požadované okruhy informací dané RVP PV. Podává přehledný a ucelený obraz o mateřské škole a jejích podmínkách, definuje předškolní vzdělávání z hlediska cílů, vzdělávacího obsahu i způsobů hodnocení. Koncepce školy vychází ze závěrů vlastního hodnocení školy a stanovuje vize dalšího rozvoje školy. ŠVP je zveřejněn na přístupném místě ve škole, zákonní zástupci dětí byli s jeho obsahem seznámeni.

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon činnosti ředitele školy, plní právní povinnosti podle školského zákona. Poznatky, které získala z vysokoškolského studia oboru Školský management, i zkušenosti z lektorské činnosti se příznivě projevují v řízení školy. Ředitelka funkčně organizuje pedagogický proces, spolupracuje s pedagogickou radou. Pozitivně motivuje zaměstnance ke spolupráci, ti participují na chodu školy a podporují tak realizaci vzdělávacího programu. Účelně delegovala kompetence a povinnosti spojené s vedením celého subjektu a odloučených pracovišť na statutární zástupkyni ředitelky školy a zástupkyni pro odloučené pracoviště.

Personální podmínky MŠ umožňují účinnou realizaci ŠVP. Pět pedagogických pracovníků (včetně ředitelky) a asistentka pedagoga splňují podmínky odborné kvalifikace. Dvěma nekvalifikovaným učitelkám je poskytována podpora při uvádění do praxe především ze strany ředitelky a zkušenějších kolegyně. Jedna učitelka si odbornost doplňuje ve vzdělávacím programu středního vzdělávání. Jednou z priorit, kterou se MŠ dlouhodobě daří naplňovat, je zapojení učitelek do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výběr vzdělávacích akcí je v souladu se vzdělávacími záměry školy a cíli kurikulární reformy.

Pro realizaci ŠVP má MŠ dostatečné finanční zdroje. Využívá prostředků ze státního rozpočtu v rámci přímých nákladů na vzdělávání, od zřizovatele na provoz a z úplaty za poskytované vzdělávání od rodičů. Dle předložených finančních vypořádání a účetních závěrek využila všechny finanční prostředky státního rozpočtu k účelu, na který byly poskytnuty. Škole se dařilo v hodnoceném období také úspěšně získávat finance od sponzorů (ČEZ, občanské sdružení Verbascum) a rodičů dětí např. na kulturní akce, ozdravné pobyty, pomůcky a vybavení školní zahrady.

Pracoviště školy poskytuje podnětné prostředí pro vzdělávání s velmi dobrým materiálním zázemím. Třídy jsou účelně vybaveny nábytkem, optimálním počtem didaktických pomůcek, knih, hraček, výtvarného materiálu, tělovýchovného náčiní a náradí. V jedné třídě mají děti k dispozici počítač. Školní zahrada má dobré prostorové podmínky i vybavení pro pohybové i relaxační aktivity dětí.

Organizace vzdělávání a počty dětí ve třídách (včetně výjimky povolené zřizovatelem) jsou v souladu s právními předpisy. Pedagogické pracovnice dbají na zajištění bezpečnosti a preventivní opatření k předcházení úrazům, děti jsou prokazatelně poučovány o možných rizicích. Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí upravuje školní řád a další vnitřní směrnice školy. Úrazovost byla ve sledovaném období minimální - jeden drobný úraz ve školním roce. Zdravý vývoj dětí a prevenci sociálně patologických jevů podporují realizované aktivity, např. tematické celky ŠVP, předplavecký výcvik, bruslení, preventivní akce ve spolupráci s Městskou policií, Policií ČR a Hasičským záchranným sborem. Školní jídelna zajišťuje pestrou a plnohodnotnou stravu i celodenní pitný režim.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Postup školy při organizování předškolního vzdělávání je v souladu se zákonnými ustanoveními.

Vývoj hodnocené součásti školy od minulé inspekce je pozitivní. MŠ dosahuje dlouhodobě velmi dobrých výsledků vzdělávání, podporuje rozvoj klíčových kompetencí dětí a funkčních gramotností. Při vzdělávání respektuje zásady rovného přístupu a zohledňuje individuální vzdělávací potřeby jednotlivých dětí.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je v souladu s RVP PV, stanovené cíle vzdělávání i strategické záměry MŠ naplňuje. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, personální a materiálně-technické podmínky umožňují jeho úspěšnou realizaci. Vzdělávací a doplňkové aktivity podporují osobnostní rozvoj dětí. Nadprůměrnou úroveň má efektivita dalšího vzdělávání pedagogů a péče věnovaná dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, nám. Míru 616, 471 14 Kamenický Šenov případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Kamenickém Šenově dne 22. 3. 2011

(razítko)

Mgr. Vladimíra Vosecká, školní inspektorka Vosecká Vl. v. r.

Mgr. Eva Kyjovská, školní inspektorka Kyjovská v. r.

Bc. Romana Adámková, kontrolní pracovnice Adámková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Děčíně dne 5. 4. 2011

(razítko)

Mgr. Bc. Jaroslava Vatalová, ředitelka školy Vatalová v. r.

Připomínky ředitelky školy

22. dubna 2011

Připomínky nebyly podány.